

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดกิจกรรมการละเล่นไทยที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
ผู้วิจัย นางสาวพัชร์วิภา บุญมาก สาขา วิชาการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการละเล่นไทย และ 2) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการละเล่นไทยในแต่ละช่วงสัปดาห์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี จำนวน 24 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ของโรงเรียนบ้านแหลม อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจากประชากรทั้งหมด 2 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดกิจกรรมการละเล่นไทย จำนวน 24 แผน สำหรับการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วันๆละ 30 นาที แบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย และแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า

1.เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการละเล่นไทยก่อนและหลังการทดลองมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองโดยรวมและรายด้านได้แก่ ความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง โดยรวมและรายด้านหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

2.คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยมีการเปลี่ยนแปลงที่สูงขึ้น

Thesis Title : The Effect of Thai Folk - Play Activities on the Preschoolers' Self - discipline

Researcher : Miss Pakwipa Boonmak **Major** : Early Childhood Education **Year** : 2010

Abstract

The research aimed to 1) compare the differences between the preschoolers' self-discipline behaviours before and after using Thai Folk - Play Activities, and to 2) compare their changing self-discipline behaviours during each week. The samples were 24 boys and girls, aged 5-6 years in the first class of the second year preschoolers 2 at Banleam School, Banleam District, Phetchaburi Province, in the first semester of the academic year 2010, randomly selected one from two classes of the population. The samples attended the Thai Folk - Play Activities for eight weeks, three days a week and 30 minutes a day. The instruments used in the research were 24 lesson plans of Thai Folk - Play Activities, Self-discipline Behaviour Observation and Self-discipline Behaviour Test. Data were analyzed by using mean, standard deviation and t-test (t-dependent).

The results were as follows :

1. Before and after attending Thai Folk - Play Activities, the preschoolers' s self - discipline behaviours in total and each dimension including responsibility, tolerance, group decision cooperation, other-acceptance and democratism were significantly different at .01 level. Their self-discipline behaviours in total and each dimension after the treatment were higher than before.

2. The average scores of the preschooler' self-discipline behaviours during each week continually increased.