

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). การสร้างวินัยในชั้นปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพแวดล้อม.
กัญจน์คหัทธ ปิยะกาญจน์. (2553). วิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็ดสัน
เพรชโปรดักส์.
กุสุมา แมลงทับ. (2553). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อการสร้างสมาธิของเด็ก
ปฐมวัยชั้นปีที่ 1 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนาพรม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี.
จิระพันธ์ พูลพัฒน์. (2544). คู่มือการสอนแบบมอนเตสซอรี. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์.
เดือนใจ มีจำรัส. (2555). ผลของการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองที่มีต่อการสร้างสมาธิของเด็กปฐมวัย
ชั้นบริหารของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
นฤทธิ วงศ์เมืองแก่น. (2554). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมความมีระเบียบวินัย
ในตนเอง และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิธีการฝึกสมาธิ
แบบอานาปานสติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
นิตยา ประพฤติกิจ. (2550). การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย. โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
บวร สุวรรณผา. (2547). การพัฒนาตน. นครราชสีมา : โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
ปาริชาติ แสงแก้ว. (2551). ผลของโปรแกรมการฝึกสมาธิแบบพุทธต่อชาวปัญญาและชาวอารมณ์
ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการปรึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เฮาส์ออฟเคอร์มีส.

- พระศาสนจักรคาทอลิก ภาค 4. (2545). การภาวนาของคริสตชน. กรุงเทพฯ : อัสสัมชัญ.
- _____. (2551). คู่มือการจัดการเรียนรู้คริสต์ศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อัสสัมชัญ.
- พระธรรมปิฎก. (2544). ศาสนาและเยาวชน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระวุฒิกรณ์ วุฑฒิกโร (พรมพิมพ์). (2543). ศึกษาเทคนิคและวิธีการเผยแพร่พุทธธรรมของ พระราชวรมุนี (ประยูร ฐมภูมิโต). วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระภวนาวีรียคุณ (เผด็จ ทตตชีโว). (2545). กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ทพรีนติ้ง.
- พระมงคลเทพมุนี. (2543). ตำนานแห่งเสรีภาพและหนทางแห่งการภาวนา. เชียงใหม่ : กลุ่มสายธรรม ล้านนากัลยาณมิตร.
- พูลสุข บุญพิทักษ์. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกับการสอนปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- วสิน อินทสระ. (2544). การฟังตน. กรุงเทพฯ : เรือนธรรม.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์. (2549). คู่มือครูระดับอนุบาล ป. 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : จูน พับลิชชิ่ง จำกัด.
- ศศิธร บัวสอน. (2552). ผลของโปรแกรมการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติที่มีต่อชาวอารมณ์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านคลองสะท้อน จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สมชัย พิทยาพงศ์พร. (2547). จิตภาวนา. กรุงเทพฯ : สตาร์บูม 2010.
- สมบูรณ์ แสงประสิทธิ์. (2540). คำสอนคาทอลิก สำหรับเยาวชนและผู้ใหญ่. ราชบุรี : ศูนย์คำสอนสังฆมณฑลราชบุรี.
- สุทธิวงศ์ ตันตยาพิศาลสุทธิ. (2541). บทสร้างความคิด : ธรรมะที่ว่าด้วยทางแห่งความสุข ความดี. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2549). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวดี หาญเมธี. (2546). เสริมสร้าง IQ EQ ให้ลูกวัยเรียน. กรุงเทพฯ : แปลน พรีนติ้ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การวัดและประเมิน...ภาพความสำเร็จสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

อริยะ สุพรรณเกษย์. (2545) พัฒนา I.Q, E.Q, M.Q. และสมาธิด้วยพลังคลื่นเสียง. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

อมร สัจจันาค. (2552). **วิถีธรรมวิถีไทย**. ค้นเมื่อ พฤษภาคม 11, 2556 จาก

http://www.nayoktech.ac.th/~amon/in11_2.html.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2553). **คุณธรรมนำความรู้**. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ.พี กราฟิคดีไซน์และการพิมพ์จำกัด.

Mayotte, G. (2010). Faculty Prayer in Catholic Schools: A Survey of Practices and Meaning. **Catholic Education: A Journal of Inquiry and Practice**, v13 n3 p329-349 Mar 2010

Scarlett, W. G. and Perriello, L. (1991). The Development of Prayer in Adolescence. **New Directions for Child Development**, n52, p63 - 76, Sum 1991.