

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง เรียนรู้การเล่นดินกะลา
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 สอนวันอังคาร ที่ 4 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นจะเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อสนองความต้องการตามธรรมชาติของเด็ก เด็กจะได้เรียนรู้มารยาททางสังคมช่วยให้ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นดินกะลา

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
 - การปฏิบัติตนในการเล่น
2. กิจกรรมสำคัญ
 - การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

1. ประโยชน์ของมะพร้าว
2. กฎและกติกาในการเล่นดินกะลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำกล่องทั้ง 3 ใบ ซึ่งกล่องใบที่ 1 ใส่กะลามะพร้าว กล่องใบที่ 2 ใส่ใบมะพร้าว กล่องใบที่ 3 ใส่ก้านมะพร้าว มาให้เด็กล้วงมือสัมผัส ลูบคลำสิ่งที่อยู่ในกล่อง โดยเด็กจะต้องเข้าแถวผลัดกันล้วงมืออย่างเป็นระเบียบ ในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมครูต้องพูดปริศนาคำทาย จากนั้นให้เด็กร่วมกันเฉลย ครูจึงหยิบสิ่งที่อยู่ในกล่องเฉลยคำตอบทีละใบ

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของมะพร้าวโดยใช้คำถาม

ต่อไปนี้

2.1 เด็กๆ คิดว่ามะพร้าวมีประโยชน์อย่างไรบ้าง

2.2 ครูนำกะลามะพร้าวมาถามเด็กๆ ว่า “ส่วนนี้เรียกว่าอะไร และเราสามารถนำสิ่งนี้ไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง” ครูพูดพร้อมนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่มาจากกะลามะพร้าวให้เด็กดูและสัมผัส เช่น จาน ช้อน โหมบาย เป็นต้น

3. ครูโยงเรื่องเข้าสู่กิจกรรมการเล่นเดินกะลา โดยอธิบายพร้อมสาธิตการยืนและเดินบนกะลา พร้อมนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเดินกะลาแจกให้เด็กๆ ได้รู้จักและสัมผัสทั่วกัน

4. ครูและเด็ก ร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นเดินกะลา เช่นข้อตกลงดังนี้

4.1 เด็กๆ ต้องรอรับอุปกรณ์ที่ครูแจกให้อย่างอดทน และมีระเบียบไม่โวยวาย

4.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน ในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

4.3 ไม่ทำอุปกรณ์เสียหาย และหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วทุกคนจะต้องเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดให้อย่างเป็นระเบียบ

4.4 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เด็กๆ เข้าแถวรับอุปกรณ์จากครูทีละคน
2. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 12 คน ยืนเป็นแถว จากนั้นแต่ละแถวค่อยเดินตามกันไปตามเส้นที่ครูกำหนด โดยเดินวนอ้อมเสาที่กำหนดไว้ของแต่ละกลุ่ม
3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆ ร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้ และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของมะพร้าว
 2. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
- สื่อการเรียนรู้

1. ปริศนาคำทาย เรื่อง ฉันทิอมะ.....
2. อุปกรณ์การเล่นเดินกะลา
3. ภาพกิจกรรมการเล่นเดินกะลา

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- 1.1 สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม

สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม
การเล่นเดินกะลา

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับ
ที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับ
ที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

นั่นคือ มะ.....

มะอะไรเอ๋ย? มีสีเขียว ไบนั่นเขียวเป็นทางยาว

เนื้อข้างในมันมีสีขาว รู้รึเปล่าว่านั่นคือมะอะไร ?

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง การละเล่นเดินกะลา
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 สอน วันพุธ ที่ 5 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ผ่านเกมการเล่น ถือเป็นการสอนที่ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2.กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นเดินกะลา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนปริศนาคำทายอีกครั้ง แล้วโยนเรื่องเข้าสู่กิจกรรมการเล่น เดินกะลา โดยอธิบายพร้อมสาธิตการยืนและเดินบนกะลา เด็กๆ เข้าแถวรับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเดินกะลาจากครูทีละคน

2. ครูและเด็ก ร่วมกันทบทวนข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นเดินกะลา โดยมีข้อตกลงดังนี้

2.1 เด็กๆ ต้องรอรับอุปกรณ์ที่ครูแจกให้อย่างอดทน และมีระเบียบ

2.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน ในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2.3 ไม่ทำอุปกรณ์เสียหาย และหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วทุกคนจะต้องเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดให้อย่างเป็นระเบียบ

2.4 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 12 คน ยืนเป็นแถว เดินเข่นกันทีละคู่ โดยต้องเดินวนหลักที่กำหนดให้ของแต่ละกลุ่ม กลุ่มไหนเดินครบทุกคนเสร็จก่อนถือเป็นกลุ่มที่ชนะ

2. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆ ร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้ และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ปริศนาคำทาย เรื่อง นั่นคือมะ.....

2. อุปกรณ์การละเล่นเดินกะลา

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมการละเล่นเดินกะลา

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

นั่นคือ มะ.....

มะอะไรเอ่ย? มีสีเขียว ไบนั่นเขียวเป็นทางยาว

เนื้อข้างในมันมีสีขาว รู้รึเปล่าว่านั่นคือมะอะไร ?

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง เดินกะลามารับเพื่อน
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 สอนวันพฤหัสบดี ที่ 6 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยมีความสำคัญในการก่อให้เกิดระเบียบขึ้นในตนเอง ลดความขัดแย้งกับผู้อื่นเกิดความสามัคคี มีการควบคุมตนเอง สามารถปรับพฤติกรรมในการแสดงออกให้ดีขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นเกมเดินกะลามารับเพื่อน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็ก ร่วมกันทบทวนข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นเดินกะลา โดยมีข้อตกลงดังนี้

- 1.1 เด็กๆ ต้องรอรับอุปกรณ์ที่ครูแจกให้อย่างอดทน และมีระเบียบ
- 1.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน ในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม
- 1.3 ไม่ทำอุปกรณ์เสียหาย และหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วทุกคนจะต้องเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดให้อย่างเป็นระเบียบ

คนจะต้องเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดให้อย่างเป็นระเบียบ

1.4 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

2. ครูอธิบายกติกาของเกมเดินกะลามารับเพื่อนผู้ที่เป็นหัวหน้ากลุ่มจะต้องเดินไปรับสมาชิกกลุ่มคนที่ 2 ที่อยู่ฝั่งตรงข้ามเดิมตามมายังฝั่งของตน จากนั้นคนที่ 2 จะต้องทำหน้าที่เดินไปรับคนที่ 3 ต่อไป และคนที่ 3 จะต้องเดินไปรับคนที่ 4 เกมดำเนินในรูปแบบนี้จนกว่าจะ

รับสมาชิกในกลุ่มจนหมด กลุ่มไหนหมดก่อน ถือเป็นฝ่ายชนะ ซึ่งการอธิบายจะใช้แผนผังรูปภาพเพื่อความเข้าใจของเด็ก

ขั้นตอนการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 12 คน ขึ้นเป็นแถว โดยกำหนดจุดที่ต้องเดินอ้อม
2 จุดอยู่ตรงกันข้าม ผู้ที่สมาชิกกลุ่มคัดเลือกให้เป็นหัวหน้ากลุ่มจะต้องเดินเป็นคนแรก และเริ่มเดินในจุดตรงกันข้ามกับสมาชิกทั้งหมด

2. ผู้ที่เป็นหัวหน้ากลุ่มจะต้องเดินไปรับสมาชิกกลุ่มคนที่ 2 ที่อยู่ฝั่งตรงข้ามเดิมตามมายังฝั่งของตน จากนั้นคนที่ 2 จะต้องทำหน้าที่เดินไปรับคนที่ 3 ต่อไป และคนที่ 3 จะต้องเดินไปรับคนที่ 4 เกมดำเนินในรูปแบบนี้จนกว่าจะรับสมาชิกในกลุ่มจนหมด สมาชิกกลุ่มไหนหมดก่อน ถือเป็นฝ่ายชนะ

3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆ ร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้ และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
สื่อการเรียนรู้

1. อุปกรณ์การละเล่นเดินกะลา
2. แผนผังรูปภาพเกมเดินกะลามารับเพื่อน

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมการละเล่นเดินกะลา

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

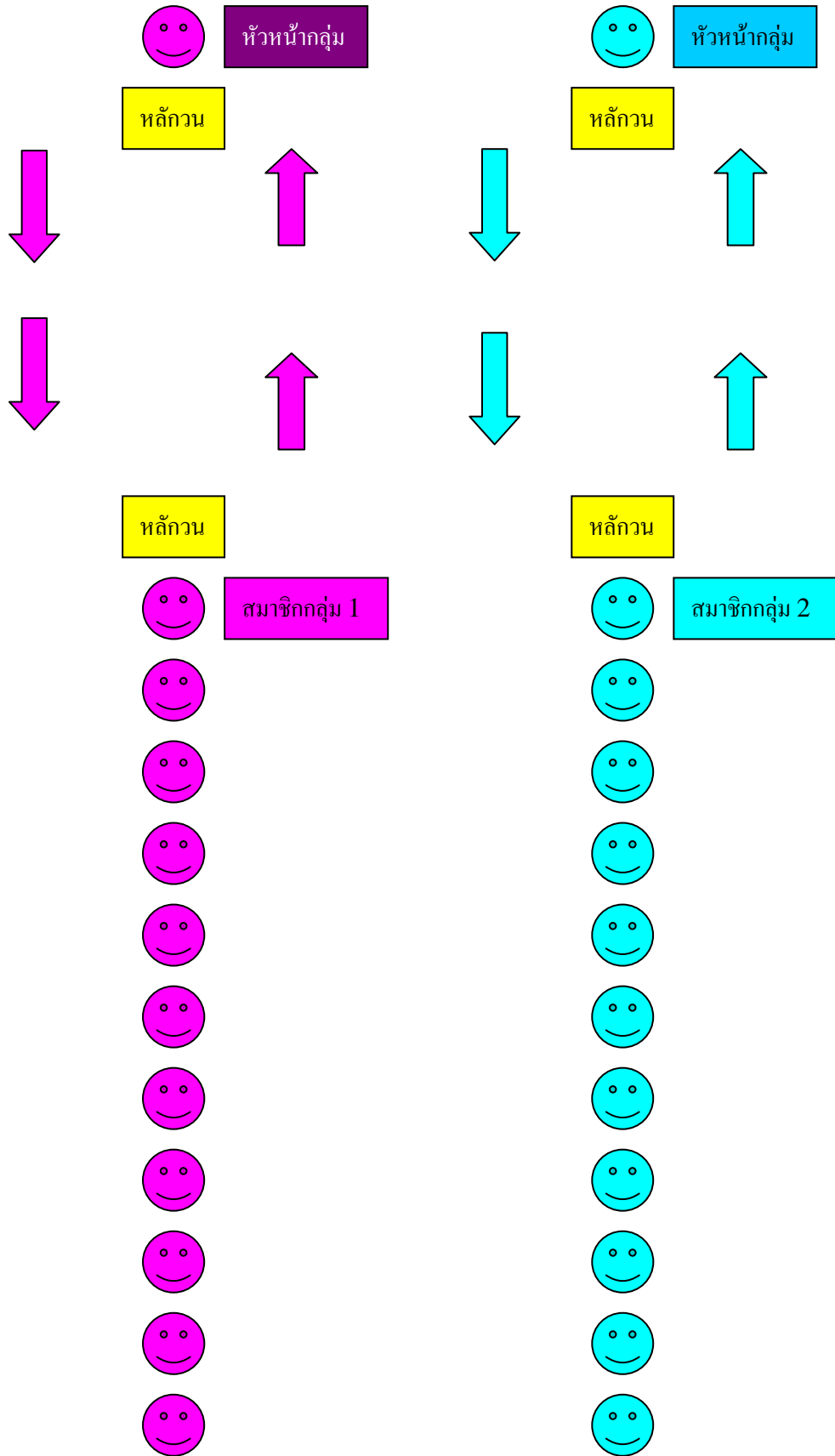
เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

แผนผังรูปภาพเกมเดินกะลามารับเพื่อน



แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง เรียนรู้การเล่นวิธีข้าวสาร

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 1 สอน วันอังคาร ที่ 11 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม การมีวินัยเป็นสิ่งช่วยให้เด็กได้กระทำในสิ่งที่สังคมยอมรับโดยไม่มีการบังคับ การฝึกวินัยเป็นสิ่งที่ช่วยให้เด็กได้กระทำสิ่งต่างๆ โดยคำนึงถึงตนเองและอื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทนการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นวิธีข้าวสาร

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

1. ประโยชน์ของข้าว
2. กฎและกติกาในการเล่นวิธีข้าวสาร

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำกล่องใส่ข้าวเปลือก มาให้เด็กล้วงมือสัมผัส ลูกคลำสิ่งที่อยู่ในกล่อง โดยเด็กจะต้องเข้าแถวผลัดกันล้วงมืออย่างเป็นระเบียบ จากนั้นให้เด็กร่วมกันเฉลย ครูจึงหยิบสิ่งที่อยู่ในกล่องเฉลยคำตอบ

ขั้นดำเนินการ

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวโดยใช้คำถามต่อไปนี้
 - 1.1 เด็กๆ คิดว่าข้าวมีประโยชน์อย่างไรบ้าง

1.2 ครูนำข้าวเปลือกมาถามเด็กๆ ว่า “ส่วนนี้เรียกว่าอะไร และเราสามารถนำสิ่งนี้ไปใช้แปรรูปเป็นอาหารอะไรได้บ้าง” ครูพูดพร้อมนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากข้าว ให้เด็กดูและสัมผัส เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร รำข้าว ข้าวสวย ข้าวเหนียว เป็นต้น

2. ครูโยงเรื่องเข้าสู่กิจกรรมพร้อมอธิบายกฎกติกาของการเล่นเกมรีรีข้าวสาร และร่วมกันร้องเพลงรีรีข้าวสารที่ต้องใช้ในการเล่นเกม โดยอธิบายพร้อมภาพการเล่นเกมรีรีข้าวสาร และเนื้อร้องเพลงรีรีข้าวสาร

3. ครูและเด็ก ร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรม การเล่นเกมรีรีข้าวสาร เช่นข้อตกลงดังนี้

3.1 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทน และมีระเบียบไม่โวยวาย

3.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน และในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมต้องร่วมกันร้องเพลงรีรีข้าวสารพร้อมๆกันทุกคน

3.3 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของข้าว และกฎกติกาของการเล่นเกมรีรีข้าวสาร

2. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพกิจกรรมการเล่นเดินกะลา
2. สื่อการเรียนรู้จากของจริงเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากข้าว เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร รำข้าว ข้าวสวย ข้าวเหนียว เป็นต้น

3. เนื้อเพลงรีรีข้าวสาร

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

1. สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม

2. สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

เพลง ริริข้าวสาร

ริริข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เด็กน้อยตาเหลือกคดข้าวใส่จาน

เก็บเบี้ยได้ถูกลาน คอยระวังคนข้างหลังไว้ให้ดี

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง การเล่นวิธีข้าวสาร
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 2 สอน วันพุธ ที่ 12 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การที่เด็กมีวินัยในตนเองจะทำให้เด็กเป็นผู้ที่สามารถบังคับควบคุมทั้งกาย วาจา และใจ ให้ประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เวลา และเป็นไปตามเงื่อนไข กฎเกณฑ์ กติกา หรือข้อตกลงที่สังคมกำหนดไว้ด้วยความเต็มใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเล่นวิธีข้าวสาร

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
 - การปฏิบัติตนในการเล่น
2. กิจกรรมสำคัญ
 - การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นวิธีข้าวสาร

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็ก ร่วมกันทบทวนข้อตกลงร่วมกันเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นวิธีข้าวสาร เช่นข้อตกลงดังนี้
 - 1.1 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎ กติกาการเล่นอย่างอดทน
 - 1.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน และในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมต้องร่วมกันร้องเพลงวิธีข้าวสารพร้อมๆกันทุกคน
 - 1.3 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
 - 1.4 สมาชิกในกลุ่มจะต้องเดินเรียงแถว โดยไม่มีการแทรกแถวกัน
 - 1.5 ทุกคนต้องร่วมกันร้องเพลงจบกว่าจะจบการเล่น

