

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ ว 262

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

23 กันยายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายถัน เทียนหอม

ด้วย นางมนตรา ผลศรัทธา รหัสนักศึกษา 539191205 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201,1202

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 262

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

23 กันยายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวสุนีย์ เกียรติมาพรศักดิ์

ด้วย นางมนตรา ผลศรัทธา รหัสนักศึกษา 539191205 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201,1202

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 262

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

23 กันยายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวีระ น้อยสง่า

ด้วย นางมนตรา ผลศรัทธา รหัสนักศึกษา 539191205 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201,1202

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ ว 264

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

25 กันยายน 2556

เรื่อง ขออนุมัติให้ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปรีดิตรังสรรค์

ด้วย นางมนตรา ผลศรัทธา รหัสนักศึกษา 539191205 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขออนุมัติจากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201,1202

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 264

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

25 กันยายน 2556

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคอนไก่เตี้ย

ด้วย นางมนตรา ผลศรัทธา รหัสนักศึกษา 539191205 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขออนุมัติครุภัณฑ์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201,1202

โทรสาร 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว 264



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

25 กันยายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง (เย็นประชาสรรค์)

ด้วย นางมนตรา ผลศรัทธา รหัสนักศึกษา 539191205 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” โดยมี รองศาสตราจารย์ สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขออนุญาตยืมจากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201,1202

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่องพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบระดับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการปฏิบัติการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู (สายผู้สอน) คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด หากแต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการบริหารการศึกษา
3. ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และทุกตอนตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางมนตรา ผลศรีธธา
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน
 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความให้ตรงกับสถานภาพตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ
 ตัวท่าน

ข้อ	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
1.	เพศ () ชาย () หญิง	[] 1
2.	อายุ () 21-30 ปี () 31-40 ปี () 41-50 ปี () 51 ปีขึ้นไป	[] 2
3.	ระดับการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี	[] 3
4.	ประสบการณ์ในการทำงาน () น้อยกว่า 5 ปี () 5-10 ปี () 11-20 ปี () มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	[] 4
5.	ตำแหน่งในปัจจุบัน () ผู้อำนวยการโรงเรียน () ครูผู้ปฏิบัติการสอน	[] 5

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีคำตอบตัวเลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การเป็นผู้นำ (Leadership)							
1.	ผู้บริหารแสดงวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม						[] 1
2.	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา						[] 2
3.	ผู้บริหารได้รับความไว้วางใจจากผู้ใต้บังคับบัญชาและชุมชน						[] 3
4.	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของครูและผู้ปกครอง						[] 4
5.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ปกครอง						[] 5
6.	ผู้บริหารให้อิสระในความคิดกับครู						[] 6
7.	ผู้บริหารหาวิธีการพัฒนาสถานศึกษานำวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ มาแนะนำให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ						[] 7
8.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่สำคัญอย่างอิสระ						[] 8

ข้อ ที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การจูงใจ (Motivation)							
9.	ผู้บริหารส่งเสริมให้กำลังใจแก่ครูในโรงเรียน ในการปฏิบัติงานและผู้ปกครองที่มีปัญหา						[] 9
10.	ผู้บริหาร ให้ความยุติธรรมแก่ผู้ได้บังคับบัญชา อย่างเสมอต้นเสมอปลาย						[] 10
11.	ผู้บริหารประกาศยกย่องชมเชยผู้ได้บังคับ บัญชา ที่มีผลงานดีเด่น						[] 11
12.	ผู้บริหารกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ได้บังคับบัญชา ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง						[] 12
13.	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมผู้ได้บังคับบัญชา ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน						[] 13
14.	ผู้บริหารจูงใจให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความทุ่มเท อุทิศเวลาให้องค์กรอย่างเต็มที่						[] 14
การติดต่อสื่อสาร (Communication)							
15.	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						[] 15
16.	ผู้บริหารแจ้งความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียน แก่ครูและผู้ปกครองทราบ						[] 16
17.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนมีการสื่อสาร ชึ่งกันและกันภายในองค์กรอย่างทั่วถึง						[] 17
18.	ผู้บริ การ กลั่นกรองข้อมูลข่าวสารจากครู ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ						[] 18
19.	ผู้บริหารเปิดรับเรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ด้านการศึกษาหรือนโยบายจากหน่วยเหนือ แล้วแจ้งให้ครู-อาจารย์ทราบทันทีเพื่อให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง						[] 19

