

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดตามพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- กรกฤศ แหลมสุข. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารกับ  
กระบวนการนิเทศภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพชรบุรี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือครูแนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ : โครงการทดลอง  
พัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์.
- กันยา เจริญถ้อย. (2553). การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กันทิมา เอมประเสริฐ. (2542). การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในระดับประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กฤษดา บุญหมื่น. (2555). แผนการจัดการเรียนรู้. ค้นเมื่อ พฤศจิกายน 9, 2555 จาก  
<http://www.newnaew.net/plan1/166-plan-learning-1.html>
- กาญจนา ศิริมุสิกะ. (2543). สังคมศึกษาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ปัตตานี : โรงเรียนสาธิต  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กรองทอง จิรเดชากุล. (2550). คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- ไกรนุช ศิริพล. (2531). ความเป็นครู Self-Actualization for Teachers. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา.
- ครุรักษ์ ภิมย์รักษ์. (2538). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- จกกลณี ห่วงทอง. (2538). การศึกษาพฤติกรรมปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนและสมรรถภาพ  
การสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
ราชบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จิตรา ศาสนันต์. (2542). ความต้องการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูสอนศิลปศึกษา  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนา ชูสังข์. (2549). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน สาขาบริหารธุรกิจ เขตพื้นที่การศึกษาที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จุฑารัตน์ ทิมนาถ. (2544). การพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่  
1-3 โดยใช้กระบวนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนร่วมพัฒนาวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จรรยาพร ลำไย. (2547). การนิเทศการสอนแบบเพื่อนนิเทศเพื่อนการนิเทศโดยผู้บริหารเพื่อพัฒนา  
สมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉลวย สรรพโส และ เดิมแสง สรรพโส. (2531). โครงการค้นคว้าวิจัยสถาปัตยกรรมไทย. กรุงเทพฯ :  
วิทยาลัยช่างศิลป์ กองศิลปศึกษา กรมศิลปากร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2538). พฤติกรรมในองค์การ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ทรัพย์สิน ชฎากุล. (2540). การศึกษาความต้องการสมรรถภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในวิทยาลัย  
สังกัดกรมอาชีวศึกษากลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แยมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชพงษ์ ฐ์บุญ. (2552). สภาพและปัญหาการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2541). ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ก.พล.
- นภัสวรรณ ตลับไธสง. (2546). การศึกษาประสิทธิภาพของข้าราชการครู ตามการประเมินของนักเรียน  
โรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นันทยา สุนทรวงษ์. (2535). ปัญหา ความต้องการและวิธีที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิคม ชมพูลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2529). เทคนิคการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บังอร มธุรสสุวรรณ. (2542). การบริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในเครือคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุษราภรณ์ ทับทิมงาม. (2542). การศึกษาปัญหา ความต้องการและวิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูประถมศึกษาในเขตการศึกษา 5. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- เบญจวรรณ สกุลเนรมิต. (2543). การบริหารงานวิชาการอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2536). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- ประนอม พรหมเกตุ. (2550). การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค TAI ร่วมกับเทคนิค KWDL ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เป็รื่อง กุมุท. (2534). ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พนัส หันนาคินทร์. (2541). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พัชรินทร์ ชันบุญ. (2542). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัชรินทร์ หาดทราย. (2548). การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พิชญ์ณัฐฐา นามมีศรี. (2552). การประเมินโครงการพัฒนาความปลอดภัยทางด้านอาหารในโรงเรียน  
ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
พิสมัย ถิณะแก้ว. (2535). หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนดุสิต.  
พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
มานิดา อินทรีย์มีศักดิ์. (2541). การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.  
ยุพิน ยืนยง. (2549). การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ด้วย  
เทคนิค KWDL ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา  
หลักสูตร และการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2540). สมรรถภาพการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
ยนต์ ชุ่มจิต. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.  
รัชนี ขวัญบุญจันทร์. (2536). สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
รามศ จ่างผล. (2546). การศึกษาสภาพและความต้องการการนิเทศภายในด้านวิชาการของครูประเภท  
วิชาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิคของสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 6. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.  
รุ่ง แก้วแดง. (2545). ปฏิรูปการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ.  
ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). โครงการเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ลาวัญย์ วิทญานุกุล. (2533). การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ลำพอง บุญช่วย. (2524). การสอนเชิงระบบ. พระนคร : ชัยศิริการพิมพ์.  
วรสิทธิ์ วรรณพงษ์. (2552). การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการนิเทศภายในของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครราชสีมา.  
วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2541). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2541). การนิเทศการสอน. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- \_\_\_\_\_. (2544). เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 9. นครปฐม : มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.
- \_\_\_\_\_. (2548). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
คอมพิวเตอร์กราฟฟิต.
- วิชัย ต้นศิริ. (2543). การปฏิรูปการเมืองไทย : มุมมองของการศึกษาเปรียบเทียบ พร้อมบทวิเคราะห์  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงแก้ไข. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิต วงศ์สายตา. (2544). การศึกษาสมรรถภาพการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระธรรมวิทยากร  
จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2541). TQM : ปฏิบัติการสู่องค์กรคุณภาพยุค 2000. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : TPA  
Publishing.
- วิล ไต้จิดสมคิด. (2539). การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศิริภรณ์ เทวะผลิน. (2548). การศึกษาผลของการนิเทศการสอนแบบเพื่อนนิเทศเพื่อนที่มีต่อ  
การพัฒนา การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาการมัธยมศึกษา สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเกียรติ กอบัวแก้ว. (2548). การนำเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติมาใช้ในอุตสาหกรรมการผลิต  
กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกลและอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สมจิต กองสุข. (2536). การศึกษาสมรรถภาพการสอนของครูการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมจิตร อุดม. (2542). สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สมนึก โกเสนาตอ. (2551). แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ลาภ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สมศักดิ์ ศรีบริบูรณ์. (2551). ศึกษาแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมสุข วงศ์สกุล. (2545). การบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วยวัฏจักรเดมิง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- สังัด อุทรานนท์. (2530). การนิเทศการศึกษา (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- \_\_\_\_\_. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สายใจ ประยูรสุข. (2552). ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนยานนาวาวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2534). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.
- สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์. (2531). สมรรถภาพครูช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุนันท์ ศลโกสุม. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, วารสารการวัดผลการศึกษา. 23(6945) : 1-13.
- สุนิ เลิศแสงกิจ, วินัส อัสวาทิธิตถาวร และเศรษฐชัย ชัยสนิท. (2548). โครงการ. กรุงเทพฯ : วังอักษร.
- สุทธิศักดิ์ ศรีสมบูรณ์. (2548). การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ด้วย วิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2547). กัลยาณมิตรนิเทศ. กรุงเทพฯ : ดับบลิว.เจ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2559) ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ  
 คู่มือการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : มปป.
- \_\_\_\_\_. (2533). สมรรถภาพที่คาดหวังของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ที. พี. พรินท์ จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2541). เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน  
 การศึกษา. กรุงเทพฯ : ที. พี. พรินท์ จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2544). พัฒนาการของคุณภาพนักเรียนประถมศึกษาและแนวทางการประเมิน.  
 กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. (2546). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช  
 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546). กรุงเทพฯ : สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ.
- \_\_\_\_\_. (2554). แผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
 สังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู.  
 กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2549). คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียน  
 เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- อรณรินทร์ สุนทรสถิตย์. (2545). การนิเทศการสอนแบบเพื่อนนิเทศเพื่อนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสุวิชัย  
 จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ  
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรรรรณ เหมือนสุดใจ. (2545). การนิเทศการสอนแบบเพื่อนนิเทศเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการวิจัย  
 ในชั้นเรียนสำหรับครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
 มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรศิริ เลิศกิตติสุข. (2547). การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์  
 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุทัย ธรรมเตโช. (2531). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- Adams, H. P. and Dickey, F. C. (1986). **Basic Principle of Supervision**. New Delhi : Eurasia Publishing House.
- Anderson, H. O. (1972). Reading Skill Development. **Toward More Effective Science Instruction in Secondary Education**. U.S.A. : Macmillan Company.
- Beach, D. M. and Reinhartz, J. (2000). **Supervision leadership : focus on instruction**. Boston : Allyn and Bacon.
- Belen, T. C. (1962). **Teaching Elementary Mathematics**. Boston : Allyn and Bacon.
- Copeland, W. D. and Boyan, N. J. (1978). **Instruction Supervision Training Process**. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Doll, N. R., (1973). **Curriculum Improvement**. Boston : Allyn and Bacon.
- Donaldson, P. J. (1983). The impact of prenatal care on birth weight: evidence from an international data set. **Medical Care**, 2, 177-188.
- Glickman, C. D. (1990). **Supervision of Instruction : A Development Approach**. Massachusetts : Allyn and Bacon, Inc.
- Glickman, C. D., Stephen P. Gordon, and Jivita M. Ross-Gordon. (2009). **Supervision of Instruction : A Developmental Approach**. 3<sup>rd</sup> ed. Newton, Massachusetts : Allyn and Bacon Inc.
- Good, C. V. (1983). **Dictionary of education**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-Hill.
- Harris, B. M. (1985). **Supervision Behavior in Education**. 3<sup>rd</sup> ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc.
- Hoy, W. K. and Forsyth, P. B. (1986). **Effective Supervision : Theory into Practice**. New York : Random House.
- Joyce, B. and Showers, B. (1996). **Model of teaching**. 4<sup>th</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon : A Division of Simon & Schuster, Inc.
- Oliva, P. F. (1989). **Supervision for Today's Schools**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Pitman Publishing Inc.
- Oliva, P. F. and Pawlas, G. E. (2001). **Supervision for today's schools**. 6<sup>th</sup> ed. New York : John Wiley & Sons.
- Seymour, P. (1999). Toward constructivism for adult learners in online learning environments. **British Journal of educational technology**, 33(1) : 27-37.
- Sergiovanni, T J. and Starratt, R. J. (2007). **Emerging Pattern of Supervision : Human Perspective**. New York : McGraw-Hill Book Company.



Spohn, W. A. (1987). "How to Improve Supervision for Better School." **School Administration**. 44(5) : 17-19.

Truckman, Bruce W. (1999). **Conducting Educational Research**. 5<sup>th</sup> ed. Washington, D. C. :  
Harcourt Brace & Company.

Verner, Z. (1973). **Competency Based Teacher Education**. Texas : University of Houston.

Weigand, James E. (1977). **Implementing Teacher Competencies Positive Approaches to Personalizing Education**. New Jersey : Prentice-Hall.