ขั้นตอนการ

1. ครูโยงเรื่องเข้าสู่กิจกรรมพร้อมร่วมกันทบทวนกฎ กติกาของการเล่นเกมรีรีข้าวสาร ร่วมทบทวนเพลงรีรีข้าวสารที่ต้องใช้ในการเล่นเกม
2. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆละ 12 คน จากนั้นแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมากลุ่มละ 2 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นเหมือนอุโมงค์ให้สมาชิกของกลุ่มตนเองเดินรอดไป ครูให้ตัวแทนกลุ่มทั้ง 2 จับยื่นหันหน้าเข้าหากันและจับมือประสานยกเหนือศีรษะ
3. สมาชิกของแต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวตอนลึก คนหลังเอามือทั้งสองจับไหล่คนหน้า เดินตามกันตลอดอุโมงค์ของกลุ่มตนเอง พร้อมร่วมกันร้องเพลง โดยเมื่อเพลงจบแต่ละรอบผู้ที่ทำหน้าที่เป็นอุโมงค์จะเอามือลงครอบตัวสมาชิกที่เดินมาพอดีและสมาชิกคนนั้นต้องออกจากการเล่น
4. สมาชิกคนใดอยู่เป็นคนสุดท้ายของกลุ่ม ถือเป็นผู้นำของกลุ่มนั้น

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
- สื่อการเรียนรู้

1. ภาพกิจกรรมการเล่นเกมรีรีข้าวสาร
2. เนื้อเพลงรีรีข้าวสาร

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

1. สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม
2. สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

เพลง ริริข้าวสาร

ริริข้าวสาร สองทะนนานข้าวเปลือก เด็กน้อยตาเหลือกคดข้าวไต่จาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนลาน คอยระวังคนข้างหลังไว้ให้ดี

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง ร่วมร้องเล่น รีรีข้าวสาร
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 3 สอนวัน พุธที่ 13 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัย เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการอบรมคนให้เป็นผู้มีระเบียบ และช่วยส่งเสริมปลูกฝังคนในสังคมให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ สามารถควบคุมตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเล่นรียรีข้าวสาร

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2.กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นรียรีข้าวสาร

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนกฎกติกาของการเล่นรียรีข้าวสาร และร่วมกันทบทวนเพลงรียรีข้าวสารที่ต้องใช้ในการเล่น
2. ครูและเด็ก ร่วมกันทบทวนข้อตกลงร่วมกันเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นรียรีข้าวสาร เช่นข้อตกลงดังนี้
 - 2.1 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทน และมีระเบียบไม่โวยวาย
 - 2.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน และในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมต้องร่วมกันร้องเพลงรียรีข้าวสารพร้อมๆกันทุกคน
 - 2.3 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

2.4 สมาชิกในกลุ่มจะต้องเดินเรียงแถว โดยไม่มีการแทรกแถวกัน

2.5 ทุกคนต้องร่วมกันร้องเพลงจบกว่าจะจบการเล่น

ขั้นตอนการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆละ 12 คน จากนั้นแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมากลุ่มละ 2 คน ที่ไม่ซ้ำกับคนที่เคยเป็นมาแล้วในรอบก่อนๆ เพื่อมาทำหน้าที่เป็นเหมือนอุโมงค์ให้สมาชิกของกลุ่มตนเองเดินลอดไป ครูให้ตัวแทนกลุ่มทั้ง 2 จับยื่นหันหน้าเข้าหากันและจับมือประสานยกเหนือศีรษะ

2. สมาชิกของแต่ละกลุ่มยื่นเข้าแถวตอนลึกคนหลังเอามือทั้งสองจับไหล่คนหน้า เดินตามกันรอดอุโมงค์ของกลุ่มตนเอง พร้อมร่วมกันร้องเพลง โดยเมื่อเพลงจบแต่ละรอบผู้ที่ทำหน้าที่เป็นอุโมงค์จะเอามือลงครอบตัวสมาชิกที่เดินมาพอดีและสมาชิกคนนั้นต้องออกจากการเดิน

3. สมาชิกคนใดอยู่เป็นคนสุดท้ายของกลุ่ม ถือเป็นผู้นำของกลุ่มนั้น

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. เนื้อเพลงวีรย์ข้าวสาร

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม
- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

เพลง ริริข้าวสาร

ริริข้าวสาร สองทะนนานข้าวเปลือก เด็กน้อยตาเหลือกคดข้าวไต่จาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนลาน คอยระวังคนข้างหลังไว้ให้ดี

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง นกเอี้ยง นกกา
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 สอน วันอังคาร ที่ 18 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม การมีวินัยเป็นสิ่งช่วยให้เด็กได้กระทำในสิ่งที่สังคมยอมรับ โดยไม่มีการบังคับ การฝึกวินัยเป็นสิ่งที่จะช่วยให้เด็กได้กระทำสิ่งต่างๆ โดยคำนึงถึงตนเองและอื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กรู้จักชีวิตของสัตว์ประเภทนกกา
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเล่นกาฟักไข่

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- ชีวิตของสัตว์ประเภทนกกา
- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

1. ชีวิตของสัตว์ประเภทนกกา
2. กฎและกติกาในการเล่นกาฟักไข่

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามปริศนาคำทายแก่เด็กๆ ให้เด็กร่วมกันทาย โดยมีข้อตกลงว่าใครที่ต้องการตอบคำถามต้องมือขึ้น แล้วครูจะเรียกให้ตอบตามลำดับ จากนั้นครูนำแผ่นเฉลยที่เขียนคำตอบไว้ว่า นกกา ให้เด็กร่วมกันสะกดอ่านออกเสียงพร้อมๆกัน ครูชมเชยเด็กที่ตอบคำถาม
2. ครูนำภาพของนกกาให้เด็กทุกคนดู จากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชีวิตของนกกา โดยใช้คำถามต่อไปนี้

2.1 เด็กๆ คิดว่านกกาอาศัยอยู่ที่ใด

2.2 เด็กๆ คิดว่านกกาทานอะไรเป็นอาหาร

2.3 เด็กๆ คิดว่าไข่ของนกกาเป็นลักษณะอย่างไร

ขั้นตอนการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 6 คน จากนั้นครูจึงโยนเรื่องเข้าสู่กิจกรรมพร้อมอธิบายกฎกติกาของการเล่นเกมกาฟักไข่ โดยอธิบายพร้อมภาพการเล่นเกมกาฟักไข่

2. ครูบอกนักเรียนว่าวันนี้เราจะทำไข่ของแม่กานี้คนละ 1 ฟอง พร้อมกับนำไข่ที่ทำเสร็จแล้วมาให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

3. ครูและเด็ก ร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรม เช่นข้อตกลงดังนี้

3.1 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทน และเข้าแถวรับอุปกรณ์อย่างมีระเบียบ พร้อมทั้งร่วมกันเก็บอุปกรณ์หลังเสร็จกิจกรรม

3.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

4. ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กที่เข้าแถวรอรับทีละคน แล้วกลับไปนั่งตามกลุ่มของตนเอง

5. ครูอธิบายวิธีการทำไข่นกกาจำลอง พร้อมกับให้เด็กทำตามไปที่ละชั้นตอน

6. เมื่อเสร็จกิจกรรมนักเรียนทุกคนร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพกิจกรรมการเล่นเกมกาฟักไข่

2. ภาพนกกา

3. ก้อนหินทาสีขาวขนาดเท่ากำมือ จำนวน 24 ก้อน

4. สีน้ำผสมแล้ว

5. ฟูกัน จำนวน 24 ค้ำ

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

1. สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม

2. สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

นกอะไรเอ๋ย?

ตัวดำปั้งปั้ง

มีตาสีแดง

บินแข่งไปมา

ชื่อมีสระ อา

นกตัวนี้นามว่าอะไร ?

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง การเล่นเกมฟักไข่
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สอนวันพุธ ที่ 19 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่เคารพต่อกฎของสังคมที่ตั้งไว้ อันจะเป็นผลดีต่อความเจริญของประเทศชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเล่นเกมฟักไข่

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2.กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นกาฟักไข่

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูถามปริศนาคำทายแก่เด็กๆ อีกครั้งเพื่อให้เด็กร่วมกันตอบ โดยยังมีข้อตกลงเหมือนเดิมว่า ใครที่ต้องการตอบคำถามต้องมือขึ้น แล้วครูจะเรียกให้ตอบตามลำดับ จากนั้นครูนำแผ่นเฉลยที่เขียนคำตอบไว้ว่า นกกา ให้เด็กร่วมกันสะกดออกเสียงพร้อมๆกัน ครูชมเชยเด็กที่ตอบคำถามและร่วมกันอ่านทุกคน

ขั้นดำเนินการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 12 คน จากนั้นครูจึงโยงเรื่องเข้าสู่กิจกรรมพร้อมอธิบายกฎกติกาของการเล่นเกมฟักไข่ โดยอธิบายพร้อมภาพการเล่นเกมฟักไข่
2. ครูและเด็ก ร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันเรื่องการทำปฏิทินในการร่วมกิจกรรม เช่นข้อตกลงดังนี้

2.1 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทน และเข้าแถวรับอุปกรณ์อย่างมีระเบียบ พร้อมทั้งร่วมกันเก็บอุปกรณ์หลังเสร็จกิจกรรม

2.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2.3 ในระหว่างเล่นหากโดนตัวแม่กาจะต้องออกจากการเล่นทันทีและเอาไข่วางไว้ที่เดิม

3. ครูแจกอุปกรณ์ไข่ที่เด็กๆทำไว้เมื่อวันก่อน ให้เด็กที่เข้าแถวรอรับทีละคนแล้วกลับเข้ากลุ่มของตนเอง

4. แต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนกลุ่มมากลุ่มละ 1 คน ทำหน้าที่เป็นแม่กา ที่ต้องคอยปกป้องไม่ให้สมาชิกกลุ่มตรงข้ามขโมยไข่ไปได้

5. สมาชิกของแต่ละกลุ่มยืนล้อมรอบไข่ของตนเป็นวงกลมตามจุดที่กำหนดแล้วนำไข่ของตนเองไว้ตรงกลาง โดยมีแม่กาของอีกกลุ่มหนึ่งคอยเฝ้าไว้ตรงกลาง จากนั้นกลับไปยืนที่เดิม เมื่อได้ยินสัญญาณสมาชิกแต่ละคนต้องเดินเข้าไปขโมยไข่ของตนเองจากแม่กา โดยห้ามถูกตัวแม่กาโดยเด็ดขาด หากโดนแม่กาจับตัวได้จะต้องออกจากการเล่น และวางไข่ของตนไว้ที่เดิม

6. หากกลุ่มไหนขโมยไข่จากแม่กาได้หมดก่อน ถือเป็นกลุ่มที่ชนะ

ขั้นสรุป

1. เมื่อเสร็จกิจกรรมนักเรียนทุกคนร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ร่วมทำกิจกรรม

2. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพกิจกรรมการเล่นกาฟักไข่

2. ก้อนหินที่นำมาเป็นไข่ เพื่อใช้ในการเล่น จำนวน 24 ก้อน

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

1. สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม

2. สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

นกอะไรเอ๋ย?

ตัวดำปัดปี

มีตาสีแดง

บินแข่งไปมา

ชื่อมีสระ อา

นกตัวนี้นามว่าอะไร ?

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง กายโมยไข่
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สอนวันพฤหัสบดี ที่ 12 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้เป็นผู้เคารพต่อกฎของสังคมที่ตั้งไว้ อันจะเป็นผลดีต่อความเจริญของประเทศชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเล่นกาฟักไข่

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2.กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นกาฟักไข่

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็ก ร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรม เช่นข้อตกลงดังนี้

1.1 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทน และเข้าแถวรับอุปกรณ์อย่างมีระเบียบ พร้อมทั้งร่วมกันเก็บอุปกรณ์หลังเสร็จกิจกรรม

1.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

1.3 ในระหว่างเล่นหากโดนตัวแม่ไก่จะต้องออกจากการเล่นทันทีและเอา

ไข่วางไว้ที่เดิม

ขั้นดำเนินการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 12 คน

2. ครูแจกอุปกรณ์ไข่ที่เด็กๆทำไว้เมื่อวันก่อน ให้เด็กที่เข้าแถวรอรับทีละคนแล้ว กลับเข้ากลุ่มของตนเอง

3. แต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนกลุ่มมากลุ่มละ 1 คน ทำหน้าที่เป็นแม่กา ที่ต้องคอยปกป้องไม่ให้สมาชิกกลุ่มตรงข้ามขโมยไข่ไปได้

4. สมาชิกของแต่ละกลุ่มยืนล้อมรอบไข่ของตนเป็นวงกลมตามจุดที่กำหนด แล้วนำไข่ของตนเองไว้ตรงกลาง โดยมีแม่กาของอีกกลุ่มหนึ่งคอยเฝ้าไว้ตรงกลาง จากนั้นกลับไปยืนที่เดิม เมื่อได้ยินสัญญาณสมาชิกแต่ละคนต้องเดินเข้าไปขโมยไข่ของตนเองจากแม่กา โดยห้ามถูกตัวแม่กาโดยเด็ดขาด หากโดนแม่กาจับตัวได้จะต้องออกจากการแข่งขัน และวางไข่ของตนไว้ที่เดิม

5. หากกลุ่มไหนขโมยไข่จากแม่กาได้หมดก่อน ถือเป็นกลุ่มที่ชนะ

ขั้นสรุป

1. เมื่อเสร็จกิจกรรมนักเรียนทุกคนร่วมกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณที่ร่วมทำกิจกรรม

2. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพกิจกรรมการเล่นกาฟักไข่

2. ก้อนหินที่นำมาเป็นไข่ เพื่อใช้ในการเล่น จำนวน 24 ก้อน

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

1. สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม

2. สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย
นกะอะไรเอ๋ย?
ตัวคำปืดปี
มีตาสีแดง
บินแข่งไปมา
ชื่อมีสระ อา
นกตัวนี้นามว่าอะไร ?

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง เรียนรู้การเล่นมอญซ่อนผ้า

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สอน วัน อังคาร ที่ 25 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม การมีวินัยเป็นสิ่งช่วยให้เด็กได้กระทำในสิ่งที่สังคมยอมรับโดยไม่มีการบังคับ การฝึกวินัยเป็นสิ่งที่จะช่วยให้เด็กได้กระทำสิ่งต่างๆ โดยคำนึงถึงตนเองและอื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นมอญซ่อนผ้า

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
 - การปฏิบัติตนในการเล่น
2. กิจกรรมสำคัญ
 - การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นมอญซ่อนผ้า

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพการเล่นมอญซ่อนผ้าให้เด็กดู พร้อมทั้งอธิบายกฎกติกาการเล่นมอญซ่อนผ้า
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้าพร้อมกัน
3. ครูและเด็ก ร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นมอญซ่อนผ้า เช่นข้อตกลงดังนี้
 - 3.1 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทน และมีระเบียบไม่โวยวาย
 - 3.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน และในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมต้องร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้าพร้อมๆกันทุกคน

3.3 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆละ 12 คน ให้นั่งเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหากัน และนั่งห่างกันพอสมควร จากนั้นให้ผู้เล่นจับไม้สั้น ไม้ยาว ใครได้ไม้สั้นต้องออกมาเป็นมอญ ส่วนคนอื่นๆ นั่งล้อมวง

2. ให้ผู้เป็นมอญเดินรอบวงนอก ซึ่งผู้เล่นทั้งหมดจะต้องร้องเพลงประกอบการเล่นว่า “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ระวังให้ดี ข่อยจะตีหลังเด้อ” จากนั้นแอบวางผ้าไว้ข้างหลังสมาชิกที่นั่งร้องเพลงอยู่อย่าให้รู้ตัว แต่ต้องพรางไว้ทำเป็นว่ายังถือผ้าอยู่ เมื่อเดินกลับมาหากผ้ายังอยู่ที่เดิมก็หยิบผ้าตีผู้นั้นแล้ววิ่งหนีไปรอบวง ผู้ที่ถูกตีลุกขึ้นเป็นมอญแทน ส่วนผู้วางผ้าเมื่อวางเสร็จแล้วต้องรีบวิ่งไปนั่งแทนที่ และหากไล่ตีได้ทันก็จะได้กลับมานั่งที่เดิม ซึ่งการวิ่งไล่ตีต้องวิ่งตามในทิศทางเดียวกับผู้ที่เอาผ้ามาวางไว้ด้านหลังตน ห้ามวิ่งสวนทาง

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

- สื่อการเรียนรู้
1. ภาพกิจกรรมการเล่นมอญซ่อนผ้า
 2. เนื้อเพลงมอญซ่อนผ้า
 3. ผ้าจำนวน 2 ผืน
 4. ไม้สั้น ไม้ยาว

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม
- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับ
ที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

เพลง มอญซ่อนผ้า

“มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ระวังให้ดี ซ่อนจะดีหลังเคี้ยว”

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง การเล่นมอญซ่อนผ้า
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สอนวันพุธ ที่ 26 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

เมื่อกลุ่มคนในสังคมมีการรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของสังคมร่วมกัน เช่นการช่วยกันรักษาสาธารณะสมบัติ การเคารพไม่ล่วงเกินสิทธิของผู้อื่น อันจะทำให้การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันของบุคคลเป็นไปอย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นมอญซ่อนผ้า

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2.กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นมอญซ่อนผ้า

