

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเราซึ่งกิจกรรมที่ 1 สบายอารมณ์

ลำดับที่ 1 วันจันทร์ที่ 24 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถแสดงออกอย่างเป็นธรรมชาติตามวัยได้
2. เด็กสร้างสรรค์งานตามจินตนาการได้

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียน จำนวน 8 แผ่น
2. ดินสอและสีเทียน (เพียงพอับความต้องการของเด็ก)
3. ก่อวงใต้กระดาษสี 8 สี ๆ ละ 3 แผ่น เพื่อใช้ในการแบ่งกลุ่ม

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ สนามหญ้าหน้าห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ช้่นนำ (2 นาที)

- 1.1 ครูพาเด็กออกมานอกห้องเรียนแล้วให้ห้มองดูท้องฟ้าและสำรวจธรรมชาติรอบตัว
- 2.1 ครูซักถามเด็กว่าธรรมชาติรอบตัวของเด็ก ๆ มีอะไรน่าสนใจบ้างและทำให้เรารู้สึกอย่างไรกันบ้าง

รู้สึกอย่างไรกันบ้าง

2. ช้่นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

- 2.1 ครูนำกระดาษวาดเขียน ดินสอและสีเทียน มาแนะนำให้เด็กรู้จัก
- 2.2 ครูแบ่งเด็กออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยวิธีจับฉลากสี ใครได้สีใดให้อยู่กลุ่มนั้น แล้วนั่งตามจุดที่ครูกำหนดให้ พร้อมกับเลือกประธานกลุ่ม 1 คน
- 2.3 ครูให้ประธานกลุ่มออกมารับอุปกรณ์ไปแจกเพื่อน ๆ
- 2.4 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มลงมือวาดรูปและระบายสีตามจินตนาการและข้อตกลงของกลุ่ม
- 2.5 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับ

เขาร่วมอารมณ์ของเด็กทุกคน

3. ช้่นสรุป (3 นาที)

- 3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอผลงานโดยเล่าเกี่ยวกับภาพที่กลุ่มวาดและระบายสี

- 3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถแสดงออกอย่างเป็นธรรมชาติตามวัยได้
 - ระดับ 3 หมายถึง แสดงออกอย่างเป็นธรรมชาติตามวัยดี
 - ระดับ 2 หมายถึง แสดงออกอย่างเป็นธรรมชาติตามวัยปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง แสดงออกอย่างเป็นธรรมชาติตามวัยต้องปรับปรุง
2. เด็กสร้างสรรค์งานตามจินตนาการได้
 - ระดับ 3 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการต้องปรับปรุง

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

1. เด็กมีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จได้
 - ระดับ 3 หมายถึง มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จต้องปรับปรุง
2. เด็กมีความเมตตาต่อเพื่อนและสัตว์
 - ระดับ 3 หมายถึง มีความเมตตาต่อเพื่อนและสัตว์ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีความเมตตาต่อเพื่อนและสัตว์ปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีความเมตตาต่อเพื่อนและสัตว์ต้องปรับปรุง

ภาคผนวก
เพลง “กระต่ายน้อย”

กระต่ายน้อย สองหูยาวเรียว
หางสั้นนิดเดียว ตาแดงแวววาว
กระโดดเล่นชมแสงจันทร์สกาบ อยู่กลางราวป่า ช่างน่ารักเอ๋ย

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่ม สำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 11 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข หน่วย ตัวเราชื่อกิจกรรมที่3พลังมสร้างศิลปะ
 ลัปดาห์ที่ 1 วันศุกร์ที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556 เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
2. เด็กมีความร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. สีผสมอาหาร 3 สี
2. จานสี 8 จาน
3. หลอดกาแฟเท่าจำนวนเด็ก
4. กระดาษขนาด 30 × 42 ซม. จำนวน 8 แผ่น

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ช้่นนำ (2 นาที)

- 1.1 ครูเป่าลมออกจากปากให้เด็กดูแล้วให้เด็กลองทำตาม
- 1.2 ครูสาธิตการเป่าลมออกจากปากใส่ฝ่ามือแล้วให้เด็กลองทำตาม ถามเด็กว่ารู้สึกอย่างไรครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะเป่าลม แต่เป่าไปที่สี ดูซิว่าสีจะเคลื่อนไปตามลมหรือไม่

1.3 ครูสาธิตการเป่าสีโดยใช้หลอดกาแฟให้เด็ก ๆ ได้ดูพร้อมกับถามว่าเด็กว่ารูปภาพที่ครูเป่าเหมือนอะไร

2. ช้่นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสีมาแนะนำให้เด็กได้รู้จักและบอกถึงขั้นตอนการใช้ให้เด็กฟัง

2.2 ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละ 8 คน กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยครูเป็นคนแบ่งให้

2.3 ครูนำอุปกรณ์แจกให้เด็ก ๆ จนครบทุกกลุ่ม

2.4 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

3. ช้่นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กออกมาแนะนำผลงานหน้าชั้นที่ละกลุ่มโดยเล่าถึงผลงานของกลุ่มว่าเป็นรูปอะไร

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
 - ระดับ 3 หมายถึง มีความกระตือรือร้นดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีความกระตือรือร้นปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีความกระตือรือร้นต้องปรับปรุง
2. เด็กมีความร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม
 - ระดับ 3 หมายถึง มีความร่วมมือกับผู้อื่นดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีความร่วมมือกับผู้อื่นปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีความร่วมมือกับผู้อื่นต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 4 ขยับจินตนาการ

ลำดับที่ 2 วันจันทร์ที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีการวางแผนในการทำงาน
2. เด็กสามารถยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาด

สื่อ/อุปกรณ์

1. ดินเหนียว 4 ตะกร้า
2. ผ้าพลาสติกสำหรับรองพื้น 4 ผืน
3. กล่องใส่หมายเลข 1-3 อย่างละ 8 แผ่น

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ บริเวณหน้าห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างของใช้ที่ทำจากเครื่องปั้นดินเผาและสนทนา ซักถามเกี่ยวกับเครื่องปั้นดินเผาแล้วบอกว่าวันนี้เราจะใช้ดินเหนียวปั้นเป็นรูปต่าง ๆ

2. ขั้นตอนกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนจับฉลากหมายเลขที่เตรียมไว้ ใครได้หมายเลขอะไรให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ให้นักเรียนส่งตัวแทนมารับอุปกรณ์การปั้น

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดว่ากลุ่มตัวเองจะปั้นอะไร จากนั้นให้ช่วยกันลงมือปั้นให้สำเร็จ

2.4 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.5 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอผลงาน โดยเล่าถึงผลงานที่กลุ่มตัวเองปั้นให้ครูและเพื่อนฟัง

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กมีการวางแผนในการทำงาน
 - ระดับ 3 หมายถึง มีการวางแผนในการทำงานดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีการวางแผนในการทำงานปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีการวางแผนในการทำงานปรับปรุง
2. เด็กสามารถยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาด
 - ระดับ 3 หมายถึง สามารถยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาดดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สามารถยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาดปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง สามารถยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาดปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 5 แต่งหน้าปั้งปอนด์
 ลัปดาห์ที่ 2 วันพุธที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถรอยได้
2. เด็กรู้จักเกรงใจผู้อื่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. ขนมห้างแผ่น 16 แผ่น
2. ผ้าพลาสติกสำหรับรอง
3. แยมสำหรับแต่งขนมห้าง
4. กระดาษสี 3 สี อย่างละ 8 แผ่น

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับอาหารที่รับประทานแล้วมีประโยชน์

2. ชำนาญกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนจับกระดาษสีที่เตรียมไว้ใครได้สีอะไรให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ให้นักเรียนส่งตัวแทนมารับแยมและขนมห้างกลุ่มละ 2 แผ่น

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตกแต่งหน้าขนมห้างให้สวยงาม

2.4 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.5 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

3. ชำนาญ (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มผลัดกันเล่าถึงผลงานที่กลุ่มตัวเองตกแต่งให้ครูและเพื่อนฟัง

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถรอคอยได้

ระดับ 3	หมายถึง	สามารถรอคอยได้ดี
ระดับ 2	หมายถึง	สามารถรอคอยได้ปานกลาง
ระดับ 1	หมายถึง	สามารถรอคอยต้องปรับปรุง
2. เด็กรู้จักเกรงใจผู้อื่น

ระดับ 3	หมายถึง	รู้จักเกรงใจผู้อื่นดี
ระดับ 2	หมายถึง	รู้จักเกรงใจผู้อื่นปานกลาง
ระดับ 1	หมายถึง	รู้จักเกรงใจผู้อื่นต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 6 กลิ้ง กลิ้ง

ลำดับที่ 2 วันศุกร์ที่ 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้
2. เด็กกล้าพูดและแสดงความคิดเห็น

สื่อ/อุปกรณ์

1. ลูกแก้ว
2. ลูกปิงปอง
3. ก้อนหิน
4. กระดาษขนาด 30 × 40 ซม.