ข้อ ที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การตัดสินใจ (Decision making)							
20.	ผู้บริหารนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ						[] 20
21.	ผู้บริหารมีการกำหนดสายบังคับบัญชาไว้ชัดเจนเพื่อใช้ในกระบวนการบริหาร						[] 21
22.	ผู้บริหารให้ครูและชุมชนมีส่วนร่วมและมีอิสระในการตัดสินใจ						[] 22
23.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจ						[] 23
24.	ผู้บริหารมีการตัดสินใจที่ช่วยสร้างแรงจูงใจในการทำงานของครู						[] 24
25.	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการได้อย่างมีขั้นตอนและชัดเจน						[] 25
26.	ผู้บริหารใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพประกอบการตัดสินใจ						[] 26
27.	ผู้บริหารให้อิสระแก่ครู-อาจารย์ในการตัดสินใจที่จะปรับปรุงพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมาย						[] 27
การกำหนดเป้าหมาย (Goal setting)							
28.	ผู้บริหารครูและชุมชนได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน						[] 28
29.	ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน						[] 29
30.	ผู้บริหารมีการปรึกษาหารือกับครูและชุมชนเพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมในการสั่งการ						[] 30
31.	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน						[] 31

ข้อ ที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
32.	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายและนโยบายแล้ว ครูและชุมชนสามารถปฏิบัติตามได้						[] 32
33.	ผู้บริหารสร้างความพึงพอใจแก่ครูและชุมชน ในการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย						[] 33
การควบคุมการปฏิบัติงาน (Control)							
34.	ผู้บริหารนิเทศติดตาม ประเมินผล และสนับสนุน การพัฒนาครู-อาจารย์ ตลอดจนชุมชนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอตามที่กำหนดไว้						[] 34
35.	ผู้บริหารมีการกำหนดสายงานบังคับบัญชา ที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครู						[] 35
36.	ผู้บริหารควบคุมการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ และชุมชนโดยมีหลัก เกณฑ์ ที่เป็นมาตรฐานและ ยุติธรรม						[] 36
37.	ผู้บริหารแก้ไขปัญหาระหว่างการปฏิบัติงาน โดยการให้ข้อเสนอแนะมากกว่าตำหนิหรือลงโทษ						[] 37

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา
ซึ่งมีคำตอบตัวเลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม							
1.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						[] 1
2.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเพื่อจัดโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษา						[] 2
3.	ชุมชนมีส่วนร่วมเสนอแนวทางในการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา						[] 3
4.	ชุมชนมีส่วนร่วมเสนอกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้แก่ผู้เรียน						[] 4
การมีส่วนร่วมในการวางแผน							
5.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						[] 5
6.	ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						[] 6
7.	ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้						[] 7
8.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา						[] 8

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปัญหา							
9.	ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา						[] 9
10.	ชุมชนมีส่วนร่วมคิดวิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา						[] 10
11.	ชุมชนมีส่วนร่วมตัดสินใจในการนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้แก้ปัญหาในการจัดการศึกษา						[] 11
12.	ชุมชนมีส่วนร่วมประชุมเพื่อตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษา						[] 12
การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน							
13.	ชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินงานตามแผนงานโครงการของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้						[] 13
14.	ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในโครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน						[] 14
15.	ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นคณะทำงานในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น						[] 15
16.	ชุมชนมีส่วนร่วมและสละเวลาเพื่อทำกิจกรรมกับทางโรงเรียน						[] 16
การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์							
17.	ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้และภาคภูมิใจในความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน						[] 17
18.	ชุมชนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณในการมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมจนประสบความสำเร็จ						[] 18
19.	ชุมชนได้รับการบริการจากโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ						[] 19
20.	ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น						[] 20

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
การมีส่วนร่วมในการประเมินผล							
21.	ชุมชนมีส่วนร่วมติดตามและร่วมประเมินผลงาน ของนักเรียน						[] 21
22.	ชุมชนมีส่วนร่วมประเมินผลดำเนินการตามโครงการ ของโรงเรียน						[] 22
23.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเพื่อตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน						[] 23
24.	ชุมชนมีส่วนร่วมสรุปผลการจัดโครงการหรือ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน						[] 24

