

ชื่อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ผู้วิจัย นายสิทธิชัย พลายแดง สาขาวิชา การบริหาร
การศึกษา พ.ศ. 2557 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สุเทพ ล้อมอรุณ

บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สิ่งที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมของชุมชน ขณะเดียวกันคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา ผู้วิจัยจึงสนใจทำเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา 2) การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา และ 3) คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสายงานปฏิบัติการสอน จำนวน 310 คน โดยคำนวณขนาดตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95 การเก็บรวบรวมได้ข้อมูลกลับคืนมา 310 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านบุคลิกภาพ อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา คือ ด้านสติปัญญา ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านลักษณะทางกาย ด้านลักษณะทางสังคม และด้านภูมิหลังทางสังคม ตามลำดับ

2. การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการประเมินผล อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการปฏิบัติการ ด้านการตัดสินใจ และด้านการรับผลประโยชน์ ตามลำดับ

3. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน มี 3 ด้าน คือ ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านลักษณะทางสังคม และด้านบุคลิกภาพ โดยร่วมกันส่งผลได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และมีประสิทธิภาพในการทำนาย คิดเป็นร้อยละ 78

ข้อค้นพบจากงานวิจัยแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาคุณลักษณะด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านลักษณะทางสังคม และด้านบุคลิกภาพ เพื่อให้การมีส่วนร่วมของชุมชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันควรปรับปรุง ด้านลักษณะทางกาย และด้านภูมิหลังทางสังคม ให้เกิดการยอมรับเพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชน

Thesis Title : The Characteristics of Educational Administrators Affecting the Community Participation in Schools under the Secondary Educational Service Area Office 10 **Researcher :** Mr.Sittichai Plydang
Major : Educational Administration **Year :** 2014 **Advisor :** Assoc.Prof.Sutep Limaroon

Abstract

An important thing in the educational administration is the community cooperation. As well as, the characteristics of the educational administrators affect in persuading the people to take part in the schools in their community. So, the researcher was interested in doing the research which purposes of this research were to study: 1) the characteristics of educational administrators; 2) the community participation in the schools, and 3) the characteristics of educational administrators affecting the community participation in schools under the secondary educational service area office 10. The sample were 310 school administrators and teachers and were sampling sized by Krejcie and Morgan's sample size table. The research instrument was a 5 rating scale questionnaire constructed by the researcher. The reliability was 0.95 and the collected 310 data sets represented 100 percent of the samples. The statistics were analyzed through percentage, mean, frequency, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The research results:

1. The characteristics of educational administrators, overall and specific, were at the high level, the personality characteristics were ranked the highest , followed by the intellect, the characteristics associated with the work, the physical characteristics, the social characteristics and the social backgrounds respectively.
2. The community participation in the schools, overall and specific, was at the high level, especially the assessment, followed by the operations, the decision and the beneficiaries respectively.
3. The characteristics of educational administrators affecting the community participation in schools were the characteristics associated with the work, the social characteristics, and the personality characteristics with the statistically significance at .01 and having the predictal efficiency of 78 percent.

The research showed that the school administrators should develop the characteristics associated with the work, the social characteristics, and personality characteristics for getting in highly the efficiency of the community participation in the schools. Meanwhile, the school administrators should improve the physical characteristics, and the social backgrounds to be accepted by the unity. This would make the schools getting more quality.

Keywords : characteristics of school administrators, community participation