

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.).
- กิ่งกาญจน์ ชมอินทร์. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- เกรียง กัลป์นินันท์. (2546). ความต้องการมีส่วนร่วมทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในเขต 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน สำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- ชัยยนต์ เสรีเรืองยุทธ. (2548). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยวุฒิ จุฑาพันธ์สวัสดิ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- จิตติพงศ์ คล้ายโยทอง. (2547). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษานักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- ณรงค์ ศรีเฮงบุญ. (2549). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอศรีประจันต์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2547). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สักดิ์โสภการพิมพ์.
- นพนันท์ พุ่มคุ้ม. (2549). ปัจจัยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี.
- นิโรธ สมัตตภาพงษ์. (2550). ปัจจัยพฤติกรรมการบริหารที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ครุ
ศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- บรมศรี ขัตติยนนท์. (2553). บุคลิกภาพและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประสิทธิ์ วิไลแก้ว. (2550). การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในการจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประเวศ วะสี. (2541). ประชาคมตำบล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ปรีชาดิ วลัยเสถียร และคณะ. (2548). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปรีชาดิ สถาปิตานนท์ และคณะ. (2549). การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาชุมชน :
จากแนวคิดสู่ปฏิบัติการวิจัยในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พจน์ เทียมศักดิ์. (2548). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. วารสารข้าราชการครู, 21
(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2548), 17.
- พนม พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. (2546). รวมกฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พินิจดา จีระชาติ. (2552). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียน สโตร์.
- พรพจน์ ศรีดัน. (2551). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ
การกระจายอำนาจ เขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 และ 2. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- พัชรินทร์ รัตโนดม. (2546). องค์ประกอบพฤติกรรมการติดต่อสื่อสาร และกระบวนการตัดสินใจของ
ผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิสนห์ หิรัญวงษ์. (2551). เอกสารเผยแพร่บทความการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชธานี.
- พิสุทธิ แจ่มคำ. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด
กาญจนบุรีตามการรับรู้ของครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. (2550). บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน ในคณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาโรงเรียน
กับชุมชน. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน หน่วยที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไพรัช อรรถกามานนท์ และมัทนา โชควรวัฒนกร. (2546). ชุดอบรมผู้บริหาร “การส่งเสริมชุมชนและ
ท้องถิ่นในการปฏิรูปการศึกษา”. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ).
- ไพศาล แสนบุญเรือง. (2549). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับ
ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มงคล ศรีมหาพรหม. (2549). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับ
ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2551). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำ
โรงเรียนในเขตเทศบาล จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รจนา สุวรรณภา. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2546). คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน. กรุงเทพฯ :
สถาบันพระปกเกล้า.
- วิจิต นันทสุวรรณ และจำนง แรกพินิจ. (2551). รายงานการศึกษาวิจัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

- วิริยา สุขวงศ์. (2550). การศึกษาชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สนธยา พลศรี. (2547). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. (2550). รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานตาม Roadmap กศน. ทูลอดหนุนการวิจัยจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุเทพ สังกะเพศ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุธรรม ภูมิรินทร์. (2548). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพจน์ วิชัยศรี. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารกับมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์. (2550). เทคนิคทางสถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
- สุวิชา วิริยมานุวงศ์. (2554). บทบาทและการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในประเทศที่คัดสรร. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2552). การบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก.
- _____. (2552). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษานครบุรี เขต 2. (2552). แผนพัฒนาการศึกษา. นครบุรี : สำนักงาน.
- _____. (2556). ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรในสถานศึกษา. นครบุรี : สำนักงาน.
- สำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาลำปางนครบุรี. (2555). รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครบุรี ปีการศึกษา 2555. นครบุรี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครบุรี.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ : กองพัฒนาบุคคล.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- หวน พันธุพันธ์. (2548). **การบริหารโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อกิน รพีพัฒน์. (2547). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษา นโยบายสาธารณะสุข.
- อนุชา ดำรงค์ศักดิ์. (2549). **หลักบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- อภิญา กังสนารักษ์. (2548). **รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิผลระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ. (2548). การศึกษากับวิถีชีวิตชุมชน. **สารปฏิรูป**, 3 (มิถุนายน 2548), 90-92.
- อภิญา เวชชัย. (2554). **วิสัยทัศน์ของผู้นำ**. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อัมพร พิณะสา. (2549). **การศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิน ขำทวิ. (2545). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารกับการนิเทศในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- อุดร พูลสวัสดิ์. (2546). **การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Anthony Downs. (1968). **Inside Bureaucracy**. Boston : Little Brown and Company.
- Best, John W. (1970). **Research in Education**. New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Brittingham. (1998). **Human Characteristic and School Learning**. New York : McGraw-Hill Book Co.
- Cohen , J. M. and Uphoff . (1977). **Rural Development Participation : Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation**. Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University.

- Craft. (1988). **An Analysis of Principal Leadership Vision and Its Relationship to School Climate.**
Doctoral dissertation, Northern Arizona University.
- Drucker, Peter F. (1966). **The Effective Executive.** New York : Harper and Row.
- Eckhant, A.M. (1996). **“A Study of Teacher/ Principle Problem Interaction in Rural Elementary School of the Heart of Georgia Co-Operative Education Service Agency,”** Dissertation Abstracts International.
- Gold. (2000). **Leadership and sustainability : System Thinker in Action.** Thousand Oaks, C.A.:
Corwin Press.
- Halpin, Andrew W. (1959). **The Leadership Behavior of School Superintendents.** Chicago : Midwest Administration Center, The University of Chicago.
- Harris, Ben M. (1985). **Supervision Behavior in Education.** Englewood Cliffs, New York : Prentice-Hall.
- Kindred, R. M. (2002). **“Perception of Elementary School Principals and Selected Professors of Education Administration Concerning Pre-Service Training and Task Performance Capabilities,”** Dissertation Abstracts International.
- Likert, Rensis. (1961). **New Patterns of Management.** New York : McGraw-Hill Book Company Inc.
- Lippitt and White. (1960). **The Practice of Management.** New York : Harper & Row.
- Reed, Luke Terrence. (2006). **The Effect of Participation in School-Facilitated Community Service Programmers Student’s Self-Esteem, Sense of Community Engagement and Attitudes to Christianity.** Master of Education (Research), Australian Catholic University.
- Slone, H. M. (1996). **“A Study of The Elementary School Principalship In The State of Albama,”**
Dissertation Abstracts International.
- White, M. (1990). **Theory and Practice of Leadership.** New York : The Free Press.