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

**ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ความร่วมมือของโรงเรียนกับชุมชนในสถานศึกษา**

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการพิจารณา
		1	2	3		
1	การเป็นผู้นำ (Leadership) ผู้บริหารแสดงวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2	ผู้บริหารให้ความไว้วางใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3	ผู้บริหารได้รับความไว้วางใจจากผู้ใต้บังคับบัญชา และชุมชน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของครูและผู้ปกครอง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
5	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ปกครอง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
6	ผู้บริหารให้อิสระในความคิดกับครูในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
7	ผู้บริหารหาวิธีการพัฒนาสถานศึกษานำวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ มาแนะนำให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
8	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
9	การจูงใจ (Motivation) ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ครูในโรงเรียนในการปฏิบัติงานและผู้ปกครองที่มีปัญหา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
10	ผู้บริหาร ให้ความยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
11	ผู้บริหารประกาศยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีผลงานดีเด่น	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
12	ผู้บริหารกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการพิจารณา
		1	2	3		
13	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาท้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	+1	+1	0	0.67	เหมาะสม
14	ผู้บริหารจูงใจให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท เสียสละ อุทิศเวลาให้องค์กรอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
15	การติดต่อสื่อสาร (Communication) ผู้บริหารเป็นผู้นำในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
16	ผู้บริหารได้แจ้งให้ทราบถึงความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ครูและผู้นปกครองทราบ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
17	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนมีการสื่อสารซึ่งกันและกันภายในองค์กรอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
18	ผู้บริหารกลั่นกรองข้อมูลข่าวสารได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ	+1	+1	0	0.67	เหมาะสม
19	เมื่อผู้บริหารเปิดรับเรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาหรือนโยบายจากหน่วยเหนือ จะแจ้งให้ครู-อาจารย์ทราบทันทีเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
20	การตัดสินใจ (Decision making) ผู้บริหารนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
21	ผู้บริหารมีการกำหนดสายบังคับบัญชาไว้ชัดเจนเพื่อใช้ในกระบวนการบริหาร	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
22	ผู้บริหารให้ครูและชุมชนมีส่วนร่วมและมีอิสระในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
23	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
24	ผู้บริหารมีการตัดสินใจที่ช่วยสร้างแรงจูงใจในการทำงานของครู	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
25	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการได้อย่างมีขั้นตอนและชัดเจน	+1	+1	0	0.67	เหมาะสม

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการพิจารณา
		1	2	3		
26	ผู้บริหารใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพประกอบการตัดสินใจ	+1	+1	0	0.67	เหมาะสม
27	ผู้บริหารให้อิสระแก่ครู-อาจารย์ในการตัดสินใจที่จะปรับปรุงพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	0	0.67	เหมาะสม
28	การกำหนดเป้าหมาย (Goal setting) ผู้บริหารครูและชุมชนได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและนโยบายของโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
29	ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
30	ผู้บริหารมีการปรึกษาหารือกับครูและชุมชนเพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมในการสั่งการ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
31	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
32	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายและนโยบายแล้วครูและชุมชนสามารถปฏิบัติตามได้	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
33	ผู้บริหารสร้างความพึงพอใจแก่ครูและชุมชนในการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
34	ผู้บริหารนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการพัฒนาครู-อาจารย์ ตลอดจนชุมชน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตามที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
35	ผู้บริหารมีการกำหนดสายงานบังคับบัญชาที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครู	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
36	ผู้บริหารควบคุมการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ และชุมชนโดยมีหลักเกณฑ์ ที่เป็นมาตรฐานและยุติธรรม	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
37	ผู้บริหารแก้ไขปัญหาระหว่างการปฏิบัติงาน โดยการให้ข้อเสนอแนะมากกว่าตำหนิหรือลงโทษ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ข้อ	การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการพิจารณา
		1	2	3		
1	การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	+1	0.67	เหมาะสม
2	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเพื่อจัดโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3	ชุมชนมีส่วนร่วมเสนอแนวทางในการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4	ชุมชนมีส่วนร่วมเสนอกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
5	การมีส่วนร่วมในการวางแผน ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนหลักสูตร	+1	0	+1	0.67	เหมาะสม
6	ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนจัดการศึกษาต่อเนื่อง	+1	0	+1	0.67	เหมาะสม
7	ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	0	+1	0.67	เหมาะสม
8	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
9	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
10	ชุมชนมีส่วนร่วมคิดวิธีการแก้ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
11	ชุมชนมีส่วนร่วมตัดสินใจในการนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้แก้ปัญหาในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
12	ชุมชนมีส่วนร่วมประชุมเพื่อตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
13	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินงานตามแผนงานโครงการของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
14	ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในโครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ข้อ	การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการพิจารณา
		1	2	3		
15	ชุมชนมีส่วนร่วมเป็นคณะทำงานในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
16	ชุมชนมีส่วนร่วมและสละเวลาเพื่อทำกิจกรรมกับทางโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
17	การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้และภาคภูมิใจในความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
18	ชุมชนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณในการมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมจนประสบความสำเร็จ	+1	0	+1	0.67	เหมาะสม
19	ชุมชนได้รับการบริการจากโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกหรือกิจกรรมต่าง ๆ	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
20	ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น	+1	+1	0	0.67	เหมาะสม
21	การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ชุมชนมีส่วนร่วมติดตามและร่วมประเมินผลงานของนักเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
22	ชุมชนมีส่วนร่วมประเมินผลดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
23	ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเพื่อตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
24	ชุมชนมีส่วนร่วมสรุปผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

**ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

จากการนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไป
ทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนวัดยาง (เย็นประชาสรรค์) โรงเรียนวัดดอนไก่อี้อยู่ และ
โรงเรียนปริยัติรังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ซึ่งไม่ใช่
กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน และนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น
(Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นเป็นดังนี้

1. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
มีค่าเท่ากับ 0.936 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- 1.1 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านการเป็นผู้นำ มีค่าเท่ากับ 0.894
- 1.2 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านด้านการจูงใจ มีค่าเท่ากับ 0.894
- 1.3 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านการติดต่อสื่อสาร มีค่าเท่ากับ 0.895
- 1.4 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านการตัดสินใจ มีค่าเท่ากับ 0.894
- 1.5 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านการกำหนดเป้าหมาย มีค่าเท่ากับ 0.895
- 1.6 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านการควบคุมการปฏิบัติงาน มีค่าเท่ากับ 0.894

2. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน มีค่าเท่ากับ 0.892
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- 2.1 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามการมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม มีค่าเท่ากับ 0.934
- 2.2 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน มีค่าเท่ากับ 0.894
- 2.3 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปัญหา มีค่าเท่ากับ 0.895
- 2.4 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีค่าเท่ากับ 0.899
- 2.5 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ มีค่าเท่ากับ

0.898

- 2.6 ความเชื่อมั่นของข้อคำถามด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีค่าเท่ากับ 0.899

3. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.8973

1. ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษา

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted	
A1	146.7000	100.0793	.4606	.9350
A2	146.8333	96.4885	.6024	.9337
A3	146.6333	99.3437	.5486	.9341
A4	146.7000	98.0103	.5888	.9337
A5	147.0000	97.9310	.6131	.9335
A6	146.8000	94.4414	.6397	.9336
A7	146.6333	98.5161	.6331	.9333
A8	146.7000	98.8379	.5150	.9345
A9	146.7667	100.5989	.4762	.9348
A10	146.8667	99.4299	.5727	.9339
A11	146.6000	100.8000	.5527	.9343
A12	146.6333	100.3092	.5350	.9343
A13	146.6333	98.5851	.5499	.9341
A14	146.6667	97.9540	.6361	.9332
A15	146.7000	101.1138	.5315	.9345
A16	146.6000	102.3172	.3507	.9357
A17	146.8000	97.0621	.6363	.9332
A18	146.7000	99.5276	.5150	.9345
A19	146.6000	102.1103	.3781	.9356
A20	146.6333	98.9299	.5908	.9337
A21	146.7000	100.2172	.5254	.9344
A22	146.6333	99.3437	.5486	.9341
A23	146.7667	100.2540	.5149	.9345
A24	146.6667	100.5747	.5466	.9343
A25	146.6667	103.3333	.1623	.9375
A26	146.5667	100.9437	.4944	.9347
A27	146.6333	99.7575	.4439	.9352
A28	146.6667	100.3678	.4726	.9348
A29	146.7000	100.3552	.4336	.9352
A30	146.7000	102.2862	.5456	.9349
A31	146.7667	100.2540	.6398	.9338
A32	146.6000	99.1448	.6308	.9335
A33	146.7000	100.0103	.4674	.9349
A34	146.5333	99.7747	.5087	.9345