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กถึงวัตถุประสงค์ที่มีลักษณะเป็นทรงกลมว่ามีอะไรบ้างและมันสามารถกลิ้งไปมาได้ และวันนี้เราจะสร้างผลงานทางศิลปะโดยใช้วัตถุทรงกลมมาจุ่มสีให้กลิ้งไปมาบนกระดาษ

2. ขั้นตอนกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนนับเลข 1-8 ใครนับเลขเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ให้นักเรียนเลือกประธานกลุ่มเพื่อออกมารับอุปกรณ์การกลิ้งสี

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันใช้ลูกแก้ว ลูกปิงปองจุ่มสี จากนั้นให้ช่วยกันกลิ้งไปมาบนกระดาษให้เกิดลวดลายที่สวยงาม

2.4 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.5 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

3. ชำนาญ (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มผลัดกันเล่าถึงผลงานที่กลุ่มของตัวเองกลิ้งสีว่าเกิดเป็นลวดลายอะไรตามจินตนาการให้ครูและเพื่อนฟัง

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้
 - ระดับ 3 หมายถึง เป็นผู้นำและผู้ตามดี
 - ระดับ 2 หมายถึง เป็นผู้นำและผู้ตามปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง เป็นผู้นำและผู้ตามต้องปรับปรุง
2. เด็กกล้าพูดและแสดงความคิดเห็น
 - ระดับ 3 หมายถึง กล้าพูดและแสดงความคิดเห็นดี
 - ระดับ 2 หมายถึง กล้าพูดและแสดงความคิดเห็นปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง กล้าพูดและแสดงความคิดเห็นต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2
มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 7 โมบายกิ้งกิ้ง
ลำดับที่ 3 วันจันทร์ที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีความอดทนอดกลั้น
2. เด็กมีสมาธิขณะทำกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. กิ่งไม้แห้ง
2. สายเอ็นยาว 30 เซนติเมตร จำนวน 16 เส้น
3. ลูกบิด (เพียงพอกับความต้องการของเด็ก)
4. หลอดนมตัดสั้นขนาด 1 นิ้ว (เพียงพอกับความต้องการของเด็ก)

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ขั้นนำ (2 นาที)

ครูสาธิตการร้อยลูกบิดสลับกับหลอดนมโดยใช้เส้นเอ็นให้เด็กดู โดยเด็ก ๆ สามารถร้อยได้ไม่จำกัดว่าต้องใช้ลูกบิดกี่เม็ดและหลอดกี่อัน เพียงแต่ร้อยตามความยาวของเส้นเอ็น

2. ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คนโดยให้นักเรียนจับกลุ่มกับเพื่อนๆ เอง แล้วนั่งลงตามกลุ่มให้เรียนร้อย

2.2 ครูแจกอุปกรณ์ให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับ

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันร้อยลูกบิดและหลอด โดยครูคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือและสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.4 เมื่อร้อยลูกบิดเสร็จครบแล้ว ครูคอยช่วยผูกสายเอ็นที่ร้อยลูกบิดแล้วกับกิ่งไม้แห้งเพื่อแขวนเป็นโมบายจนหมดทุกเส้น

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูและนักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันชื่นชมผลงานชิ้นนี้

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กมีความอดทนอดกลั้น
 - ระดับ 3 หมายถึง มีความอดทนอดกลั้นดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีความอดทนอดกลั้นปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีความอดทนอดกลั้นต้องปรับปรุง
2. เด็กมีสมาธิขณะทำกิจกรรม
 - ระดับ 3 หมายถึง มีสมาธิขณะทำกิจกรรมดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีสมาธิขณะทำกิจกรรมปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีสมาธิขณะทำกิจกรรมต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 8 ละเลงสีเส้น
 ลัปดาห์ที่ 3 วันพุธที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถบอกความต้องการของตนเองได้
2. เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตามจินตนาการ

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียนขนาดกลาง จำนวน 8 แผ่น
2. สีน้ำ
3. ภาพสัตว์ 8 ชนิด ๆ ละ 3 ภาพ

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ บริเวณหน้าห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูใช้มือละเลงสีให้นักเรียนดูและถามว่าใครอยากทำบ้างวันนี้เราจะละเลงสีกัน

2. ชำนาญกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูให้นักเรียนยืนบนภาพสัตว์ที่คว่ำไว้ เมื่อยืนเรียบร้อยแล้วครูให้นักเรียนเปิดภาพขึ้นมา ใครถือภาพสัตว์ชนิดเดียวกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ให้นักเรียนเลือกประธานกลุ่ม ออกมารับอุปกรณ์

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันละเลงสีตามจินตนาการ

2.4 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของนักเรียนทุกคน

2.5 ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

3. ชำนาญ (3 นาที)

3.1 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาพูดคุยเกี่ยวกับผลงานของกลุ่มตัวเองว่าเป็นรูปอะไร และตั้งชื่อรูปนี้ว่าอะไร

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถบอกความต้องการของตนเองได้
 - ระดับ 3 หมายถึง บอกความต้องการของตนเองดี
 - ระดับ 2 หมายถึง บอกความต้องการของตนเองปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง บอกความต้องการของตนเองต้องปรับปรุง
2. เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตามจินตนาการ
 - ระดับ 3 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 9 มีน้อยกลายเป็นร่าง
 ลัปดาห์ที่ 3 วันศุกร์ที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถอยู่ในระเบียบวินัยได้
2. เด็กสามารถพยายามทำงานให้สำเร็จได้

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษสี เช่น สีแดง สีเหลือง สีเขียว
2. กระดาษแข็ง
3. กาว
4. กรรไกร 12 อัน
5. กระดาษสี 8 สี ๆ ละ 3 แผ่น

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ขั้นนำ (2 นาที)

ครูอธิบายเกี่ยวกับร่างกายของเราว่ามีส่วนประกอบของอวัยวะต่าง ๆ ซึ่งอวัยวะแต่ละส่วนมีประโยชน์และความสำคัญอย่างไร และเด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่ามือของเรานั้นสามารถทำประโยชน์ได้หลายอย่าง วันนี้ครูจะให้เด็กทำงานศิลปะและช่วยกันคิดว่ามือของเราจะกลายร่างเป็นอะไรได้บ้าง เช่น พระอาทิตย์ ต้นไม้ ดอกทานตะวัน เป็นต้น

2. ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนยืนเข้าแถวแล้วให้นักเรียนหยิบกระดาษที่อยู่ในกล่องที่เตรียมไว้ ใครได้สีอะไรให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ให้นักเรียนนั่งประจำกลุ่มของตัวเองให้เรียบร้อยและส่งตัวแทนกลุ่มมาอุปกรณ์

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดและร่วมมือกันสร้างผลงาน โดยข้อตกลงจะต้องมีส่วนประกอบที่ทำมาจากมือของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม

2.4 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

2.5 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มตั้งชื่อผลงานและเล่าถึงผลงานที่กลุ่มตัวเองได้ตกแต่งจนสำเร็จให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเชาวน์อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถอยู่ในระเบียบวินัยได้
 - ระดับ 3 หมายถึง มีระเบียบวินัยดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีระเบียบวินัยปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีระเบียบวินัยต้องปรับปรุง
2. เด็กสามารถพยายามทำงานให้สำเร็จได้
 - ระดับ 3 หมายถึง มีความพยายามทำงานให้สำเร็จดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีความพยายามทำงานให้สำเร็จปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีความพยายามทำงานให้สำเร็จต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 10 แม่สามสี

สัปดาห์ที่ 4 วันจันทร์ที่ 15 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีความร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม
2. เด็กสามารถยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาด

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษ A4 จำนวน 12 แผ่น
2. สีน้ำ (สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน)
3. จานสี 12 จาน

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูให้นักเรียนดูรูปภาพที่มีสีและรูปภาพที่ไม่มีสี ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร ครูอธิบายว่าสีสามารถทำให้รูปภาพนั้นดูมีชีวิตและเกิดความสวยงาม วันนี้เราจะหัดสีลงบนกระดาษ แล้วพับตรงกลางกระดาษเพื่อให้เกิดภาพตามจินตนาการ

2. ชำนาญกิจกรรม (15 นาที)

- 2.1 ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน 2 คน ทั้งหมด 12 คู่
- 2.2 ครูให้นักเรียนที่จับคู่ได้แล้วนั่งให้เรียบร้อยตามตำแหน่งที่ครูได้วางอุปกรณ์ไว้แล้ว
- 2.3 ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันหัดแม่สีทั้งสามสีลงบนกระดาษ แล้วพับกระดาษ

โดยใช้วิธีนี้ไว้ต่อไป

2.4 ครูเดินดูขณะนักเรียนทำกิจกรรม เพื่อคอยให้คำแนะนำและสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

3. ชำนาญสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละคู่ช่วยกันตั้งชื่อภาพและนำเสนอผลงานของกลุ่มตัวเองให้ครูและเพื่อนฟัง

- 3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กมีความร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม
 - ระดับ 3 หมายถึง ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมดี
 - ระดับ 2 หมายถึง ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมต้องปรับปรุง
2. เด็กสามารถยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาด
 - ระดับ 3 หมายถึง ยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาดดี
 - ระดับ 2 หมายถึง ยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาดปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง ยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาดต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2
มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 11 พิมพ์ก้านกล้วย
ลำดับที่ 4 วันพุธที่ 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
2. เด็กรู้จักเกรงใจผู้อื่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. ก้านกล้วย
2. สีน้ำ, พู่กัน
3. จานสี 8 จาน
4. กระดาษ 80 ปอนด์ ขนาดกลาง จำนวน 8 แผ่น