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็ก ร่วมกันทบทวนข้อตกลงร่วมกันเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นมอญซ่อนผ้า เช่นข้อตกลงดังนี้
 - 1.1 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทน และมีระเบียบไม่โวยวาย
 - 1.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน และในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมต้องร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้าพร้อมๆกันทุกคน
 - 1.3 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆละ 12 คน ให้นั่งเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหากันห่างกันพอสมควร จากนั้นให้ผู้เล่นจับไม้สั้นไม้ยาวใครได้ไม้สั้นต้องออกมาเป็นมอญส่วนคนอื่นๆ นั่งล้อมวง

2. ให้ผู้เป็นมอญเดินรอบวงนอก ซึ่งผู้เล่นทั้งหมดจะต้องร้องเพลงประกอบการเดิน จากนั้นแอบวางผ้าไว้ข้างหลังสมาชิกที่นั่งร้องเพลงอยู่อย่าให้รู้ตัวแต่ต้องพลงไว้ทำเป็นว่ายังถือผ้าอยู่เมื่อเดินกลับมาหากผ้ายังอยู่ที่เดิมก็หยิบผ้าคืนแล้ววิ่งหนีไปรอบวง ผู้ที่ถูกตักลุกขึ้นเป็นมอญแทนส่วนผู้วางผ้าเมื่อวางเสร็จแล้วต้องรีบวิ่งไปนั่งแทนที่ และหากไล่ตีได้ทันก็จะได้กลับมานั่งที่เดิมซึ่งการวิ่งไล่ตีต้องวิ่งตามในทิศทางเดียวกับผู้ที่เอาผ้ามาวางไว้ด้านหลังตนห้ามวิ่งสวนทาง

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. เนื้อเพลงมอญซ่อนผ้า
2. ผ้าจำนวน 2 ผืน
3. ไม้สั้น ไม้ยาว

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม
- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

เพลง มอญซ่อนผ้า

“มอญซ่อนผ้า ตักตาอยู่ข้างหลัง ระวังให้ดี ข่อยจะตีหลังเคื่อ”

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง ระวังข้างหลังไว้ให้ดี
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สอน วันพฤหัสบดี ที่ 27 พ.ค. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

เมื่อกลุ่มคนในสังคมมีการรักษาระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของสังคมร่วมกัน เช่นการช่วยกันรักษาสาธารณะสมบัติ การเคารพไม่ล่วงเกินสิทธิของผู้อื่น อันจะทำให้การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันของบุคคลเป็นไปอย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นมอญซ่อนผ้า

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
 - การปฏิบัติตนในการเล่น
2. กิจกรรมสำคัญ
 - การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นมอญซ่อนผ้า

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเนื้อร้องเพลงมอญซ่อนผ้าและข้อตกลงร่วมกันเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นมอญซ่อนผ้า เช่นข้อตกลงดังนี้
 - 1.1 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทนและมีระเบียบไม่โวยวาย
 - 1.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน และในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมต้องร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้าพร้อมๆกันทุกคน
 - 1.3 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆละ 12 คน ให้นั่งเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหากันห่างกันพอสมควรจากนั้นให้ผู้เล่นจับไม้สั้นไม้ยาวใครได้ไม้สั้นต้องออกมาเป็นมอญส่วนคนอื่นๆนั่งล้อมวง

2. ให้ผู้เป็นมอญเดินรอบวงนอก ซึ่งผู้เล่นทั้งหมดจะต้องร้องเพลงประกอบการเล่น จากนั้นแอบวางผ้าไว้ข้างหนึ่งสมาชิกที่นั่งร้องเพลงอยู่อย่าให้รู้ตัว แต่ต้องพรางไว้ทำเป็นว่ายังถือผ้าอยู่ เมื่อเดินกลับมาหากผ้ายังอยู่ที่เดิมก็หยิบผ้าตีผู้้นั้นแล้ววิ่งหนีไปรอบวง ผู้ที่ถูกตีลุกขึ้นเป็นมอญแทน ส่วนผู้วางผ้าเมื่อวางเสร็จแล้วต้องรีบวิ่งไปนั่งแทนที่และหากไล่ตีได้ทันทีจะได้กลับมาที่นั่งเดิม ซึ่งการวิ่งไล่ตีต้องวิ่งตามในทิศทางเดียวกับผู้ที่เอาผ้ามาวางไว้ด้านหลังตน ห้ามวิ่งสวนทาง

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. เนื้อเพลงมอญซ่อนผ้า
2. ผ้าจำนวน 2 ผืน
3. ไม้สั้น ไม้ยาว

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม
- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติการ

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง งูเลื้อย

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สอน วันอังคาร ที่ 1 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม การมีวินัยเป็นสิ่งช่วยให้เด็กได้กระทำในสิ่งที่สังคมยอมรับ โดยไม่มีการบังคับ การฝึกวินัยเป็นสิ่งที่ช่วยให้เด็กได้กระทำสิ่งต่างๆ โดยคำนึงถึงตนเองและอื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กรู้จักชีวิตของสัตว์ประเภทงู
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การละเล่นงูกินหาง

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- ชีวิตของสัตว์ประเภทงู
- การปฏิบัติตนในการเล่น

2.กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

- 1.ชีวิตของสัตว์ประเภทงู
- 2.กฎและกติกาในการเล่นงูกินหาง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์เลื้อยคลานที่เคยพบเห็น โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และมีข้อตกลงกันว่าต้องยกมือพูดแล้วที่ละคน ตามลำดับ
2. ครูนำภาพของงูชนิดต่างๆให้เด็กทุกคนดู จากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชีวิตของงู โดยใช้คำถามต่อไปนี้

1.1 เด็กๆ คิดว่างูอาศัยอยู่ที่ใด แล้วเราควรหลีกเลี่ยงการเล่นในที่แบบใด

1.2 เด็กๆ คิดว่างูทานอะไรเป็นอาหาร

1.3 หากเด็กๆ พบงูในที่ต่างๆ เด็กๆ จะทำอะไร

3. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการร่วมกิจกรรม โดยมีข้อตกลงดังนี้

3.1 ทุกคนต้องร่วมกันร้องเพลงประกอบการเล่น

3.2 ห้ามให้มือหลุดออกจากเอวเพื่อนคนหน้า หากใครมือหลุดต้องออกจากการเล่นทันที

3.3 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทนและมีระเบียบไม่โวยวาย

3.4 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน และในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมต้องร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้าพร้อมๆกันทุกคน

3.5 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นดำเนินการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 12 คน จากนั้นให้เด็กยืนเป็นแถวตอนเรียงหนึ่งตามลำดับไหล่ โดยให้คนสูงอยู่ข้างหน้า และคนเตี้ยอยู่ข้างหลังตามลำดับ ให้เด็กๆ เอามือจับเอวกันไป สมมติว่าเป็นงู โดยให้คนหัวแถวเป็นแมงู คนถัดไปเป็นหางงู

2. จากนั้นให้เด็กๆ ฝึกเดินไปรอบๆ บริเวณ ทำท่าทางประกอบตามเพลงโดยห้ามให้มือหลุดจากเอวเพื่อน

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพงูชนิดต่างๆ

2. เพลงงูกินหาง

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม
- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

บทร้องประกอบงูกินหาง

พ่องู	แม่งูเอ๋ย กินน้ำป๋อไหน
แม่งู	กินน้ำป๋อโศก
ลูกงู	โยกไปก็โยกมา(แม่งูและลูกงูโยกตัวไปมา)
พ่องู	แม่งูเอ๋ย กินน้ำป๋อไหน
แม่งู	กินน้ำป๋อหิน
ลูกงู	บินไปก็บินมา(แม่งูและลูกงูทำท่าบินพร้อมกัน)
พ่องู	แม่งูเอ๋ย กินน้ำป๋อไหน
แม่งู	กินน้ำป๋อทราย
ลูกงู	ย้ายไปก็ย้ายมา(แม่งูและลูกงูวิ่งไปทางซ้าย ทางขวา)
แม่งู	เจ้ามาหยั่ง
พ่องู	มาขอลูกเจ้า เจ้าสีให้ข่อยป๋
แม่งู	ป๋ให้ดอก
พ่องู	ถ้างั้น ข่อย ยาดเต๊อ

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง งูใจกล้า
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 2 สอนวันพุธ ที่ 2 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม การมีวินัยเป็นสิ่งช่วยให้เด็กได้กระทำในสิ่งที่สังคมยอมรับ โดยไม่มีการบังคับ การฝึกวินัยเป็นสิ่งที่ช่วยให้เด็กได้กระทำสิ่งต่างๆ โดยคำนึงถึงตนเองและอื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเล่นงูกินหาง

สาระการเรียนรู้

3. สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

4. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นงูกินหาง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการร่วมกิจกรรม โดยมีข้อตกลงดังนี้
 - 1.1 ทุกคนต้องร่วมกันร้องเพลงประกอบการเล่น
 - 1.2 ห้ามให้มีมือหลุดออกจากเอวเพื่อนคนหน้า หากใครมือหลุดต้องออกจากการเล่นทันที
 - 1.3 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทนและมีระเบียบไม่โวยวาย
 - 1.4 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน และในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมต้องร่วมกันร้องเพลงมอญซ่อนผ้าพร้อมๆกันทุกคน

1.5 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 12 คน จากนั้นให้เด็กยืนเป็นแถวตอนเรียงหนึ่งตามลำดับไหล่ โดยให้คนสูงอยู่ข้างหน้า และคนเตี้ยอยู่ข้างหลังตามลำดับ ให้เด็กๆ เอามือจับเอวกันไป สมมติว่าเป็นงู โดยให้คนหัวแถวเป็นแม่งู คนถัดไปเป็นหางงู

1.แต่ละกลุ่ม จะต้องให้ผู้เล่นในกลุ่มโอน้อยออก เพื่อหาพ่องู 1 คน แม่งู 1 คนที่เหลือเป็นลูกงู

3.ให้ลูกงูเอามือจับเอวแม่งูต่อกันเป็นแถวตอนเรียงหนึ่ง พ่องูยืนตรงข้ามกับแม่งู

4. พ่องูและแม่งูท่องบทร้องประกอบการเล่น ดังนี้

พ่องู แม่งูเอ๋ย กินน้ำบ่อไหน

แม่งู กินน้ำบ่อโสก

ลูกงู โยกไปก็โยกมา (แม่งูและลูกงูโยกตัวไปมา)

พ่องู แม่งูเอ๋ย กินน้ำบ่อไหน

แม่งู กินน้ำบ่อหิน

ลูกงู บินไปก็บินมา (แม่งูและลูกงูทำท่าบินพร้อมกัน)

พ่องู แม่งูเอ๋ย กินน้ำบ่อไหน

แม่งู กินน้ำบ่อทราย

ลูกงู ย้ายไปก็ย้ายมา (แม่งูและลูกงูวิ่งไปทางซ้าย ทางขวา)

แม่งู เจ้ามาหยั่ง

พ่องู มาขอลูกเจ้า เจ้าสิให้ข่อยบ่

แม่งู บให้ดอก

พ่องู ถ้างั้น ข่อย ยาดเตื่อ

เมื่อท่องบทร้องจบพ่องูวิ่งไปจับลูกงูตัวสุดท้าย แม่งูต้องคอยปกป้องไม่ให้พ่องูจับลูกงูได้ ส่วนลูกงูก็คอยหลบหลีกไปมา โดยไม่ให้ตัวพลัดออกจากแถว

5. ถ้าลูกงูโดนพ่องูจับได้ต้องออกจากการเล่นไปนั่งดู พ่องูวิ่งไล่จับลูกงูหางแถวตัวต่อมา เล่นจนกว่าลูกงูหมดแถว จึงเริ่มเล่นใหม่เปลี่ยนกันเป็นพ่องูและแม่งู

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลงงูกินหาง

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม
- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

บทร้องประกอบงูกินหาง

พ่อกู	แม่กูเอ๋ย กินน้ำป๋อไหน
แม่กู	กินน้ำป๋อโตก
ลูกกู	โยกไปก็โยกมา(แม่กูและลูกกูโยกตัวไปมา)
พ่อกู	แม่กูเอ๋ย กินน้ำป๋อไหน
แม่กู	กินน้ำป๋อหิน
ลูกกู	บินไปก็บินมา(แม่กูและลูกกูทำท่าบินพร้อมกัน)
พ่อกู	แม่กูเอ๋ย กินน้ำป๋อไหน
แม่กู	กินน้ำป๋อทราย
ลูกกู	ย้ายไปก็ย้ายมา(แม่กูและลูกกูวิ่งไปทางซ้าย ทางขวา)
แม่กู	เจ้ามาหยั่ง
พ่อกู	มาขอลูกเจ้า เจ้าสีให้ข่อยป
แม่กู	ปให้ดอก
พ่อกู	ถ้าจั้น ข่อย ยาดเต๊อ

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2

สาระการเรียนรู้ ชรรถชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง กิจกรรมการเล่นงูกินหาง

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 สอน วันพฤหัสบดี ที่ 3 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การมีวินัยเป็นสิ่งช่วยให้เด็กได้กระทำในสิ่งที่สังคมยอมรับ โดยไม่มีการบังคับ การฝึกวินัย เป็นสิ่งที่ช่วยให้เด็กได้กระทำสิ่งต่างๆ โดยคำนึงถึงตนเองและอื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเล่นงูกินหาง

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
 - การปฏิบัติตนในการเล่น
2. กิจกรรมสำคัญ
 - การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นงูกินหาง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการร่วมกิจกรรม โดยมีข้อตกลงดังนี้
 - 1.1 ทุกคนต้องร่วมกันร้องเพลงประกอบการเล่น
 - 1.2 ห้ามให้มีมือหลุดออกจากเอวเพื่อนคนหน้า หากใครมีมือหลุดต้องออกจากการเล่นทันที
 - 1.3 เด็กๆ ต้องอดทนรอฟังครูอธิบายกฎกติกาการเล่นอย่างอดทนและมีระเบียบไม่โวยวาย
 - 1.4 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน และในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมต้องร่วมกันร้องเพลงมอญซอญซ่านๆกันทุกคน
 - 1.5 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการ

1. ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 12 คน จากนั้นให้เด็กยืนเป็นแถวตอนเรียงหนึ่งตามลำดับไหล่ โดยให้คนสูงอยู่ข้างหน้า และคนเตี้ยอยู่ข้างหลังตามลำดับ ให้เด็กๆ เอามือจับเอวกันไป สมมติว่าเป็นงู โดยให้คนหัวแถวเป็นแม่งู คนถัดไปเป็นหางงู

2. แต่ละกลุ่ม จะต้องให้ผู้เล่นในกลุ่มโอน้อยออก เพื่อหาฟอง 1 คน แม่งู 1 คน ที่เหลือเป็นลูกงู

3. ให้ลูกงูเอามือจับเอวแม่งูต่อกันเป็นแถวตอนเรียงหนึ่ง ฟองยื่นตรงข้ามกับแม่งู

4. ฟองและแม่งูต้องบทร้องประกอบการเล่น ดังนี้

ฟอง แม่งูเอ๋ย กินน้ำบ่อไหน

แม่งู กินน้ำบ่อไหน

ลูกงู โยกไปก็โยกมา (แม่งูและลูกงูโยกตัวไปมา)

ฟอง แม่งูเอ๋ย กินน้ำบ่อไหน

แม่งู กินน้ำบ่อไหน

ลูกงู บินไปก็บินมา (แม่งูและลูกงูทำท่าบินพร้อมกัน)

ฟอง แม่งูเอ๋ย กินน้ำบ่อไหน

แม่งู กินน้ำบ่อไหน

ลูกงู ย้ายไปก็ย้ายมา (แม่งูและลูกงูวิ่งไปทางซ้าย ทางขวา)

แม่งู เจ้ามาหยั่ง

ฟอง มาขอลูกเจ้า เจ้าสิให้ข่อยบ่

แม่งู บให้ดอก

ฟอง ถ้างั้น ข่อย ขาดเดื่อ

เมื่อต้องบทร้องจบฟองวิ่งไปจับลูกงูตัวสุดท้าย แม่งูต้องคอยปกป้องไม่ให้ฟองจับลูกงูได้ ส่วนลูกงูก็คอยหลบหลีกไปมา โดยไม่ให้ตัวพลัดออกจากแถว

5. ถ้าลูกงูโดนฟองจับได้ต้องออกจากการเล่นไปหนึ่งคน ฟองวิ่งไล่จับลูกงูหางแถวตัวต่อมา เล่นจนกว่าลูกงูหมดแถว จึงเริ่มเล่นใหม่เปลี่ยนกันเป็นฟองและแม่งู

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลงงูกินหาง

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม
- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