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 37

Alpha = .9361

2. ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted	
B1	105.9333	47.9954	.4158	.8891	
B2	105.9667	47.0678	.5227	.8869	
B3	106.0000	45.7241	.6032	.8848	
B4	106.0333	47.8264	.5090	.8876	
B5	106.0000	45.6552	.6124	.8845	
B6	106.0000	45.3103	.6587	.8834	
B7	105.9333	45.9954	.5628	.8858	
B8	106.0667	45.8575	.6851	.8833	
B9	106.0000	48.2759	.3752	.8899	
B10	106.0000	46.4138	.5831	.8855	
B11	105.9333	47.9954	.3506	.8906	
B12	106.1667	49.5230	.1841	.8933	
B13	106.2000	47.1310	.4783	.8878	
B14	106.0667	46.3402	.4774	.8880	
B15	105.9667	45.4126	.6807	.8830	
B16	105.9333	46.9609	.4982	.8874	
B17	105.8667	48.8092	.5499	.8886	
B18	105.9667	49.6195	.2444	.8918	
B19	106.0667	48.6161	.2755	.8921	
B20	106.0333	48.5161	.3824	.8898	
B21	106.0333	50.2402	.0516	.8963	
B22	105.9667	49.3437	.1799	.8939	
B23	106.0667	48.8920	.2358	.8930	
B24	106.1000	48.9207	.2183	.8936	

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

Alpha = .8920

N of Items = 28

3. ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยทั้งฉบับ

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted	
A1	256.6333	137.2747	.3206	.8959
A2	256.7667	133.0126	.4995	.8936
A3	256.5667	136.3230	.4117	.8949
A4	256.6333	132.9299	.6088	.8925
A5	256.9333	134.0644	.5373	.8934
A6	256.7333	133.5126	.3902	.8954
A7	256.5667	135.9782	.4414	.8946
A8	256.6333	134.1713	.5141	.8936
A9	256.7000	136.6310	.4345	.8948
A10	256.8000	135.7517	.4889	.8942
A11	256.5333	137.5678	.4214	.8952
A12	256.5667	137.0126	.4189	.8950
A13	256.5667	137.7023	.2558	.8967
A14	256.6000	134.2483	.5444	.8934
A15	256.6333	137.1368	.4898	.8947
A16	256.5333	140.8782	.0485	.8980
A17	256.7333	134.9609	.4283	.8946
A18	256.6333	136.5161	.3838	.8952
A19	256.5333	139.9816	.1487	.8973
A20	256.5667	135.1506	.5129	.8939
A21	256.6333	135.8264	.5179	.8941
A22	256.5667	135.9782	.4414	.8946
A23	256.7000	137.9414	.3098	.8960
A24	256.6000	138.0414	.3441	.8957
A25	256.6000	142.2483	-.0890	.8998
A26	256.5000	138.2586	.3172	.8960
A27	256.5667	136.3920	.3552	.8955
A28	256.6000	134.5241	.6012	.8931
A29	256.6333	136.5161	.3838	.8952
A30	256.6333	139.6195	.2960	.8964
A31	256.7000	136.5621	.5482	.8943
A32	256.5333	135.1540	.5682	.8936
A33	256.6333	135.6885	.4532	.8945
A34	256.4667	137.0851	.3490	.8956
B1	256.7000	140.0793	.1089	.8978
B2	256.7333	136.5471	.4078	.8950
B3	256.7667	136.6678	.3263	.8959
B4	256.8000	137.5448	.3973	.8953
B5	256.7667	136.5299	.3366	.8957
B6	256.7667	137.4954	.2649	.8966
B7	256.7000	135.3207	.4240	.8947
B8	256.8333	138.2816	.2446	.8967
B9	256.7667	139.5644	.1592	.8973
B10	256.7667	138.8747	.1884	.8973
B11	256.7000	138.6310	.2063	.8971
B12	256.9333	141.9264	-.0637	.8992
B13	256.9667	141.2057	-.0015	.8992
B14	256.8333	140.0057	.0711	.8991
B15	256.7333	139.0299	.1616	.8977
B16	256.7000	137.1828	.3251	.8958
B17	256.6333	139.0678	.3888	.8959