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ขั้นนำ (2 นาที)

ครูสนทนาพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะและประโยชน์ของต้นกล้วย และให้นักเรียนดูก้านกล้วยที่ครูเตรียมไว้แล้วถามนักเรียนว่าคือ ส่วนไหนของต้นกล้วย

2. ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนจับกระดาษสีที่เตรียมไว้ใครได้สีอะไรให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งประจำที่ ตรงที่ครูวางอุปกรณ์ไว้ให้

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเริ่มทำกิจกรรมโดยช่วยกันใช้ก้านกล้วยพิมพ์ภาพตาม

จินตนาการ

2.4 ครูคอยดูขณะนักเรียนทำกิจกรรมเพื่อให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำแก่ทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดบริเวณกลุ่มตัวเองให้เรียบร้อย

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอผลงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนและครูฟัง

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ระดับ 3 หมายถึง	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นดี
ระดับ 2 หมายถึง	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นต้องปรับปรุง
2. เด็กรู้จักเกรงใจผู้อื่น

ระดับ 3 หมายถึง	รู้จักเกรงใจผู้อื่นดี
ระดับ 2 หมายถึง	รู้จักเกรงใจผู้อื่นปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง	รู้จักเกรงใจผู้อื่นต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 12 พิชซ่า

สัปดาห์ที่ 4 วันศุกร์ที่ 19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
2. เด็กสามารถทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด

สื่อ/อุปกรณ์

1. จานกระดาษ 8 จาน
2. สีเทียน 8 กล่อง
3. เศษวัสดุเหลือใช้ เช่น กระดาษสี, เปลือกหอยต่าง ๆ
4. กาว
5. บัตรภาพรูปผลไม้ทั้งหมด 8 อย่าง ๆ ละ 3 ภาพ

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูให้นักเรียนดูจานกระดาษและอุปกรณ์อื่นที่ครูเตรียมไว้ แล้วถามเด็ก ๆ ว่ารู้จักพิชซ่าไหม พิชซ่ามีรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร ครูอธิบายให้เด็กฟังว่าพิชซ่าแต่ละถาดจะสามารถแบ่งได้หลายชั้น และวันนี้เราจะมาทำพิชซ่ากัน

2. ขั้นตอนกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูให้นักเรียนยืนเข้าแถวแล้วจับฉลากบัตรภาพ ใครที่จับได้ผลไม้ชนิดเดียวกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน เมื่อจับฉลากเสร็จเรียบร้อยให้นักเรียนนั่งตามกลุ่มให้เรียบร้อย

2.2 ให้นักเรียนเลือกตัวแทนกลุ่มออกมาจับอุปกรณ์

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดและลงมือทำกิจกรรม โดยพิชซ่าของแต่ละกลุ่มจะต้องมีการตกแต่งให้สวยงามโดยใช้เศษวัสดุเหลือใช้

2.4 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

2.5 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานที่กลุ่มตัวเองตกแต่งให้ครูและเพื่อนฟัง

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเชาวน์อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
 - ระดับ 3 หมายถึง มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต้องปรับปรุง
2. เด็กสามารถทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
 - ระดับ 3 หมายถึง ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดดี
 - ระดับ 2 หมายถึง ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 13 ร่วมใจกันฝึกปะ
ตัดกระดาษที่ 5 วันจันทร์ที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถมีสมาธิขณะทำกิจกรรม
2. เด็กรู้จักแสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียนขนาด 70 × 30 ซม. จำนวน 8 แผ่น
2. กระดาษสี (หลายสี)
3. กาวน้ำ 8 หลอด

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ขั้นนำ (2 นาที)

ครูให้นักเรียนร้องเพลง “นิวไปอยู่ไหน” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ 2 รอบ เพื่อเป็นการทบทวนความจำพร้อมกับบอกเด็กว่าวันนี้เราจะสร้างผลงานศิลปะโดยไม่ต้องใช้ดินสอ แต่เราจะใช้มือและนิ้วของเราช่วยกันฝึกกระดาษให้เป็นรูปต่างๆ แล้วปะลงบนกระดาษที่ครูแจก

2. ขั้นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

- 2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คนโดยให้นักเรียนเลือกสมาชิกกลุ่ม ๆ ละ 3 คน กลุ่มใดเรียบร้อยแล้วให้นำประจำกลุ่มให้เรียบร้อย
- 2.2 ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาจับอุปกรณ์ที่ครูเตรียมไว้ให้
- 2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดและวางแผนการฉีกกระดาษสีให้มีรูปร่างลักษณะต่าง ๆ ตามจินตนาการแล้วทากาวติดบนกระดาษวาดเขียนให้สวยงามและเหมาะสม
- 2.4 ครูเดินดูเด็กขณะทำกิจกรรมและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน
- 2.5 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จเก็บเศษกระดาษบริเวณกลุ่มของตนเองให้สะอาดเรียบร้อย

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนฟัง
หน้าชั้นเรียน

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเชาวน์อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์
การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถมีสมาธิขณะทำกิจกรรม

ระดับ 3 หมายถึง มีสมาธิขณะทำกิจกรรมดี

ระดับ 2 หมายถึง มีสมาธิขณะทำกิจกรรมปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีสมาธิขณะทำกิจกรรมต้องปรับปรุง

2. เด็กรู้จักแสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ระดับ 3 หมายถึง แสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นดี

ระดับ 2 หมายถึง แสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง แสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นต้องปรับปรุง

ภาคผนวก

เพลง “นิ้วโป้งอยู่ไหน”

นิ้วโป้งอยู่ไหน นิ้วโป้งอยู่ไหน
อยู่นี้จะ อยู่นี้จะ สุขสบายดีหรือไร
ไปก่อนล่ะ สวัสดิ์

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 14 ลังข้างน้อย

ลำดับที่ 5 วันพุธที่ 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีการวางแผนในการทำงาน
2. เด็กสามารถกล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

สื่อ/อุปกรณ์

1. กล่องลัง 4 ใบ
2. กระดาษหนังสือพิมพ์
3. แกนกระดาษทิชชู 8 แกน
4. กระดาษแข็ง
5. ขวดยาคุลย์ 64 ขวด
6. กาวลาเท็กซ์ (ผสมน้ำแล้ว)
7. สีโปสเตอร์, พู่กัน, จานสี
8. สก๊อตเทป, กระดาษกาว 2 หน้า

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชี้นำ (2 นาที)

ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับเรื่องช้างไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน ความเป็นอยู่และรูปร่างลักษณะของช้างแล้ววันนี้ครูจะให้ประดิษฐ์ช้างจำลองซึ่งทำมาจากลังกระดาษ ครูสาธิตการประดิษฐ์ช้างอย่างคร่าว ๆ ให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง

2. ขั้นตอนกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน โดยให้นักเรียนจับฉลากรูปสัตว์ 4 ชนิด ใครจับได้สัตว์ชนิดเดียวกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ครูให้นักเรียนนั่งประจำกลุ่มให้เรียบร้อย แล้วให้ส่งตัวแทนกลุ่ม ๆ ละ 2 คน ออกมารับอุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้

2.3 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันใช้กาวทาگل่องลังแล้วใช้หนังสือพิมพ์ปิดทับกล่องจนทั่ว เมื่อชั้นที่หนึ่งแห้งแล้วให้ทำเหมือนเดิมเป็นชั้นที่สอง ทำประมาณสามชั้น

2.4 เมื่อกระดาษหนังสือพิมพ์ที่ทาขาวติดทับกล่องล้างแห้งแล้ว ให้ใช้โปสเตอร์ระบาย ทับที่กล่องทุกด้าน และใช้สีระบายที่ขวดยาคุลย์และแกนกระดาษทิชชูให้ทั่วทุกอันที่ครูแจกให้

2.5 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวาดหูข้างทั้ง 2 ข้าง แล้วระบายสีให้สวยงาม

2.6 เมื่อระบายสีส่วนประกอบของข้างเรียบร้อยแล้ว ให้แต่ละกลุ่มช่วยกัน ประกอบส่วนเท้าของข้าง โดยใช้สก็อตเทปพันขวดยาคุลย์ทั้ง 4 ขวดรวมกัน ทำอย่างนี้จนครบเท้า ทั้ง 4 ข้าง ซึ่งเท้าแต่ละข้างจะมีขวดยาคุลย์ 4 ขวดจากนั้นให้ใช้กระดาษกาวสองหน้าติดเท้าแต่ละข้าง ทั้ง 4 มุมของกล่องล้าง

2.7 นำแกนกระดาษทั้งสองอันต่อดัดกัน โดยใช้สก็อตเทปใสเป็นตัวยึด จากนั้นนำมา ติดที่กล่องด้านที่เราต้องการทำเป็นส่วนหน้าของข้าง

2.8 ติดหูทั้งสองข้างไว้ส่วนด้านข้างของกล่อง แล้วใช้กระดาษวาดตาทั้ง 2 ข้าง ติดเหนือบริเวณส่วนวงวงขึ้นมา ตกแต่งให้สวยงาม

