

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ ว 094

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

9 เมษายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
(นายจำลอง บ้างาม)

ด้วย นางสาวพรณี ฝื่อนผาด รหัสนักศึกษา 529191025 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในกรณี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202 หรือ 0-3249-3267
โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 094

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

9 เมษายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
(ดร.ชูศักดิ์ ประเสริฐ)

ด้วย นางสาวพรณี เผื่อนผาด รหัสนักศึกษา 529191025 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลีมอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202 หรือ 0-3249-3267
โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ว 094

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

9 เมษายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ทัยมณี (ศิริพรรณพิทยา)
(นายภาณุวัฒน์ เอกบุตร)

ด้วย นางสาวพรณี เมื่อนผาด รหัสนักศึกษา 529191025 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202 หรือ 0-3249-3267
โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1

ขอความกรุณาท่าน ได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงในปัจจุบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงและสมบูรณ์มากที่สุด ซึ่งการศึกษาวิจัยครั้งนี้จะสรุปออกมาในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

สุพรรณิ เพื่อนผาด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง**2. วุฒิการศึกษา** ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก อื่นๆ**3. ระยะเวลาการทำงาน** ไม่เกิน 5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มีการแสดงออกหรือมีการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งได้ กำหนดค่าระดับการปฏิบัติออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง มีการแสดงออกหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีการแสดงออกหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีการแสดงออกหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีการแสดงออกหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีการแสดงออกหรือการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการแสดงออกหรือระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
	ด้านบุคลิกภาพ					
ก	บุคลิกภาพของผู้บริหารที่มีความรู้		✓			

จากตัวอย่าง จะเห็นว่า มีเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการแสดงออกหรือระดับการปฏิบัติระดับ มาก หมายความว่า มีการแสดงออกของบุคลิกภาพของผู้บริหารที่มีความรู้ อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการแสดงผลหรือระดับการปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านบุคลิกภาพ						
1	ผู้บริหารมีความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
2	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่มีความกล้าหาญ และมีความยุติธรรม					
3	ผู้บริหารมีลักษณะท่าทางการแสดงออกที่ดี					
4	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการบริหารงาน					
5	ผู้บริหารสามารถพิจารณาสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผลในการจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม					
6	มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้วางแผนประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
ด้านความเป็นผู้นำ						
1	ผู้บริหารมีความพร้อมอยู่เสมอที่จะรับกับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น					
2	ผู้บริหารสามารถปรับตัว และเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ได้					
3	ผู้บริหารมีความอดทนต่อการบริหารงานตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
4	ผู้บริหารมีลักษณะที่ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ					
5	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น					
ด้านความรู้ทางวิชาการ						
1	ผู้บริหารมีความรู้ทางวิชาการในการศึกษาวิชาการทั่วไป					
2	ผู้บริหารมีความรู้ด้านการศึกษาด้านวิชาชีพ					

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการแสดงผลหรือระดับการปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
3	ผู้บริหารมีการศึกษา ให้เกิดความรอบรู้ เชี่ยวชาญในแขนงวิชาที่น่าสนใจสำหรับใช้จัด ระดับความรู้ และประสบการณ์					
4	ผู้บริหารมีความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ สภาพปัญหาของสถานศึกษาได้					
5	ผู้บริหารมีความรู้ในการกำหนดคุณลักษณะของ หน้าที่ให้ผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชน					
6	มีความรู้ในการจัดสรรงบประมาณ					
7	มีความรู้ในการใช้ทรัพยากรให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดให้มีและใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
ด้านความสามารถในการบริหาร						
1	มีความสามารถในการจัด ระบบข้อมูล สารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
2	มีความสามารถในการให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผน					
3	มีการมอบหมายงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติงาน ตามความรู้ความสามารถ					
4	มีความสามารถในการควบคุม กำกับ ติดตาม นิเทศงาน					
5	มีความสามารถในการกำหนดให้มีการสร้าง เครื่องมือ รูปแบบ วิธีการ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งได้กำหนดเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมากที่สุด
- คะแนน 4 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก
- คะแนน 3 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง
- คะแนน 2 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับน้อย
- คะแนน 1 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับประสิทธิผล				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
	ผลการจัดการศึกษา					
ก	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		✓			

จากตัวอย่าง จะเห็นว่า มีเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับประสิทธิผลระดับมาก หมายความว่า ประสิทธิผลผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	ประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับประสิทธิผล				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ผลการจัดการศึกษา						
1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้รับการพัฒนา					
5	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					
6	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					
7	ผลการดำเนินการ โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของสถานศึกษา					
การบริหารจัดการศึกษา						
1	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					
2	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน					
3	การรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
1	การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
2	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง					

ข้อที่	ประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับประสิทธิผล				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
3	การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน					
4	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน					
5	การอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และมีความรอบรู้					
การประกันคุณภาพภายใน						
1	สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง					
2	มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา					
3	มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด เพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสาม					

ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
ของแบบสอบถามคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบุรีเขต 1