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

Mean if Item	Scale Variance if Item Deleted	Scale Item- Total Deleted	Corrected Alpha if Item Correlation	Deleted
B18	256.7333	141.2368	.0157	.8980
B19	256.8333	141.3161	-.0095	.8992
B20	256.8000	138.9241	.2500	.8965
B21	256.8000	140.6483	.0508	.8985
B22	256.7333	139.1678	.1773	.8973
B23	256.8333	143.9368	-.2247	.9013
B24	256.8667	139.7057	.1173	.8980

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 65

Alpha = .8973

ภาคผนวก จ

ข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเขื่อนเพชร	10	4
2	โรงเรียนบ้านหุบกะพง	11	4
3	โรงเรียนบ้านหนองยาว	10	2
4	โรงเรียนชาวไร่	17	12
5	โรงเรียนบ้านร่องระกำ	9	2
6	โรงเรียนบ้านหนองเผ่าถ่าน	7	2
7	โรงเรียนบ้านคอนขุนห้วย	10	4
8	โรงเรียนบ้านนายาง	7	2
9	โรงเรียนบ้านคอน	3	1
10	โรงเรียนบ้านเนินทราย	5	1
11	โรงเรียนบ้านบางเกตุ	4	1
12	โรงเรียนบ้านบางเก่า	16	11
13	โรงเรียนวัดโตนดหลวง	22	12
14	โรงเรียนบ้านทุ่งขาม	17	11
15	โรงเรียนบ้านโป่งแย้	6	1
16	โรงเรียนบ้านไร่ใหม่พัฒนา	16	14
17	โรงเรียนบ้านรางจิก	4	1
18	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อน	5	1
19	โรงเรียนวัดช้างแท่งกระเจาด	10	7
20	โรงเรียนบ้านคอนมะกอก	8	2
21	โรงเรียนบ้านอ่างหิน	7	1
22	โรงเรียนบ้านบ่อไร่	15	1
23	โรงเรียนวัดหนองศาลา	26	4
24	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	12	8
25	โรงเรียนบ้านพุทวาย	10	3
26	โรงเรียนบ้านหนองขาม	4	1
27	โรงเรียนบ้านท่ามะริด	8	2
28	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	4	2

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
29	โรงเรียนบ้านโพรงเข้	11	6
30	โรงเรียนบ้านยางชุม	16	5
31	โรงเรียนบ้านสารเห็ด	21	7
32	โรงเรียนบ้านหนองเขาอ่อน	8	2
33	โรงเรียนบ้านเขากระปุก	7	2
34	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	11	4
35	โรงเรียนบ้านหนองคอไก่	4	1
36	โรงเรียนบ้านหนองตาฉาว	16	1
37	โรงเรียนบ้านเขาอ่างแก้ว	16	4
38	โรงเรียนบ้านหนองโรง	17	14
39	โรงเรียนบ้านสระพระ	11	2
40	โรงเรียนบ้านหนองขานาง	13	3
41	โรงเรียนเขื่อนเพชร	11	4
42	โรงเรียนวัดเขื่อนเพชร	20	12
43	โรงเรียนวัดท่าขาม	21	12
44	โรงเรียนวัดท่าคอย (สกุณอุปถัมภ์)	11	2
45	โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก	8	2
46	โรงเรียนบ้านท่าลาว	7	1
47	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	12	6
48	โรงเรียนบ้านหนองเดียน	9	2
49	โรงเรียนวัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง	14	4
50	โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม	5	1
51	โรงเรียนบ้านท่ายาง	23	20
52	โรงเรียนบ้านหนองแถม	20	2
53	โรงเรียนวัดเขากระจิว มิตรภาพที่ 10	12	8
54	โรงเรียนบ้านหนองบัว	6	1
55	โรงเรียนสหกรณ์บำรุงวิทย์	5	1
56	โรงเรียนบ้านหนองน้ำถ้ำ	7	2

