

## บรรณานุกรม

- กัลยา สุวรรณรอด .(2537). ผลของการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาวินัยในตนเองของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . ปรินญาณิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- การพัฒนาชุมชน. กรม (2529). แบบสังเกตพัฒนาการเด็กแรกเกิด-6 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กฤษณี ภูพัฒน์. (2538). การศึกษาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน. ปรินญาณิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษยา ตันติผลาผลชีวะ. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_ (2545). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวันศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรสโปรดักส์.
- \_\_\_\_\_ (2547). การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรสโปรดักส์.
- กฤษณี ภูพัฒน์. (2538). การศึกษาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเรื่อง“ขอหนูคิดเอง” และผู้ปกครองใช้กิจกรรมตามปกติในชีวิตประจำวัน. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. (2537). รายงานการศึกษาผลการทดลองใช้แนวโนมการจัดประสบการณ์ ระดับอนุบาลศึกษา พุทธศักราช 2536. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- จันทร์ดี ถนอมคล้าย .(2539). การพัฒนาวินัยในตนเองด้านความอดทนของเด็กก่อนประถมศึกษาที่มีสติปัญญาแตกต่างกันด้วยวิธีการเล่านิทานประกอบหุ่นมือโดยมีการใช้คำถามก่อนและหลังการเล่านิทาน. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2533). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2528). สอนให้เด็กคิด โมเดลการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทัศนีย์ อินทรบำรุง. (2539). การศึกษาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานก่อนกลับบ้าน. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ทศนา แคมมณี. (2535). **หลักการและรูปแบบพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย**. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพร สตากรณ์. (2540). **การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหารและพลเรือน**. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นราพร ทับถม . (2538). **วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมในวงกลมเน้นสิ่งแวดล้อม**. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พล แสงสว่าง. (2526). **การพัฒนาวินัยในตนเอง หลักการสอนและแนวปฏิบัติ. (วินัยในตนเอง : รากฐานของมวลพัฒนา)**. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ภรณ์ กุรุรัตน์. (2537). **เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง**.วารสารการศึกษาปฐมวัย,1(1),43-51.
- เมืองโบราณ. (2545). **การละเล่นของเด็กไทย**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
:http://www.tungsong.com/Modify-Lifetsgcity/thaiplay/thai Game.asp  
วันที่สืบค้น 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : เอ พี กราฟฟิค ดีไซน์.ราชบัณฑิตยสถาน . (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สุริยานาสาส์น.
- วนิดา เสวกดรุธทร. (2537). **วินัยปัญหาเก่าที่ยังแก้ไม่ได้**. สารพัฒนาหลักสูตร. 13 (117) (เมษายน-มิถุนายน), 42.
- วราภรณ์ รักวิจัย. (2535). **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชาการ, กรม. (2540). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2540**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิลาวณิชย์ เพ็ญพวง. (2536). **การศึกษาพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัยและความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์สร้างสรรค์(ศิลปะศึกษา) โดยใช้คำถามประกอบ** . ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วีรพงษ์ บุญประจักษ์. (2545). **การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับพฤติกรรมจริยธรรมตามความคิดเห็นของผู้สอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(หลักสูตรและการนิเทศภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สายพิน ประจสุวรรณ. (2538). **การเปรียบเทียบวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุมโดยเด็กสร้างกฎเกณฑ์**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สินีนาน สุทธจินดา. (2543). **การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาพาณิชยการ โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริมา ภิญ โยอนันตพงษ์. (2545). **การวัดและการประเมินแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ.
- สุภัค ไหวหากิจ. (2543). **การเปรียบเทียบการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นิทานคติธรรมและการเล่นเกมแบบร่วมมือ**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545-2549**. กรุงเทพฯ : เศรษฐภา.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). **การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางปฏิบัติ**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวนีย์ ศรีมนตรี. (2539). **การเปรียบเทียบผลงานของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้สถานการณ์จำลองที่มีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น ป. 5 โรงเรียนวัดบ่อ (นันทวิทยา) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Bruner, J.S. (1969). **The Process of Education**. New York : Harvercity.
- Butz, J.A. (1999). **Facilitating special development with play group in childhood settings**. (Online). Available. [www.lib.umi.com](http://www.lib.umi.com); Retrieved January 8, 2007.

- Dewey, J. (1933). **How we Think**. Boston D.C. : Heath and Co.
- Line, L. (2003). **Folk-in-education : A teaching tool in classroom**. (Online). Available. [www.lib.umi.com](http://www.lib.umi.com); Retrieved January 8, 2007.
- Topping, M. (2003). **Assessing the effectiveness of methods inviting play in early childhood literacy intervention**. (Online). Available. [www.lib.umi.com](http://www.lib.umi.com); Retrieved January 8, 2007.
- William, H.W. (2004). **A study of characteristics that distribute outstanding urban principals : Emotional intelligence, problem-solving competencies, role perception and environmental adaptation**. (Online). Available. [www.lib.umi.com](http://www.lib.umi.com); Retrieved January 8, 2007.