ข้อ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			สรุป	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	IOC	ผลการพิจารณา
1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
2	1	1	1	1.00	เหมาะสม
3	1	1	1	1.00	เหมาะสม
4	1	1	1	1.00	เหมาะสม
5	1	1	1	1.00	เหมาะสม
6	1	1	1	1.00	เหมาะสม
7	1	1	1	1.00	เหมาะสม
8	1	1	1	1.00	เหมาะสม
9	1	1	1	1.00	เหมาะสม
10	1	1	1	1.00	เหมาะสม
11	1	1	1	1.00	เหมาะสม
12	1	1	1	1.00	เหมาะสม
13	1	1	1	1.00	เหมาะสม
14	1	1	1	1.00	เหมาะสม
15	1	0	1	0.66	เหมาะสม
16	1	1	1	1.00	เหมาะสม
17	1	1	1	1.00	เหมาะสม
18	1	1	1	1.00	เหมาะสม
19	1	1	1	1.00	เหมาะสม
20	1	1	0	0.66	เหมาะสม
21	1	1	1	1.00	เหมาะสม
22	1	1	1	1.00	เหมาะสม
23	1	1	1	1.00	เหมาะสม

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
ของแบบสอบถามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ข้อ	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			สรุป	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	เฉลี่ย	ผลการพิจารณา
1	1	1	1	1.00	เหมาะสม
2	1	1	1	1.00	เหมาะสม
3	1	1	1	1.00	เหมาะสม
4	1	1	1	1.00	เหมาะสม
5	1	1	1	1.00	เหมาะสม
6	1	1	1	1.00	เหมาะสม
7	1	1	1	1.00	เหมาะสม
8	1	1	1	1.00	เหมาะสม
9	1	0	1	0.66	เหมาะสม
10	1	1	1	1.00	เหมาะสม
11	1	1	1	1.00	เหมาะสม
12	1	1	1	1.00	เหมาะสม
13	1	1	1	1.00	เหมาะสม
14	1	1	1	1.00	เหมาะสม
15	1	1	0	0.66	เหมาะสม
16	1	1	1	1.00	เหมาะสม
17	1	1	1	1.00	เหมาะสม
18	1	1	1	1.00	เหมาะสม

ภาคผนวก ง

ค่าเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

ประสิทธิผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษาขนาดเล็ก

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านผลการจัดการศึกษา1	67.63	26.585	.486	.886
ด้านผลการจัดการศึกษา2	67.57	26.806	.298	.893
ด้านผลการจัดการศึกษา3	67.53	27.016	.550	.885
ด้านผลการจัดการศึกษา4	67.57	25.840	.635	.881
ด้านผลการจัดการศึกษา5	67.40	26.455	.457	.887
ด้านผลการจัดการศึกษา6	67.50	25.914	.516	.885
ด้านผลการจัดการศึกษา7	67.57	24.668	.680	.879
ด้านการบริหารจัดการศึกษา1	67.33	25.609	.569	.883
ด้านการบริหารจัดการศึกษา2	67.67	25.954	.592	.883
ด้านการบริหารจัดการศึกษา3	67.70	25.390	.586	.882
ด้านการจัดการเรียนการสอนฯ1	67.27	27.306	.264	.893
ด้านการจัดการเรียนการสอนฯ2	67.33	25.609	.569	.883
ด้านการจัดการเรียนการสอนฯ3	67.67	25.954	.592	.883
ด้านการจัดการเรียนการสอนฯ4	67.70	25.390	.586	.882
ด้านการจัดการเรียนการสอนฯ5	67.60	26.248	.501	.885
ด้านการประกันคุณภาพภายใน1	67.40	26.455	.457	.887
ด้านการประกันคุณภาพภายใน2	67.50	25.914	.516	.885
ด้านการประกันคุณภาพภายใน3	67.57	24.668	.680	.879

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	18

ด้านผลการจัดการศึกษา

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านผลการจัดการศึกษา1	23.87	3.706	.514	.717
ด้านผลการจัดการศึกษา2	23.80	3.545	.396	.746
ด้านผลการจัดการศึกษา3	23.77	4.047	.470	.732
ด้านผลการจัดการศึกษา4	23.80	3.752	.459	.727
ด้านผลการจัดการศึกษา5	23.63	3.964	.292	.761
ด้านผลการจัดการศึกษา6	23.73	3.375	.572	.701
ด้านผลการจัดการศึกษา7	23.80	3.062	.662	.675

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.754	7

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านการบริหารจัดการศึกษา1	7.63	.861	.268	.801
ด้านการบริหารจัดการศึกษา2	7.97	.723	.601	.382
ด้านการบริหารจัดการศึกษา3	8.00	.621	.556	.407

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.650	3

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านการจัดการเรียนการสอน๑1	15.70	2.355	.272	.751
ด้านการจัดการเรียนการสอน๑2	15.77	2.047	.462	.681
ด้านการจัดการเรียนการสอน๑3	16.10	2.093	.543	.652
ด้านการจัดการเรียนการสอน๑4	16.13	1.844	.590	.625
ด้านการจัดการเรียนการสอน๑5	16.03	2.033	.558	.644

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.721	5

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ด้านการประกันคุณภาพภายใน1	7.93	1.030	.368	.804
ด้านการประกันคุณภาพภายใน2	8.03	.723	.695	.420
ด้านการประกันคุณภาพภายใน3	8.10	.714	.574	.580

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.715	3