บทร้องประกอบงูกินหาง

พ่องู	แม่งูเอ๋ย กินน้ำบ่อไหน
แม่งู	กินน้ำบ่อโศก
ลูกงู	โยกไปก็โยกมา(แม่งูและลูกงูโยกตัวไปมา)
พ่องู	แม่งูเอ๋ย กินน้ำบ่อไหน
แม่งู	กินน้ำบ่อหิน
ลูกงู	บินไปก็บินมา(แม่งูและลูกงูทำท่าบินพร้อมกัน)
พ่องู	แม่งูเอ๋ย กินน้ำบ่อไหน
แม่งู	กินน้ำบ่อทราย
ลูกงู	ย้ายไปก็ย้ายมา(แม่งูและลูกงูวิ่งไปทางซ้าย ทางขวา)
แม่งู	เจ้ามาหยั่ง
พ่องู	มาขอลูกเจ้า เจ้าสีให้ข่อยบ่
แม่งู	บ่ให้ดอก
พ่องู	ถ้างั้น ข่อย ยาดเต๊อ

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง กล้วยๆ

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 1 สอนวันอังคาร ที่ 8 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ อันจะทำให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมบูรณ์ ก็ได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติใกล้ตัวจะเป็นการปลูกฝังในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนำไปสู่ความรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อมที่สำคัญกับตัวเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วย
2. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- มนุษย์ต้องเรียนรู้และพึ่งพาธรรมชาติรอบตัว

2. กิจกรรมสำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความสนใจและการเคารพในความคิดเห็นของ

ผู้อื่น

เนื้อหา

- ประโยชน์ของกล้วย
- กฎและกติกาในการเล่นม้าก้านกล้วย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำหม้อกล้วยมาให้นักเรียนได้รู้จัก พร้อมทั้งแนะนำส่วนต่างๆ ของกล้วย
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วยโดยใช้ตัวอย่างประกอบ เช่น ใบตองที่นำไปห่อขนม ก้านกล้วยที่นำไปใช้ในงานศิลปะ ผลกล้วยที่ใช้รับประทาน เป็นต้น
3. ครูโยงเรื่องเข้าสู่กิจกรรมม้าก้านกล้วย พร้อมนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นม้าก้านกล้วย แจกให้เด็กๆ ได้รู้จักและสัมผัสทั่วกัน
4. ครูและเด็ก ร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นม้าก้านกล้วย เช่นข้อตกลงดังนี้

4.1 เด็กๆ ต้องรอรับอุปกรณ์ที่ครูแจกให้อย่างอดทน และมีระเบียบไม่
โวยวาย

4.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน ในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

4.3 ไม่ทำอุปกรณ์เสียหาย และหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วทุกคนจะต้องเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดให้อย่างเป็นระเบียบ

4.4 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการ

1. เด็กๆ เข้าแถวรับอุปกรณ์จากครูทีละคน
2. ครูตั้งกติกาในการเล่น คือ หากนักเรียนได้ยินเสียงนกหวีด เมื่อมีม้าก้านกล้วยไปเจอเพื่อนคนใดต้องกล่าวสวัสดิ์ หรือถามไถ่ความเป็นอยู่เช่น เธอชื่ออะไร เธอชอบกินอะไร บ้านของเธออยู่ที่ไหน เป็นต้น
3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆ ร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของกล้วย
 2. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
- สื่อการเรียนรู้

1. หน่อกล้วย ส่วนต่างๆ ของกล้วย
2. อุปกรณ์การละเล่นม้าก้านกล้วย
3. นกหวีด

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

1. สังเกตการสนทนา การรอคอย การเข้าแถวตามลำดับ และการตอบคำถาม
2. สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมการละเล่นม้าก้านกล้วย

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง จั๊กม๊าก้านกล้วย
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 2 สอนวันพุธ ที่ 9 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นถือเป็นวินัยอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญในการก่อให้เกิดระเบียบขึ้นในตนเอง ลดความขัดแย้งกับผู้อื่น เกิดความสามัคคี มีการควบคุมตนเอง สามารถปรับพฤติกรรมในการแสดงออกให้ดีขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความสนใจและการเคารพในความคิดของผู้อื่น

เนื้อหา

- กฎและกติกาในการเล่นม๊าก้านกล้วย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำขนมที่มีกล้วยเป็นส่วนประกอบมาให้ให้นักเรียนชิม และทายชื่อขนมดังกล่าว ครูให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นว่าตนเองเคยกินขนมอะไรที่ทำมาจากกล้วย

2. ครูและเด็ก ร่วมกันทบทวนข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นม๊าก้านกล้วย โดยมีข้อตกลงดังนี้

2.1 เด็กๆ ต้องรอรับอุปกรณ์ที่ครูแจกให้อย่างอดทน และมีระเบียบ

2.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน ในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2.3 ไม่ทำอุปกรณ์เสียหาย และหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วทุกคนจะต้องเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดให้อย่างเป็นระเบียบ

2.4 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนการ

1. เด็กๆ เข้าแถวรับอุปกรณ์จากครูทีละคน
2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนกติกาในการเล่น คือ หากนักเรียนได้ยินเสียงนกหวีด เมื่อขี้นม้าก้านกล้วยไปเจอเพื่อนคนใดต้องกล่าวสวัสดิ หรือถามไถ่ความเป็นอยู่ เช่น เธอชื่ออะไร เธอชอบกินอะไร บ้านของเธออยู่ที่ไหน เป็นต้น
3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆ ร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ขนมหที่ทำมาจากกล้วย
2. อุปกรณ์การละเล่นม้าก้านกล้วย
3. นกหวีด

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมการละเล่นเดินกะลา

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง การเล่นม้าก้านกล้วย

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 3 สอนวันพฤหัสบดี ที่ 10 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ถือเป็นวินัยอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญในการก่อให้เกิดระเบียบขึ้นในตนเอง ลดความขัดแย้งกับผู้อื่น เกิดความสามัคคี มีการควบคุมตนเอง สามารถปรับพฤติกรรมในการแสดงออกให้ดีขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

- กฎและกติกาในการเล่นม้าก้านกล้วย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็ก ร่วมกันทบทวนข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมการเล่นม้าก้านกล้วย โดยมีข้อตกลงดังนี้

1.1 เด็กๆ ต้องรอรับอุปกรณ์ที่ครูแจกให้อย่างอดทน และมีระเบียบ

1.2 ไม่พูดคุยเสียงดังหรือเล่นซน ในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

1.3 ไม่ทำอุปกรณ์เสียหาย และหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วทุกคนจะต้องเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดให้อย่างเป็นระเบียบ

1.4 เคารพกฎในการเล่น โดยเล่นกันอย่างระมัดระวังและหากเกิดอุบัติเหตุกับตนเองหรือเพื่อนต้องอดทนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เด็กๆ เข้าแถวรับอุปกรณ์จากครูทีละคน
2. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนกติกาในการเล่น คือ หากนักเรียนได้ยินเสียงนกหวีด เมื่อขี้อ่านกล้วยไปเจอเพื่อนคนใดต้องกล่าวสวัสดี หรือถามไถ่ความเป็นอยู่ เช่น เธอชื่ออะไร เธอชอบกินอะไร บ้านของเธออยู่ที่ไหน เป็นต้น
3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
- สื่อการเรียนรู้
1. อุปกรณ์การเล่นขี้อ่านกล้วย
 2. นกหวีด

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเดินกะลา

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง ปิดตาคลำหา
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สอน วันอังคาร ที่ 15 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

ผู้ที่มีวินัยในตนเอง หมายถึงผู้ที่มีความสามารถในการใช้ความคิดความรู้สึกที่เกิดจากการเรียนรู้ ทำให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

- กฎและกติกาในการเล่นปิดตาคลำหา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.ครูเลือกอาสาสมัคร 1 คนมาปิดตาด้วยผ้า แล้วสุ่มเพื่อนมา 1 คนเพื่อให้คนที่ปิดตาคลำแล้วทายว่า คนนี้คือใคร ชื่อว่าอะไร

2.ครูอธิบายกติกาเกมปิดตาคลำหา โดยแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่ม ส่งตัวแทนออกมาทีละคน ซึ่งจะผลัดกันทายว่าคนที่เรากลุ่มอยู่คือใครหากตัวแทนกลุ่มไหนตอบได้ถูกต้อง กลุ่มนั้นจะได้คะแนน 1 คะแนน สะสมจนกว่าจะถึงคู่สุดท้าย

3.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกมนปิดตาคลำหา โดยมีข้อตกลงดังนี้

ในขณะที่มีตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมเพื่อนๆในกลุ่มจะต้องไม่มีเสียงพูดใดๆทั้งสิ้น หากกลุ่มไหนผิดกติกาคะแนนจะตกเป็นของกลุ่มตรงข้ามทันที

3.2 ผู้เป็นตัวแทนออกมาเล่นเกมปิดตาคลำหาจะต้องใช้ผ้าปิดตาตนเอง

ขั้นตอนการ

1. เด็กๆ เข้าแถวรับอุปกรณ์ผ้าปิดตาจากครูทีละคน
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 12 คนแล้วดำเนินกิจกรรมเกมปิดตาคำหา
3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
- สื่อการเรียนรู้

1. ผ้าปิดตา

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง ปกติ หูฟัง
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สอนวันพุธ ที่ 16 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยในตนเอง คือการที่เด็กได้แสดงออกถึงการเอาใจใส่ในคำพูดและการกระทำ หรือปฏิบัติกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นปกติหมี

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพการเล่นปกติหมีมาให้ให้นักเรียนดู แล้วอธิบายกติกาการเล่น
2. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นเกมนปกติหมี โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังนี้

2.1 ในขณะที่มีตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมเพื่อนๆในกลุ่มสามารถส่งเสียงบอกทิศทางให้แก่ตัวแทนของกลุ่มตนเองได้

2.2 ผู้เป็นตัวแทนออกมาเล่นเกมปกติหมีจะต้องใช้ผ้าปิดตาตนเอง

ขั้นดำเนินการ

1. เด็กๆ เข้าแถวรับอุปกรณ์ผ้าปิดตาจากครูทีละคน
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 12 คนแล้วดำเนินกิจกรรมเกมปกติหมี
3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ผ้าปิดตา
2. ตุ๊กตาผ้าตัวใหญ่ ใช้แทนหม้อดินเผา (เพื่อความปลอดภัย) หรืออาจเป็นอุปกรณ์

อื่น เช่น ปิ๊บเป่า หรือหม้ออะลูมิเนียม

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
 พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง การเล่นเกมปิดตาตีหม้อ
 สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สอนวันพฤหัสบดี ที่ 17 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยในตนเอง คือการที่เด็กได้แสดงออกถึงการเอาใจใส่ในคำพูดและการกระทำ หรือปฏิบัติกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

กฎและกติกาในการเล่นปิดตาตีหม้อ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเกมนปิดตาตีหม้อ โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังนี้

1.1 ในขณะที่มีตัวแทนกลุ่มออกมาเล่นเกมเพื่อนๆในกลุ่มสามารถส่งเสียงบอกทิศทางให้แก่ตัวแทนของกลุ่มตนเองได้

1.2 ผู้เป็นตัวแทนออกมาเล่นเกมปิดตาคำหาจะต้องใช้ผ้าปิดตาตนเองให้

สนิท

ขั้นดำเนินการ

1. เด็กๆ เข้าแถวรับอุปกรณ์ผ้าปิดตาจากครูทีละคน
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ 12 คนแล้วดำเนินกิจกรรมเกมปิดตาตีหม้อ
3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
- สื่อการเรียนรู้
3. ฝาปิดตา
 4. ตุ๊กตาผ้าตัวใหญ่ ใช้แทนหม้อดินเผา (เพื่อความปลอดภัย) หรืออาจเป็นอุปกรณ์อื่น เช่น ปิ๊บเป่าลม หรือหม้ออะลูมิเนียม

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง มารู้จักกับลูกแหล่ง

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สอน วันอังคาร ที่ 22 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยในตนเอง เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม การมีวินัยเป็นสิ่งที่ช่วยให้ได้กระทำในสิ่งที่สังคมยอมรับโดยมีการบังคับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเล่นไทยที่อาจถูกกลบเลือนไป
2. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

1. การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว
2. การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

- 1.ความหมายของคำว่า ลูกแหล่ง
2. ความหมายของการเล่นไทย ขว้างเอาลูกแหล่ง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพการเล่นขว้างเอาลูกแหล่ง มาให้นักเรียนดู พร้อมอธิบายความหมายของลูกแหล่ง ว่าหมายถึง ลูกน้องหรือบริวาร และอธิบายการเล่นไทย ขว้างเอาลูกแหล่ง หมายถึง การเล่นโดยใช้สิ่งใดสิ่งหนึ่งขว้างลูกน้องหรือบริวารของฝ่ายตรงกันข้าม ถ้าหากขว้างลูกน้องคนใด ก็จะได้คนนั้นมาเป็นลูกน้องของฝ่ายตน

2. ครูนำอุปกรณ์การทำลูกบอลที่ต้องใช้ในการเล่นขว้างเอาลูกแหล่งมาให้เด็กดู

ขั้นดำเนินการ

1. เด็กๆ เข้าแถวรับอุปกรณ์จากครูทีละคน
2. ครูและเด็กทำลูกบอลโดยครูอธิบาย สาธิต และทำไปพร้อมๆ กันกับเด็ก

3. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
2. ครูย้ำเตือนให้เด็กนำลูกบอลที่ตนเองทำมาใช้ในกิจกรรมการเล่นขว้างเอาลูก
แหล่งในวันพรุ่งนี้

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพการเล่นไทย ขว้างเอาลูกแหล่ง
2. เศษผ้า ขนาด 6X6 นิ้ว จำนวน 24 ผืน
3. กระดาษหนังสือพิมพ์
4. ด้ายหลอดเล็ก 24 หลอด

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับ
ที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับ
ที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก

วิธีการทำลูกบอล

1. นำเศษผ้าขนาด 6X6 นิ้ว มาห่อเศษหนังสือพิมพ์ที่ฉีกเป็นเส้นๆ โดยขยำให้เป็นทรงกลมโดนขนาดของลูกบอลให้เศษผ้าคลุมให้มิดชิด

2. นำด้ายมาพันให้ทั่วลูกบอล โดยต้องพันให้ตึงและแน่นหนา

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง สร้างวินัย ใส่ใจกติกา
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สอนวันพุธ ที่ 23 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยในตนเอง เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม การมีวินัยเป็นสิ่งที่ช่วยให้ได้กระทำในสิ่งที่สังคมยอมรับโดยมีการบังคับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเล่นไทยที่อาจถูกกลบเลือนไป
2. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

1. ความหมายของการเล่นไทยขว้างเอาลูกแหล่ง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพการเล่นขว้างเอาลูกแหล่ง มาให้นักเรียนดู พร้อมทบทวนความหมายของลูกแหล่ง ว่าหมายถึง ลูกน้องหรือบริวาร และทบทวนความหมายของการเล่นไทย ขว้างเอาลูกแหล่ง ว่าหมายถึง การเล่นโดยใช้สิ่งใดสิ่งหนึ่งขว้างลูกน้องหรือบริวารของฝ่ายตรงกันข้าม ถ้าหากขว้างลูกน้องคนใด ก็จะได้คนนั้นมาเป็นลูกน้องของฝ่ายตน
2. ครูตรวจลูกบอลซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ครูสั่งให้เด็กนำมาเพื่อใช้ในการเล่นวันนี้ หากเด็กคนใดไม่ได้นำมา ครูควรมีสำรองไว้
3. ครูอธิบายกติกาการเล่นขว้างเอาลูกแหล่ง
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นขว้างเอาลูกแหล่ง ดังนี้
 - 4.1 หากสมาชิกฝ่ายไหนถูกอีกฝ่ายขว้างโดนจะต้องรีบมาเปื้อยเชลยของอีก

ฝ่าย

4.2 สมาชิกกลุ่มที่เป็นลูกแหล่งจะต้องไม่ออกนอกเส้นที่กำหนด หากผิดกติกาจะต้องออกจากการเล่น

ขั้นตอนการ

1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 ฝ่าย และมีหัวหน้าฝ่ายละ 1 คนซึ่งเด็กจะสลับกันเป็นหัวหน้าในแต่ละรอบ นอกนั้นเป็นลูกแหล่ง หรือลูกน้อง หัวหน้าแต่ละฝ่ายเป่ายางคนไหนชนะเป็นฝ่ายเล่นก่อน
2. ชิดเส้นกลาง 1 เส้น และเส้นหลังห่างจากเส้นกลางข้างละ 3 เมตร ผู้เล่นทั้งสองฝ่ายอยู่คนละข้าง โดยหันหน้าเข้าหากัน
3. ให้ผู้เป็นหัวหน้ายืนข้างหน้าตรงกลาง และลูกน้องยืนอยู่ข้างหลังภายในเส้นที่กำหนด
4. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ฝ่ายที่ได้เล่นก่อน ให้ขว้างลูกบอลขนาดเล็ก โดยให้หัวหน้าเป็นผู้ขว้าง พยายามขว้างให้ลูกลูกน้องฝ่ายตรงกันข้ามคนใดก็ได้ ส่วนหัวหน้าฝ่ายที่ถูกขว้าง พยายามรับหรือปัดสิ่งที่ขว้าง ไม่ให้ลูกลูกน้องของตนเอง ถ้าขว้างลูกลูกน้องคนใดคนหนึ่ง จะต้องไปรวมอยู่ด้วยกับฝ่ายตรงข้ามทันที
5. การขว้างให้ผลัดกันขว้างฝ่ายละครั้งสลับกันไปมาตลอดการเล่น เมื่อลูกน้องฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหมด จึงยุติการเล่นหรือเล่นใหม่