2.9 ใช้ปากกาเมจิกสีดำวาดหางข้างด้านตรงข้ามกับด้านหน้าข้างให้เรียบร้อย

2.10 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรม เกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.11 ครูให้เด็ก ๆ เก็บและทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ของกลุ่มตัวเองให้เรียบร้อย

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์ การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กมีการวางแผนในการทำงาน
 - ระดับ 3 หมายถึง มีการวางแผนในการทำงานดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีการวางแผนในการทำงานปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีการวางแผนในการทำงานต้องปรับปรุง
2. เด็กสามารถกล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น
 - ระดับ 3 หมายถึง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นดี
 - ระดับ 2 หมายถึง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 15 งานเต่าทอง

ลำดับที่ 5 วันศุกร์ที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถบอกความต้องการของตนเองได้
2. เด็กมีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จ

สื่อ/อุปกรณ์

1. งานกระดาษขนาดใหญ่ จำนวน 12 ใบ
2. ไม้ไอติม 72 อัน
3. สีเทียน 12 กล่อง
4. กาวลาเท็กซ์

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องของ “แมลง” ว่าเด็กๆ รู้จักแมลงชนิดใดบ้างและอธิบายให้เด็กฟังว่าแมลงแตกต่างกับแมงอย่างไร และแหล่งที่อยู่อาศัยรวมถึงอาหารของแมลงประโยชน์และโทษของแมลงชนิดต่างๆ ครูถามเด็กว่า มีใครรู้จักและเคยเห็นแมลงเต่าทองบ้าง วันนี้เราจะทำงานกระดาษธรรมดาๆ ให้กลายเป็น “แมลงเต่าทอง”

2. ขั้นตอนกิจกรรม (15 นาที)

- 2.1 ครูให้นักเรียนเลือกจับคู่ 2 คน กันเองตามอิสระ มีทั้งหมด 12 คู่
- 2.2 ให้นักเรียนนั่งตามกลุ่มที่ครูได้เตรียมอุปกรณ์ไว้ ซึ่งแต่ละกลุ่มจะมีงานกระดาษ 1 ใบ ไม้ไอติมกลุ่มละ 6 อัน สีเทียน 1 กล่อง
- 2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันใช้สีเทียนระบายงานกระดาษให้มีลวดลายที่คล้ายเต่าทองคือเป็นวงกลมสีดำ แต่ครูให้อิสระกับเด็ก ๆ โดยให้เลือกระบายสีตามใจชอบ แต่ต้องมีลายเป็นวงกลม
- 2.4 ให้นักเรียนใช้กรรไกรตัดกระดาษสีขาวตัดเป็นรูปวงรี เพื่อใช้ทำเป็นลูกตาของเต่าทอง ระบายตาทำให้เรียบร้อย จากนั้นนำไปติดบริเวณขอบด้านใดด้านหนึ่งของงานกระดาษ
- 2.5 ใช้กาวทาปลายไม้ไอติม ติดที่งานกระดาษเพื่อทำเป็นขาให้ติดข้างละ 3 ขา

2.6 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ของเด็กทุกคน

2.7 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จเก็บเศษกระดาษและอุปกรณ์บริเวณกลุ่มของตัวเองให้สะอาดเรียบร้อย

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนฟัง

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถบอกความต้องการของตนเองได้
 - ระดับ 3 หมายถึง บอกความต้องการของตนเองดี
 - ระดับ 2 หมายถึง บอกความต้องการของตนเองปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง บอกความต้องการของตนเองต้องปรับปรุง
2. เด็กมีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จ
 - ระดับ 3 หมายถึง มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 16 นิ้วน้อยพิมพ์สี

สัปดาห์ที่ 6 วันจันทร์ที่ 5 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถแสดงความรักต่อเพื่อนได้

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียนขนาด 70 × 30 ซม. จำนวน 8 แผ่น
2. สีน้ำ
3. จานสี 8 จาน

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูพูดคุยกับเด็กถึงประโยชน์ของนิ้วมือของเราแล้วใช้นิ้วมือพิมพ์สีใช้เด็ก ๆ และบอกกับเด็กว่าเราสามารถใช้นิ้วแทนแม่พิมพ์ก็ได้ แล้วถามว่าใครอยากทำบ้าง วันนี้เราจะพิมพ์สีกัน

2. ชำนาญกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนจับฉลากสี ใครได้สีใดให้อยู่กลุ่มนั้น แล้วนั่งตามจุดที่ครูกำหนดให้ พร้อมกับเลือกประธานกลุ่ม 1 คน

2.2 ครูให้ประธานกลุ่มออกมารับอุปกรณ์

2.3 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้นิ้วมือแต่ละนิ้วพิมพ์สีลงบนกระดาษ และช่วยกันต่อ

เติมภาพตามจินตนาการ

2.4 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.5 ครูดูแลเด็กขณะทำกิจกรรมและช่วยเหลือแนะนำในการทำความสะดวกมือ

3. ชำนาญสรุป (3 นาที)

3.1 ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาพูดคุยถึงผลงานของกลุ่มตนเองว่าเป็นรูปอะไร

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตามจินตนาการได้
 - ระดับ 3 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการต้องปรับปรุง
2. เด็กสามารถแสดงความรักต่อเพื่อนได้
 - ระดับ 3 หมายถึง แสดงความรักต่อเพื่อนดี
 - ระดับ 2 หมายถึง แสดงความรักต่อเพื่อนปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง แสดงความรักต่อเพื่อนต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 17 รวมพลังเป่าสี
 ลัปดาห์ที่ 6 วันพุธที่ 7 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556 เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นนอกเหนือใจผู้อื่น
2. เด็กสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียนขนาด 70 × 30 ซม. จำนวน 8 แผ่น
2. สีน้ำ
3. จานสี 8 จาน
4. พู่กัน

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ หน้าห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูให้เด็กสุดลมหายใจเข้าออก โดยเอามือมาใกล้จมูก ให้เด็กได้สัมผัสกับลมหายใจที่ปล่อยออกมาว่ารู้สึกอย่างไร และลองเปลี่ยนเป็นให้เด็กๆ ปล่อยลมออกจากปากโดยการเป่า ถ้ามืดมืดว่ามีความรู้สึกที่แตกต่างกันอย่างไร วันนี้ครูจะให้เด็กๆ ใช้พลังลมของแต่ละคนช่วยกันสร้างผลงานศิลปะกัน

2. ขั้นตอนกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้เด็กเลือกจับฉลากสีที่ครูเตรียมไว้ ใครได้สีเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ให้นักเรียนที่ได้กลุ่มแล้วนั่งให้เรียบร้อย แล้วเลือกประธานกลุ่มออกมารับอุปกรณ์ 1 คน

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกใช้สีที่กลุ่มตนเองต้องการ หยดลงบนกระดาษวาดเขียน แล้วช่วยกันเป่าหยดสีนั้นให้กระจายออกไปทั่วบริเวณกระดาษ

2.4 ครูเดินดูเด็กขณะทำกิจกรรมและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือในการทำงานของกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเชาวน์อารมณ์

2.5 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จเก็บเศษกระดาษบริเวณกลุ่มของตัวเองให้สะอาดเรียบร้อย

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์ การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นนอกเหนือใจผู้อื่น
 - ระดับ 3 หมายถึง แสดงความคิดเห็นนอกเหนือใจผู้อื่นดี
 - ระดับ 2 หมายถึง แสดงความคิดเห็นนอกเหนือใจผู้อื่นปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง แสดงความคิดเห็นนอกเหนือใจผู้อื่นต้องปรับปรุง
2. เด็กสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
 - ระดับ 3 หมายถึง เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง เป็นผู้นำผู้ตามปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง เป็นผู้นำผู้ตามต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 18ทะเลแสนงาม

สัปดาห์ที่ 6 วันศุกร์ที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตามจินตนาการ
2. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษแข็งขนาดกลาง 6 แผ่น
2. กระดาษสีต่าง ๆ
3. กิ่งไม้, ใบไม้ ต่าง ๆ
4. กาวลาเท็กซ์ 6 ขวด

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูและเด็กช่วยกันร้องเพลง “ทะเลแสนงาม” แล้วพูดคุยกับเด็กว่าใครเคยไปทะเล ทะเลมีอะไรบ้างทำไมจึงแสนงาม

2. ชำนาญกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 6กลุ่มๆ ละ 4คน โดยให้นักเรียนยืนเข้าแถวแล้วนับ 1-4 ใครนับเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ครูให้แต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลมให้เรียบร้อย แล้วให้ดูวัสดุที่จะทำผลงานกันว่า มีอะไรบ้าง และอธิบายขั้นตอนการตกแต่งและตัดแปลงอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นภาพทะเลแสนงาม

2.3 ครูคอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือ ขณะเด็กปฏิบัติทำกิจกรรมพร้อมสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

3. ชำนาญ (3 นาที)

3.1 ให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาพูดคุยถึงผลงานของกลุ่มตนเองว่าภาพทะเลมีอะไรบ้าง

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตามจินตนาการ
 - ระดับ 3 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการต้องปรับปรุง
2. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
 - ระดับ 3 หมายถึง มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต้องปรับปรุง

ภาคผนวก

เพลง “ทะเลแสนงาม”

