

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา.
- _____. (2539). คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในบัญญัติ 10 ประการ. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา.
- _____. (2540). สรุปผลการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา,
- _____. (2542). การประกันคุณภาพของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). ระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา.
- _____. (2550). แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ที.เอส.บี. โปรดักส์.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2542). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี.เค.อินเตอร์ปริ้นท์.
- กิตติภักษ์ กนกธาดาสกุล. (2546). การศึกษาลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ . (2537). การจัดการเครือข่าย. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท ส. เอเซียเพรส จำกัด.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2542). บทบาทผู้บริหารในอนาคต. กรุงเทพมหานคร. กระทรวงศึกษาธิการ.
- โกศล วรพัฒน์. (2553). ปัจจัยการดำเนินการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- เคนหวั่ง บุญเทศ. (2544). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี อุบลราชธานี.
- จำลอง นักพื่อน. (2548). เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี. อัดสำเนา.

- จุฑามาศ สนิทดี. (2550). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเทิงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔. การศึกษาอิสระการบริหารการศึกษา. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชนากัทธ เกิดประกอบ. (2552). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย. (ม.ป.ป.). วิสัยทัศน์ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชัยพร พันธุ์น้อย. (2547). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามความคิดเห็นของครู. กาญจนบุรี : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2541). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร.
- ชาติชาย ฤทธิ์น้ำ. (2546). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างชุมชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (ม.ป.ป.). ภาวะผู้นำ (Leadership). กาญจนบุรี : บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักทฤษฎีและหลักปฏิบัติการบริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- ไชยยันต์ เกิดเหมา. (2544). ปัจจัยของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณรงค์ อภัยใจ. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองกุดอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ . การศึกษาอิสระการบริหารการศึกษา . เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐชยรัตน์ ชูมิวสิน. (2552). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับการบริหารศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ณัฐริตา จันทวี. (2553). ความคิดเห็นของครูต่อคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนระดับปฐมวัย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ณัฐภูมิ เล็กถวิลวงศ์. (2546). สภาพปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การ
บริหารส่วนตำบลในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ณัฐยาภรณ์ เล็กสิงโต. (2554). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของ
ผู้ปกครองนักเรียนบ้านหนองบอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดนัย เทียนพุฒ และคณะ. (2543). การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า .(พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรแก้ว รัชโพธิ์. (2546). การพัฒนาบุคลากรครูในการจัดทำสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนบ้านนาคู
พัฒนา "กรป.กลางอุบลรัตน์" สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์
ศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถนัด วิภาณันต์. (2545). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ถวัลย์ หงษ์ไทย. (2546). การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน
ราชภัฏนครราชสีมา.
- ถวิล อรัญเวศ. (2544). นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา. 4(2) : 15-19.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2546). มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : อินฟอรมีเดีย บั๊คส์.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์ และคณะ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5)
พ.ศ. 2545 พร้อมคำอธิบายรายมาตรา และพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง
กรม พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.

ทิตนา เขมมณี และคณะ. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.

ธงชัย สันติวงษ์ (2543). *องค์การและการบริหารการศึกษาและการจัดแผนใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 11. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. กรุงเทพฯ.

ธร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). *หลักการและทฤษฎีทางบริหารการศึกษา*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธวัชชัย เปรมปรีดิ์. (2542). *ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหาร*. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). *ความเป็นครูไทย*. กรุงเทพฯ : ก. พลพิมพ์ (1996).

ธีระ รุญเจริญ. (2543). *การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาในเขตการศึกษา 11*. นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

_____. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.

_____. *ปราชญา กล้าผจญ และสัมมา ธรนิษฐ์*. (2545). *การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. (2539). *พัฒนาบุคลากร ผู้นำและนักบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2549). *โน้ตย่อบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : Orange Group Tactics Design.

นภดล เวชสวัสดิ์. (2538). *บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ด ยู เค ชั้น.

นภา ชมไพบูลย์. (2529). *รายงานผลการศึกษาคำถามมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทของกลุ่มเกษตรกร*. กรุงเทพมหานคร:ม.ป.พ.

นิพนธ์ กินาวงศ์. (2543). *หลักบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : ธรรมะกลูไทย.

นิภา วรรณารักษ์. (2541). *การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา : ศึกษากรณีโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิยม รัฐอมฤต. (2540). *การบริหารงบประมาณ*. กรุงเทพมหานคร: สุขุมการพิมพ์.

