

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ผู้วิจัย นางสุพรรณิณี เพื่อนผาค สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2557 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สุเทพ ล้อมอรุณ

บทคัดย่อ

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อการบริหารภายในสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ และส่งผลในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายนอกและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยเช่นกัน ผู้วิจัยจึงสนใจทำการวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 230 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิโดยเทียบสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความรู้ทางวิชาการ อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาคือ ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.45$) และด้านความสามารถในการบริหาร ($\bar{X} = 4.38$) เป็นอันดับต่ำสุด
2. ประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านการประกันคุณภาพภายใน รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่วนด้านที่เหลือนพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านผลการจัดการศึกษา รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการศึกษา
3. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูงมาก ($r = .885$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาทุกด้านมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามในระดับสูงมากทุกด้าน โดยด้านความรู้ทางวิชาการมีค่าสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความสามารถในการบริหาร ด้านบุคลิกภาพ และด้านความเป็นผู้นำตามลำดับ

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์อย่างสูงกับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารของตนเองให้ครบถ้วนเพื่อทำให้การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีประสิทธิผลอันจะส่งผลต่อการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพการเรียนของนักเรียนอย่างยั่งยืนตลอดไป

คำสำคัญ : คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอก

Thesis Title: The Relationship between Characteristics of School Administrators and Effectiveness of the External Quality Assessment in the Third Round in Small Schools under Phetchaburi Primary Education Service Area Office 1
Researcher: Mrs.Suphannee Pheunphad **Major:** Educational Administration **Year :** 2014 **Advisor:** Assoc. Prof. Sutep Limaroon

Abstract

Characteristics of school administrators are essential for the successful and effective management of the schools, which result in both external quality assurance system and achievement of learners. Researcher was, therefore, interested in doing the research by aiming at studying: 1) the characteristics of school administrators, 2) the effectiveness of the external quality assessment in the third round of the small schools, and 3) the relationship between characteristics of the school administrators and the effectiveness of the external quality assessment in the third round of the small schools, under Phetchaburi Primary Education Service Area Office 1, The sample used in the study were 230 administrators and teachers of small schools under Phetchaburi Primary Education Service Area Office 1, selected by using proportional stratified random sampling. The tool used in this research was a questionnaire with 0.89 of reliability. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research findings were as follows:

1. The characteristics of the school administrators of Phetchaburi Primary Education Service Area Office 1 as a whole was at a high level. When considering each aspect, it was found that the academic knowledge was at the highest level ($\bar{X} = 4.43$), where as personality ($\bar{X} = 4.45$) and management ability ($\bar{X} = 4.38$) were at the lowest level.
2. The effectiveness of the external quality assessment in the third round in small schools under the Phetchaburi Primary Education Service Area Office 1 as a whole was at a high level. When considering each aspect, the two highest levels were the internal quality assurance and the student-centered teaching. The rest aspects, the results of the study and education management were at a high level.
3. The relationship between characteristics of school administrators and effectiveness of external quality assessment in the third round in small schools under the Phetchaburi Primary Education Service Area Office 1 was positive at the highest level ($r = .885$) with the statistical significance at 0.01 level. When considering each aspect, it was found that every characteristics of the school administrators positively correlated with the effectiveness of external quality assessment in the third round in small schools at the highest level. Academic knowledge was at the highest level, followed by the ability of management, personality and leadership, respectively.

Based on the research results, the characteristics of administrators were highly associated with effective external assessment in the third round in small schools. So, school administrators should develop their management characteristics as a whole for the effectiveness of internal quality assessment of their schools which would result in substantially internal quality assessment of the teachers and learning quality of the students

Keywords: characteristics of school administrator, effectiveness of external quality assessment