ไอ้ทะเลแสนงาม	ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ	เล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู	คูซึกูหมูปปลา
กุ้ง หอย นานา	อยู่ในท้องทะเล

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 19 ไรยทราย

สัปดาห์ที่ 7 วันจันทร์ที่ 19 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีความอดทน อดกลั้น
2. เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. ทรายสี
2. กระดาษรูปการ์ตูนลายเส้น 8 แผ่น
3. กาวน้ำ 8 หลอด
4. พู่กัน
5. ถาดสำหรับรอง 8 ใบ

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูสนทนากับนักเรียนถึงการสร้างงานศิลปะด้วยกาวและทรายสีอิฐรูปแบบหนึ่ง
ครูสาธิตวิธีการ ไรยทรายให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง

2. ชำนาญกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนจับฉลากกระดาษสี
ใครที่ได้เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ครูให้นักเรียนนั่งประจำกลุ่มตามที่ครูได้วางอุปกรณ์ไว้ให้เรียบร้อย

2.3 ให้นักเรียนนำพู่กันจุ่มกาวระบายบนภาพการ์ตูน (บางส่วน) นำทรายสีมาโรย
ให้ทั่วส่วนที่ระบายกาวไว้ จากนั้นให้เทส่วนที่เหลือทรายออกลงถาด

2.4 ทำอย่างเดิมจนหมดภาพ จะได้รูปภาพที่เราระบายด้วยการ ไรยทรายอย่างสวยงาม

2.5 ครูคอยให้ข้อเสนอแนะในการทำงานของทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรม
เกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.6 ทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กมีความอดทน อดกลั้น

ระดับ 3 หมายถึง มีความอดทน อดกลั้นดี

ระดับ 2 หมายถึง มีความอดทน อดกลั้นปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีความอดทน อดกลั้นต้องปรับปรุง

2. เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ระดับ 3 หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นดี

ระดับ 2 หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 20 พับสี

สัปดาห์ที่ 7 วันพุธที่ 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถมีระเบียบวินัย
2. เด็กรู้จักเกรงใจผู้อื่น

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษวาดเขียนขนาดกลาง 8 แผ่น
2. สีน้ำ
3. จานสี 8 จาน
4. พู่กัน
5. สีเมจิก

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูสนทนาถึงงานศิลปะอีกรูปแบบหนึ่งให้นักเรียนฟัง คือ การพับสี โดยครูสาธิตวิธีการที่จะพับสีให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง แล้วซักถามเด็กว่าผลงานที่ครูพับสีนั้น รูปร่างคล้ายกับรูปอะไร จากนั้นครูก็ต่อเติมภาพให้สมบูรณ์

2. ขั้นตอนกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนจับสลากสีที่ครูได้เตรียมไว้ หากใครได้สีเหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน เมื่อได้กลุ่มแล้วให้นักเรียนนั่งให้เรียบร้อย

2.2 ครูแจกกระดาษให้นักเรียนกลุ่มละหนึ่งแผ่น พับกระดาษให้เป็นรอยตรงกลางแผ่นแล้วกางออกเหมือนเดิม

2.3 ให้นักเรียนเลือกหยดสีน้ำลงบนกระดาษตรงบริเวณใกล้ ๆ รอยพับประมาณ 4-5 สี แล้วพับกระดาษเข้าหากันเหมือนเดิม

2.4 ให้นักเรียนใช้มีอริดกระดาษให้เรียบแบน สีที่หยดไว้จะซึม

2.5 ครูเดินดูเด็กขณะทำกิจกรรมและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือทุกกลุ่มพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.6 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์ให้สะอาดเรียบร้อย

3. ขั้นสรุป(3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถมีระเบียบวินัย
 - ระดับ 3 หมายถึง มีระเบียบวินัยดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีระเบียบวินัยปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีระเบียบวินัยต้องปรับปรุง
2. เด็กรู้จักเกรงใจผู้อื่น
 - ระดับ 3 หมายถึง รู้จักเกรงใจผู้อื่นดี
 - ระดับ 2 หมายถึง รู้จักเกรงใจผู้อื่นปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง รู้จักเกรงใจผู้อื่นต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 21 ต้นไม้สาकु

ลำดับที่ 7 วันศุกร์ที่ 23 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กู้จักการรอคอย
2. เด็กสามารถมีสมาธิขณะทำกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. กิ่งไม้แห้ง 8 กิ่ง
2. สาकुเมล็ดใหญ่
3. กาวลาเท็กซ์

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ช้่นนำ (2 นาที)

ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กถึงประโยชน์และความสวยงามของต้นไม้ที่เราเคยพบเห็นตามบ้านและโรงเรียน เช่น ต้นหมากหน้าห้องเรียน

2. ช้่นดำเนินกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนเลือกสมาชิกกลุ่ม ๆ ละ 3 คน กลุ่มใดเรียบร้อยแล้วให้นั่งประจำกลุ่มให้เรียบร้อย

2.2 ให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมารับอุปกรณ์ที่ครูเตรียมไว้ให้

2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันใช้เมล็ดสาकुและกาวแล้วตกแต่งตามกิ่งไม้แห้ง

2.4 ครูเดินดูเด็กขณะทำกิจกรรมและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือพร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.5 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จเก็บวัสดุของกลุ่มของตัวเองให้สะอาดเรียบร้อย

3. ช้่นสรุป (3 นาที)

ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กรู้จักการรอคอย

ระดับ 3 หมายถึง รู้จักการรอคอยดี

ระดับ 2 หมายถึง รู้จักการรอคอยปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง รู้จักการรอคอย ต้องปรับปรุง

2. เด็กสามารถมีสมาธิขณะทำกิจกรรม

ระดับ 3 หมายถึง มีสมาธิขณะทำกิจกรรมดี

ระดับ 2 หมายถึง มีสมาธิขณะทำกิจกรรมปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีสมาธิขณะทำกิจกรรมต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 22 ปูน้อย

ลำดับที่ 8 วันจันทร์ที่ 26 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กมีการวางแผนในการทำงาน
2. เด็กสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษแข็งแผ่นเล็ก 12 แผ่น
2. สีเทียน 12 กล่อง
3. ไม้ไอติม 12 อัน
4. ไกรกรร 12 อัน
5. กาวลาเท็กซ์

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูพูดคุยเกี่ยวกับสัตว์น้ำว่ามีอะไรบ้าง เช่น ปลา กุ้ง และหอย เป็นต้น ครูถามนักเรียนว่ามีใครรู้จักปูบ้างและเป็นปูชนิดใดจากนั้นครูบอกนักเรียนว่าเราจะช่วยกันประดิษฐ์ปูกัน โดยครูสาธิตการประดิษฐ์โดยใช้มือทั้งสองข้างวางบนกระดาษแล้ววาดตามรอยฝ่ามือและนิ้วแล้วใช้กรรไกรตัดตามรอยเพื่อนำมาทากาวติดกันจนกลายเป็นรูปปู

2. ขั้นตอนกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูให้นักเรียนเลือกจับคู่กับเพื่อนกลุ่ม ๆ ละ 2 คน ทั้งหมด 12 คู่ ๆ ใดเรียบร้อยแล้วนั่งลงตามที่ครูได้วางอุปกรณ์ไว้ให้

2.2 ให้นักเรียนแต่ละคู่ช่วยวาดมือทั้งสองข้าง แล้วระบายสีให้สวยงาม จากนั้นให้ทากาวที่แบบมือให้ติดกัน ติดลูกตาและปากให้ปูน้อย นำไม้ไอติมทากาวเล็กน้อยติดลงที่ตัวปูให้ไม้ห้อยลงมาเป็นที่ยับได้

2.3 ครูเดินดูเด็กทุกกลุ่มขณะทำกิจกรรมพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเขาวนอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.4 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จเก็บเศษกระดาษบริเวณกลุ่มของตัวเอง
ให้สะอาดเรียบร้อย

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

3.1 ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

3.2 ครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์
การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กมีการวางแผนในการทำงาน
 - ระดับ 3 หมายถึง มีการวางแผนในการทำงานดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีการวางแผนในการทำงานปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง มีการวางแผนในการทำงานต้องปรับปรุง
2. เด็กสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม
 - ระดับ 3 หมายถึง ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมดี
 - ระดับ 2 หมายถึง ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมต้องปรับปรุง

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 23 พิมพ์ภาพจากผัก

ลำดับที่ 8 วันพุธที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
2. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

สื่อ/อุปกรณ์

1. แครอท, พริกทอง, แตงกวาและมะระ
2. สีน้ำผสมแบบข้น (หลายสี)
3. กระดาษวาดเขียนขนาดกลาง 8 แผ่น
4. สีเมจิก

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูร้องเพลง "กินผักกันเถอะเรา" ให้นักเรียนฟัง 2 รอบ แล้วให้นักเรียนลองร้องเพลงตามและนำผักของจริงให้เด็กดู 3-4 ชนิด บอกถึงประโยชน์ของผักชนิดต่าง ๆ และวันนี้ผักของเราก็จะนำมาพิมพ์ภาพได้

2. ขั้นตอนกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนจับฉลากรูปภาพผักใครจับภาพรูปผักที่เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน แล้วยั่งให้เรียบร้อย

