

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพประกอบ	(10)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง	10
ความหมายของความมีวินัยในตนเอง	10
ความสำคัญของความมีวินัยในตนเอง	12
คุณค่าและประโยชน์ของความมีวินัยในตนเอง	12
คุณลักษณะของผู้ที่มีวินัยในตนเอง	14
การส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง	17
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง	19
ทฤษฎีการเกิดวินัยแห่งตนของเมอเรอร์	18
ทฤษฎีแรงจูงใจทางจริยธรรมหรือการมีวินัยในตนเองของเพคและแสวิกเฮิสต์	20
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของเพียเจต์	22
ทฤษฎีการปรับพฤติกรรมของเบอร์ริส สกินเนอร์	22
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม เหตุผลเชิงจริยธรรมของโคลเบอร์ก	22

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง	24
งานวิจัยในประเทศ	24
งานวิจัยต่างประเทศ	25
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นไทย	26
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นไทย	26
ประวัติความเป็นมาของการละเล่นไทย	26
ความหมายของการละเล่นไทย	27
คุณค่าและประโยชน์ของการละเล่นไทย	27
ประเภทของการละเล่นไทย	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นไทย	24
งานวิจัยในประเทศ	29
งานวิจัยต่างประเทศ	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
แบบแผนการทดลอง	35
การดำเนินการทดลอง	36
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48
สรุปผลการวิจัย	48
อภิปรายผล	48
ข้อเสนอแนะทั่วไป	52
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	53

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงเหตุผลเชิงจริยธรรมทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก	22
2	แบบแผนการทดลอง	35
3	ตารางการจัดกิจกรรมการละเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	37
4	ตารางแสดงการหมุนเวียนลำดับการสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	38
5	แสดงคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และค่าที่ของคะแนนพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยจากแบบวัดพฤติกรรมก่อนและหลังการทดลอง	43
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการละเล่นไทยจำแนกรายด้าน	44
7	คะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และค่าที่ของคะแนนพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลองแยกเป็นรายด้าน	45
8	แสดงคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และค่าที่ของคะแนนพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยจากแบบสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการทดลอง	46
9	ผลการเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของกลุ่มตัวอย่างจากแบบสังเกตในแต่ละสัปดาห์	47
10	แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองที่ได้รับการจัดกิจกรรมการละเล่นไทย	139
11	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมการละเล่นไทยกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	146
12	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	148
13	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย	150
14	การวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลองจากแบบวัดพฤติกรรม โดยใช้ t-test (t-dependent)	156
15	การวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลองจากแบบสังเกตพฤติกรรม โดยใช้ t-test (t-dependent)	158

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2	แผนภูมิแสดงการเปลี่ยนแปลงค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัยจำแนกเป็นรายสัปดาห์	48
3	ภาพแบบวัดพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย	126
4	ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการละเล่นไทย	161
5	ภาพสถานที่ในการวิจัย	161
6	ภาพอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการละเล่นไทย	162
7	ภาพตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการละเล่นไทย	160
8	ภาพบรรยากาศในการทำกิจกรรมการละเล่นไทย	160