

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการจัดกิจกรรมสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิกที่มีต่อการพัฒนาสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ของโรงเรียนวันทามารีอา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้วิจัย นางสาวดาวรุ่ง ธีรวงาม สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2557 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ประพุดติกิจ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก และ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ระหว่างเพศชายและเพศหญิงหลังการจัดกิจกรรมสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี จำนวน 20 คน แยกออกเป็นเพศชาย 10 คน และเพศหญิง 10 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลากจากเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 ห้องเรียนของโรงเรียนวันทามารีอา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมสวดมนต์แบบคาทอลิกสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 จำนวน 24 แผน สำหรับการทดลอง 8 สัปดาห์ และแบบสังเกตพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 จำนวน 25 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.873 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 โดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านจิตใจ ด้านการพูดและการกระทำ และด้านการทำกิจกรรม หลังการจัดกิจกรรมสวดมนต์แบบคาทอลิกดีกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. พฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 โดยรวมหลังการทดลองของเพศหญิงดีกว่าเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พฤติกรรมการมีสมาธิ ด้านจิตใจ ด้านการพูดและการกระทำ และด้านการทำกิจกรรม หลังการทดลองของเพศหญิงดีกว่าเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมสวดมนต์แบบคาทอลิกสามารถพัฒนาพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ได้ และเพศหญิงมีพัฒนาการที่ดีกว่าเพศชาย ครูปฐมวัยจึงควรนำกิจกรรมสวดมนต์แบบคาทอลิกไปใช้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการมีสมาธิแก่เด็กปฐมวัย โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมาธิของเด็กปฐมวัยเพศชายให้มากขึ้น

**Thesis Title :** The Effects of Catholic Hymn on the Concentration Development of the Third Year Preschoolers at Wanthamaria School, Pran Buri District, Prachuap Khiri Khan Province  
**Researcher :** Miss Daorong Riew-ngam **Major :** Early Childhood Education **Year :** 2014  
**Advisor :** Assoc. Prof. Dr. Nitaya Praphruitkit

### **Abstract**

The purposes of the research were to: 1) compare the concentration behavior of the third year preschoolers before and after participating in catholic hymn activities, and 2) compare the concentration behavior of the third year preschoolers between male and female third year preschoolers after participating in catholic hymn activities. The sample consisted of ten male and ten female third year preschoolers, aged 5-6 years, simply randomized from two classes of the third year preschoolers of Wanthamaria School, Pran Buri District, Prachuap Khiri Khan Province, in the first semester of academic year 2013. The instruments used in the study were 24 catholic hymn activity lesson plans for the eight week experiment and 25 items of concentration behavior observation form, developed by the researcher with the reliability of 0.873. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation, t-test and Analysis of Covariance.

The results were as follows:

1. The concentration behavior overall and in each aspect, including mind, speaking and action, and doing activities of the third year preschoolers after participating in catholic hymn activities were significantly better than before at the level of 0.01.
2. The concentration development behavior overall and in each aspect, including mind, speaking and action, and doing activities of the female third year preschoolers after participating in catholic hymn activities were significantly better than those of the males at the level of 0.01.

The findings indicated that catholic hymn activities could develop concentration behavior of third year preschoolers and females had better development than males. Preschooler teachers should implement these activities for developing concentration behavior of the preschoolers by focusing on the concentration development of male preschoolers.