2.2 ครูนำผักที่เตรียมมาตัดตามแนวอน แนวขวาง หลากๆแบบ และสีน้ำผสมแบบข้นหลาย ๆ สี กระดาษวาดเขียนขนาดกลาง แจกให้นักเรียนที่นั่งประจำกลุ่มแล้ว

2.3 ครูให้นักเรียนนำผักที่ตัดแนวตั้ง แนวอนและสี แล้วพิมพ์ลงบนกระดาษวาดเขียน จากนั้นให้ตกแต่งต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ตามจินตนาการ

2.4 ครูเดินดูเด็กขณะทำกิจกรรมและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือพร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเชาวน์อารมณ์ของเด็กทุกคน

2.5 ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จแล้วเก็บวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มตนเองให้สะอาดเรียบร้อย

3. ขั้นสรุป (3 นาที)

ครูให้นักเรียนตั้งชื่อภาพของกลุ่มตนเองและออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มให้ครูและเพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นครูสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
 - ระดับ 3 หมายถึง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง เป็นผู้นำและผู้ตามปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง เป็นผู้นำและผู้ตามต้องปรับปรุง
2. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น
 - ระดับ 3 หมายถึง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นดี
 - ระดับ 2 หมายถึง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นต้องปรับปรุง

ภาคผนวก**เพลง “กินผักกันเถอะเรา”**

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แดงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักนึ่ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี มีความสุข

หน่วย ตัวเรา ชื่อกิจกรรมที่ 24 ใบไม้พาเพลิน

สัปดาห์ที่ 8 วันศุกร์ที่ 30 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556

เวลา 9.00-9.20 น.

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมได้

สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบไม้ (หลายชนิด)
2. สีไม้
3. กระดาษโรเนียว 12 แผ่น
4. สีเมจิก

จำนวนเด็กที่ทำกิจกรรม จำนวน 24 คน

สถานที่ ห้องเรียน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ชำนาญ (2 นาที)

ครูนำใบไม้มาให้แก่นักเรียนดูและสังเกตว่าใบไม้แต่ละชนิดมีรูปร่างเหมือนอะไรบ้าง

2. ชำนาญกิจกรรม (15 นาที)

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 12 กลุ่ม ๆ ละ 2 คน โดยให้นักเรียนจับฉลากหมายเลข 1-12 ที่ครูเตรียมไว้แล้วในกล่อง ใครได้หมายเลขเดียวกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

2.2 ให้นักเรียนนั่งลงประจำกลุ่มตามที่ครูได้วางอุปกรณ์ไว้แล้ว

2.3 ให้นักเรียนนำใบไม้วางไว้ได้กระดาษตามอิสระจะวางลักษณะใดก็ได้

2.4 ใช้สีไม้ระบายลงไปบนกระดาษบริเวณที่มีใบไม้วางอยู่ด้านล่าง เมื่อระบายแล้วจะปรากฏเป็นรอยของใบไม้ชนิดนั้น แล้วให้นักเรียนใช้สีเมจิกต่อเติมภาพตามจินตนาการ

2.5 ครูคอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือเด็กทุกกลุ่ม พร้อมกับสังเกตพฤติกรรมเขว้านอารมณ์ของเด็กทุกคน

2.6 เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

3. ชำนาญ (3 นาที)

ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันตั้งชื่อผลงานของตนเองแล้วออกมาเล่าให้ครูและเพื่อนฟังหน้าห้องเรียนและสรุปข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

การสังเกตและประเมินผล

สังเกตและประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตามจินตนาการได้
 - ระดับ 3 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการได้ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการได้ปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง สร้างสรรค์งานตามจินตนาการต้องปรับปรุง
2. เด็กสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมได้
 - ระดับ 3 หมายถึง ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมได้ดี
 - ระดับ 2 หมายถึง ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมได้ปานกลาง
 - ระดับ 1 หมายถึง ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมได้ต้องปรับปรุง

ภาคผนวก ข

คู่มือการสังเกตและแบบสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

คู่มือการสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเชาวน์อารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเชาวน์อารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 (5-6 ปี) ชุดนี้ มีการประเมินลักษณะพฤติกรรมทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ 1) การมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง 2) การควบคุมจัดการอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม 3) มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย 4) การเอาใจเขามาใส่ใจเราและ 5) ทักษะทางสังคม รวม 20 ข้อ

2. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยอีก 1 คน เป็นผู้ดำเนินการสังเกตและประเมินพฤติกรรมขณะเด็กทำกิจกรรมพร้อมกันตามแบบสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเชาวน์อารมณ์แต่ละด้านซึ่งมีความหมายในแต่ละพฤติกรรมดังนี้

ด้านที่ 1 การมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง

1. แสดงออกอย่างเป็นธรรมชาติตามวัย หมายถึง เด็กสามารถสื่อสาร ได้ตอบ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย

2. สร้างสรรค์งานตามจินตนาการ หมายถึง เด็กสามารถทำงานตามความคิดของตนเองได้

3. ยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาด หมายถึง เด็กที่รู้จักขอโทษยอมรับความผิดพลาดที่ตนเองกระทำลงไป

4. บอกความต้องการของตนเองได้ หมายถึง เด็กที่สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ว่าตนต้องการสิ่งใด

ด้านที่ 2 การควบคุมจัดการอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม

5. มีระเบียบวินัย หมายถึง เด็กแต่ละคนที่สามารถบังคับตนเองให้อยู่ในกฎ

6. อดทน อดกลั้น หมายถึง เด็กที่รู้จักการบังคับความรู้สึกอารมณ์ของตนเอง ไม่เอาแต่ใจตัวเอง

7. รู้จักการรอคอย หมายถึง เด็กที่สามารถรอคอยของใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ต่อจากเพื่อน โดยไม่แย่งชิง

8. มีสมาธิขณะทำกิจกรรม หมายถึง เด็กที่รู้จักนั่ง สงบและมีความคิดตรึกตรองขณะทำงาน

ด้านที่ 3 มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย

9. มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม หมายถึง เด็กที่มีความตั้งใจ สนใจและพร้อมที่จะทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ โดยไม่ต้องให้ครูกระตุ้น

10. มีการวางแผนในการทำงาน หมายถึง เด็กรู้จักพูดชักชวนให้ริเริ่มการทำกิจกรรมเสนอแนะวิธีและแนวทางการทำกิจกรรม

11. มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จ หมายถึง เด็กที่มีความมุ่งมั่นทำงานโดยไม่
วอกแวก

12. ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด หมายถึง เด็กที่มีความรับผิดชอบไม่ทิ้งงาน จนกว่า
จะทำงานสำเร็จ

ด้านที่ 4 การเอาใจเขามาใส่ใจเรา

13. รู้จักเกรงใจผู้อื่น หมายถึง เด็กไม่เอาเปรียบหรือรังแกคนอื่น

14. รู้จักแสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น หมายถึง เด็กรู้จักปลอบใจผู้อื่นเมื่อผู้อื่นเป็นทุกข์

15. มีความเมตตาต่อเพื่อนและสัตว์ หมายถึง เด็กที่แสดงความรัก ความปรารถนาดีที่จะให้
ผู้อื่นมีความสุข

16. รู้จักแสดงความรักต่อเพื่อน หมายถึง เด็กรู้จักแสดงความรักความผูกพันด้วยการกอด
หรือแสดงความเป็นห่วงเป็นใย

ด้านที่ 5 ทักษะทางสังคม

17. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น หมายถึง เด็กมีความรับผิดชอบและสนใจ
ที่จะร่วมทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนจนเสร็จ

18. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี หมายถึง เด็กที่สามารถชักชวนให้ผู้อื่นทำตามตนเองและ
สามารถยอมรับและทำตามผู้อื่นได้

19. ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม หมายถึง เด็กมีความสนใจ ตั้งใจ และพร้อมที่จะเข้าร่วม
ในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ โดยไม่แสดงอาการล้า เลิ หรือต้องให้ครูกระตุ้น

20. กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น หมายถึง เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นเพื่อให้งานสำเร็จ
ตามจุดมุ่งหมาย

3. หลักการสังเกตและการดำเนินการสังเกตมีดังต่อไปนี้

3.1 เตรียมสภาพการสังเกตให้พร้อม เช่น สถานการณ์ที่เด็กถูกสังเกตต้องตรงกับ
วัตถุประสงค์ของการวิจัย ถ้าต้องการสังเกตเด็กขณะทำศิลปะแบบกลุ่ม ก็ต้องให้เด็กทำกิจกรรมศิลปะ
แบบกลุ่มแล้วสังเกตพฤติกรรมสีหน้าท่าทาง และการแสดงอารมณ์ของเด็กแต่ละคนให้ครบ

3.2 เตรียมแบบสังเกตและผู้ช่วยสังเกตให้พร้อม โดยต้องทำความเข้าใจพฤติกรรม
ที่ต้องสังเกต และเกณฑ์ในการให้คะแนนอย่างถูกต้อง ทางที่ดีควรฝึกซ้อมการสังเกตร่วมกันก่อน
การสังเกตจริง