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
57	โรงเรียนบ้านห้วยตะเภา	7	2
58	โรงเรียนวัดเขาปากช่อง	5	1
59	โรงเรียนวัดท่าเหว	13	3
60	โรงเรียนบ้านในดง	12	3
61	โรงเรียนบ้านดอนเตาอิฐ	9	2
62	โรงเรียนวัดตาลกง	15	7
63	โรงเรียนวัดมาบปลาเค้า	6	1
64	โรงเรียนบ้านท่าไต้	7	5
65	โรงเรียนวัดวังไคร้	19	5
66	โรงเรียนบ้านท่าหัวลบ	7	2
67	โรงเรียนบ้านแม่ประจันต์	18	5
68	โรงเรียนบ้านหนองเกตุ	8	2
69	โรงเรียนบ้านหันตะเภา	5	1
70	โรงเรียนวัดหนองบัว	6	1
71	โรงเรียนวัดหนองจอก	13	5
72	โรงเรียนวัดศาลาเขื่อน	9	2
73	โรงเรียนวัดอินจำปา	10	2
74	โรงเรียนวัดม่วงงาม	7	2
75	โรงเรียนวัดถ้ำรงค์	12	7
76	โรงเรียนวัดโพธิ์กรุ	5	1
77	โรงเรียนวัดเขาทะโมน	8	2
78	โรงเรียนวัดหาดทราย	6	1
79	โรงเรียนวัดท่าศาลาราม	13	4
80	โรงเรียนวัดจันทาราม	9	2
81	โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวง	4	1
82	โรงเรียนวัดลาดศรีพราราม	11	2
83	โรงเรียนวัดกุ่ม	7	2
84	โรงเรียนวัดหนองกาทอง	5	1

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
85	โรงเรียนวัดคอนกอก	6	1
86	โรงเรียนบ้านแหลมทอง	18	2
87	โรงเรียนบ้านไร่โคก	11	1
88	โรงเรียนบ้านไร่ถิ่นน้อย	8	1
89	โรงเรียนบ้านหนองไก่อ่เถื่อน	8	1
90	โรงเรียนวัดบ่อบุญ	11	1
91	โรงเรียนวัดวังบัว	8	2
92	โรงเรียนบ้านลาดโพธิ์	4	1
93	โรงเรียนวัดห้วยเสือ	9	1
94	โรงเรียนวัดห้วย	10	1
95	โรงเรียนวัดซ่อมม่วง	7	1
96	โรงเรียนบ้านช่อง (ประชากรบำรุง)	20	1
97	โรงเรียนบ้านโป่งสลอด	11	2
98	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย	19	2
99	โรงเรียนบ้านหนองโสน	5	1
100	โรงเรียนบ้านพุทุม	7	2
101	โรงเรียนบ้านหนองจอก	12	2
102	โรงเรียนวัดหนองแก	12	3
103	โรงเรียนชลประทานแก่งกระจาน	10	2
104	โรงเรียนบ้านวังนางนวล	3	1
105	โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม	6	1
106	โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์	6	1
107	โรงเรียนบ้านคันเกด	7	1
108	โรงเรียนบ้านแม่คะเมย	17	3
109	โรงเรียนบ้านพุเข็ม	7	1
110	โรงเรียนบ้านเขากลิ้ง	5	1
111	โรงเรียนบ้านหนองหงษ์	9	1
112	โรงเรียนบ้านท่าเรือ	6	1

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
113	โรงเรียนบ้านป่าแดง	16	6
114	โรงเรียนบ้านมะขามโพรง	10	2
115	โรงเรียนบ้านห้วยกวางจริง	10	2
116	โรงเรียนบ้านหนองมะกอก	5	1
117	โรงเรียนบ้านหนองสะแก	6	2
118	โรงเรียนบ้านช่อง	14	1
119	โรงเรียนบ้านทุ่งเคล็ด	5	1
120	โรงเรียนบ้านห้วยปลาตุก	4	1
121	โรงเรียนอ.ส.ลิงค์	17	2
122	โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง	5	1
123	โรงเรียนบ้านหนองปิ่นแตก	16	2
124	โรงเรียนบ้านด่านโง	11	2
125	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่	6	1
126	โรงเรียนบ้านพุทธวรรค์	5	1