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
2. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพการเล่นเกมขว้างเอาลูกแหล่ง
2. ลูกบอล คนละ 1 ลูก

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

แผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการ ด้านสังคม มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1,7.2

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่อง การเล่นขว้างเอาลูกแหล่ง

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สอนวันพฤหัสบดี ที่ 24 มิ.ย. 2553 เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

วินัยในตนเอง เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคนในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม การมีวินัยเป็นสิ่งที่ช่วยให้ได้กระทำในสิ่งที่สังคมยอมรับโดยมีการบังคับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเกิดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ความอดทน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การยอมรับผู้อื่น และความเป็นประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- การปฏิบัติตนในการเล่น

2. กิจกรรมสำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เนื้อหา

1.กติกาการเล่น ขว้างเอาลูกแหล่ง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนข้อตกลงร่วมกันในการเล่นขว้างเอาลูกแหล่ง

ตั้งนี้

1.1 หากสมาชิกฝ่ายไหนลูกอีกฝ่ายขว้างโดนจะต้องรับมาเป็นเชลยของอีก

ฝ่าย

1.2 สมาชิกกลุ่มที่เป็นลูกแหล่งจะต้องไม่ออกนอกเส้นที่กำหนด หากใคร

ผิดกติกาจะต้องออกจากการเล่น

ขั้นดำเนินการ

1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 ฝ่าย และมีหัวหน้าฝ่ายละ 1 คน นอกนั้นเป็นลูกแหล่งหรือลูกน้อง หัวหน้าแต่ละฝ่ายเป่ายางจวบ คนไหนชนะเป็นฝ่ายเล่นก่อน

2. ชีคเส้นกลาง 1 เส้น และเส้นหลังห่างจากเส้นกลางข้างละ 3 เมตร ผู้เล่นทั้งสองฝ่ายอยู่คนละข้าง โดยหันหน้าเข้าหากัน

3. ให้ผู้เป็นหัวหน้ายืนข้างหน้าตรงกลาง และลูกน้องยืนอยู่ข้างหลังภายในเส้นที่กำหนด

4. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ฝ่ายที่ได้เล่นก่อน ให้ขว้างลูกบอลขนาดเล็ก โดยให้หัวหน้าเป็นผู้ขว้าง พยายามขว้างให้ลูกลูกน้องฝ่ายตรงกันข้ามคนใดก็ได้ ส่วนหัวหน้าฝ่ายที่ถูกขว้าง พยายามรับหรือปัดสิ่งที่ขว้าง ไม่ให้ลูกลูกน้องของตนเอง ถ้าขว้างลูกลูกน้องคนใดคนหนึ่ง จะต้องไปรวมอยู่ด้วยกับฝ่ายตรงข้าม

5. การขว้างให้ผลัดกันขว้างฝ่ายละครึ่งสลับกันไปมาตลอดการเล่นเมื่อลูกน้องฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหมด จึงยุติการเล่นหรือเล่นใหม่

ขั้นสรุป

1. ครูกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจเด็กแต่ละคนที่มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
2. หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ เด็กๆร่วมกันเก็บอุปกรณ์ลงในกล่องที่กำหนดไว้และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

1. ลูกบอล คนละ 1 ลูก

การวัดและการประเมินผล

1. วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- สังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. เกณฑ์การวัดผล

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ภาคผนวก ข.**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

1. คู่มือและแบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
2. คู่มือและแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

คู่มือการใช้แบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

แบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยนี้ เป็นแบบวัดที่มีลักษณะตอบถูกให้ 1 ตอบผิดให้ 0 โดยใช้คำถาม ตามสถานการณ์รูปภาพที่กำหนดให้ จำนวน 5 ชุด ชุดละ 4 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ

ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ผู้วิจัยกำหนดเวลาในการตอบคำถามของเด็กปฐมวัย ข้อละไม่เกิน 30 วินาที รวมเวลาในการวัดพฤติกรรม คนละ 10 นาที

วิธีดำเนินการทดลอง

1. เตรียมการ

ผู้ดำเนินการประเมินศึกษาแบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย และคู่มือให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการทั้งหมด ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยใช้ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเป็นธรรมชาติ เพื่อให้เด็กมีความสนใจและตั้งใจฟังคำถาม

จัดเตรียมสถานที่ประเมินสำหรับประเมินพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

ผู้ดำเนินการประเมินสร้างความคุ้นเคยกับเด็กในกลุ่มตัวอย่างโดยการสนทนา

2. ขั้นตอนการประเมิน

2.1 ให้ผู้ประเมินดำเนินการประเมินเด็กเป็นรายบุคคลโดยอ่านสถานการณ์แล้วถามนักเรียน

2.2 เมื่อเด็กเลือกที่จะกระทำตามสถานการณ์ในภาพใดให้เด็กเขียนกากบาทลงในภาพสถานการณ์นั้น โดยผู้ประเมินสังเกตความถูกต้องในการเขียนกากบาทเลือกภาพ

3. ตรวจสอบการทำแบบวัดจากเด็กแล้วเก็บรวบรวมแบบวัดทั้งหมดไปตรวจเพื่อหาคะแนน

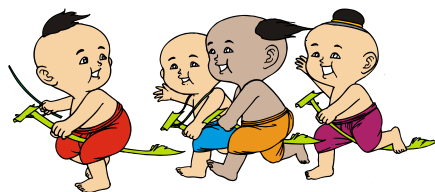
แบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย



ชื่อ ค.ช. / ค.ญ.....นามสกุล.....

เลขที่..... ชั้น.....

โรงเรียน.....



แบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรับผิดชอบ

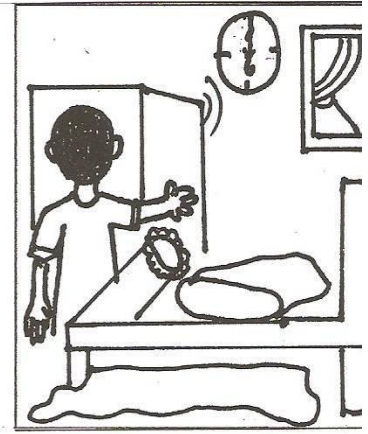
คำสั่ง จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ จงทำเครื่องหมาย X ทับภาพที่ถูกต้อง

ข้อ 1 สถานการณ์ : เมื่อตื่นนอนในตอนเช้า ก่อนลุกจากที่นอนนักเรียนทำอะไร

1

2

3



ข้อ 2 สถานการณ์ : เมื่อกลับถึงบ้านในตอนเย็น นักเรียนจะอย่างไรกับถุงเท้าที่ใส่แล้ว

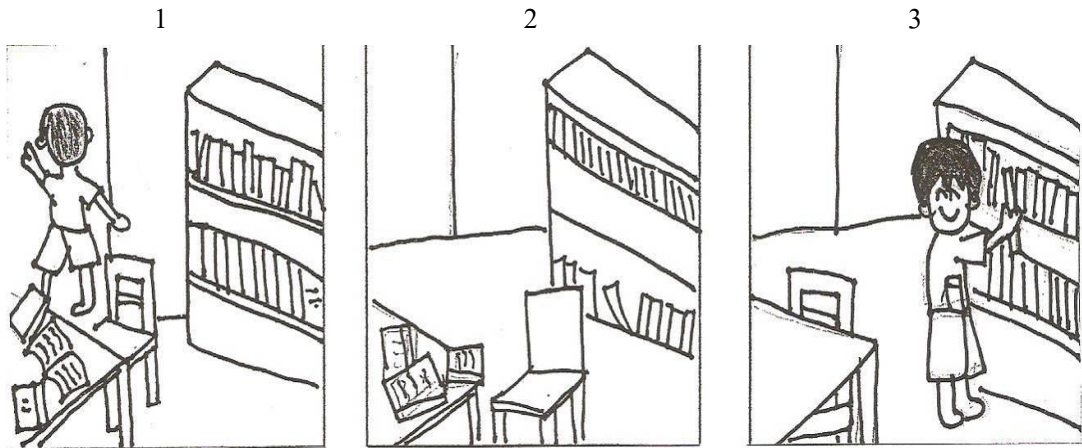
1

2

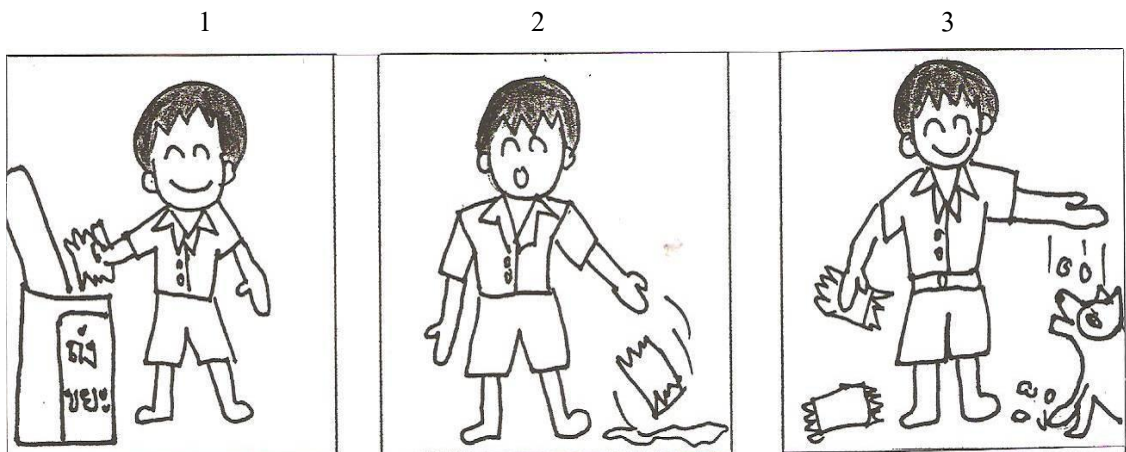
3



ข้อ 3 สถานการณ์ : เมื่อนักเรียนเข้าห้องสมุดและอ่านหนังสือเสร็จแล้ว นักเรียนจะอย่างไรกับหนังสือที่หยิบมาจากชั้น

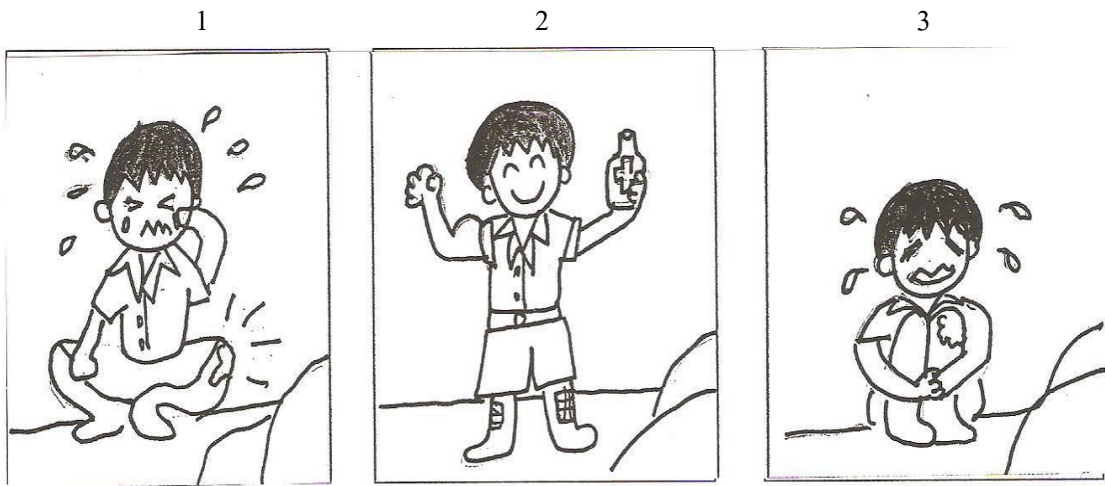


ข้อ 4 สถานการณ์ : เมื่อนักเรียนรับประทานขนมจนหมดของ นักเรียนจะอย่างไรกับของขนม

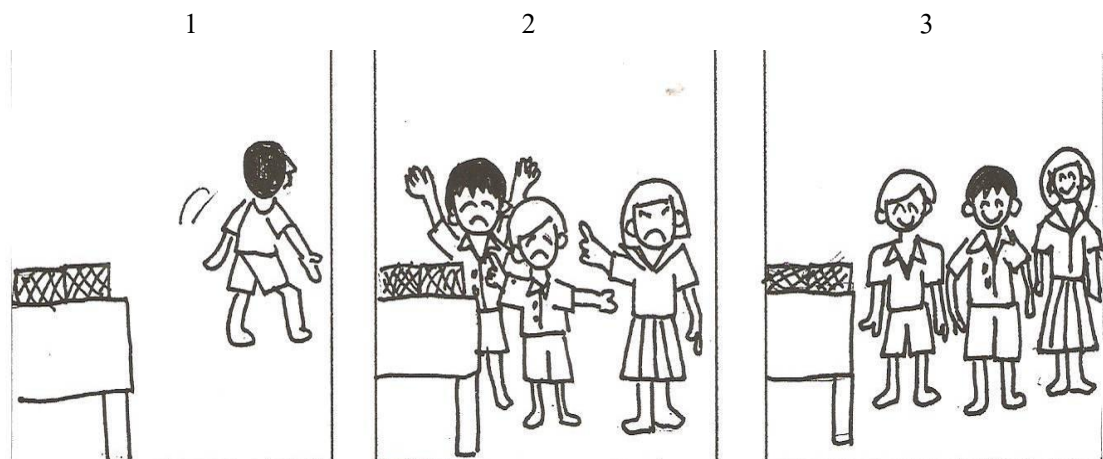


ชุดที่ 2 เรื่อง ความอดทน

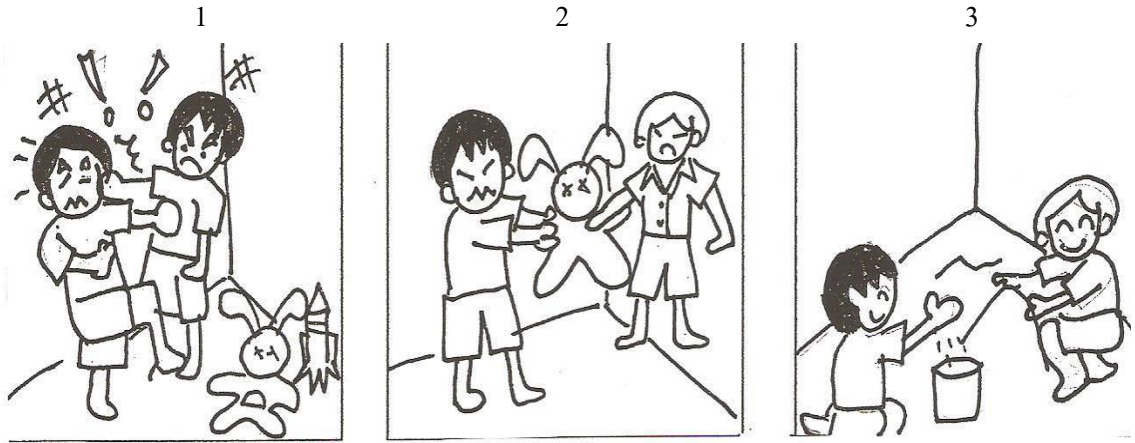
ข้อ 1 สถานการณ์ : หากเกิดอุบัติเหตุลื่นหกล้ม นักเรียนทำอย่างไร