3.3 ผู้สังเกตและผู้ช่วยสังเกตต้องสังเกตเด็กคนใดคนหนึ่งพร้อมกันในทุกๆ
พฤติกรรมจนเสร็จสิ้นแล้วค่อยเริ่มต้นสังเกตเด็กคนต่อไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน ถ้ามีปัญหาติดขัดต้อง
ปรึกษากันหรือกัน

3.4 ผู้สังเกตทุกคนต้องพยายามสร้างความคุ้นเคยกับเด็กหรือเข้าไปคลุกคลีกับเด็ก เพื่อไม่ให้เด็กรู้สึกว่าเป็นคนแปลกหน้า

3.5 ขณะสังเกตเด็กคนใดคนหนึ่ง ผู้สังเกตจะต้องพยายามไม่ให้เด็กรู้ตัว และไม่ทำให้รู้ตัวแม่กระทั่งเพื่อน ๆ ของเด็ก เพื่อไม่ให้เกิดการสะกิดหรือบอกกันทำให้การสังเกตไม่เป็นไปตามธรรมชาติ

3.6 ผู้สังเกตอาจใช้ประสบการณ์หรือการรู้จักคุ้นเคยกับเด็กประกอบการพิจารณาในการตัดสินใจให้คะแนนได้

3.7 ในกรณีที่ผู้สังเกตมากกว่า 1 คน ถ้าเสร็จสิ้นการสังเกตเด็กครบทุกคนแล้วต้องนำผลการสังเกตของเด็กแต่ละคนมาหาค่าเฉลี่ยระหว่างผู้สังเกต เพื่อให้เป็นคะแนนดิบของเด็กแต่ละคนนั้นด้วย (นิตยา ประพฤติกิจ, 2550)

แบบสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

ชื่อ (ค.ช./ค.ญ.).....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ เพื่อประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ตามระดับการประเมิน ดังต่อไปนี้

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ระดับดี

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ระดับปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์ระดับที่ต้องปรับปรุง

ข้อที่	พฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนอารมณ์	ระดับการประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
ด้านที่ 1 การมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง					
1.	แสดงออกอย่างเป็นธรรมชาติตามวัย				
2.	สร้างสรรค์งานตามจินตนาการ				
3.	ยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาด				
4.	บอกความต้องการของตนเองได้				
ด้านที่ 2 การควบคุมจัดการอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม					
5.	มีระเบียบวินัย				
6.	อดทน อดกลั้น				
7.	รู้จักการรอคอย				
8.	มีสมาธิขณะทำกิจกรรม				
ด้านที่ 3 มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย					
9.	มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม				
10.	มีการวางแผนในการทำงาน				
11.	มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จ				
12.	ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด				
ด้านที่ 4 การเอาใจเขามาใส่ใจเรา					
13.	รู้จักเกรงใจผู้อื่น				
14.	รู้จักแสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น				

ข้อที่	พฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนั้ารมณั้	ระดับการประเมิน			หมายเหตุ
		3	2	1	
15.	มีความเมตตาต่อเพื่อนและสัตว์				
16.	รู้จักแสดงความรักต่อเพื่อน				
ด้านที่ 5 ทักษะทางสังคม					
17.	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น				
18.	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
19.	ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม				
20.	กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น				
คะแนนรวม					
ค่าเฉลี่ย					

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่ม
กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

**ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่ม
กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย**

ตามสูตร	IOC =	$\frac{\Sigma R}{N}$	
เมื่อ	IOC =		ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อกับวัตถุประสงค์
	ΣR =		ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
	N =		จำนวนผู้เชี่ยวชาญ
เมื่อ	+1 =		เห็นด้วย
	0 =		ไม่แน่ใจ
	-1 =		ไม่เห็นด้วย

กิจกรรม ที่	วัตถุประสงค์	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
			1	2	3	
1	1.1 เด็กสามารถแสดงออกอย่างเป็น ธรรมชาติตามวัยได้	สบายอารมณ์				1.00
	1.2 เด็กสร้างสรรค์งานตามจินตนาการได้		1	1	1	
2	2.1 เด็กมีความพยายามในการทำงาน ให้สำเร็จได้	สัตว์น้อย แสนรัก				1.00
	2.2 เด็กมีความเมตตาต่อเพื่อนและสัตว์		1	1	1	
3	3.1 เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำ กิจกรรม	พลังมสร้าง ศิลปะ				0.67
	3.2 เด็กมีความร่วมมือกับผู้อื่นในการ ทำกิจกรรม		1	0	1	
4	4.1 เด็กมีการวางแผนในการทำงาน	ขำดินดำ				1.00
	4.2 เด็กสามารถยอมรับตนเองเมื่อทำ ผิดพลาด		1	1	1	
5	5.1 เด็กสามารถรอคอยได้	แต่งหน้า บ๊องปอนด์				1.00
	5.2 เด็กรู้จักเกรงใจผู้อื่น		1	1	1	

กิจกรรม ที่	วัตถุประสงค์	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
			1	2	3	
6	6.1 เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ 6.2 เด็กกล้าพูดและแสดงความคิดเห็น	กลิ้ง กลิ้ง	1	1	1	1.00
7	7.1 เด็กมีความอดทนอดกลั้น 7.2 เด็กมีสมาธิขณะทำกิจกรรม	โมบายกุ่มกุ่ม	1	1	1	1.00
8	8.1 เด็กสามารถบอกความต้องการของตนเองได้ 8.2 เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตามจินตนาการ	ละเลงสีสั้น	1	1	1	1.00
9	9.1 เด็กสามารถอยู่ในระเบียบวินัยได้ 9.2 เด็กสามารถพยายามทำงานให้สำเร็จได้	มือน้อย กลายร่าง	1	1	1	1.00
10	10.1 เด็กมีความร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม 10.2 เด็กสามารถยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาด	แม่สามสี	1	1	1	1.00
11	11.1 เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 11.2 เด็กรู้จักเกรงใจผู้อื่น	พิมพ์ก้านกล้วย	1	1	1	1.00
12	12.1 เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม 12.2 เด็กสามารถทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	พิชซ่า	1	1	1	1.00
13	13.1 เด็กสามารถมีสมาธิขณะทำกิจกรรม 13.2 เด็กรู้จักแสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	ร่วมใจกัน ฉีกปะ	1	1	1	1.00

กิจกรรม ที่	วัตถุประสงค์	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
			1	2	3	
14	14.1 เด็กมีการวางแผนในการทำงาน 14.2 เด็กสามารถกล้าพูด กล้าแสดง ความคิดเห็น	ล้างล้างน้อย	1	1	1	1.00
15	15.1 เด็กสามารถบอกความต้องการ ของตนเองได้ 15.2 เด็กมีความพยายามในการทำงาน ให้สำเร็จ	งานเต่าทอง	1	1	1	1.00
16	16.1 เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตาม จินตนาการได้ 16.2 เด็กสามารถแสดงความรักต่อ เพื่อนได้	นิ้วน้อยพิมพ์สี	1	1	1	1.00
17	17.1 เด็กสามารถแสดงความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น 17.2 เด็กสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	รวมพลังเป่าลม	1	1	1	1.00
18	18.1 เด็กสามารถสร้างสรรค์งานตาม จินตนาการ 18.2 เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำ กิจกรรม	ทะเลแสนงาม	1	1	0	0.67
19	19.1 เด็กมีความอดทน อดกลั้น 19.2 เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น	โรยทราย	1	1	1	1.00
20	20.1 เด็กสามารถมีระเบียบวินัย 20.2 เด็กรู้จักเกรงใจผู้อื่น	พับสี	1	1	1	1.00
21	21.1 เด็กรู้จักการรอคอย 21.2 เด็กสามารถมีสมาธิขณะทำ กิจกรรม	ต้นไม้สาธุ	1	1	1	1.00

กิจกรรม ที่	วัตถุประสงค์	ชื่อกิจกรรม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
			1	2	3	
22	22.1 เด็กมีการวางแผนในการทำงาน 22.2 เด็กสามารถร่วมมือกับผู้อื่น ในการทำกิจกรรม	ปุ่น้อย	1	1	1	1.00
23	23.1 เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดีได้ 23.2 เด็กกล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น	พิมพ์ภาพ จากฝัก	1	1	1	1.00
24	24.1 เด็กสามารถสร้างสรรค์งาน ตามจินตนาการได้ 24.2 เด็กสามารถร่วมมือกับผู้อื่น ในการทำกิจกรรมได้	ใบไม้พาเพลิน	1	1	1	1.00

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์
ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

**ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์
กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย**

ตามสูตร	IOC =	$\frac{\Sigma R}{N}$	
เมื่อ	IOC =		ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อกับวัตถุประสงค์
	ΣR =		ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
	N =		จำนวนผู้เชี่ยวชาญ
เมื่อ	+1 =		เห็นด้วย
	0 =		ไม่แน่ใจ
	-1 =		ไม่เห็นด้วย

