

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารเกี่ยวกับการมีสมาธิของเด็กปฐมวัย.....	10
ความหมายของสมาธิ.....	10
ความสำคัญของการมีสมาธิ.....	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างสมาธิ.....	13
ลักษณะพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัย.....	17
พฤติกรรมการมีสมาธิกับเพศของเด็กปฐมวัย.....	19
การสังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัย.....	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
เอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมการสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	23
ความหมายของการสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	23
ความสำคัญของการสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	24
ประเภทของการสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	25
ลักษณะของการสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	26
รูปแบบการสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
งานวิจัยในประเทศ.....	28
งานวิจัยต่างประเทศ.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
แบบแผนการวิจัย.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4 ผลการวิจัย.....	39
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ก่อน และหลังการจัดกิจกรรมสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	40
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ระหว่าง เพศชายและเพศหญิงหลังการจัดกิจกรรมสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	41
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	45
สรุปผลการวิจัย.....	45
อภิปรายผล.....	46
ข้อเสนอแนะ.....	48
บรรณานุกรม.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ภาคผนวก.....	52
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมบทสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิกสำหรับเด็ก ชั้นปฐมวัยปีที่ 3.....	53
ภาคผนวก ข คู่มือการสังเกตพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3.....	107
ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3.....	111
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดกิจกรรมบทสวดมนต์ ภาวนาแบบคาทอลิกสำหรับเด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 กับวัตถุประสงค์ การวิจัย.....	114
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็ก ปฐมวัยชั้นปีที่ 3 กับวัตถุประสงค์การวิจัย.....	117
ภาคผนวก ฉ ตารางคะแนนดิบพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังการทดลอง.....	120
ภาคผนวก ช ตารางคะแนนดิบพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 เพศชายและหญิงก่อนและหลังการทดลอง.....	122
ภาคผนวก ซ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัย ชั้นปีที่ 3.....	124
ภาคผนวก ฌ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	126
ภาคผนวก ญ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	130
ประวัติผู้วิจัย.....	132

สารบัญญัตินี้

ตารางที่		หน้า
3.1	ตารางกำหนดการจัดกิจกรรมสวดมนต์แบบคาทอลิกสำหรับเด็กชั้นปฐมวัยชั้นปีที่ 3.....	35
4.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของพฤติกรรมกรรมมีสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	40
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรรมมีสมาธิ โดยรวมและรายด้านของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสวดมนต์ภาวนาแบบคาทอลิก.....	41
4.3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมมีสมาธิ โดยรวมของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ระหว่างเพศชายและเพศหญิงหลังการทดลอง.....	43
4.4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมมีสมาธิด้านจิตใจของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ระหว่างเพศชายและเพศหญิงหลังการทดลอง.....	43
4.5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมมีสมาธิ ด้านการพูดและการกระทำของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ระหว่างเพศชายและเพศหญิงหลังการทดลอง....	44
4.6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมมีสมาธิ ด้านการทำกิจกรรมของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ระหว่างเพศชายและเพศหญิงหลังการทดลอง....	44

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
3.1 แบบแผนการวิจัย.....	34