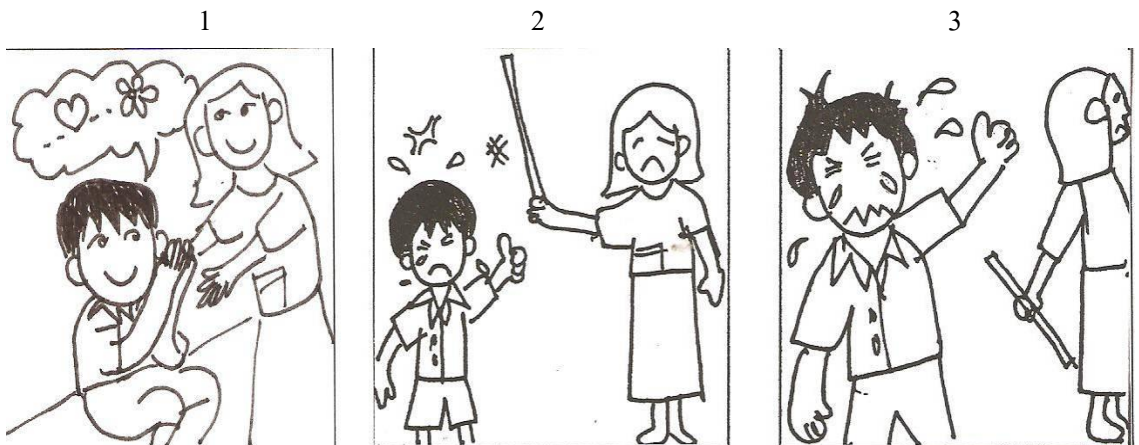
ข้อ 2 สถานการณ์ : เมื่อต้องรอเข้าคิวต่อแถวซื้อขนมเป็นเวลานาน นักเรียนจะทำอย่างไร



ข้อ 3 สถานการณ์ : หากของเล่นที่นักเรียนต้องการเล่นมีเพื่อนเล่นอยู่ นักเรียนจะอย่างไร

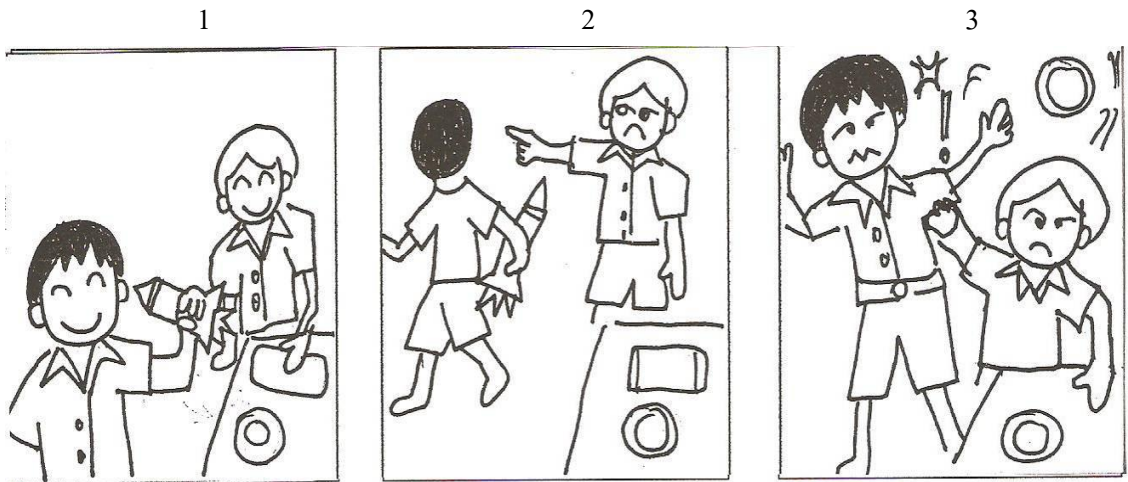


ข้อ 4 สถานการณ์ : หากนักเรียนต้องการได้ของเล่นใหม่ แต่แม่ไม่ซื้อให้ นักเรียนจะอย่างไร

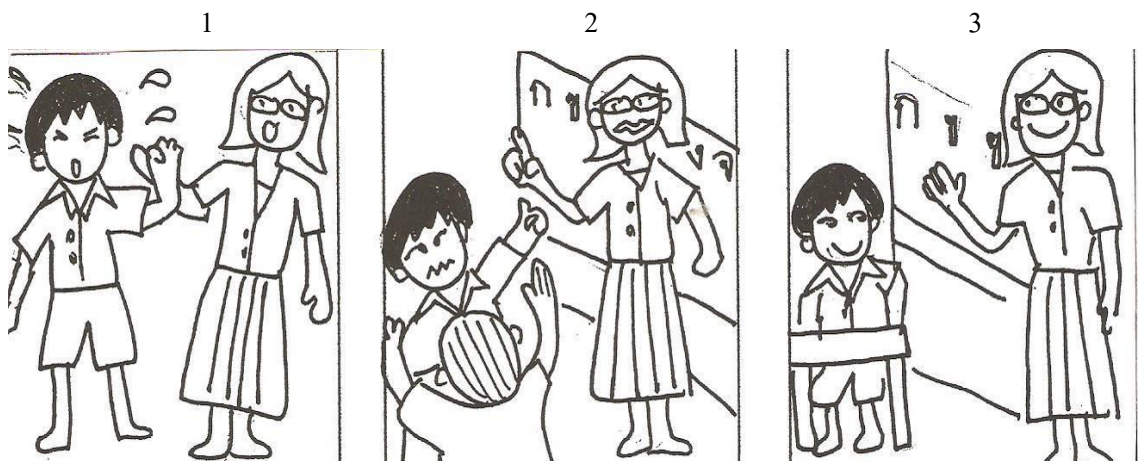


ชุดที่ 3 เรื่อง การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

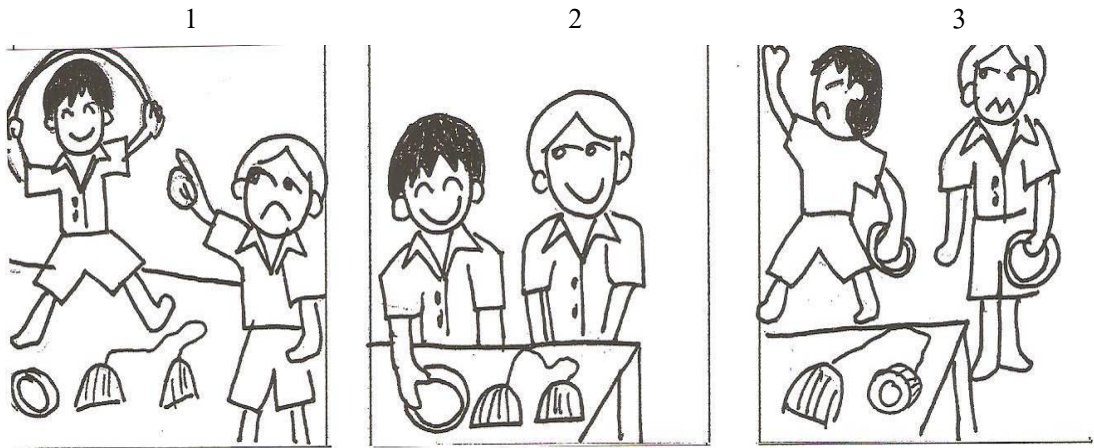
ข้อ 1 สถานการณ์ : ถ้านักเรียนตกลงกับเพื่อนว่า หลังจากเล่นของเล่นเสร็จจะช่วยกันเก็บให้เรียบร้อย และเมื่อเล่นเสร็จแล้วนักเรียนจะอย่างไร



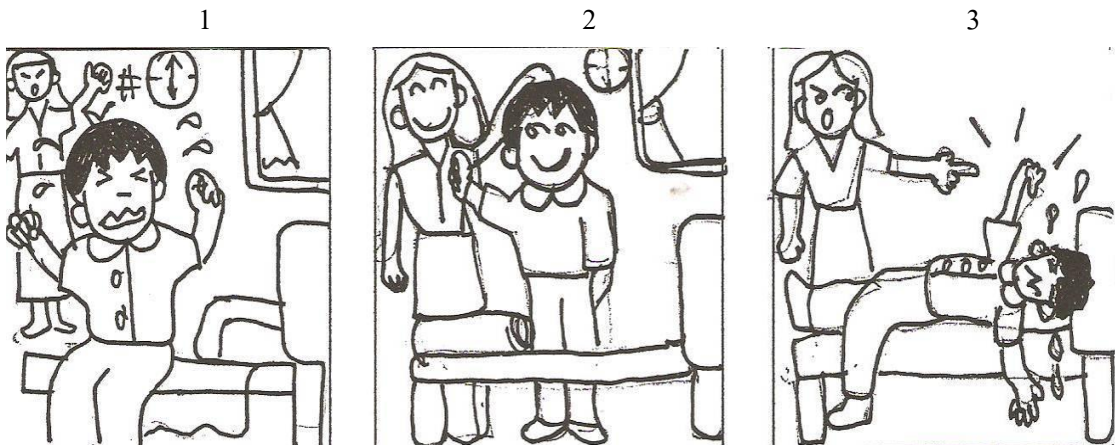
ข้อ 2 สถานการณ์ : เมื่อครูกำลังอธิบายกฎ กติกาในการเล่น ขณะนั้นนักเรียนจะอย่างไร



ข้อ 3 สถานการณ์ : ในกลุ่มของนักเรียนตกลงกันว่าหลังจากเล่นเสร็จแล้วจะต้องช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย เมื่อถึงเวลานั้นนักเรียนจะอย่างไร

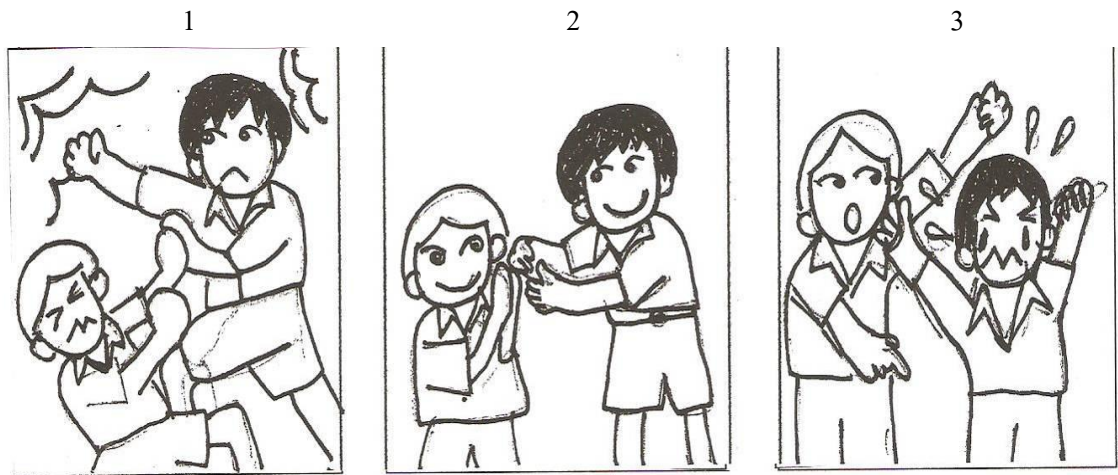


ข้อ 4 สถานการณ์ : หากนักเรียนสัญญากับแม่ว่าจะไม่งอแงเมื่อตื่นนอน ในตอนเช้าหลังจากตื่นนอนแล้ว นักเรียนจะอย่างไร

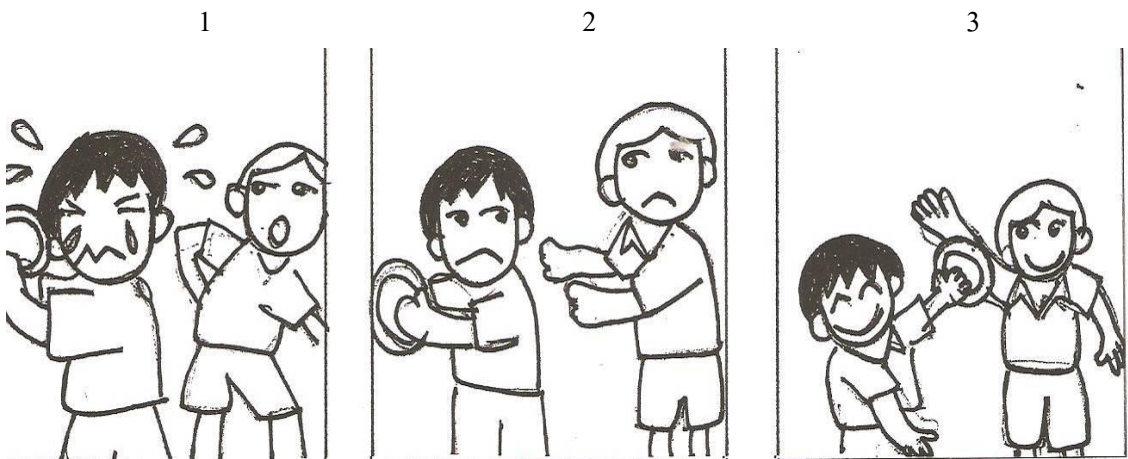


ชุดที่ 4 เรื่อง การยอมรับผู้อื่น

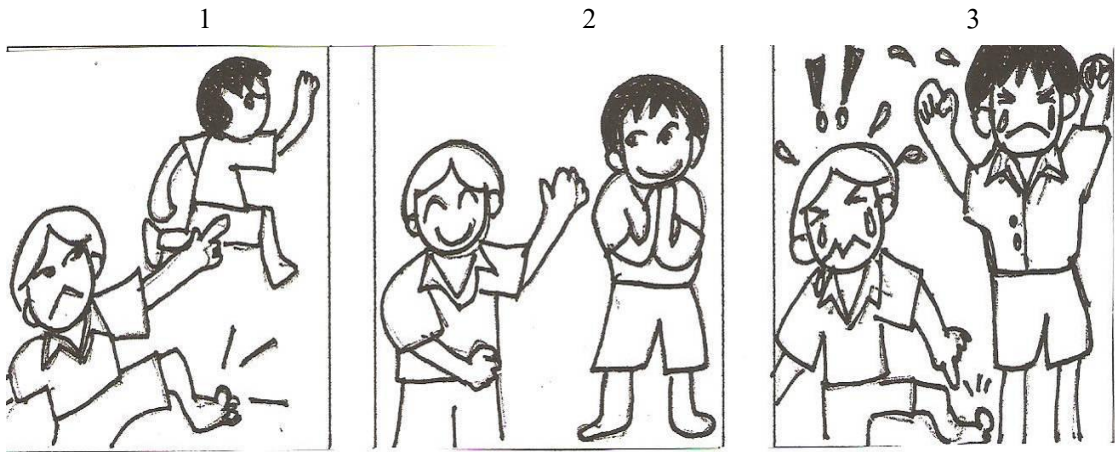
ข้อ 1 สถานการณ์ : หากบังเอิญมีเพื่อนเดินมาเหยียบเท้าแล้วกล่าวขอโทษ นักเรียนทำอย่างไร



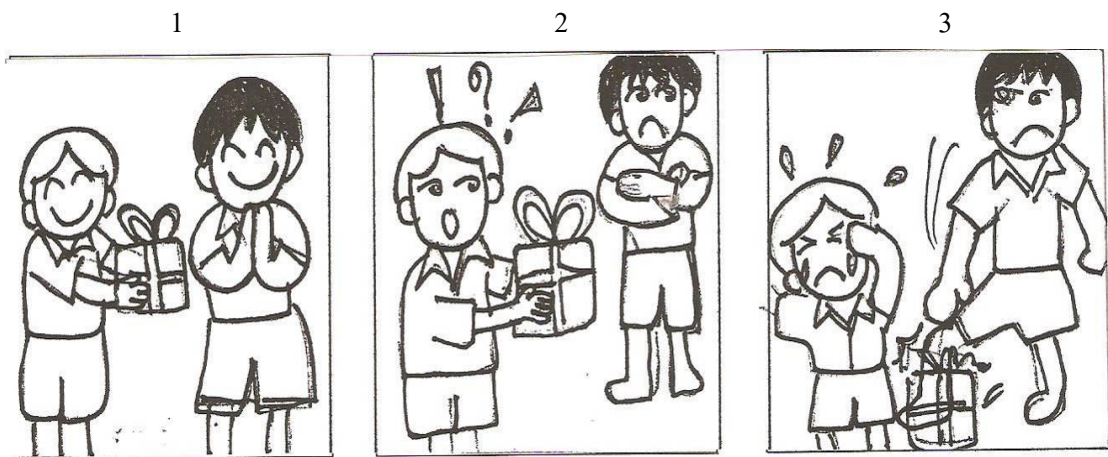
ข้อ 2 สถานการณ์ : หากมีเพื่อนมาขอเล่นของเล่นด้วย นักเรียนจะทำอย่างไร



