

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การนิเทศและการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน.....	16
แนวคิดทฤษฎีการบริหารงานคุณภาพด้วยวงจรเดมมิง.....	47
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถภาพการสอนของครู.....	52
แผนการจัดการเรียนรู้.....	71
รายวิชาโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)..	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	95
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	103
ขอบเขตของการวิจัย.....	103
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	115
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	118

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	119
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนรายวิชาโครงการ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2	120
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการนิเทศตามกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน.....	120
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์คะแนนจากการปฏิบัติการนิเทศ.....	130
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	163
สรุปผลการวิจัย.....	164
การอภิปรายผล.....	164
ข้อเสนอแนะ.....	167
บรรณานุกรม.....	169
ภาคผนวก.....	178
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย.....	179
ภาคผนวก ข รายชื่อวิทยากร.....	184
ภาคผนวก ค รายชื่อครูผู้สอน.....	186
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	188
ภาคผนวก จ แผนการสอนรายวิชาโครงการ.....	257
ประวัติผู้วิจัย.....	275

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	40
4.1	130
4.2	132
4.3	134
4.4	136
4.5	138
4.6	140
4.7	141
4.8	144
4.9	147
4.10	150
4.11	153
4.12	157
4.13	158
4.14	160

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
2.1 แสดงวงจร PDCA ในยุคแรก.....	48
2.2 แสดงวงจร PDCA แบบญี่ปุ่น.....	49
2.3 แสดงวงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง.....	49
2.4 แสดงกระบวนการทำงานของวงจรเดมมิ่ง.....	51
2.5 ขั้นตอนการจัดทำโครงการทั้งหมด.....	86
2.6 ขั้นตอนก่อนการดำเนินการ (Planning) (4 สัปดาห์).....	87
2.7 ขั้นตอนระหว่างดำเนินการ (Process) (10 สัปดาห์).....	88
2.8 ขั้นตอนสิ้นสุดดำเนินการ (Product) (4 สัปดาห์).....	89
2.9 รูปแบบ/กระบวนการ/ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ.....	90
3.1 ขั้นตอนการสร้างแผนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน.....	106
3.2 ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบประเมินแผนการสอน.....	109
3.3 การสร้างและพัฒนาแบบบันทึกการสังเกตสมรรถภาพการสอน.....	111
3.4 ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน.....	113
3.5 ขั้นตอนการสร้างและการพัฒนาแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของครู.....	115
4.1 ผู้วิจัยดำเนินการประชุม เพื่อทบทวนความเข้าใจ เรื่องแผนการนิเทศ กำหนดตารางการสังเกตสมรรถภาพการสอน การใช้เครื่องมือสังเกตสมรรถภาพการสอนให้กับครูผู้สอนรายวิชาโครงการ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2556.....	121
4.2 วิทยากร โดย ดร.ชนสิทธิ์ ลิทธิ์สูงเนิน อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้วิจัยและคณะครูผู้สอนรายวิชาโครงการทั้ง 5 คน ร่วมรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการนิเทศการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เมื่อวันที่เสาร์ที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2556.....	121
4.3 วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่องกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้วิจัยและครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและประสบการณ์จากการนิเทศของแต่ละบุคคล.....	122

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.4	วิทยากร โดย ครุณัฐวรรณ แสงสวี่ บรรยายความรู้ เรื่องแนวทางการเขียนแผนการสอน รายวิชาโครงการ โดยครูที่เข้ารับการอบรมร่วมกันศึกษาข้อมูลและซักถามประเด็นข้อสงสัยจากวิทยากร.....	122
4.5	วิทยากรและครูผู้สอนรายวิชาโครงการร่วมกันปฏิบัติการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการตามคำแนะนำของวิทยากร.....	123
4.6	คณะวิทยากรถ่ายภาพร่วมกับครูที่เข้ารับการอบรม เรื่องกระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและแนวทางการเขียนแผนการสอนรายวิชาโครงการ.....	123
4.7	ครูผู้สอนรายวิชาโครงการที่ทำหน้าที่เป็นผู้สังเกตการสอน โดยทำการสังเกตการสอนเพื่อนครูที่สอนรายวิชาโครงการตามตารางการสังเกตการสอนในชั้นเรียนทฤษฎีและปฏิบัติ.....	125
4.8	ผู้วิจัยและครูผู้สอนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตสมรรถภาพการสอนในเวลา 16.00 น. ของวันที่มีการนิเทศการสอน.....	128
4.9	ครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศและครูที่ได้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตสมรรถภาพการสอนในแต่ละครั้ง.....	128
4.10	ผู้วิจัยและครูผู้สอนรายวิชาโครงการทั้ง 5 คน ร่วมกันประชุมหลังจากสังเกตการสอนครบจำนวน 5 ครั้ง ตามตารางการสังเกตสมรรถภาพการสอน.....	129