

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องแรงและความดันที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ กับวิธีสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัย นายทวิศักดิ์ สุขสำราญ สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ กับวิธีสอนแบบปกติ แบบแผนการวิจัยเป็นแบบการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 31 คน ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ และกลุ่มควบคุม จำนวน 31 คน ได้รับการสอนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01

Thesis Title : A Comparison of Science Learning Achievement in Force and Pressure by using Inquiry Method and Regular Method of Pratomsuksa 5. **Researcher :** Mr. Taweesak Sooksumran
Major : Curriculum and Instruction **Year :** 2010

Abstract

The purposes of this research were 1) to compare pretest and posttest of the Science learning achievement of Pratomsuksa 5 students learning by using Inquiry Method and 2) to compare posttest of the Science learning achievement of Pratomsuksa 5 students with Inquiry Method and Regular Method. This research with pretest-posttest control group design. Sample consisted of two groups as an experimental group with 31 students learning by Inquiry Method and a control group with 30 students learning with regular method. The research instruments were achievement test. Data were analyzed by mean standard deviation and t-test.

The results of the research were:

1. The students in the experimental group obtained higher the Science learning achievement by Inquiry Method for the posttest than the pretest scores with the statistical significance at .01 level.
2. The students in the experimental group obtained higher Science learning achievement by Inquiry Method for the posttest than those in the control group with Regular Method with the statistical significance at .01 level.