ข้อ 3 สถานการณ์ : หากบังเอิญนักเรียนวิ่งชนเพื่อน นักเรียนจะอย่างไร

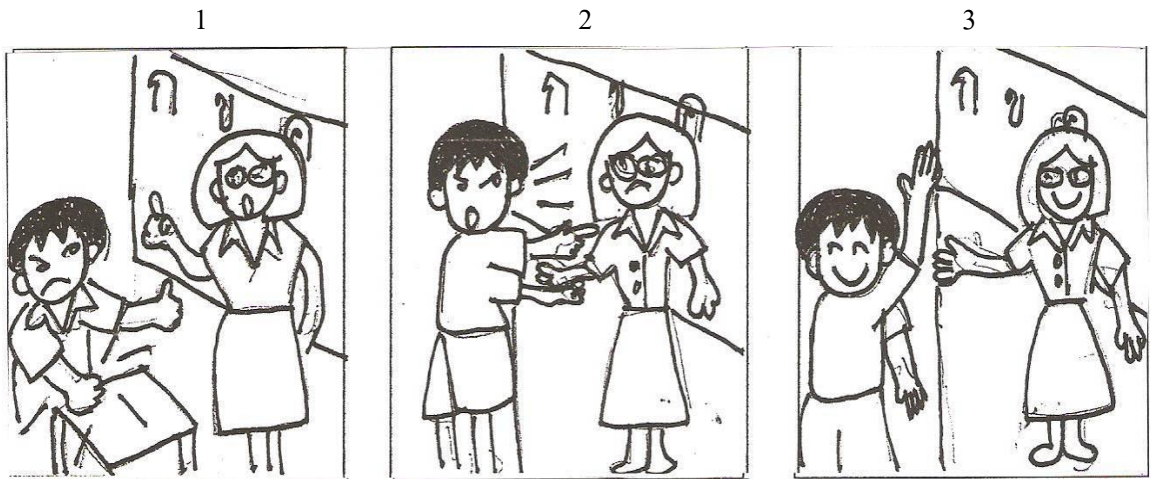


ข้อ 4 สถานการณ์ : เมื่อเพื่อนนำของขวัญมาให้ นักเรียนจะอย่างไร

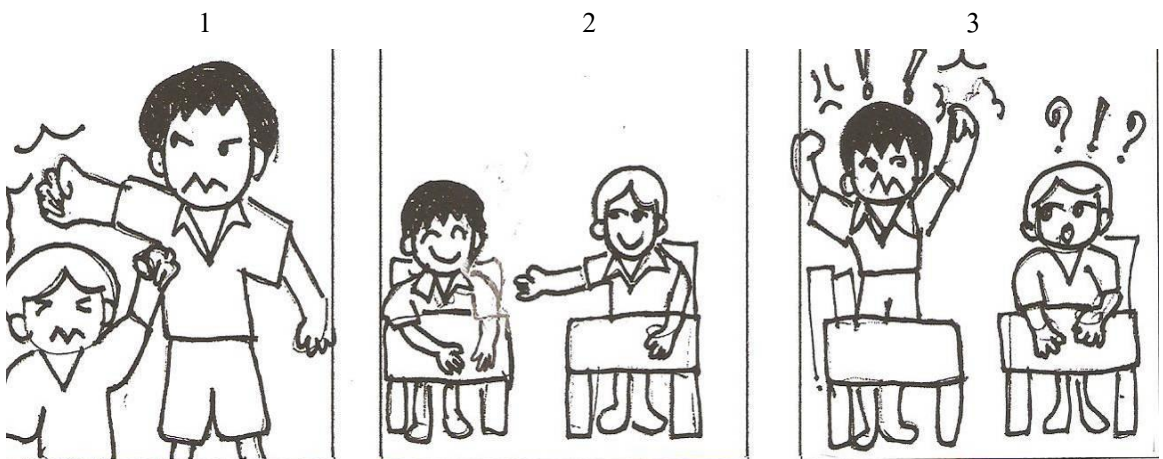


ชุดที่ 5 เรื่อง ความเป็นประชาธิปไตย

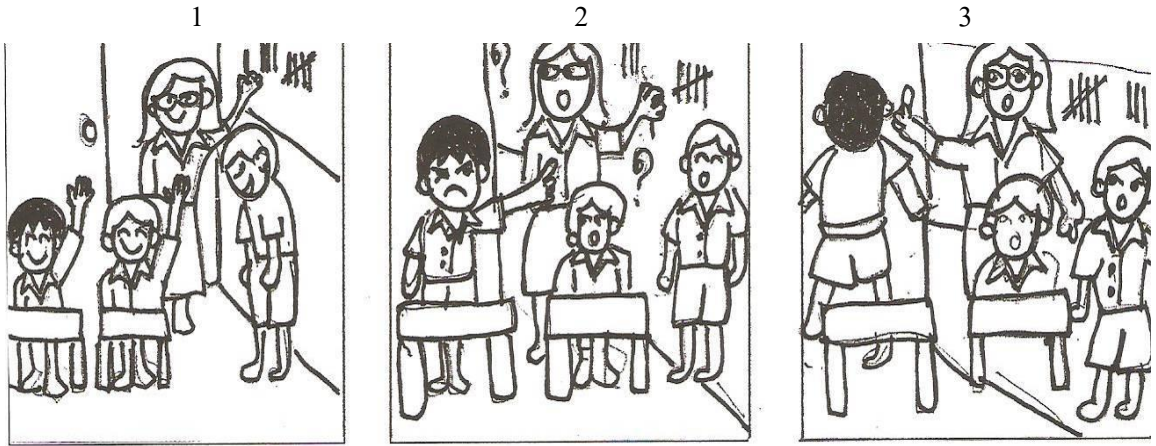
ข้อ 1 สถานการณ์ : หากนักเรียนต้องการแสดงความคิดเห็นในขณะที่ครูกำลังสอนอยู่หน้าห้องเรียน นักเรียนทำอย่างไร



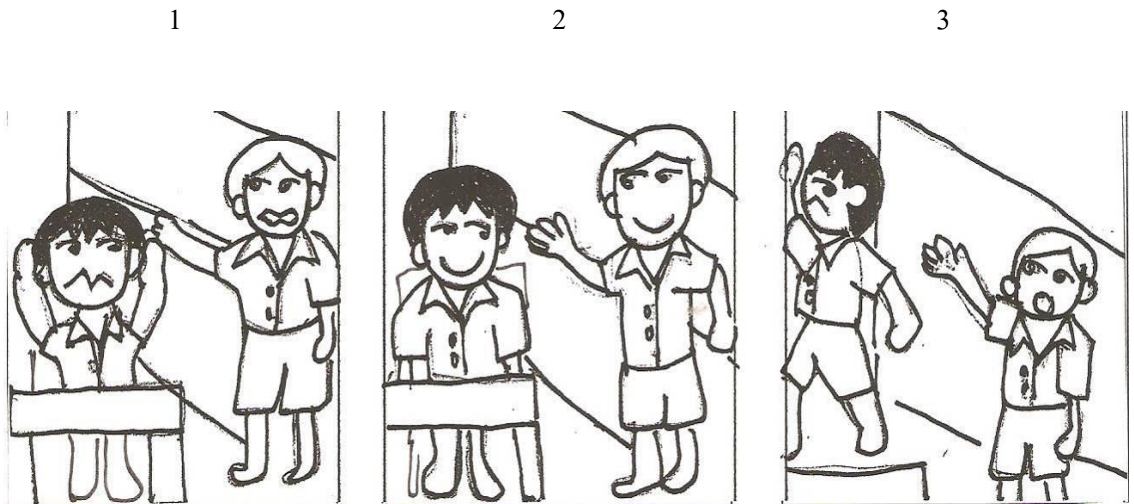
ข้อ 2 สถานการณ์ : หากมีเพื่อนไม่ตั้งใจฟังนักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น นักเรียนจะทำอย่างไร



ข้อ 3 สถานการณ์ : หากต้องการเลือกหัวหน้ากลุ่ม นักเรียนจะอย่างไร



ข้อ 4 สถานการณ์ : เมื่อมีเพื่อนกำลังพูดแสดงความคิดเห็นอยู่หน้าชั้นเรียน นักเรียนจะอย่างไร



คู่มือการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ประกอบด้วยลักษณะดังนี้

1. ความรับผิดชอบ	จำนวน	4	ข้อ
2. ความอดทน	จำนวน	4	ข้อ
3. การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	จำนวน	4	ข้อ
4. การยอมรับผู้อื่น	จำนวน	4	ข้อ
5. ความเป็นประชาธิปไตย	จำนวน	4	ข้อ

ความหมายและรายละเอียดของพฤติกรรม

ความมีวินัยในตนเอง หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการใช้ความคิด ความรู้สึกที่เกิดจากการเรียนรู้ทำให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล และสามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ โดยเกิดความตระหนักถึงคุณค่าในการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการกระทำโดยสมัครใจไม่มีการบังคับ มีดังนี้

1. ความรับผิดชอบ หมายถึง การที่เด็กได้แสดงออกถึงการเอาใจใส่ในคำพูดและการกระทำ หรือปฏิบัติกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตรงต่อเวลา ทั้งที่เป็นงานของตนเองและของกลุ่ม รวมถึงการที่เด็กแสดงออกถึงการเอาใจใส่ในการดูแลสถานที่ สิ่งของหรืออุปกรณ์ที่ตนได้มีส่วนร่วม เช่น การดูแลสถานที่ก่อนและหลังการร่วมกิจกรรม มีความรับผิดชอบในการเก็บรักษาสิ่งของของตนและผู้อื่นอย่างเป็นระเบียบโดยไม่เกิดการชำรุดเสียหาย

2. ความอดทน หมายถึง การที่เด็กแสดงออกถึงการกระทำและคำพูดที่เหมาะสมกับเวลาและเหตุการณ์ ซึ่งต้องปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม รวมถึงการอดทนรอคอยต่อสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล เช่น การรอคอยคำอธิบายจากครูในการร่วมกิจกรรมอย่างเรียบร้อย การรอคอยเพื่อใช้อุปกรณ์ การรอคอยต่อการร่วมกิจกรรม โดยไม่ทะเลาะหรือขัดแย้งกัน การอดทนต่อความร้อนและการอดทนต่ออุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในขณะร่วมกิจกรรม

3. การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน หมายถึง การที่เด็กแสดงออกถึงการกระทำหรือคำพูดอย่างเหมาะสมกับเวลาและสถานการณ์ตามที่ได้ตกลงร่วมกันภายในกลุ่มอย่างเคร่งครัดสามารถจดจำข้อตกลงร่วมกันโดยไม่ละเลย หรือหลีกหนี และไม่ละเมิดในบทบาทของผู้อื่น

4.การยอมรับผู้อื่น หมายถึง การที่เด็กแสดงออกถึงการกระทำหรือคำพูดที่เหมาะสมกับเวลาและสถานการณ์ เช่น รับความช่วยเหลือจากเพื่อน กล่าวขอบคุณ คำขอโทษ และรู้จักให้อภัยแก่กัน

5.ความเป็นประชาธิปไตย หมายถึง การที่เด็กแสดงออกถึงการกระทำหรือคำพูดในการยอมรับข้อคิดเห็นที่เป็นเสียงข้างมากภายในกลุ่ม รวมทั้งการเคารพในบทบาทหน้าที่ของผู้อื่นในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างตั้งใจโดยไม่โต้แย้งอย่างไม่เหมาะสมกับเวลาอันควร เช่น พุดแทรกเมื่อผู้อื่นกำลังแสดงความคิดเห็นอยู่

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ประกอบด้วยคุณลักษณะดังนี้

1.ด้านความรับผิดชอบ

- 1.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
- 1.2 ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ
- 1.3 ไม่ทำอุปกรณ์เสียหายในขณะเล่น
- 1.4 เก็บรักษาอุปกรณ์อย่างเรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรม

2.ด้านความอดทน

- 2.1 อดทนฟังข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
- 2.2 อดทนต่อการรอคอยในการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.3 อดทนต่อความยากลำบากในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ความร้อน, อุบัติเหตุ
- 2.4 อดทนรอเข้าแถวรับ-เก็บอุปกรณ์ด้วยความเรียบร้อย

3.ด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

- 3.1 รับฟังข้อตกลงร่วมกันอย่างตั้งใจ
- 3.2 สามารถจดจำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างแม่นยำ
- 3.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด
- 3.4 ไม่หลีกเลี่ยงในการทำกิจกรรม

4.ด้านการยอมรับผู้อื่น

- 4.1 ช่วยส่งอุปกรณ์ให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ
- 4.2 ช่วยเหลือเพื่อนขณะปฏิบัติกิจกรรมเช่น ชักชวนเพื่อนให้อยู่กลุ่มคน
- 4.3 กล่าวขอบคุณหรือขอโทษขณะปฏิบัติกิจกรรม
- 4.4 ให้กำลังใจเพื่อน เช่น ประบมือ ส่งเสียงเชียร์

5.ด้านความเป็นประชาธิปไตย

- 5.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความตั้งใจ

5.2 แสดงความคิดเห็นของตนในเวลาที่เหมาะสม

5.3 ยอมรับในข้อตกลงของเพื่อนส่วนใหญ่ โดยไม่มีการโต้แย้ง

5.4 ไม่พูดแทรกเมื่อมีผู้กำลังพูดอยู่

ลักษณะของแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

เป็นการประเมินระดับคุณภาพของพฤติกรรมแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ คือ

ระดับ	2 หมายถึง	เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองทุกครั้ง
ระดับ	1 หมายถึง	เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองบางครั้ง
ระดับ	0 หมายถึง	เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

เวลาที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

การสังเกตครั้งนี้ทำการสังเกต 8 สัปดาห์ๆละ 1 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 8 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ Baseline ช่วงสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเล่นไทย (Pre-test) โดยการจัดกิจกรรมในวงกลมเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ได้แก่ วันอังคาร พุธ และพฤหัสบดี ซึ่งในแต่ละวันจะมีผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย 1 คนทำการสังเกตและประเมินพฤติกรรมลงในแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

ครั้งที่ 1-8 ช่วงดำเนินการทดลองด้วยการใช้กิจกรรมการเล่นไทย เป็นเวลา 8 สัปดาห์ๆ ละ 3 วัน ได้แก่ วันอังคาร พุธ และพฤหัสบดี ซึ่งในแต่ละสัปดาห์ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยจะทำการสังเกตและประเมินพฤติกรรมลงในแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในช่วงดำเนินกิจกรรมเวลา 09.30-10.00 น. รวมเวลาการสังเกตในแต่ละวันคือ 30 นาที

ครั้งที่ 9 ช่วงสังเกตหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเล่นไทย (Post-test) โดยให้เด็กทำกิจกรรมวงกลม 1 สัปดาห์เช่นเดียวกับก่อนการทดลอง

ข้อปฏิบัติในการสังเกต

- 1.เขียนชื่อผู้สังเกต ชื่อนักเรียนที่สังเกต วัน เดือน ปี สัปดาห์และครั้งที่สังเกต
- 2.ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองเด็กเป็นรายบุคคลทำการสังเกตและประเมินพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนขณะทำกิจกรรมพร้อมกันจนกว่าจะครบทุกคน

การบันทึกแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

ประเมินพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โดยการใส่เครื่องหมาย / ลงในแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยของเด็กปฐมวัย ให้ตรงกับช่อง ระดับคะแนน 2, 1 และ 0 ตามจำนวนครั้งที่เกิดพฤติกรรมในด้านต่างๆ ทั้ง 5 ด้าน โดยให้เกณฑ์ ดังนี้

ช่องระดับคะแนน 2 ประเมินเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง

ช่องระดับคะแนน 1 ประเมินเมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง

ช่องระดับคะแนน 0 ประเมินเมื่อเด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองอย่างเหมาะสมเลย

การให้ระดับคะแนน

1. ในช่วงเวลาที่สังเกตเด็ก เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองตรงกับข้อใด และช่องระดับใด ให้ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับนั้น ตามจำนวนครั้งที่เด็กแสดงพฤติกรรม
2. เมื่อสิ้นสุดการทดลองให้นำคะแนนของผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย มาหาผลรวมเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ

แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นไทย

ชื่อ-นามสกุล.....เป็นผู้สังเกตคนที่.....