- บุญธรรม ไวยมิตร. (2553). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ประทีป สยามชัย. (2542). ม.ป.ป. ทฤษฎี และหลักการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. (อัครา นนา).
- ประยุทธ์ ชูสอน. (2548). พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสาน วงศ์ใหญ่. (2549). สูดยอดศิลปะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : ชนนิคม.
- ปรารภ หลงสมบุญ. (2552). คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. (2538). เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษาหน่วยที่ 1-6. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2538). ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตบริหารการศึกษา หน่วยที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เฟียน วงศ์ทองดี. (2553). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดลาดศรีตราราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เพ็ญศรี ประดับสุข. (2542). ปฏิรูปการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญการพิมพ์.
- พระธีรพงศ์ ธีรบุญโญ. (2553). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
- พระมหาบุญทัน อภิบุญโญ ไชยพันธ์. (2552). การศึกษาคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- นครราชสีมา เขต 4 . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- พัชรี จิรจิรัชย์. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ตามการรับรู้ของครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- พิทักษ์ อุ่ทรัพย์. (2549). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- พิมใจ โอภาณุ รักษาธรรม. ภาวะผู้นำโครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2540.
- พิรศักดิ์ หม่อนกันทา. (2553). ศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแหลมโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. (2541). ภาวะผู้นำของไทยในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- ภัทรจิตร วันเต็ม. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ภิญโญ สาธร. (2526). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ (Leadership). กรุงเทพฯ : ธนธการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญ
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ริเรืองรอง รัตนวิไลสกุล. (2540). มนุษย์สัมพันธ์ Human Rerations. วิชาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิบัติการศึกษไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มติชน.

- วนิดา พิพัฒน์วัฒนกุล. (2551). การศึกษาคุณลักษณะผู้นำและประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของครูจังหวัดอุทัยธานี.
- วรวรรณ ตันทแสน. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสระมิง จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระอาชีวศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิญญูบุศิกร วัฒนา. (2543). ผู้นำแห่งโลกอนาคต. กรุงเทพฯ : อัลฟ่ามีเดีย.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2543). บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษา. วิทยาจารย์. 10(2), 45-46.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2548). การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ และหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม.
- วิรัช นิภาวรรณ. (2550). การบริหารจัดการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน. รัฐสภาสาร.
- วีระ สถิตถาวร. (2542). การจัดการและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์เจอรันส์. แปลจาก มาสโลว์ เอ เอช.
- วีระวัฒน์ ไชยคำมิ่ง. (2534). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนภายใต้โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเขตชนบทยากจนจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริวรรณ เสนารักษ์. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และสุทลักษณ์ สมิตะสิริ. (2544). ภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ไทย.
- สงวน สิทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา.
- สมเดช สีแสง. (2542). คู่มือ ปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 4. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์ริมป่าการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2540). การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ผู้จัดการ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2542). รายงานการวิจัยเอกสารใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

- สรวดี เฟื่องศรี โคตร, (2554). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สายฝน บุญ. (2551). คุณลักษณะของผู้บริหารที่พึงประสงค์ตามทัศนะของอาจารย์ผู้สอนวิชาห้องสมุดในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์สาขาวิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). (2545). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สมศ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2548. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ:สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ. (2542). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมอธรรม.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุชาติ โสมประยูรย์ และคณะ. (2543). สุขศึกษาภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำทฤษฎี และปฏิบัติ: ศาสตร์ และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิรัตน์ เอ็คคูเคชั่น.
- สุนีย์ บุญทิม. (2542). การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-พ.ศ. 2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิชา วิริยานุวงศ์. (2554). การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

- โสภณ มีนา. (2551). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- อรรพรรณ เอี่ยมศิริ. (2550). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน
 ประถมศึกษา อำเภอบางใหญ่เขตพื้นที่การศึกษนนทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- อัญรพรรณ จรัสวัฒน์. (2540). การพัฒนาและส่งเสริมการสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับ
 อานันท์ ปันยารชุน. (2541). “ผู้นำ” คือผู้ที่คนอื่นอยากตาม. กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- อุทัย เดชตานนท์. (2545). ผู้บริหารการศึกษามีอาชีพกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง. วารสารราช
 พฤษ. 1(1) : 20.
- Cohen, J. M. & Uphoff, N. (1980). **Participation's place in rural development: seeking clarity
 through specificity.** World Developments, N.d.
- Edwards, J.W.S. **Behavior in Education.** New Jersey : Prentice – Hall, 1996.
- Families in New York State.** Cornell University. Unpublished Ph.D.Dissertation.
 John Wiley.
- Litwin, G., & Stringer, R. (2002). **Leadership and Organizational Climate.** Upper Saddle River
 :New Jersey. 07458.
- Stogdill, Ralph M. (1981). **Stogdill' handbook of leadership : A survey of theory and
 research, revised and expanded edition.** New York : The Free Press.
- , (1987). **Collins cobuild dictionary English language.** London : William Collins Sons
 and Co Ltd.
- Ulrich,D. (1996). **The leader of the Future: New visions, strategies, and practices for the
 next era.** San Francisco: Jossey-Bass publishers.
- United Nation Organization. (1981). **United Nation Department of Internation Economic and
 Social Affair. Popular Participation as a Strategy for Promoting Community
 Level Actionand Nation Development.** Report of The Meeting for The Adhoc
 Group of Expert. New York: United Nation.