

บรรณานุกรม

- กัญญา ลินทรต้นศิริกุล. (2542). หน่วยที่ 14 การวิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน
ในประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2543). ผลการใช้เทคนิคการใช้คำถามของครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เกวลิน เฟื่องจันทร์. (2546). การใช้เหตุการณ์เชิงวิพากษ์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูด
ภาษาอังกฤษและความตระหนักรู้ทางวัฒนธรรมในวงธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____. (2546). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
มุ่งเน้นทักษะการสื่อสาร ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- คำนึ่ง อยู่เลิศ. (2541). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ดาวใจ อินจันทร์. (2543). การพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมในการจัดการ
ขยะโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดาวรุ่ง ขุขันธิน. (2547). ผลการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
ทศนา แวมณี. (2544). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- _____. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ.
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. (2546). กลุ่มสัมพันธ์ เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชนเอด
เวอร์ไทซิง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2549). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.
- ประไพพรรณ บุญคง. (2541). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม วิชา
พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารวิชาการ. 3 (มีนาคม 2541), 67 - 70.
- ประมะ สตะเวทิน. (2541). การสื่อสารมวลชน : กระบวนการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์.
- ปรียากรณ์ ปัญญาอมรวัฒน์. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- เพ็ญศิริ ไตรธรรมเจริญ. (2547). การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนเรื่องเล่าของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการกลุ่ม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิญญา วิศาลภรณ์. (2541). การวิจัยทางการศึกษา : หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.
- วันชัย วัฒนวิทย์. (2546). การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ.

- วรรณพร ไรจน์สัญญากุล. (2538). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพของนักศึกษา
พยาบาลปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิมล หนองพงค์. (2538). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วิทย์ เทียงบุญธรรม (2541). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร ทูเกื้อ. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศุภนันท์ คิดยาว. (2548). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้น
ภาษา เพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิริพร กุ่ยกระโทก. (2550). การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. ค้นเมื่อ มิถุนายน 6, 2550).
จาก <http://www.gotoknow.org/blog>.
- สุดาพร ลักขณินาวัน. (2540). การศึกษากับการวิจัยหนทางและวิธีทางในการพัฒนาประเทศวิธี
วิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : เทคเพรสเซอร์วิส.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2543). การสอบทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2547). วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุมนชา พรหมบุญ (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.
- สุมาลี กาญจนชาติ. (2549). แนวคิดเกี่ยวกับสถานะและการเปลี่ยนสถานะของสารของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย, วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 21(2) : 97-103.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2551). วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
ภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุวรรณทนา ชื่นอยู่. (2549). การเขียนคำศัพท์จากภาพ ประเภทบทพร้อมทางการได้ยิน ม.1-ม.3.
กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์.

- สมสุข สัมมนา. (2541). การศึกษาและติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม
กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สวนิต ยมาภัย. (2540). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมพิศ แสงศิริรักษ์. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ การสอนแบบร่วมมือตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างความรู้. นนทบุรี : แคนคิด
มีเดีย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทฤษฎี
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติ.
ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2554). แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ : ร.ส.พ.
- _____. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2543). เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เก่งภาษาไทย. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- อลิศรา ชูชาติ. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและการเรียนการสอน. ใน พิมพ์นัย
เดชะคุปต์, สุวัฒนา อุทัยรัตน์และ กมลพร บัณฑิตยานนท์, แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับ
ครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ มีมุงกิจ. (2543). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ด้วยกระบวนการ
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนต้นแดง
อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการวิจัย การศึกษาการศาสนา และ
การวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.

อุบลรัตน์ ฌีวียงษ์. (2544). การพัฒนาความรับผิดชอบด้านการเรียน โดยใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรม และเทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนิคม จังหวัดระยอง. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการวิจัยการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.

อุทุมพร จามรมาน. (2544). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปรึกษาการพิมพ์.

Bacon, S. (2007, February). **Communicative language learning**. Available: <http://coe,sdsu.edu/eet/Aritles/comlangteach/index.htm>.

Bergeson,T. (2008). **The Educational Aspects of Autism Spectrum Disorders** . USA. : The Contact Special education.

Craig, R. T. (2007, November). **Communication**. Available : [spot.colorado.edu /eet/Aritles/comlangteach/index.htm](http://spot.colorado.edu/eet/Aritles/comlangteach/index.htm).

Enriquez, J. (2001). **As the Future Catches You**. New York : Tuttle-Mori.

Finocchiaro, M. and Brumfit, C. (1983). **Contrast the major distinctive features of the Audio lingual Method and the Communicative Approach**. according to their interpretation.

Joseph, C. B. (2007). **A sexually transmitted disease education and prevention curriculum, with implementation plan, developed for the gay men's community**. Available: <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=41&did=1283974391&SrchMode=1&sid=2&Fmt=2&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1190439485&clientId=73601>.

Lewis, J. H. (1976). Conflict management. The Journal of Nursing Administration, 6(10), 18 - 22.

Littlewood, W. (1983). **Foreign and second language learning : Language acquisition research and its implications for the classroom**. Cambridge : Cambridge University Press.

Nitta, K. K. (2004, November). **Developing Communicative competence in Japanese forth-grade English language learning**, [online] Available: <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=766036981&sid=7&Fmt=2&clientId=73537&RQT=309&VName=PQD>

Overland, P. (2007, October). **Communicative language learning**. Available: <http://www.personal.ashland.edu>.

- Richards, J. C. and Rodgers, T. S. (2003). **Approaches and methods in language teaching**. 2nd ed.
New York : Cambridge University Press.
- Savignon, S. J. (1983). **Communicative competence : Theory and classroom practice**.
Addison-Wisky Publishing Company, Inc.,.
- Torres, K.C. (1989). **Tissue Culture Techniques for Horticultural Crops**. Van Nostrand
Reinhold, New York.
- Widdowson, H. G. (1997). **Explorations in Applied Linguistics**. 2 Vols. Oxford : Oxford University
Press.