

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๖๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

๗๖๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี

ด้วย นายจันทน์ สุขชู รหัสนักศึกษา ๔๕๕๕๑๒๐๒ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ดิยะไพบุณย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. ๐๓๒-๕๕๕๕๕๕๕๕



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๖๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี

ด้วย นายจันทน์ สุขช รหัสนักศึกษา ๔๕๕๑๕๑๒๐๒ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สุเมธ ทรัพย์

(ดร.สุเมธ ทรัพย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๒๒๕-๐๐๐๐๐๐๐๐

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๖๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๗๖๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อักษร ทิพย์ดวงดี

ด้วย นายจันทน์ สุขชู รหัสนักศึกษา ๔๕๕๑๕๑๒๐๒ เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ถิ่นมอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ ต่อ ๑๒๐๐

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๖

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อศึกษาระดับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 2) เพื่อศึกษาระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สอบถามสภาพการดำเนินการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการของผู้บริหาร
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สอบถามมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
 3. ขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ถูกต้องจะช่วยให้ผู้วิจัยได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง
 4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเฉพาะครั้งนี้เท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ของท่านและสถานศึกษาแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามทุกข้อจากท่านด้วยดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายจันทก์ สุขชู

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการประกันคุณภาพ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ในสถานศึกษา

- ☐ ผู้อำนวยการวิทยาลัย
- ☐ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
- ☐ ครูผู้สอน

2. ระดับการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ ต่ำกว่า 10 ปี
- ☐ 10 – 20 ปี
- ☐ สูงกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการของผู้บริหารในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สภาพการดำเนินการของระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการของผู้บริหาร	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล					
1. สถานศึกษามีการวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ					
2. สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศไว้อย่างชัดเจน					
3. สถานศึกษากำหนดแนวปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
4. สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
5. สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ในคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ					
6. สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบัน					
7. สถานศึกษากำหนดช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
การตรวจสอบข้อมูล					
8. สถานศึกษามีการวางแผนในการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
9. สถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ในการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ					
10. สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศโดยคำนึงความรู้ความสามารถ					
11. สถานศึกษากำหนดระยะเวลาในการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ					

สภาพการดำเนินการของระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการของผู้บริหาร	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. สถานศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศที่ได้ทำการวิเคราะห์แล้ว					
13. สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบด้วยวิธีที่หลากหลาย					
14. สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการบริหารงานของสถานศึกษา					
ด้านการประมวลผลข้อมูล					
15. สถานศึกษามีการวางแผนในการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ					
16. สถานศึกษามีการจัดสถานที่ในสถานศึกษาเป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
17. สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบประจำศูนย์สารสนเทศของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ					
18. สถานศึกษากำหนดแนวปฏิบัติในการประมวลผลข้อมูล					
19. สถานศึกษาประมวลผลข้อมูลทุกครั้งที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล					
20. สถานศึกษาประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์					
21. สถานศึกษาประมวลผลข้อมูลตามเวลาที่กำหนด					
ด้านการจัดเก็บ					
22. สถานศึกษามีการวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ					
23. สถานศึกษากำหนดแนวปฏิบัติในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ					
24. สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบประจำศูนย์สารสนเทศของสถานศึกษา					
25. สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลเป็นหมวดหมู่ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา					

สภาพการดำเนินการของระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการของผู้บริหาร	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการค้นหาข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว					
27. สถานศึกษาดังบประมาณสนับสนุนในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ					
28. สถานศึกษากำหนดขั้นตอนของการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล					
29. สถานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทุกครั้งก่อนนำไปใช้					
30. สถานศึกษามอบหมายให้บุคลากรที่มีความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ					
31. สถานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์					
32. สถานศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วให้เป็นปัจจุบันและตรงตามวัตถุประสงค์การใช้งาน					
33. สถานศึกษาได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการ					
34. สถานศึกษามีการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามกำหนดเวลา					
35. สถานศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทุกครั้ง					
ด้านการนำข้อมูลไปใช้					
36. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการ					
37. สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์					

สภาพการดำเนินการของระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการของผู้บริหาร	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38. สถานศึกษากำหนดให้บุคลากรทุกคน นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา					
39. สถานศึกษาได้นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
40. สถานศึกษาได้นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการรายงานการประเมินผลตนเอง (SAR)					
41. สถานศึกษามอบหมายให้ผู้รับผิดชอบพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
42. สถานศึกษาใช้ข้อมูลสารสนเทศในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					

ตอนที่ 3 มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับผลการปฏิบัติ โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีมาก

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี

3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ พอใช้

2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ต่ำ

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปรับปรุง

มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับผลการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ					
1. สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง					
2. สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติวิชาชีพ					
3. สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ					
4. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี					
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
5. สถานศึกษาร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
6. สถานศึกษาดำเนินกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ					
7. สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
8. สถานศึกษาดำเนินการจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ระบบคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในแต่ละสาขาวิชา					
9. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					

มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับผลการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
10. สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกร่วมจัดการศึกษาทั้งในระบบปกติและทวิภาคี					
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
11. สถานศึกษาจัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ					
12. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์					
13. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม					
14. สถานศึกษาจัดบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชนและสังคม					
15. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพ					
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย					
16. สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการ					
17. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ					
18. สถานศึกษาจัดเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ					
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ					
19. สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน					
20. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

RELIABILITY

```

/VARIABLES=
n1 n2 n3 n4 n5 n6 n7 n8 n9 n10 n11 n12 n13 n14 n15 n16 n17 n18
n19 n20 n21 n22 n23 n24 n25 n26 n27 n28 n29 n30 n31 n32 n33 n34 n35 n36
n37 n38 n39 n40 n41 n42 n43 n44 n45 n46 n47 n48 n49 n50 n51 n52 n53 n54
n55 n56 n57 n58 n59 n60 n61 n62
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

[DataSet0] C:\Documents and Settings\ppom\Desktop\jamnong.sav

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all-variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	62

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นามสกุล	นายจำนงค์ สุขชู
วัน เดือน ปีเกิด	18 มกราคม 2499
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2531 ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครูเพชรบุรี
สถานที่ทำงาน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี อ.เมือง จ.เพชรบุรี