ข้อที่	พฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
การมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง					
1.	แสดงออกอย่างเป็นธรรมชาติตามวัย	1	1	0	0.67
2.	สร้างสรรค์งานตามจินตนาการ	1	0	1	0.67
3.	ยอมรับตนเองเมื่อทำผิดพลาด	1	1	1	1.00
4.	บอกความต้องการของตนเองได้	1	1	1	1.00
การควบคุม จัดการอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม					
5.	มีระเบียบวินัย	1	1	1	1.00
6.	อดทน อดกลั้น	1	1	1	1.00
7.	รู้จักการรอคอย	1	1	0	0.67
8.	มีสมาธิขณะทำกิจกรรม	1	1	1	1.00
มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย					
9.	มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม	1	1	1	1.00
10.	มีการวางแผนในการทำงาน	1	1	1	1.00
11.	มีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จ	1	1	1	1.00
12.	ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	1	1	0	0.67

ข้อที่	พฤติกรรมเกี่ยวกับเขาน้ำร้อน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC
		1	2	3	
การเอาใจเขามาใส่ใจเรา					
13.	รู้จักเกรงใจผู้อื่น	1	0	1	0.67
14.	รู้จักแสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1	1	1	1.00
15.	มีความเมตตาต่อเพื่อนและสัตว์	1	1	0	0.67
16.	รู้จักแสดงความรักต่อเพื่อน	1	1	1	1.00
ทักษะทางสังคม					
17.	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	1	1	1	1.00
18.	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	1	1	0	0.67
19.	ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำกิจกรรม	1	1	1	1.00
20.	กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น	1	1	0	0.67

ภาคผนวก จ

ตารางคะแนนดิบพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2
ก่อนและหลังการทดลอง

ตารางคะแนนดิบพฤติกรรมเกี่ยวกับเชาวน์อารมณ์รายด้านและโดยรวมก่อนและหลัง
การจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

ที่	การมีสติรู้เท่าทัน อารมณ์ตัวเอง (4 ข้อ)		การควบคุมหรือ จัดการอารมณ์ ตัวเองฯ (4 ข้อ)		มีความมุ่งมั่น สู่ความสำเร็จฯ (4 ข้อ)		การเอาใจเขา มาใส่ใจเรา (4 ข้อ)		ทักษะทางสังคม (4 ข้อ)		รวม (20 ข้อ)	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1	8	12	4	7	6	9	8	12	4	8	30	48
2	6	10	5	8	4	9	4	10	5	10	24	47
3	5	9	4	7	4	10	8	10	4	12	25	48
4	5	11	4	8	4	10	5	11	4	10	22	50
5	8	12	7	10	8	11	8	11	6	9	37	53
6	6	11	5	12	4	7	4	8	5	9	24	47
7	8	10	8	11	8	11	8	12	6	10	38	54
8	8	10	8	10	9	11	8	11	8	11	41	53
9	5	11	5	11	7	12	7	10	5	12	29	56
10	7	12	6	10	8	12	8	11	7	11	36	56
11	8	11	8	10	6	10	8	11	6	10	36	52
12	7	11	8	10	7	12	8	11	5	12	35	56
13	8	10	5	7	6	10	6	12	6	9	31	48
14	6	10	4	11	6	9	6	8	7	10	29	48
15	12	12	8	11	8	11	8	11	8	12	44	57
16	6	10	5	10	4	8	8	12	4	9	27	49
17	8	12	8	12	8	12	8	11	6	11	38	58
18	7	12	4	12	4	12	8	12	6	10	29	58
19	8	12	8	12	8	12	8	10	8	11	40	57
20	8	12	8	11	4	11	8	10	6	12	34	56
21	8	12	8	10	8	11	8	12	8	11	40	56
22	7	12	8	12	4	9	8	10	5	10	32	53
23	7	11	5	12	6	11	8	12	4	10	30	56
24	8	12	8	12	8	10	8	12	6	11	38	57
$\sum x$	174	267	151	246	149	250	176	260	139	250	789	1273
\bar{x}	1.81	2.78	1.57	2.56	1.55	2.60	1.83	2.70	1.44	2.60	1.64	2.65

ภาคผนวก ฉ

ตารางคะแนนดิบพฤติกรรมเกี่ยวกับความรุนแรงของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2
ระหว่างเพศชายและหญิงก่อนและหลังการทดลอง

ตารางคะแนนดิบพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวนัอารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ระหว่างเพศชายและหญิง

ที่	คะแนนก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่ม										รวม (20 ข้อ)	
	การมีสติรู้เท่าทัน อารมณ์ตัวเอง (4 ข้อ)		การควบคุมหรือ จัดการอารมณ์ ตัวเองฯ (4 ข้อ)		มีความมุ่งมั่น สู่ความสำเร็จฯ (4 ข้อ)		การเอาใจเขา มาใส่ใจเรา (4 ข้อ)		ทักษะทางสังคม (4 ข้อ)			
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
เพศชาย												
1	8	12	4	7	6	9	8	12	4	8	30	48
2	6	10	5	8	4	9	4	10	5	10	24	47
3	5	9	4	7	4	10	8	10	4	12	25	48
4	5	11	4	8	4	10	5	11	4	10	22	50
5	8	12	7	10	8	11	8	11	6	9	37	53
6	6	11	5	12	4	7	4	8	5	9	24	47
7	8	10	8	11	8	11	8	12	6	10	38	54
8	8	10	8	10	9	11	8	11	8	11	41	53
9	5	11	5	11	7	12	7	10	5	12	29	56
10	7	12	6	10	8	12	8	11	7	11	36	56
11	8	11	8	10	6	10	8	11	6	10	36	52
12	7	11	8	10	7	12	8	11	5	12	35	56
13	8	10	5	7	6	10	6	12	6	9	31	48
14	6	10	4	11	6	9	6	8	7	10	29	48
15	12	12	8	11	8	11	8	11	8	12	44	57
$\sum x$	107	162	89	143	95	154	104	159	86	155	481	773
\bar{X}	1.78	2.70	1.48	2.38	1.58	2.56	1.73	2.65	1.43	2.58	1.60	2.57
เพศหญิง												
16	6	10	5	10	4	8	8	12	4	9	27	49
17	8	12	8	12	8	12	8	11	6	11	38	58
18	7	12	4	12	4	12	8	12	6	10	29	58
19	8	12	8	12	8	12	8	10	8	11	40	57
20	8	12	8	11	4	11	8	10	6	12	34	56
21	8	12	8	10	8	11	8	12	8	11	40	56
22	7	12	8	12	4	9	8	10	5	10	32	53
23	7	11	5	12	6	11	8	12	4	10	30	56

ที่	คะแนนก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่ม										รวม (20 ข้อ)	
	การมีสติรู้เท่าทัน อารมณ์ตัวเอง (4 ข้อ)		การควบคุมหรือ จัดการอารมณ์ ตัวเองๆ (4 ข้อ)		มีความมุ่งมั่น สู่ความสำเร็จ (4 ข้อ)		การเอาใจเขา มาใส่ใจเรา (4 ข้อ)		ทักษะทางสังคม (4 ข้อ)			
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
24	8	12	8	12	8	10	8	12	6	11	38	57
$\sum x$	67	105	62	103	54	96	72	101	53	95	308	500
\bar{x}	1.86	2.91	1.72	2.86	1.50	2.66	2.00	2.80	1.47	2.63	1.71	2.77

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับเขาวน้อารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
P1	32.7000	22.5368	.1691	.8756
P2	33.0000	19.6842	.6853	.8557
P3	32.8500	20.4500	.6314	.8587
P4	32.6500	22.4500	.2354	.8723
P5	33.0000	20.1053	.7490	.8544
P6	33.0000	21.2632	.4613	.8653
P7	33.0500	20.4711	.6264	.8589
P8	33.1000	19.8842	.7468	.8538
P9	33.0000	20.6316	.4868	.8649
P10	33.2000	20.0632	.6872	.8562
P11	32.9500	21.4184	.4544	.8656
P12	33.0000	20.8421	.5640	.8615
P13	32.7500	23.1447	.1345	.8730
P14	32.7500	23.1447	.1345	.8730
P15	32.8000	22.3789	.3470	.8689
P16	32.7500	22.9342	.2335	.8713
P17	33.1000	20.0947	.6961	.8559
P18	33.4500	21.3132	.4812	.8646
P19	33.0000	20.9474	.5381	.8625
P20	33.2000	23.0105	.0428	.8817

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0

N of Items = 20

Alpha = .8710

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ 0555.21/ว 125



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

20 พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ

ด้วย นางสาววัลย์ภรณ์ สิงห์น้อย รหัสนักศึกษา 539196008 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาเชาวน์อารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแหลม อำเภอบ้านแหลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ประพฤติกิจ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์
โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202
โทรสาร 0-324-93267

ที่ ศธ 0555.21/ว 125



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

20 พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระ ประพฤติกิจ

ด้วย นางสาวลลิตาภรณ์ สิงห์น้อย รหัสนักศึกษา 539196008 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาเชาวน์อารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแหลม อำเภอบ้านแหลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ประพฤติกิจ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์
โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202
โทรสาร 0-324-93267



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ คศ 177/2556

วันที่ 20 พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา แพงโสม

ด้วย นางสาววลัยภรณ์ สิงห์น้อย รหัสนักศึกษา 539196008 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาเชาวน์อารมณ์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแหลม อำเภอบ้านแหลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ประพฤติกิจ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ฅ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระ ประพตติกิจ
ข้าราชการบำนาญสาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา แพงโสม
สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ
ข้าราชการบำนาญ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี