

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อและหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อ-สกุล นายบำรุง ทองรอด
 วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ต.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร

2. ชื่อ-สกุล ดร.มนต์ชัย พงศกรนฤวงษ์
 วุฒิการศึกษา ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
 กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2 วิทยฐานะชำนาญการ
 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม อ.เมือง จ.นครปฐม

3. ชื่อ-สกุล นางณัฐวรรณ แสงสวี่
 วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2 วิทยฐานะชำนาญการ
 สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ต.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร



ที่ ศธ 0555.11/ ว 085

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

14 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายบำรุง ทองรอด

ด้วย นางพิมพ์ศิริ อู่มาลา รหัสนักศึกษา 549191741 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนรายวิชาโครงการ” โดยมี ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว 085



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

14 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางณัฐวรรณ แสงสวี่

ด้วย นางพิมพ์ศิริ อุมาลา รหัสนักศึกษา 549191741 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนรายวิชาโครงการ” โดยมี ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว 085



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

14 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายมนต์ชัย พงศกรณฤวงษ์

ด้วย นางพิมศิริ อุ้มลา รหัสนักศึกษา 549191741 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนรายวิชาโครงการ” โดยมี ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิวัฒน์ วรวงษ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ข

รายชื่อวิทยากร

รายชื่อวิทยากร

- | | |
|--------------|--|
| 1. ชื่อ-สกุล | ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน |
| วุฒิการศึกษา | ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ |
| สถานที่ทำงาน | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อ.เมือง จ.เพชรบุรี |
| | |
| 2. ชื่อ-สกุล | นางณัฐวรรณ แสงสวี่ |
| วุฒิการศึกษา | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (วิทยาศาสตร์)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| ตำแหน่ง | ครู คศ. 2 วิทยฐานะชำนาญการ |
| สถานที่ทำงาน | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อ.เมือง จ.ชุมพร |

ภาคผนวก ค

รายชื่อครูผู้สอน

รายชื่อครูผู้สอน

ข้อมูลของครูผู้สอนรายวิชาโครงการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3

1. ชื่อ-สกุล นางสาวเดือนฉาย ขวัญยุบล
ที่อยู่ 77/11 ม.3 ต.ทุ่งคา อ.เมือง จ.ชุมพร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี บธ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ชื่อ-สกุล นางรัตนา แก้วใจดี
ที่อยู่ 171 ม.4 ต.หาดพันไกร อ.เมือง จ.ชุมพร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประสบการณ์สอน 3 ปี 8 เดือน
3. ชื่อ-สกุล นางสาวปิยะรัตน์ รักขันโท
ที่อยู่ 13 ม.5 ต.บางลึก อ.เมือง จ.ชุมพร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี บธ.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ประสบการณ์สอน 2 ปี

ข้อมูลของครูผู้สอนรายวิชาโครงการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

1. ชื่อ-สกุล นางสาวลักษณ บัญชีน
ที่อยู่ 83/2 ม.6 ต.นาทุ่ง อ.เมือง จ.ชุมพร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
ประสบการณ์สอน 17 ปี
2. ชื่อ-สกุล นายสุวิทย์ เสวรัตน์
ที่อยู่ 113/6 ม.7 ต.นาทุ่ง อ.เมือง จ.ชุมพร
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี
ประสบการณ์สอน 19 ปี

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
(สำหรับครู)

คำชี้แจง

1. แผนการนิเทศฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการนิเทศการสอนของครูผู้สอนรายวิชาโครงการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร เพื่อให้การดำเนินการปฏิบัติการนิเทศของครูดำเนินไปเป็นแนวทางเดียวกันอีกทั้งเป็นการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนให้ถูกต้องตามหลักการแนวคิดของกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศ

2. แผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของครูรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประกอบด้วย 4 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การประชุมก่อนการสังเกตการสอน

ระยะที่ 2 การสังเกตการสอน

ระยะที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 4 การประชุมหลังการสังเกต

3. ให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการปฏิบัติการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยดำเนินการนิเทศตามกระบวนการของแผนการนิเทศจนครบทั้ง 4 ระยะดังที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้

แผนการนิเทศระยะที่ 1

แผนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอน

รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

แผนที่ 1 การประชุมก่อนการสังเกตการสอน

การให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ

ระยะเวลา วันที่ 1 มิถุนายน 2556 และวันที่ 7 มิถุนายน 2556 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา เวลา 09.00 น. - 17.00 น.

เนื้อหา

1. หลักการแนวคิด ความหมาย จุดมุ่งหมาย ทักษะวิธีการและกระบวนการของการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

2. หลักการแนวคิด จุดมุ่งหมาย ขั้นตอนและกระบวนการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ความหมาย จุดประสงค์ เทคนิคและกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการสอนกับการจัดการเรียนการสอน

2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ

กิจกรรมการนิเทศ

1. พุดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจกับครูผู้สอนรายวิชาโครงการจำนวน 5 คน เกี่ยวกับการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยมี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การประชุมก่อนการสังเกตการสอน ประกอบด้วย การปรึกษาหารือกับครู/ให้ความรู้เรื่องการนิเทศ ดำเนินการประชุม/กำหนดเครื่องมือสังเกตการสอน/ปฏิทินการสังเกตการสอน/มอบหมายหน้าที่ รายงานผลการประชุมและนำผลการประชุมมาพัฒนาปรับปรุง ขั้นตอนที่ 2 การสังเกตการสอน ประกอบด้วย การร่วมกันวางแผนการสังเกตการสอน ดำเนินการสังเกตการสอน สรุปข้อมูลการสังเกตการณ์สอนและนำผลการสังเกตการสอนไปวิเคราะห์ต่อไป ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักสถิติ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปพัฒนา ขั้นตอนที่ 4

การประชุมหลังการสังเกตการสอน ประกอบด้วยกำหนดวาระและเชิญประชุม รายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูลการสังเกตการสอน สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสังเกตการสอนและนำผลที่ได้มาพิจารณาหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน การสังเกตการสอน โดย ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการศึกษาศรีอยุธยาคุษภูมิจิต สาขาหลักสูตรและการสอน กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ องค์ประกอบของแผนการสอน เทคนิคกิจกรรมการสอน สื่อการสอน การวัดการประเมินผลของรายวิชาโครงการ

4. ครูผู้สอนรายวิชาโครงการฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอน

5. ฝึกปฏิบัติการสังเกตการสอน

6. อภิปรายร่วมกัน โดยการซักถามวิทยากรและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

7. วิทยากรตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของแผนการสอนรายวิชาโครงการ โดย ครูณัฐวรรณ แสงสวี่ คศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร อ.เมือง จ.ชุมพร วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (วิทยาศาสตร์) ความเชี่ยวชาญ การเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการอาชีวศึกษา

8. ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการสอนของตนเองให้สมบูรณ์ โดยมีระยะเวลา กำหนดส่งภายใน 1 สัปดาห์

9. ประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอนของครูแต่ละบุคคล

สื่อ/เอกสารประกอบการอบรม

1. ใบความรู้เกี่ยวกับการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

2. ใบความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ

3. ตัวอย่างและแบบฝึกการเขียนแผนการนิเทศ

4. ตัวอย่างแบบสังเกตการสอนด้วยวิธีการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

5. แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน

6. ตัวอย่างการเขียนแผนการนิเทศการสอน

7. แผนการสอนรายวิชาโครงการ

การวัดและการประเมินผล

แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน

แผนการนิเทศระยะที่ 2

แผนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอน

รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

แผนที่ 2 การสังเกตการสอน

ระยะเวลา วันที่ 10 มิถุนายน 2556 - 12 กรกฎาคม 2556

เนื้อหา

ผู้นิเทศจะต้องช่วยเหลือแนะนำให้ครูหรือเพื่อนครูสามารถจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงการ ได้ทุกขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลบรรลุเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงการ ได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถดำเนินการสังเกตการสอนตามขั้นตอนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถประเมินผลการเรียนรู้วิชาโครงการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมการนิเทศ

1. ครูผู้สอนรายวิชาโครงการเข้าร่วมนิเทศร่วมกันวางแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 (ตารางการสังเกตการสอน)
2. ครูผู้สอนรายวิชาโครงการเข้าร่วมนิเทศดำเนินการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนรายวิชาโครงการตามแนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคลโดย

2.1 ก่อนดำเนินการสอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน

2.2 ขณะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัญหา จะฝึกให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยครูจัดกิจกรรมตามขั้นตอนตามแผนการสอน

2.3 เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการสอน ให้นักเรียนทำแบบสอบประเมินความรู้หลังการสอน โดยการใช้แบบทดสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน

3. ในขณะการดำเนินการสอน ครูผู้สอนที่จับคู่กันจะร่วมกันทำกิจกรรมสังเกตการสอนตามตารางที่กำหนดร่วมกัน โดยกระบวนการสังเกตการสอนจะดำเนินการดังนี้

3.1 ครูผู้สอนที่จับคู่กันจะตกลงร่วมกันว่าครั้งต่อไปจะสังเกตการสอนเรื่องอะไร จุดเน้นอยู่ตรงไหน

3.2 ดำเนินการสังเกตการสอนตามข้อ 3.1 โดยผู้นิเทศจะใช้ระยะเวลาในการสังเกต ครั้งละ 60 นาทีต่อ 1 แผนการสอนรวมจำนวน 5 ครั้ง

3.3 ผู้สังเกตบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนที่สร้างขึ้นไว้ เพื่อร่วมดำเนินการวิเคราะห์เป็นข้อเสนอแนะและข้อสังเกตที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน และหาแนวทาง พัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

3.4 นักเรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของครู รายวิชา
โครงการ

สื่อ/เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

1. แผนการสอน 5 หน่วย
2. ตารางสังเกตการสอน
3. แบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนของครู
4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของครู

การวัดและการประเมินผล

1. ผลบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนของครู
2. ผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของครูรายวิชาโครงการ

แผนการนิเทศระยะที่ 3

แผนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอน

รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

แผนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะเวลา วันที่ 10 มิถุนายน 2556 - 12 กรกฎาคม 2556

เนื้อหา

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตการสอนของผู้นิเทศจะช่วยให้ผู้รับการนิเทศทราบพฤติกรรมที่ควรแก้ไขและพฤติกรรมที่ควรคงไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนที่ทำหน้าเป็นผู้นิเทศสามารถนำผลการบันทึกข้อมูลจากการสังเกตการสอนมาวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศเสนอแนะประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมการนิเทศ

1. ผู้นิเทศนำข้อมูลจากการสังเกตการสอนหน่วยการจัดการเรียนรู้ที่ 1-5 และนำข้อมูลจากการสังเกตมาวิเคราะห์ร่วมกัน พร้อมทั้งเสนอแนะว่าพฤติกรรมใดควรแก้ไขและพฤติกรรมใดควรคงไว้
2. ผู้นิเทศสรุปผลการสังเกตการสอนแต่ละครั้ง เพื่อรายงานต่อที่ประชุมกลุ่มผู้เข้าร่วม

โครงการ

สื่อ/เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

1. แบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน
2. แบบรายงานสรุปผลการสังเกตการสอน

การวัดและประเมินผล

การสังเกตการสอนร่วมวิเคราะห์ข้อมูล สนทนา ซักถามครูผู้สอนที่เข้าร่วมการนิเทศ

แผนการนิเทศระยะที่ 4

แผนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอน

รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

แผนที่ 4 การประชุมหลังการสังเกต

ระยะเวลา วันที่ 16 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุมพุทธรักษาเวลา 13.00 น. – 17.00 น.

เนื้อหา

ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมประชุมหลังการสังเกตการสอนเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับซึ่งกันและกัน แล้วนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกันได้ อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปอย่างเหมาะสม

กิจกรรมการนิเทศ

1. ร่วมประชุมหลังการสังเกตการสอน ร่วมประเมินให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อร่วมกันหาแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น
2. หลังจากดำเนินการสังเกตการสอนครบ 5 ครั้ง แล้วครูผู้เข้าร่วมการนิเทศจะรายงานผลการสังเกตการสอนในภาพรวมไปที่ประชุมกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดทราบ เพื่อให้ผู้วิจัยและเพื่อนครูได้ทราบข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
3. ผู้วิจัยสรุปข้อมูลจากการสังเกต 5 ครั้ง และรายงานผลในภาพรวมนำเสนอผู้บริหาร
4. ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

สื่อ/เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

1. แบบรายงานผลการสังเกตการสอน
2. แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
3. บันทึกการประชุมหลังการสังเกตการสอนและการนิเทศการสอน

การวัดและประเมินผล

สังเกตจากการสนทนา ซักถามของครูขณะให้ข้อมูลย้อนกลับ

แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อติดตามผลหลังการได้รับการอบรมเรื่องการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนรายวิชาโครงการเพื่อสร้างความรู้เกี่ยวกับการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมุ่งสู่การเขียนแผนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน

2. แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอนของครูรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร จำนวน 5 แผน คือ

แผนที่ 1 เรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพ

แผนที่ 2 เรื่องการเลือกโครงการวิชาชีพ

แผนที่ 3 เรื่องการบริหารโครงการวิชาชีพ

แผนที่ 4 เรื่องการเสนอโครงการวิชาชีพ

แผนที่ 5 เรื่องการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ

ซึ่งในแต่ละแผนการสอนจะมีรายการประเมินประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านที่ 2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านเนื้อหาสาระ

ด้านที่ 4 ด้านการวัดและประเมินผล

ด้านที่ 5 ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความสอดคล้องขององค์ประกอบในการเขียนแผนการสอน โดยมีระดับของความสอดคล้อง ดังต่อไปนี้

3 หมายถึง องค์ประกอบในการเขียนแผนมีความสอดคล้องกันมาก

2 หมายถึง องค์ประกอบในการเขียนแผนมีความสอดคล้องกันปานกลาง

1 หมายถึง องค์ประกอบในการเขียนแผนมีความสอดคล้องกันน้อย

4. ในการประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอนของครูผู้สอน รายวิชาโครงการในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- คะแนน 41 - 51 หมายถึง มีความสามารถในการเขียนแผนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80 - 100
- คะแนน 31 - 40 หมายถึง มีความสามารถในการเขียนแผนอยู่ในพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 60 - 79
- คะแนนต่ำกว่า 30 หมายถึง มีความสามารถในการเขียนแผนอยู่ในระดับควรปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 59 ลงมา

แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
หน่วยที่ 1 เรื่อง : ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพ
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน)

ชื่อหน่วย.....ระดับชั้น.....
 ครูผู้สอน.....แผนกวิชา.....ภาคเรียนที่.....

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
1. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้						
1.1	มีความชัดเจนสามารถวัดได้					
1.2	มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร					
1.3	มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรม การเรียนรู้และการวัดประเมินผล					
1.4	มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
2.1	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตามรูปแบบ หลักการของรายวิชาโครงการ					
2.2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน					
2.3	จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ กลุ่มในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน					
3. ด้านเนื้อหาสาระ						
3.1	ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา					
3.2	สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.3	เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน					

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
4. ด้านการวัดและประเมินผล						
4.1	มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
4.2	เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ					
4.3	วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.4	มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
4.5	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
5. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้						
5.1	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้					
5.2	สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน					
คะแนนรวม						
คิดเป็นร้อยละ						

ลงชื่อ

()

ผู้ประเมิน

แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
หน่วยที่ 2 เรื่อง : การเลือกโครงการวิชาชีพ
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน)

ชื่อหน่วย.....ระดับชั้น.....
 ครูผู้สอน.....แผนกวิชา.....ภาคเรียนที่.....

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
1. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้						
1.1	มีความชัดเจนสามารถวัดได้					
1.2	มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร					
1.3	มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล					
1.4	มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
2.1	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตามรูปแบบ หลักการของรายวิชาโครงการ					
2.2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน					
2.3	จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน					
3. ด้านเนื้อหาสาระ						
3.1	ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา					
3.2	สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.3	เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน					

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
4. ด้านการวัดและประเมินผล						
4.1	มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
4.2	เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ					
4.3	วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.4	มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
4.5	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
5. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้						
5.1	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้					
5.2	สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน					
คะแนนรวม						
คิดเป็นร้อยละ						

ลงชื่อ

()

ผู้ประเมิน

แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
หน่วยที่ 3 เรื่อง : การบริหารโครงการวิชาชีพ
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน)

ชื่อหน่วย.....ระดับชั้น.....
 ครูผู้สอน.....แผนกวิชา.....ภาคเรียนที่.....

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
1. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้						
1.1	มีความชัดเจนสามารถวัดได้					
1.2	มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร					
1.3	มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล					
1.4	มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
2.1	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตามรูปแบบ หลักการของรายวิชาโครงการ					
2.2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน					
2.3	จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน					
3. ด้านเนื้อหาสาระ						
3.1	ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา					
3.2	สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.3	เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน					

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
4. ด้านการวัดและประเมินผล						
4.1	มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
4.2	เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ					
4.3	วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.4	มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
4.5	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
5. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้						
5.1	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้					
5.2	สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน					
คะแนนรวม						
คิดเป็นร้อยละ						

ลงชื่อ

()

ผู้ประเมิน

แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 – 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
หน่วยที่ 4 เรื่อง : การเสนอโครงการวิชาชีพ
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน)

ชื่อหน่วย.....ระดับชั้น.....
 ครูผู้สอน.....แผนกวิชา.....ภาคเรียนที่.....

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
1. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้						
1.1	มีความชัดเจนสามารถวัดได้					
1.2	มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร					
1.3	มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรม การเรียนรู้และการวัดประเมินผล					
1.4	มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
2.1	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตามรูปแบบ หลักการของรายวิชาโครงการ					
2.2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน					
2.3	จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน					
3. ด้านเนื้อหาสาระ						
3.1	ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา					
3.2	สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.3	เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน					

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
4. ด้านการวัดและประเมินผล						
4.1	มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
4.2	เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ					
4.3	วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.4	มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
4.5	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
5. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้						
5.1	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้					
5.2	สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน					
คะแนนรวม						
คิดเป็นร้อยละ						

ลงชื่อ

()

ผู้ประเมิน

แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
หน่วยที่ 5 เรื่อง : การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน)

ชื่อหน่วย.....ระดับชั้น.....
 ครูผู้สอน.....แผนกวิชา.....ภาคเรียนที่.....

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
1. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้						
1.1	มีความชัดเจนสามารถวัดได้					
1.2	มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร					
1.3	มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล					
1.4	มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน					
2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
2.1	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตามรูปแบบ หลักการของรายวิชาโครงการ					
2.2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน					
2.3	จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน					
3. ด้านเนื้อหาสาระ						
3.1	ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา					
3.2	สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.3	เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน					

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของแผนการสอน			คะแนน	หมายเหตุ
		น้อย (1)	ปานกลาง (2)	มาก (3)		
4. ด้านการวัดและประเมินผล						
4.1	มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
4.2	เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ					
4.3	วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.4	มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
4.5	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
5. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้						
5.1	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้					
5.2	สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน					
คะแนนรวม						
คิดเป็นร้อยละ						

ลงชื่อ

()

ผู้ประเมิน

**แบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนของครูรายวิชาโครงการ
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
(สำหรับผู้ทำหน้าที่นิเทศการสอน)**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อสังเกตสมรรถภาพการสอนของครูรายวิชาโครงการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่มีต่อสมรรถภาพสอนของครูรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 ซึ่งในการตอบคำถามในแบบประเมินนี้ไม่มีถูกหรือผิดและไม่มีผลต่อการเรียนการสอน ดังนั้นจึงขอความร่วมมือในการตอบคำถามตามความเป็นจริง เป็นจำนวน 5 ครั้ง คือ

- ครั้งที่ 1 เรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพ
- ครั้งที่ 2 เรื่องการเลือกโครงการวิชาชีพ
- ครั้งที่ 3 เรื่องการบริหารโครงการวิชาชีพ
- ครั้งที่ 4 เรื่องการเสนอโครงการวิชาชีพ
- ครั้งที่ 5 เรื่องการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ

2. ให้ท่านพิจารณาข้อความที่ประเมินในแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนของครู แล้วเขียนเครื่องหมาย (✓) เพื่อชี้รายการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์สมรรถภาพการสอน 5 ด้านที่กำหนด จำนวน 25 ข้อ ประกอบด้วย 1) ด้านเนื้อหาและหลักสูตร 2) ด้านการผลิตและการใช้สื่อ 3) ด้านการดำเนินการสอน 4) ด้านการวัดผลประเมินผล และ 5) ด้านคุณลักษณะและเจตคติ

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|-----------------|---------|--|
| คะแนน 20 - 25 | หมายถึง | มีสมรรถภาพการสอนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80-100 |
| คะแนน 15 - 19 | หมายถึง | มีสมรรถภาพการสอนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 60-79 |
| คะแนนต่ำกว่า 15 | หมายถึง | มีสมรรถภาพการสอนอยู่ในระดับควรปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ |

แบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนของครูรายวิชาโครงการ

ครั้งที่ 1 : วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

เรื่อง : ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพ

ผู้รับการนิเทศ.....ผู้นิเทศ.....

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตร			
1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา			
1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร			
1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก			
1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน			
รวม			
คะแนนที่ได้			
2. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ			
2.1 สื่อวัสดุ			
2.2 สื่ออุปกรณ์			
2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้			
2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน			
2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			
รวม			
คะแนนที่ได้			
3. ด้านการดำเนินการสอน			
3.1 อธิบายการวางแผนการเรียน โครงสร้างเนื้อหาบทเรียน			
3.2 พุดคุยเรื่องการเลือกทำโครงการวิชาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับการเรียนการสอน ร่วมกันกำหนดเกณฑ์และแจ้งเกณฑ์การให้คะแนน			

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
3.3 สอนเนื้อหาการเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพ			
3.4 ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างโครงการของรุ่นพี่และซักถามข้อสงสัยกับครูผู้สอน			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน			
3.6 ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คนและกำหนดวันเสนอโครงการ วันส่งโครงการและวันนำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพ			
3.7 สรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย			
รวม			
คะแนนที่ได้			
4. ด้านการวัดผลประเมินผล			
4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้			
4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย			
4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง			
4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล			
4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้			
รวม			
คะแนนที่ได้			
5. ด้านคุณลักษณะและเจตคติ			
5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์			
5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าสอน			

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง			
5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์			
รวม			
คะแนนที่ได้			
คะแนนรวม			
คิดเป็นร้อยละ			

()

ผู้รับการนิเทศ

()

ผู้นิเทศก์

แบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนของครูรายวิชาโครงการ

ครั้งที่ 2 : วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

เรื่อง การเลือกโครงการวิชาชีพ

ผู้รับการนิเทศ.....ผู้นิเทศ.....

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตร			
1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา			
1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร			
1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก			
1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน			
รวม			
คะแนนที่ได้			
2. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ			
2.1 สื่อวัสดุ			
2.2 สื่ออุปกรณ์			
2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้			
2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน			
2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			
รวม			
คะแนนที่ได้			
3. ด้านการดำเนินการสอน			
3.1 ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว			
3.2 ครูอธิบายการเลือกทำโครงการวิชาชีพ			
3.3 ครูนำตัวอย่างโครงการวิชาชีพของรุ่นพี่มาให้ผู้เรียนดูเป็นตัวอย่าง			
3.4 ครูให้นักเรียนทดลองเสนอโครงการวิชาชีพที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ			

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน			
3.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย			
3.7 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน			
รวม			
คะแนนที่ได้			
4. ด้านการวัดผลประเมินผล			
4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรมการเรียนรู้			
4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย			
4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง			
4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล			
4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้			
รวม			
คะแนนที่ได้			
5. ด้านคุณลักษณะและเจตคติ			
5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์			
5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าสอน			
5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง			
5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์			
รวม			
คะแนนที่ได้			
คะแนนรวม			
คิดเป็นร้อยละ			

()

ผู้รับการนิเทศ

()

ผู้นิเทศก์

แบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนของครูรายวิชาโครงการ

ครั้งที่ 3 : วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

เรื่อง การบริหารโครงการวิชาชีพ

ผู้รับการนิเทศ.....ผู้นิเทศ.....

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตร			
1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา			
1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร			
1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก			
1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน			
รวม			
คะแนนที่ได้			
2. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ			
2.1 สื่อวัสดุ			
2.2 สื่ออุปกรณ์			
2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้			
2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน			
2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			
รวม			
คะแนนที่ได้			
3. ด้านการดำเนินการสอน			
3.1 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว			
3.2 ครูให้นักเรียนทดลองเขียนสรุปการบริหารขั้นตอน การดำเนินงานโครงการวิชาชีพประเภททดลองและวิจัย โดยที่ครูยังไม่ได้สอน เพียงแต่ชี้แนะแนวทาง โดยส่ง ภายในคาบเรียน			

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
3.3 ครูอธิบายการบริหารทำโครงการวิชาชีพประเภททดลองและวิจัย			
3.4 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน			
3.5 ครูตรวจงานการเขียนสรุปการบริหารขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิชาชีพประเภททดลองและวิจัยที่นักเรียนเสนอ พร้อมทั้งให้คำชี้แนะ			
3.6 สรุปเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมโดยให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน			
3.7 ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหา/ร่วมกันอภิปราย และมอบหมายงานให้นักเรียน			
รวม			
คะแนนที่ได้			
4. ด้านการวัดผลประเมินผล			
4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้			
4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย			
4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง			
4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล			
4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้			
รวม			
คะแนนที่ได้			
5. ด้านคุณลักษณะและเจตคติ			
5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์			
5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าสอน			
5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง			
5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์			

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
รวม			
คะแนนที่ได้			
คะแนนรวม			
คิดเป็นร้อยละ			

()

ผู้รับการนิเทศ

()

ผู้นิเทศก์

แบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนของครูรายวิชาโครงการ

ครั้งที่ 4 : วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

เรื่อง การเสนอโครงการวิชาชีพ

ผู้รับการนิเทศ.....ผู้นิเทศ.....

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตร			
1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา			
1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร			
1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก			
1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน			
รวม			
คะแนนที่ได้			
2. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ			
2.1 สื่อวัสดุ			
2.2 สื่ออุปกรณ์			
2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้			
2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน			
2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			
รวม			
คะแนนที่ได้			
3. ด้านการดำเนินการสอน			
3.1 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว			
3.2 ถามคำถามนักเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถาม			
3.3 ครูอธิบายการนำเสนอโครงการวิชาชีพ			
3.4 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน			
3.5 ครูให้นักเรียนเขียน โครงการวิชาชีพ พร้อมผู้ม่วมตัวแทน กลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน			

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
3.6 ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย			
3.7 ครูมอบหมายงานให้นักเรียนเขียนสรุปองค์ประกอบของการเขียนโครงการ พร้อมกับตัวโครงการอย่างถูกต้องส่งครู			
รวม			
คะแนนที่ได้			
4. ด้านการวัดผลประเมินผล			
4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้			
4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย			
4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง			
4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล			
4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้			
รวม			
คะแนนที่ได้			
5. ด้านคุณลักษณะและเจตคติ			
5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์			
5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าสอน			
5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง			
5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์			
รวม			
คะแนนที่ได้			
คะแนนรวม			
คิดเป็นร้อยละ			

() ()

ผู้รับการนิเทศ

ผู้นิเทศก์

แบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอนของครูรายวิชาโครงการ

ครั้งที่ 5 : วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

เรื่อง การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ

ผู้รับการนิเทศ.....ผู้นิเทศ.....

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1. ด้านเนื้อหาและหลักสูตร			
1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา			
1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันท่วงที ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร			
1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก			
1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน			
รวม			
คะแนนที่ได้			
2. ด้านการผลิตและการใช้สื่อ			
2.1 สื่อวัสดุ			
2.2 สื่ออุปกรณ์			
2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้			
2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน			
2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			
รวม			
คะแนนที่ได้			
3. ด้านการดำเนินการสอน			
3.1 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว			
3.2 ครูนำภาพการจัดกิจกรรม Computer Project มาให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง			
3.3 ครูอธิบายการนำเสนอผลการดำเนินงานเสนอโครงการวิชาชีพโดยครูอธิบายรูปแบบต่างๆ ของการนำเสนอผลงาน			

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
3.4 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน			
3.5 ครูให้นักเรียนเขียนการนำเสนอผลการดำเนินงานตามรูปแบบของการนำเสนอที่ถูกต้อง			
3.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย			
3.7 ครูมอบหมายงานให้นักเรียนเขียนการนำเสนอผลการดำเนินงานตามรูปแบบของการนำเสนอส่งครู			
รวม			
คะแนนที่ได้			
4. ด้านการวัดผลประเมินผล			
4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้			
4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย			
4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง			
4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล			
4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้			
รวม			
คะแนนที่ได้			
5. ด้านคุณลักษณะและเจตคติ			
5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์			
5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าสอน			
5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง			
5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์			

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		ข้อเสนอแนะ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
รวม			
คะแนนที่ได้			
คะแนนรวม			
คิดเป็นร้อยละ			

()

ผู้รับการนิเทศ

()

ผู้นิเทศก์

แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
(สำหรับครู)

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนหลังได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเพื่อสร้างความรู้เกี่ยวกับการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมุ่งสู่การเขียนแผนการสอน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 ซึ่งในการตอบคำถามในแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจนี้ไม่มีถูกหรือผิด และไม่มีผลต่อการเรียนการสอน ดังนั้นจึงขอความร่วมมือในการตอบคำถามตามความเป็นจริง

2. แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ

2.1 การนิเทศการสอน

2.2 การสอนรายวิชาโครงการ

2.3 สมรรถภาพการสอนของครูทั้ง 5 ด้าน คือ

 ด้านที่ 1 ด้านเนื้อหาและหลักสูตร

 ด้านที่ 2 ด้านการผลิตและการใช้สื่อ

 ด้านที่ 3 ด้านการดำเนินการสอน

 ด้านที่ 4 ด้านการวัดผลประเมินผล

 ด้านที่ 5 ด้านคุณลักษณะและเจตคติ

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจของตนเองเพียงช่องเดียว โดยมีระดับของความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจน้อย

แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 – 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ข้อมูลความพึงพอใจเกี่ยวกับการนิเทศการสอนและการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ

1. ความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

1.1 ท่านมีความรู้เรื่องกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมากน้อยเพียงใด

1. มาก 2. ปานกลาง 3. น้อย

1.2 ท่านมีความรู้เรื่องกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนอย่างไร

.....

.....

1.3 ท่านคิดว่ากระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

1. มาก 2. ปานกลาง 3. น้อย

1.4 ท่านคิดว่ากระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

1.5 ท่านมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมากน้อยเพียงใด

1. มาก 2. ปานกลาง 3. น้อย

1.6 ท่านมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนอย่างไร

.....

.....

2. ความพึงพอใจที่มีต่อการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ

2.1 ท่านมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการมากน้อยเพียงใด

1. มาก 2. ปานกลาง 3. น้อย

2.2 ท่านมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการอย่างไร

.....

.....

**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของครู
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
(สำหรับนักเรียน)**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพรที่มีต่อสมรรถภาพสอนของครูรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 ซึ่งในการตอบคำถามในแบบประเมินนี้ไม่มีถูกหรือผิด และไม่มีผลต่อการเรียนการสอน ดังนั้นจึงขอความร่วมมือในการตอบคำถามตามความเป็นจริง

2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของครูรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านเนื้อหาและหลักสูตร

ด้านที่ 2 ด้านการผลิตและการใช้สื่อ

ด้านที่ 3 ด้านการดำเนินการสอน

ด้านที่ 4 ด้านการวัดผลประเมินผล

ด้านที่ 5 ด้านคุณลักษณะและเจตคติ

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจของตนเองเพียงช่องเดียว โดยมีระดับของความพึงพอใจ ดังต่อไปนี้

3 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

2 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจน้อย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของครู

รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร

ข้อ	เรื่อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	
1.	ด้านเนื้อหาและหลักสูตร				
	1.1 ครูจัดเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วน สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและตรงตามหลักสูตร				
	1.2 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน				
	1.3 ครูจัดเรียงลำดับเนื้อหาที่สอนจากง่ายไปหายาก				
	รวม				
	คะแนนที่ได้				
2.	ด้านการผลิตและการใช้สื่อ				
	2.1 ครูใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้				
	2.2 ครูใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน				
	2.3 ครูผลิตและใช้สื่อที่มีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย น่าสนใจ และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น				
	2.4 ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย				
	รวม				
	คะแนนที่ได้				
3.	ด้านการดำเนินการสอน				
	3.1 ครูได้ตรวจเช็ครายชื่อและตรวจการแต่งกาย				
	3.2 ครูได้แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และอธิบายเนื้อหาการเรียนรู้อย่างละเอียด ชัดเจน				

ข้อ	เรื่อง	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	
	3.3 ครูได้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้				
	3.4 ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาตัวอย่างโครงการของรุ่นพี่ และซักถามข้อสงสัยกับครูผู้สอน				
	3.5 ครูได้มอบหมายงานและกำหนดวันส่งงานที่ชัดเจน				
	3.6 ครูได้สรุปเนื้อหาการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายร่วมกัน				
รวม					
คะแนนที่ได้					
4.	ด้านการวัดผลประเมินผล				
	4.1 ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้				
	4.2 ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและมีการแจ้งให้ผู้เรียนได้ทราบผลเป็นระยะ ๆ				
	4.3 ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล				
	4.4 ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้				
รวม					
คะแนนที่ได้					
5	ด้านคุณลักษณะและเจตคติ				
	5.1 ครูมีกิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์				
	5.2 ครูเข้าสอนและออกตรงเวลา				
	5.3 ครูเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง				
รวม					
คะแนนที่ได้					
คะแนนรวม					

**แบบประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อประเมินความเหมาะสมของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของครูรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201-5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน ด้านการบริหาร การศึกษา ด้านการนิเทศการสอน
2. แผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของครูรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201 - 5201 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ประกอบด้วย 4 ระยะ ดังนี้
 - ระยะที่ 1 การประชุมก่อนการสังเกตการสอน
 - ระยะที่ 2 การสังเกตการสอน
 - ระยะที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล
 - ระยะที่ 4 การประชุมหลังการสังเกต
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีระดับของความคิดเห็นดังต่อไปนี้
 - 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่ารายการประเมินนั้นมีความเหมาะสม
 - 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่ารายการประเมินนั้นมีความเหมาะสม
 - 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่ารายการประเมินนั้นมีความไม่เหมาะสม
4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมในครั้งนี้

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
แผนการนิเทศระยะที่ 1 การประชุมก่อนการสังเกต

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	เนื้อหาในการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูได้	+1	+1	+1	1.00
2	จุดประสงค์มีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
3	กิจกรรมการนิเทศมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
4	สื่อ/เครื่องที่ใช้ในการนิเทศมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
5	การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
แผนการนิเทศระยะที่ 2 การสังเกตการสอน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	เนื้อหาในการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูได้	+1	+1	+1	1.00
2	จุดประสงค์มีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
3	กิจกรรมการนิเทศมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
4	สื่อ/เครื่องที่ใช้ในการนิเทศมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
5	การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
แผนการนิเทศระยะที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	เนื้อหาในการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูได้	+1	+1	+1	1.00
2	จุดประสงค์มีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
3	กิจกรรมการนิเทศมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
4	สื่อ/เครื่องที่ใช้ในการนิเทศมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
5	การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
แผนการนิเทศระยะที่ 4 การประชุมหลังการสังเกต

ตารางที่ 4 ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	เนื้อหาในการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูได้	+1	+1	+1	1.00
2	จุดประสงค์มีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
3	กิจกรรมการนิเทศมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
4	สื่อ/เครื่องที่ใช้ในการนิเทศมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00
5	การวัดและการประเมินผลมีความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
หน่วยที่ 1 : เรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 5 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้				
	1.1 มีความชัดเจนสามารถวัดได้	+1	+1	+1	1.00
	1.2 มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
	1.4 มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
	2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตาม รูปแบบหลักการของรายวิชาโครงการ	+1	+1	0	0.67
	2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เกิดทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
	2.3 จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านเนื้อหาสาระ				
	3.1 ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	3.3 เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดและประเมินผล				
	4.1 มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00
	4.2 เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ	+1	+1	0	0.67
	4.3 วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	4.4 มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	+1	+1	0	0.67
	4.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้				
	5.1 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	5.2 สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
หน่วยที่ 2 : เรื่องการเลือกโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 6 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้				
	1.1 มีความชัดเจนสามารถวัดได้	+1	+1	+1	1.00
	1.2 มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
	1.4 มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
	2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตาม รูปแบบหลักการของรายวิชาโครงการ	+1	+1	0	0.67
	2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เกิดทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
	2.3 จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านเนื้อหาสาระ				
	3.1 ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	3.3 เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดและประเมินผล				
	4.1 มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00
	4.2 เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ	+1	+1	0	0.67
	4.3 วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	4.4 มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	+1	+1	0	0.67
	4.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้				
	5.1 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	5.2 สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
หน่วยที่ 3 : เรื่องการบริหารโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 7 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้				
	1.1 มีความชัดเจนสามารถวัดได้	+1	+1	+1	1.00
	1.2 มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
	1.4 มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
	2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตาม รูปแบบหลักการของรายวิชาโครงการ	+1	+1	0	0.67
	2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เกิดทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
	2.3 จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านเนื้อหาสาระ				
	3.1 ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	3.3 เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดและประเมินผล				
	4.1 มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00
	4.2 เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ	+1	+1	0	0.67
	4.3 วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	4.4 มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	+1	+1	0	0.67
	4.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้				
	5.1 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	5.2 สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
หน่วยที่ 4 : เรื่องการเสนอโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 8 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้				
	1.1 มีความชัดเจนสามารถวัดได้	+1	+1	+1	1.00
	1.2 มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
	1.4 มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
	2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตาม รูปแบบหลักการของรายวิชาโครงการ	+1	+1	0	0.67
	2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เกิดทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
	2.3 จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านเนื้อหาสาระ				
	3.1 ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	3.3 เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดและประเมินผล				
	4.1 มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00
	4.2 เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ	+1	+1	0	0.67
	4.3 วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า
		1	2	3	IOC
	4.4 มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	+1	+1	0	0.67
	4.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้				
	5.1 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	5.2 สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน
หน่วยที่ 5 : เรื่องการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้				
	1.1 มีความชัดเจนสามารถวัดได้	+1	+1	+1	1.00
	1.2 มีความสอดคล้องกับระดับพฤติกรรมที่วิเคราะห์ในตารางวิเคราะห์หลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
	1.4 มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
	2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้องตาม รูปแบบหลักการของรายวิชาโครงการ	+1	+1	0	0.67
	2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เกิดทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
	2.3 จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในทุกขั้นตอนของการจัดทำโครงงาน	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านเนื้อหาสาระ				
	3.1 ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	3.3 เน้นความรู้ ทักษะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดและประเมินผล				
	4.1 มีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00
	4.2 เครื่องมือที่ใช้วัดมีความหลากหลายและน่าเชื่อถือ	+1	+1	0	0.67
	4.3 วัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	4.4 มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	+1	+1	+1	1.00
	4.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้				
	5.1 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	5.2 สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน
ครั้งที่ 1 : เรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 10 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านเนื้อหาและหลักสูตร				
	1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก	+1	+1	+1	1.00
	1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านการผลิตและการใช้สื่อ				
	2.1 สื่อวัสดุ	+1	+1	+1	1.00
	2.2 สื่ออุปกรณ์	+1	+1	+1	1.00
	2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านการดำเนินการสอน				
	3.1 อธิบายการวางแผนการเรียน โครงสร้าง เนื้อหาบทเรียน	+1	+1	+1	1.00
	3.2 พูดยุบายเรื่องการเลือกทำโครงการวิชาชีพที่สนใจและสอดคล้องกับการเรียนการสอน ร่วมกันกำหนดเกณฑ์และแจ้งเกณฑ์การให้คะแนน	+1	+1	+1	1.00
	3.3 สอนเนื้อหาการเรียนรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพ	+1	+1	+1	1.00
	3.4 ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างโครงการของรุ่นพี่และซักถามข้อสงสัยกับครูผู้สอน	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	3.6 ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน และกำหนดวันเสนอโครงการ วันส่งโครงการและวันนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ	+1	+1	+1	1.00
	3.7 สรุปรูปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดผลประเมินผล				
	4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	+1	+1	0	0.67
	4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	+1	+1	0	0.67
	4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	+1	+1	0	0.67
	4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านคุณลักษณะและเจตคติ				
	5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์	+1	+1	+1	1.00
	5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการ เข้าสอน	+1	+1	+1	1.00
	5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00
	5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน
ครั้งที่ 2 : เรื่องการเลือกโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านเนื้อหาและหลักสูตร				
	1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก	+1	+1	+1	1.00
	1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านการผลิตและการใช้สื่อ				
	2.1 สื่อวัสดุ	+1	+1	+1	1.00
	2.2 สื่ออุปกรณ์	+1	+1	+1	1.00
	2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านการดำเนินการสอน				
	3.1 ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว	+1	+1	+1	1.00
	3.2 ครูอธิบายการเลือกทำโครงการวิชาชีพ	+1	+1	+1	1.00
	3.3 ครูนำตัวอย่างโครงการวิชาชีพของรุ่นพี่มาให้ผู้เรียนดูเป็นตัวอย่าง	+1	+1	+1	1.00
	3.4 ครูให้นักเรียนทดลองเสนอโครงการวิชาชีพให้เหมาะสม และสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ	+1	+1	+1	1.00
	3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	3.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	3.7 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดผลประเมินผล				
	4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	+1	+1	0	0.67
	4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	+1	+1	0	0.67
	4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล	+1	+1	0	0.67
	4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านคุณลักษณะและเจตคติ				
	5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์	+1	+1	+1	1.00
	5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการ เข้าสอน	+1	+1	+1	1.00
	5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00
	5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน
ครั้งที่ 3 : เรื่องการบริหารโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านเนื้อหาและหลักสูตร				
	1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก	+1	+1	+1	1.00
	1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านการผลิตและการใช้สื่อ				
	2.1 สื่อวัสดุ	+1	+1	+1	1.00
	2.2 สื่ออุปกรณ์	+1	+1	+1	1.00
	2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านการดำเนินการสอน				
	3.1 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว	+1	+1	+1	1.00
	3.2 ครูให้นักเรียนทดลองเขียนสรุปการบริหารขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิชาชีพประเภททดลองและวิจัย โดยที่ครูยังไม่ได้สอน เพียงแต่ชี้แนะแนวทาง โดยส่งภายในคาบเรียน	+1	+1	+1	1.00
	3.3 ครูอธิบายการบริหารทำโครงการวิชาชีพประเภททดลองและวิจัย	+1	+1	+1	1.00
	3.4 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	3.5 ครูตรวจงานการเขียนสรุปการบริหารขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพประเภททดลองและวิจัยที่นักเรียนเสนอ พร้อมทั้งให้คำชี้แนะ	+1	+1	+1	1.00
	3.6 สรุปเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมโดยให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	3.7 ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหา/ร่วมกันอภิปราย และ มอบหมายงานให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดผลประเมินผล				
	4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	+1	+1	0	0.67
	4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	+1	+1	0	0.67
	4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล	+1	+1	0	0.67
	4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านคุณลักษณะและเจตคติ				
	5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์	+1	+1	+1	1.00
	5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการ เข้าสอน	+1	+1	+1	1.00
	5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00
	5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน
ครั้งที่ 4 : เรื่องการเสนอโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 13 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านเนื้อหาและหลักสูตร				
	1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก	+1	+1	+1	1.00
	1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านการผลิตและการใช้สื่อ				
	2.1 สื่อวัสดุ	+1	+1	+1	1.00
	2.2 สื่ออุปกรณ์	+1	+1	+1	1.00
	2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านการดำเนินการสอน				
	3.1 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว	+1	+1	+1	1.00
	3.2 ถามคำถามนักเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถาม	+1	+1	+1	1.00
	3.3 ครูอธิบายการนำเสนอโครงการวิชาชีพ	+1	+1	+1	1.00
	3.4 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	3.5 ครูให้นักเรียนเขียนโครงการวิชาชีพ พร้อมสุ่มตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน	+1	+1	+1	1.00
	3.6 ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	3.7 ครอบคลุมรายงานให้นักเรียนเขียนสรุปองค์ประกอบของการเขียนโครงการ พร้อมกับตัวโครงการอย่างถูกต้องส่งครู	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดผลประเมินผล				
	4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	+1	+1	0	0.67
	4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	+1	+1	0	0.67
	4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	+1	+1	0	0.67
	4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านคุณลักษณะและเจตคติ				
	5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์	+1	+1	+1	1.00
	5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการ เข้าสอน	+1	+1	+1	1.00
	5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00
	5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน
ครั้งที่ 5 : เรื่องการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ

ตารางที่ 14 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านเนื้อหาและหลักสูตร				
	1.1 มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	+1	+1	+1	1.00
	1.2 เนื้อหามีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 มีการจัดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก	+1	+1	+1	1.00
	1.4 เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ด้านการผลิตและการใช้สื่อ				
	2.1 สื่อวัสดุ	+1	+1	+1	1.00
	2.2 สื่ออุปกรณ์	+1	+1	+1	1.00
	2.3 ใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	2.4 สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	2.5 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านการดำเนินการสอน				
	3.1 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว	+1	+1	+1	1.00
	3.2 ครูนำภาพการจัดกิจกรรม Computer Project มาให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง	+1	+1	+1	1.00
	3.3 ครูอธิบายการนำเสนอผลการดำเนินงานเสนอโครงการวิชาชีพโดยครูอธิบายรูปแบบต่างๆ ของการนำเสนอผลงาน	+1	+1	+1	1.00
	3.4 มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	3.5 ครูให้นักเรียนเขียนการนำเสนอผลการดำเนินงานตามรูปแบบของการนำเสนอที่ถูกต้อง	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	3.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย	+1	+1	+1	1.00
	3.7 ครูมอบหมายงานให้นักเรียนเขียนการนำเสนอผลการดำเนินงานตามรูปแบบของการนำเสนอส่งครู	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดผลประเมินผล				
	4.1 วัดผลและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	+1	+1	0	0.67
	4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	+1	+1	0	0.67
	4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	+1	+1	0	0.67
	4.5 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านคุณลักษณะและเจตคติ				
	5.1 กิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์	+1	+1	+1	1.00
	5.2 การตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการ เข้าสอน	+1	+1	+1	1.00
	5.3 เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00
	5.4 ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1.00

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศ

ตารางที่ 15 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ครูที่มีต่อการนิเทศ

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน				
	1.1 ท่านมีความรู้เรื่องกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน อย่างน้อยเพียงใด	+1	+1	+1	1.00
	1.2 ท่านมีความรู้เรื่องกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	1.3 ท่านคิดว่ากระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีประโยชน์อย่างน้อยเพียงใด	+1	+1	+1	1.00
	1.4 ท่านคิดว่ากระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีประโยชน์อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	1.5 ท่านมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศแบบเพื่อน ช่วยเพื่อนอย่างน้อยเพียงใด	+1	+1	+1	1.00
	1.6 ท่านมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศแบบเพื่อน ช่วยเพื่อนอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
2	ความพึงพอใจที่มีต่อการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ				
	2.1 ท่านมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ อย่างน้อยเพียงใด	+1	+1	+1	1.00
	2.2 ท่านมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	2.3 ท่านคิดการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ มีประโยชน์อย่างน้อยเพียงใด	+1	+1	+1	1.00
	2.4 ท่านคิดว่าการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ มีประโยชน์อย่างไร	+1	+1	+1	1.00
	2.5 ท่านมีความพึงพอใจต่อการเขียนแผนการสอนรายวิชา โครงการอย่างน้อยเพียงใด	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	2.6 ท่านมีความพึงพอใจต่อการเขียนแผนการสอนรายวิชา โครงการอย่างไร	+1	+1	+1	1.00
3	ความพึงพอใจที่มีต่อสมรรถภาพการสอนรายวิชาโครงการ				
	3.1 ท่านมีความพึงพอใจต่อสมรรถภาพการสอนรายวิชา โครงการมากน้อยเพียงใด	+1	+1	+1	1.00
	3.2 ท่านมีความพึงพอใจต่อสมรรถภาพการสอนรายวิชา โครงการอย่างไร	+1	+1	+1	1.00

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสมรรถภาพ
การสอนของครู**

ตารางที่ 16 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสมรรถภาพ
การสอนของครู

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
1	ด้านเนื้อหาและหลักสูตร				
	1.1 ครูจัดเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีความชัดเจน ทันสมัย ครบถ้วน สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและตรงตามหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00
	1.2 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00
	1.3 ครูจัดเรียงลำดับเนื้อหาที่สอนจากง่ายไปหายาก	+1	+1	+1	1.00
	1.4 โดยรวมผู้เรียนพึงพอใจการใช้เนื้อหาและหลักสูตร	+1	+1	0	0.67
2	ด้านการผลิตและการใช้สื่อ				
	2.1 ครูใช้สื่อประกอบการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	2.2 ครูใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน	+1	+1	0	0.67
	2.3 ครูผลิตและใช้สื่อที่มีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย น่าสนใจและ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น	+1	+1	+1	1.00
	2.4 ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	0	0.67
	2.5 โดยรวมผู้เรียนพึงพอใจการผลิตและการใช้สื่อ	+1	+1	+1	1.00
3	ด้านการดำเนินการสอน				
	3.1 ครูได้ตรวจเช็ครายชื่อและตรวจการแต่งกาย	+1	+1	0	0.67
	3.2 ครูได้แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และอธิบายเนื้อหาการเรียนรู้อย่างละเอียด ชัดเจน	+1	+1	+1	1.00
	3.3 ครูได้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการที่ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC
		1	2	3	
	3.4 ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาตัวอย่างโครงการของรุ่นพี่และซักถามข้อสงสัยกับครูผู้สอน	+1	+1	+1	1.00
	3.5 ครูได้มอบหมายงานและกำหนดวันส่งงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	1.00
	3.6 ครูได้สรุปเนื้อหาการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายร่วมกัน	+1	+1	+1	1.00
	3.7 โดยภาพรวมผู้เรียนพึงพอใจการดำเนินการสอนของครู	+1	+1	+1	1.00
4	ด้านการวัดผลประเมินผล				
	4.1 ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
	4.2 ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและมีการแจ้งให้ผู้เรียนได้ทราบผลเป็นระยะ ๆ	+1	+1	+1	1.00
	4.3 ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	+1	+1	0	0.67
	4.4 ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลที่ยุติธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้	+1	+1	+1	1.00
	4.5 โดยรวมผู้เรียนพึงพอใจการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของครู	+1	+1	+1	1.00
5	ด้านคุณลักษณะและเจตคติ				
	5.1 ครูมีกิริยา วาจา ท่าทาง สุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์	+1	+1	+1	1.00
	5.2 ครูเข้าสอนและออกตรงตรงเวลา	+1	+1	+1	1.00
	5.3 ครูเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00
	5.4 โดยภาพรวมผู้เรียนพึงพอใจในคุณลักษณะและเจตคติของครู	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก จ

แผนการสอนรายวิชาโครงการ

แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

รหัสวิชา 2201-5001 ชื่อวิชา โครงการ.....4(4) สอนครั้งที่ 1-3
 หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพ เวลา 12 ชม.

สาระสำคัญ

โครงการวิชาชีพมีหลักการที่สำคัญคือ ต้องการให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น สามารถนำวิชาความรู้ที่เรียนมามานำบูรณาการเข้าด้วยกัน จัดทำเป็นโครงการ และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว ผู้เรียนจะสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ อันนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป โครงการวิชาชีพผู้เรียนสามารถเลือกทำได้ 3 ประเภท ได้แก่ โครงการวิชาชีพประเภทโครงการสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิชาชีพประเภทโครงการจัดทำธุรกิจหรือบริการ และโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย โดยผู้เรียนจะเลือกทำตามความถนัดและเหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง

ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการวิชาชีพมีเนื้อหาสาระครอบคลุมประกอบด้วย ความหมายและความสำคัญของโครงการ หลักการทำโครงการ จุดมุ่งหมายของการทำโครงการ ขั้นตอนการทำโครงการ และปฏิบัติการใช้โปรแกรมโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการทำโครงการวิชาชีพ รวมทั้งรับฟังข้ออภิปรายและข้อคิดเห็นของเพื่อนพร้อมนำไปพัฒนาแก้ไขปรับปรุงและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์หลังเลิกเรียน โดยค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของโครงการวิชาชีพ
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย หลักการทำโครงการวิชาชีพ จุดมุ่งหมายของการทำโครงการวิชาชีพ
3. วิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะของโครงการวิชาชีพ
4. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
5. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและละเอียดรอบคอบ
6. แสดงพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ กิริยามารยาทที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของโครงการวิชาชีพ
2. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับความหมาย หลักการทำโครงการวิชาชีพ จุดมุ่งหมายของการทำโครงการ วิชาชีพ
3. เพื่อให้วิเคราะห์ลักษณะของโครงการวิชาชีพ
4. เพื่อให้มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
5. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. วิเคราะห์ลักษณะของโครงการวิชาชีพตามรูปแบบที่กำหนดได้
2. เลือกทำโครงการที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่ศึกษาได้
3. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและความสำคัญของโครงการ
2. หลักการทำโครงการ
3. จุดมุ่งหมายของการทำโครงการ
4. ขั้นตอนการทำโครงการ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. สอนแบบบรรยาย

1.1 ขั้นเตรียมการสอน

- 1.1.1 ครูตรวจเช็ครายชื่อและตรวจการแต่งกาย
- 1.1.2 ครูอธิบายการวางแผนการเรียน โครงสร้างเนื้อหาบทเรียน
- 1.1.3 ครูพูดคุยเรื่องการเลือกทำโครงการที่สนใจ และต้องสอดคล้องกับ

การเรียนการสอนที่ศึกษามา

- 1) ครูแจ้งแผนการเรียน การให้คะแนน
- 2) ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างโครงการของรุ่นพี่ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ

3) ครูกำหนดกฎเกณฑ์ในการทำโครงการ กลุ่มละ 3 คน และกำหนดวันเสนอโครงการ วันส่งโครงการและกำหนดวันที่ต้องนำเสนอโครงการ

1.2 ชั้นสอน

1.2.1 ครูสอนความสำคัญ และความหมายของการทำโครงการ

1.2.2 ครูสอนหลักการทำโครงการ

1.2.3 ครูบอกจุดมุ่งหมายของการทำโครงการให้นักเรียนเข้าใจ

1.2.4 ครูอธิบายขั้นตอนการทำโครงการ

1.2.5 ครูให้ความรู้เรื่องคุณธรรม 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย

สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

1.3 ชั้นสรุป

ครูสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย

2. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความมีเหตุผล

2.1.1 ผู้เรียนวิเคราะห์องค์ประกอบของฐานข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนด

2.1.2 ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ

ฐานข้อมูล

2.2 ความพอประมาณ

ผู้เรียนใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

2.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและ

ละเอียดรอบคอบ

2.4 เจียมใจความรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฐานข้อมูล

2.5 เจียมใจคุณธรรม

ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม

มีความรับผิดชอบ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1
2. สื่อโครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์การท่องเที่ยวจังหวัดชุมพร
3. ตัวอย่างการเขียนโครงการ

หลักฐาน

หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. การสังเกต

หลักฐานการปฏิบัติงาน

โครงการที่นักเรียนเขียน

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ผลการนำโครงการ

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)

-

เอกสารอ้างอิง

สายชล วิสุทธิ์สมุทร, โครงการวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์, 2547. 109 หน้า

แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

รหัสวิชา 2201-5001	ชื่อวิชา โครงการ..... 4(4)	สอนครั้งที่ 4-6
หน่วยที่ 2	ชื่อหน่วย การเลือกทำโครงการวิชาชีพ	เวลา 12 ชม.

สาระสำคัญ

การเลือกการกระทำการใดนั้น ผู้กระทำจะต้องเลือกสิ่งที่เหมาะสมและตรงกับความสามารถของตนเองให้มากที่สุด การทำโครงการวิชาชีพของผู้เรียนก็เช่นเดียวกัน ผู้เรียนจะต้องมีการวิเคราะห์ตนเองว่า มีใจรักงานด้านใด มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านใด แล้วจึงเลือกทำโครงการที่คิดว่าเหมาะสมกับตนเองให้มากที่สุด

สมรรถนะประจำหน่วย

1. วิเคราะห์แนวทางการเลือกทำโครงการ
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย
3. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
4. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและละเอียดรอบคอบ
5. แสดงพฤติกรรมกรเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ กิริยามารยาท

ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย
2. เพื่อให้วิเคราะห์แนวทางการเลือกทำโครงการ
3. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
4. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกาย

ถูกต้อง ระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เลือกทำโครงการวิชาชีพได้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เรียนได้
2. วิเคราะห์แนวทางการเลือกทำโครงการวิชาชีพได้
3. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

สาระการเรียนรู้

1. การเลือกโครงการวิชาชีพ
2. การเลือกโครงการประเภทโครงการทดลองและวิจัย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. สอนแบบบรรยาย

1.1 ชั้นเตรียมการสอน

- 1.1.1 ครูตรวจเช็ครายชื่อและตรวจการแต่งกาย
- 1.1.2 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว
- 1.1.3 ครูนำตัวอย่างโครงการวิชาชีพของรุ่นพี่ให้ผู้เรียนดูเป็นตัวอย่าง

1.2 ชั้นสอน

- 1.2.1 ครูอธิบายการเลือกทำโครงการวิชาชีพ
- 1.2.2 ครูอธิบายการเลือกโครงการประเภทโครงการทดลองและวิจัย
- 1.2.3 ครูให้นักเรียนทดลองเสนอโครงการวิชาชีพให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ

สาขาวิชาชีพ

- 1.2.4 ครูเน้นย้ำให้ผู้เรียนตระหนักถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ

นโยบายสถานศึกษา 3D ในส่วนของความสนใจใฝ่รู้ การพึ่งตนเอง และการมีความรับผิดชอบ

1.3 ชั้นสรุป

- 1.3.1 ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย
- 1.3.2 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

2. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความมีเหตุผล

- 2.1.1 ผู้เรียนวิเคราะห์แนวทางการเลือกทำโครงการ
- 2.1.2 ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกโครงการวิชาชีพประเภท

โครงการทดลองและวิจัย

2.2 ความพอประมาณ

ผู้เรียนใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ

2.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและ

ละเอียดรอบคอบ

2.4 เจ็อนไขควมรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่อง การเลือกทำโครงการวิชาชีพ

2.5 เจ็อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้หน่วยที่ 2
2. ตัวอย่างโครงการวิชาชีพของรุ่นพี่
3. ตัวอย่างการเขียนโครงการ

หลักฐาน

หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. การสังเกต

หลักฐานการปฏิบัติงาน

ทดลองเขียนโครงการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิชาชีพ

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ

1. แบบฝึกหัดการเขียนโครงการ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

เขียนโครงการได้ถูกต้อง

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)

-

เอกสารอ้างอิง

สายชล วิสุทธิ์สมุทร,โครงการวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์, 2547. 109 หน้า.

แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

รหัสวิชา 2201-5001	ชื่อวิชา โครงการ..... 4(4)	สอนครั้งที่ 7-13
หน่วยที่ 3	ชื่อหน่วย การบริหารโครงการวิชาชีพ	เวลา 28 ชม.

สาระสำคัญ

โครงการวิชาชีพมีประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองของผู้ปฏิบัติ ทำให้มีประสบการณ์ในการทำงานและการเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ นักศึกษาจึงต้องเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารเพื่อให้มีประสบการณ์เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและนำสิ่งเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร โครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
3. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและละเอียดรอบคอบ
4. แสดงพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ กิริยามารยาทที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร โครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
3. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. บริหารการทำโครงการวิชาชีพได้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เรียนได้
2. อธิบายวิธีการบริหารการทำโครงการวิชาชีพได้
3. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

สาระการเรียนรู้

การบริหาร โครงการวิชาชีพประเภท โครงการทดลองและวิจัย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. สอนแบบบรรยาย

1.1 ชั้นเตรียมการสอน

1.1.1 ครูตรวจเช็ครายชื่อและตรวจการแต่งกาย

1.1.2 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว

1.1.2 ครูให้นักเรียนทดลองเขียนสรุปการบริหารขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย โดยที่ครูยังไม่ได้สอนแต่เพียงชี้แนะแนวทาง ส่งภายในคาบเรียน

1.2 ชั้นสอน

1.2.1 ครูอธิบายการบริหารทำโครงการวิชาชีพ

1.2.2 ครูอธิบายการบริหารโครงการประเภทโครงการทดลองและวิจัย

1.2.3 ครูตรวจการเขียนสรุปการบริหารขั้นตอนการดำเนินงานโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย ที่นักเรียนเสนอ พร้อมให้คำชี้แนะ

1.2.4 ครูเน้นย้ำให้ผู้เรียนตระหนักถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายสถานศึกษา 3D ในส่วนของความสนใจใฝ่รู้ การพึ่งตนเอง และการมีความรับผิดชอบ

1.3 ชั้นสรุป

1.3.1 ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย

1.3.2 ครูให้นักเรียนขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ อย่างถูกต้องส่งครู

2. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความมีเหตุผล

ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร โครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย

2.2 ความพอประมาณ

ผู้เรียนใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ

2.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและละเอียดรอบคอบ

2.4 เจ็อนไขควมรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่อง การบริหาร โครงการวิชาชีพ

2.5 เจ็อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้หน่วยที่ 3
2. อินเทอร์เน็ต

หลักฐาน

หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. การสังเกต

หลักฐานการปฏิบัติงาน

เขียนเขียนสรุปการบริหารขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพประเภท โครงการ ทดลองและวิจัย

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ

1. แบบฝึกหัดการเขียนขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ปฏิบัติการใช้เขียนโปรแกรมและบริหารงานตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างถูกต้อง

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)

-

เอกสารอ้างอิง

สายชล วิสุทธิ์สมุทร,โครงการวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์, 2547. 109 หน้า.

แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

รหัสวิชา 2201-5001	ชื่อวิชา โครงการ..... 4(4)	สอนครั้งที่ 14-15
หน่วยที่ 4	ชื่อหน่วย การเสนอโครงการวิชาชีพ	เวลา 8 ชม.

สาระสำคัญ

เมื่อมีแนวคิดที่จะกระทำการใด และต้องการถ่ายทอดให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้อื่นได้รับรู้ก่อนลงมือปฏิบัติ มักมีการเสนอในรูปแบบของการเสนอโครงการ ซึ่งภายในโครงการจะประกอบด้วยเหตุผลของการริเริ่มแนวคิด สิ่งที่คาดหวังจากการดำเนินการ ตลอดจนทิศทางและวิธีการที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น โครงการที่จะได้รับการอนุมัติจะต้องมีความสมเหตุสมผล เมื่อพิจารณาแล้วจะต้องปฏิบัติได้จริง และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ได้ ดังนั้นการเสนอโครงการจะต้องมีการนำองค์ประกอบของการเขียนโครงการมาใช้อย่างครบถ้วน เพื่อความเข้าใจอย่างชัดเจนของผู้อนุมัติหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย
2. วิเคราะห์องค์ประกอบของการเขียนโครงการวิชาชีพ
3. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
4. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและละเอียดรอบคอบ
5. แสดงพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ กิริยามารยาทที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย
2. เพื่อให้วิเคราะห์องค์ประกอบของการเขียนโครงการวิชาชีพ
3. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
4. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เสนอโครงการวิชาชีพได้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เรียนได้

2. วิเคราะห์องค์ประกอบของการเขียนโครงการวิชาชีพได้
3. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

สาระการเรียนรู้

การเสนอโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. สอนแบบบรรยาย

1.1 ชั้นเตรียมการสอน

- 1.1.1 ครูตรวจเช็ครายชื่อและตรวจการแต่งกาย
- 1.1.2 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว
- 1.1.3 ครูนำตัวอย่างโครงการวิชาชีพของรุ่นพี่ให้ผู้เรียนดูเป็นตัวอย่าง

1.2 ชั้นสอน

- 1.2.1 ครูอธิบายการเสนอโครงการวิชาชีพ
- 1.2.2 ครูอธิบายองค์ประกอบของการเขียนโครงการวิชาชีพ
- 1.2.3 ครูให้นักเรียนเขียนโครงการวิชาชีพ พร้อมสุ่มตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 1.2.4 ครูเน้นย้ำให้ผู้เรียนตระหนักถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายสถานศึกษา 3D ในส่วนของความสนใจใฝ่รู้ การพึ่งตนเอง และการมีความรับผิดชอบ

1.3 ชั้นสรุป

- 1.3.1 ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย
- 1.3.2 ครูให้เขียนสรุปองค์ประกอบของการเขียนโครงการ พร้อมกับตัวโครงการอย่างถูกต้องส่งครู

2. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความมีเหตุผล

- 2.1.1 ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสนอโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและ วิจัย
- 2.1.2 ผู้เรียนวิเคราะห์องค์ประกอบของการเขียนโครงการวิชาชีพ

2.2 ความพอประมาณ

ผู้เรียนใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ

2.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและ
ละเอียดรอบคอบ

2.4 เจือ้นใจความรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่อง การเสนอโครงการวิชาชีพ

2.5 เจือ้นใจคุณธรรม

ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายถูกระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้หน่วยที่ 4
2. อินเทอร์เน็ต
3. ตัวอย่างโครงการวิชาชีพของรุ่นพี่
4. ตัวอย่างการเขียนโครงการ

หลักฐาน

หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. การสังเกต

หลักฐานการปฏิบัติงาน

เสนอโครงการวิชาชีพ

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ

1. แบบฝึกหัดการเขียนโครงการ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

เขียนโครงการได้ถูกต้อง

เอกสารอ้างอิง

สายชล วิสุทธิ์สมุทร,โครงการวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์, 2547. 109 หน้า.

แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

รหัสวิชา 2201-5001 ชื่อวิชา โครงการ..... 4(4) สอนครั้งที่ 16-18
หน่วยที่ 5 ชื่อหน่วย การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ เวลา 12 ชม.

สาระสำคัญ

การดำเนินกิจกรรมใดก็ตาม เมื่อเสร็จสิ้นลงแล้วจะต้องมีการรายงานผล หากเป็นบุคลากรในองค์กรใดองค์กรหนึ่ง จะรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา หากเป็นนักเรียน นักศึกษาก็จะรายงานต่ออาจารย์ที่ประจำวิชา การรายงานที่ดีจะต้องสามารถสื่อสารให้ผู้รับรับรู้และเข้าใจเรื่องราวได้อย่างชัดเจน จะต้องมีความชัดเจนตอนการนำเสนอ หากเป็นรายงานด้วยเอกสารก็จะต้องมีการเรียบเรียงเนื้อหาให้เป็นหมวดหมู่ แม้เป็นเพียงการอ่านเอกสารก็สามารถเข้าใจเนื้อหานั้นได้

สมรรถนะประจำหน่วย

1. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย
2. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ
3. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
4. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและละเอียดรอบคอบ
5. แสดงพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ กิริยามารยาทที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย
2. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ
3. ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ
4. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม ประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพได้เหมาะสมกับวิชาชีพที่เรียนได้
2. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

สาระการเรียนรู้

การนำเสนอผลการดำเนิน โครงการวิชาชีพประเภท โครงการทดลองและวิจัย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. สอนแบบบรรยาย

1.1 ขั้นเตรียมการสอน

- 1.1.1 ครูตรวจเช็ครายชื่อและตรวจการแต่งกาย
- 1.1.2 ครูทบทวนบทเรียนครั้งที่แล้ว
- 1.1.3 ครูนำภาพการจัดกิจกรรมโครงการ Computer Project ให้นักเรียนดูเป็น

ตัวอย่าง

1.2 ขั้นสอน

- 1.2.1 ครูอธิบายการนำเสนอผลการดำเนินงานเสนอโครงการวิชาชีพ
- 1.2.2 ครูอธิบายรูปแบบต่างๆ ของการนำเสนอผลงาน
- 1.2.3 ครูให้นักเรียนเขียนการนำเสนอผลการดำเนินงานตามรูปแบบของการนำเสนอที่ถูกต้อง
- 1.2.4 ครูเน้นย้ำให้ผู้เรียนตระหนักถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายสถานศึกษา 3D ในส่วนของความสนใจใฝ่รู้ การพึ่งตนเอง และการมีความรับผิดชอบ

1.3 ขั้นสรุป

- 1.3.1 ครูและนักเรียนสรุปเนื้อหาและร่วมกันอภิปราย
- 1.3.2 ครูให้เขียนการนำเสนอผลการดำเนินงานตามรูปแบบของการนำเสนอส่งครู

2. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความมีเหตุผล

- 2.1.1 ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลองและวิจัย

- 2.1.2 ผู้เรียนนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพประเภทโครงการทดลอง

และวิจัย

2.2 ความพอประมาณ

ผู้เรียนใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับการทำโครงการวิชาชีพ

2.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนปฏิบัติการใช้โปรแกรมอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและ
ละเอียด รอบคอบ

2.4 เจ้นใจความรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่อง การนำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการ
วิชาชีพ

2.5 เจ้นใจคุณธรรม

ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลาการแต่งกายถูกระเบียบ มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม
มีความรับผิดชอบ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้หน่วยที่ 5
2. อินเทอร์เน็ต
3. รูปภาพการนำเสนอผลการดำเนินโครงการวิชาชีพของรุ่นพี่

หลักฐาน

หลักฐานความรู้

1. ใบความรู้
2. การสังเกต

หลักฐานการปฏิบัติงาน

เขียนการนำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพ

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ

1. รูปแบบการเขียนผลการนำเสนอโครงการวิชาชีพ
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

นำเสนอโครงการวิชาชีพ

กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)

-

เอกสารอ้างอิง

สายชล วิสุทธิ์สมุทร,โครงการวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์, 2547. 109 หน้า.