วันที่สังเกต วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ขอให้ท่านสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ในระหว่างปฏิบัติกิจกรรมการเล่นไทย โดยขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน ตามที่เด็กแสดง

เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

- ระดับคะแนน 2 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมทุกครั้ง
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง เด็กแสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในระดับที่เหมาะสมบางครั้ง
 ระดับคะแนน 0 หมายถึง เด็กไม่แสดงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

การประเมิน	ก่อนการทดลอง			หลังการทดลอง		
	ระดับคะแนน			ระดับคะแนน		
	2	1	0	2	1	0
พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง						
1.ด้านความรับผิดชอบ						
1.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม						
1.2 ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ						
1.3 ไม่ทำอุปกรณ์เสียหายในขณะที่เล่น						
1.4 เก็บรักษาอุปกรณ์อย่างเรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรม						
2.ด้านความอดทน						
2.1 อดทนฟังข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ						
2.2 อดทนต่อการรอคอยในการปฏิบัติกิจกรรม						
2.3 อดทนต่อความยากลำบากในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ความร้อน, อุบัติเหตุ						
2.4 อดทนรอเข้าแถวรับ-เก็บอุปกรณ์ด้วยความเรียบร้อย						
3.ด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน						
3.1 รับฟังข้อตกลงร่วมกันอย่างตั้งใจ						
3.2 สามารถจดจำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างแม่นยำ						
3.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด						
3.4 ไม่หลีกเลี่ยงในการทำกิจกรรม						
4.ด้านการยอมรับผู้อื่น						
4.1 ช่วยส่งอุปกรณ์ให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ						
4.2 ช่วยเหลือเพื่อนขณะปฏิบัติกิจกรรมเช่น ชักชวนเพื่อนให้อยู่กลุ่มตน						
4.3 กล่าวขอบคุณหรือขอโทษขณะปฏิบัติกิจกรรม						
4.4 ให้กำลังใจเพื่อน เช่น ปรบมือ ส่งเสียงเชียร์						
5.ด้านความเป็นประชาธิปไตย						
5.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความตั้งใจ						
5.2 แสดงความคิดเห็นของตนในเวลาที่เหมาะสม						
5.3 ยอมรับในข้อตกลงของเพื่อนส่วนใหญ่ โดยไม่มีการโต้แย้ง						
5.4 ไม่พูดแทรกเมื่อมีผู้กำลังพูดอยู่						
รวมคะแนน						

ความคิดเห็นเพิ่มเติม _____

ภาคผนวก ค.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญตรวจแผนการจัดกิจกรรมการเล่นไทย แบบสังเกต และแบบวัด
พฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย มีรายนามผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระ ประพฤติกิจ

ข้าราชการบำนาญ ภาควิชาจิตวิทยาและ
การแนะแนว คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรามน จำปาเงิน

ข้าราชการบำนาญ สาขาสังคมวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์
ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ง.

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างเครื่องมือกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมการเล่นไทยกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

$$\text{ตามสูตร } \text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC = คำนีความสอดคล้อง

$\sum R$ = ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เมื่อ +1 = สอดคล้อง

0 = ไม่แน่ใจ

-1 = ไม่สอดคล้อง

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนีความสอดคล้อง
		+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1	
1	เรียนรู้การเล่นเดินกะลา	/			/			/			1.00
2	การเล่นเดินกะลา	/			/			/			1.00
3	เดินกะลามารับเพื่อน	/			/			/			1.00
4	เรียนรู้การเล่นวิธีข้าวสาร	/			/			/			1.00
5	การเล่นวิธีข้าวสาร	/			/			/			1.00
6	ร่วมร้องเล่นวิธีข้าวสาร	/			/			/			1.00
7	นกเอ๋ย...นกกา	/			/			/			1.00
8	การเล่นกาไฟโกไข่	/			/			/			1.00
9	กาขโมยไข่	/			/			/			1.00
10	เรียนรู้การเล่นมอญซ่อนผ้า	/			/			/			1.00
11	การเล่นมอญซ่อนผ้า	/			/			/			1.00
12	ระวังข้างหลังไว้ให้ดี	/			/			/			1.00
13	งูเลื้อย	/			/			/			1.00
14	งูจอกดำ	/			/			/			1.00
15	กิจกรรมการเล่นงูกินหาง	/			/			/			1.00
16	กล้วย กล้วย	/			/			/			1.00

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนี ความ สอดคล้อง
		+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1	
17	จี๋มำก้านกล้วย	/			/			/			1.00
18	การละเล่นมำก้านกล้วย	/			/			/			1.00
19	ปิดตาคำหา	/			/			/			1.00
20	ปิดตา หูฟัง	/			/			/			1.00
21	การละเล่นปิดตาตีหม้อ	/			/			/			1.00
22	มารู้จักกับลูกແ່ລ່ง	/			/			/			1.00
23	สร้างวินัย ใส่ใจกติกา	/			/			/			1.00
24	การละเล่นขว้างเอาลูกແ່ລ່ง	/			/			/			1.00

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ตามสูตร $IOC = \frac{\sum R}{N}$

เมื่อ IOC = คำนีความสอดคล้อง

$\sum R$ = ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เมื่อ +1 = สอดคล้อง

0 = ไม่แน่ใจ

-1 = ไม่สอดคล้อง

ลำดับ ที่	ภาพสถานการณ์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนี ความ สอดคล้อง
		+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1	
ก.ด้านความรับผิดชอบ											
1	ภาพสถานการณ์ที่ 1	/			/			/			1.00
2	ภาพสถานการณ์ที่ 2	/			/			/			1.00
3	ภาพสถานการณ์ที่ 3	/			/			/			1.00
4	ภาพสถานการณ์ที่ 4	/			/			/			1.00
ข. ด้านความอดทน											
5	ภาพสถานการณ์ที่ 1	/			/			/			1.00
6	ภาพสถานการณ์ที่ 2	/			/			/			1.00
7	ภาพสถานการณ์ที่ 3	/			/			/			1.00
8	ภาพสถานการณ์ที่ 4	/			/			/			1.00
ค. ด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน											
9	ภาพสถานการณ์ที่ 1	/			/			/			1.00
10	ภาพสถานการณ์ที่ 2	/			/			/			1.00
11	ภาพสถานการณ์ที่ 3	/			/			/			1.00
12	ภาพสถานการณ์ที่ 4	/			/			/			1.00
ง. ด้านการยอมรับผู้อื่น											
13	ภาพสถานการณ์ที่ 1	/			/			/			0.66
14	ภาพสถานการณ์ที่ 2	/			/			/			1.00
15	ภาพสถานการณ์ที่ 3	/			/			/			1.00
16	ภาพสถานการณ์ที่ 4	/			/			/			1.00

ลำดับ ที่	ภาพสถานการณ์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนี ความ สอดคล้อง
		+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1	
จ. ด้านความเป็นประชาธิปไตย											
17	ภาพสถานการณ์ที่ 1	/			/			/			1.00
18	ภาพสถานการณ์ที่ 2	/			/			/			1.00
19	ภาพสถานการณ์ที่ 3	/			/			/			1.00
20	ภาพสถานการณ์ที่ 4	/			/			/			1.00

ตารางที่ 13 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง
กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ตามสูตร $IOC = \frac{\sum R}{N}$

เมื่อ $IOC =$ คำนีความสอดคล้อง

$\sum R =$ ผลรวมของคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ

$N =$ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เมื่อ $+1 =$ สอดคล้อง

$0 =$ ไม่แน่ใจ

$-1 =$ ไม่สอดคล้อง

ลำดับที่	พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนีความสอดคล้อง
		+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1	
ก.ด้านความรับผิดชอบ											
1	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม	/			/			/			1.00
2	ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ	/			/			/			1.00
3	ไม่ทำอุปกรณ์เสียหายในขณะที่เล่น	/			/			/			1.00
4	เก็บรักษาอุปกรณ์อย่างเรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรม	/			/			/			1.00
ข. ด้านความอดทน											
5	อดทนฟังข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ	/			/			/			1.00
6	อดทนต่อการรอคอยในการปฏิบัติกิจกรรม	/			/			/			1.00
7	อดทนต่อความยากลำบากในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ความร้อน, อุบัติเหตุ	/			/			/			1.00
8	อดทนรอเข้าแถวรับ-เก็บอุปกรณ์ด้วยความเรียบร้อย	/			/			/			1.00

พฤติกรรม ความมีวินัยในตนเอง		ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3			ดัชนี ความ สอดคล้อง
		+ 1	0	- 1	+ 1	0	- 1	+ 1	0	- 1	
ค. ด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน											
9	รับฟังข้อตกลงร่วมกันอย่างตั้งใจ	/			/			/			1.00
10	สามารถจดจำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม	/			/			/			1.00
11	ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันอย่างเคร่งครัด	/			/			/			1.00
12	ไม่หลีกเลี่ยงในการทำกิจกรรม	/			/			/			1.00
ง. ด้านการยอมรับผู้อื่น											
13	ช่วยส่งอุปกรณ์ให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ	/			/			/			1.00
14	ช่วยเหลือเพื่อนขณะปฏิบัติกิจกรรมเช่น ชักชวานเพื่อนให้อยู่กลุ่มตน	/			/			/			1.00
15	กล่าวขอบคุณหรือขอโทษขณะปฏิบัติกิจกรรม	/			/			/			1.00
16	ให้กำลังใจเพื่อน เช่น ปรบมือ ส่งเสียงเชียร์	/			/			/			1.00
จ. ด้านความเป็นประชาธิปไตย											
17	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความตั้งใจ	/			/			/			1.00
18	แสดงความคิดเห็นของคนในเวลาที่เหมาะสม	/			/			/			1.00
19	ยอมรับในข้อตกลงของเพื่อนส่วนใหญ่ โดยไม่มีการโต้แย้ง	/			/			/			1.00
20	ไม่พูดแทรกเมื่อมีผู้กำลังพูดอยู่	/			/			/			1.00

ภาคผนวก จ.
แสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ก. วิธีการคำนวณหาความแปรปรวนของแบบวัดความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ตามสูตรการ
หาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดตามสูตร ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder – Richardson-20)

$$\text{สูตร ความแปรปรวน } (S^2) \text{ ของคะแนนแต่ละข้อ} = \frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N} \right]^2$$

เมื่อ	(S^2) ของคะแนนข้อ 1	=	0.68
	(S^2) ของคะแนนข้อ 2	=	0.61
	(S^2) ของคะแนนข้อ 3	=	0.55
	(S^2) ของคะแนนข้อ 4	=	0.58
	(S^2) ของคะแนนข้อ 5	=	0.62
	(S^2) ของคะแนนข้อ 6	=	0.58
	(S^2) ของคะแนนข้อ 7	=	0.50
	(S^2) ของคะแนนข้อ 8	=	0.44
	(S^2) ของคะแนนข้อ 9	=	0.68
	(S^2) ของคะแนนข้อ 10	=	0.64
	(S^2) ของคะแนนข้อ 11	=	0.72
	(S^2) ของคะแนนข้อ 12	=	0.66
	(S^2) ของคะแนนข้อ 13	=	0.64
	(S^2) ของคะแนนข้อ 14	=	0.76
	(S^2) ของคะแนนข้อ 15	=	0.65
	(S^2) ของคะแนนข้อ 16	=	0.62
	(S^2) ของคะแนนข้อ 17	=	0.58
	(S^2) ของคะแนนข้อ 18	=	0.64
	(S^2) ของคะแนนข้อ 19	=	0.55
	(S^2) ของคะแนนข้อ 20	=	0.61

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดโดยใช้วิธีของ คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20

$$R_v = \frac{N}{N-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{S_1^2} \right\}$$

$$R_v = \frac{20}{20-1} \left\{ 1 - \frac{75.77}{46.25} \right\}$$

$$R_v = \frac{20}{19} \{1 - 1.64\}$$

$$R_v = 1.05 \times 0.64$$

$$R_v = 0.67$$

ดังนั้น ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด เท่ากับ 0.67

ข. วิธีการคำนวณหาความแปรปรวนของแบบสังเกตความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ตามสูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ของ ครอนบาค

$$\text{สูตร ความแปรปรวน } (S^2) \text{ ของคะแนนแต่ละข้อ} = \frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N} \right]^2$$

ดังนั้น	(S^2) ของคะแนนข้อ 1	=	0.46
	(S^2) ของคะแนนข้อ 2	=	0.38
	(S^2) ของคะแนนข้อ 3	=	0.39
	(S^2) ของคะแนนข้อ 4	=	0.39
	(S^2) ของคะแนนข้อ 5	=	0.46
	(S^2) ของคะแนนข้อ 6	=	0.34
	(S^2) ของคะแนนข้อ 7	=	0.26
	(S^2) ของคะแนนข้อ 8	=	0.28
	(S^2) ของคะแนนข้อ 9	=	0.17

(S^2) ของคะแนนข้อ 10	=	0.52
(S^2) ของคะแนนข้อ 11	=	0.43
(S^2) ของคะแนนข้อ 12	=	0.55
(S^2) ของคะแนนข้อ 13	=	0.49
(S^2) ของคะแนนข้อ 14	=	0.49
(S^2) ของคะแนนข้อ 15	=	0.58
(S^2) ของคะแนนข้อ 16	=	0.38
(S^2) ของคะแนนข้อ 17	=	0.28
(S^2) ของคะแนนข้อ 18	=	0.52
(S^2) ของคะแนนข้อ 19	=	0.43
(S^2) ของคะแนนข้อ 20	=	0.41

วิธีการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกต โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามสูตรของ กรอนนาค

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left\{ \frac{1 - \sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$$\alpha = \frac{24}{24-1} \left\{ \frac{1 - 8.36}{4.52} \right\}$$

$$\alpha = \frac{24}{23} \left\{ \frac{1 - 1.85}{S_t^2} \right\}$$

$$\alpha = 1.04 \times 0.85$$

$$\alpha = 0.89$$

ดังนั้น ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสังเกต (Reliability) เท่ากับ 0.89

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและ
หลังการทดลองจากแบบวัดพฤติกรรม โดยใช้ t-test (t-dependent)

เลขที่	ผลการทดสอบ ก่อน(X)	X ²	ผลการทดสอบ หลัง(X)	X ²	D	D ²
1	10	100	20	400	10	100
2	18	324	16	256	2	4
3	15	225	10	100	5	25
4	12	144	20	400	8	64
5	12	144	20	400	8	64
6	11	121	20	400	9	81
7	11	121	20	400	9	81
8	11	121	19	361	8	64
9	9	81	20	400	11	121
10	13	169	20	400	7	49
11	14	196	20	400	6	36
12	12	144	20	400	8	64
13	11	121	20	400	9	81
14	15	225	16	256	1	1
15	12	144	15	225	3	9
16	13	169	20	400	7	49
17	13	169	20	400	7	49
18	11	121	20	400	9	81
19	13	169	20	400	7	49
20	15	225	16	256	1	1
21	12	144	19	361	7	49
22	17	289	17	289	0	0
23	17	289	16	256	1	1
24	14	196	16	256	2	4
รวม	$\sum X = 311$	$\sum X^2 = 4151$	$\sum X = 440$	$\sum X^2 = 8216$	$\sum D = 145$	$\sum D^2 = 1127$
	$\bar{X} = 12.96$		$\bar{X} = 18.33$			
	S = 0.883		S = 3.174			

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

$$t = \frac{145}{\sqrt{\frac{24 \cdot 1127 - 145^2}{24-1}}}$$

$$t = \frac{145}{16.18}$$

$$t = 8.964$$

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 15 การวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและ
หลังการทดลองจากแบบสังเกตพฤติกรรม โดยใช้ t-test (t-dependent)

เลขที่	ผลการ ทดสอบก่อน (X)	X ²	ผลการ ทดสอบหลัง (X)	X ²	D	D ²
1	0.95	0.90	1.70	2.89	0.75	0.56
2	0.70	0.49	1.80	3.24	1.10	1.21
3	0.55	0.30	1.20	1.44	0.65	0.42
4	0.50	0.25	1.40	1.96	0.90	0.81
5	1.10	1.21	1.30	1.69	0.20	0.04
6	1.10	1.21	1.90	3.61	0.80	0.64
7	0.90	0.81	1.75	3.00	0.85	0.72
8	1.00	1.00	1.90	3.61	0.90	0.81
9	0.95	0.90	1.65	2.72	0.70	0.49
10	0.95	0.90	1.70	2.89	0.75	0.30
11	1.10	1.21	1.90	3.61	0.80	0.64
12	0.80	0.64	1.75	3.00	0.95	0.90
13	0.90	0.81	1.80	3.24	0.90	0.81
14	0.95	0.90	1.15	1.32	0.20	0.04
15	1.00	1.00	1.65	2.72	0.65	0.42
16	1.00	1.00	1.60	2.56	0.60	0.36
17	1.75	0.30	1.85	3.42	0.10	0.01
18	0.95	0.90	1.75	3.06	0.80	0.64
19	1.00	1.00	1.75	3.06	0.75	0.30
20	1.00	1.00	1.25	1.56	0.25	0.06
21	1.10	1.21	1.50	2.25	0.40	0.16
22	0.90	0.81	1.70	2.89	0.80	0.64
23	0.85	0.72	1.65	2.72	0.80	0.64
24	0.90	0.81	1.75	3.06	0.85	0.64
รวม	$\sum x$ = 23.60	$\sum x^2$ = 556.90	$\sum x$ = 39.25	$\sum x^2$ = 1540.56	$\sum D$ = 164.50	$\sum D^2$ = 27060.25
	$\bar{X} = 0.76$		$\bar{X} = 1.36$			
	S = 1.072		S = 1.063			

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

$$t = \frac{16.45}{\sqrt{\frac{24 \cdot 12.88 - 270.60}{24-1}}}$$

$$t = \frac{16.45}{1.29}$$

$$t = 12.75$$

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาคผนวก ฉ.**ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเล่นไทย**

ภาพสถานที่ในการวิจัย
โรงเรียนบ้านแหลม อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี



ห้องเรียนอนุบาล 2/1



ภาพอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นไทย



ภาพถ่ายอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการละเล่นไทย



บรรยากาศในการทำกิจกรรม

