

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน จำนวน 310 คน ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X_1	แทน	ลักษณะทางกาย
X_2	แทน	ด้านภูมิหลังทางสังคม
X_3	แทน	ด้านสติปัญญา
X_4	แทน	ด้านบุคลิกภาพ
X_5	แทน	ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน
X_6	แทน	ด้านลักษณะทางสังคม
Y_1	แทน	ด้านการตัดสินใจ
Y_2	แทน	ด้านการปฏิบัติการ
Y_3	แทน	ด้านการรับผลประโยชน์
Y_4	แทน	ด้านการประเมินผล
Y_{tot}	แทน	การมีส่วนร่วมของชุมชน
R	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณ
R^2	แทน	ประสิทธิภาพในการทำนาย
B	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ
β	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

S.E.	แทน	ความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์
t	แทน	ค่าที่ได้จากการทดสอบนัยสำคัญ
$\hat{y}_{tot}$	แทน	การมีส่วนร่วมของชุมชน เมื่อทำนายในรูปคะแนนดิบ
$\hat{Z}_{tot}$	แทน	การมีส่วนร่วมของชุมชน เมื่อทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าที่ได้จากการทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง จำแนกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ การมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n = 310)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	129	41.60
หญิง	181	58.40
รวม	310	100
2. อายุ		
21-30 ปี	47	15.20
31-40 ปี	139	44.80
41-50 ปี	110	35.50
51 ปีขึ้นไป	14	4.50
รวม	310	100
3. อายุราชการ		
น้อยกว่า 5 ปี	51	16.50
5-10 ปี	131	42.30
11-20 ปี	112	36.10
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	16	5.20
รวม	310	100
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	247	79.70
สูงกว่าปริญญาตรี	63	20.30
รวม	310	100

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n = 310)	ร้อยละ
5. ตำแหน่งในปัจจุบัน		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	9	2.90
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	21	6.80
ครูผู้ปฏิบัติการสอน	280	90.30
รวม	310	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 58.40 และเพศชายคิดเป็นร้อยละ 41.60 เมื่อพิจารณาอายุ พบว่า ส่วนใหญ่อายุ ผู้ตอบแบบสอบถาม อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.80 รองลงมา อายุ 41-50 คิดเป็นร้อยละ 35.50 เมื่อพิจารณาระดับการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 79.70 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.30 เมื่อพิจารณาดำแหน่ง พบว่าส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 90.30 รองลงมา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 6.80 และตำแหน่งผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 2.90

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 โดยภาพรวมและรายด้าน

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. ลักษณะทางกาย (X_1)	4.05	0.78	มาก	4
2. ด้านภูมิหลังทางสังคม (X_2)	3.96	0.78	มาก	6
3. ด้านสติปัญญา (X_3)	4.07	0.69	มาก	2
4. ด้านบุคลิกภาพ (X_4)	4.08	0.74	มาก	1
5. ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน (X_5)	4.06	0.67	มาก	3
6. ด้านลักษณะทางสังคม (X_6)	4.03	0.75	มาก	5
เฉลี่ย	4.04	0.74	มาก	-

จากตารางที่ 4.2 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยลักษณะทางด้านบุคลิกภาพอยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.74) รองลงมา คือ ด้านสติปัญญา ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.69) และด้านภูมิหลังทางสังคม อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.78)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านลักษณะทางกาย (X_1)

ลักษณะทางกาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. มีสุขอนามัยที่ดี	4.00	0.71	มาก	6
2. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ กระฉับกระเฉง	4.04	0.81	มาก	4
3. มีสุขภาพร่างกายเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติหน้าที่ การงาน	4.08	0.85	มาก	1
4. มีสุขภาพจิตดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส เป็นมิตรกับ ผู้ร่วมงาน	4.03	0.68	มาก	5
5. ลักษณะทางกายดี บุคลิกภาพดี และสง่าผ่าเผย	4.07	0.81	มาก	2
6. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.06	0.84	มาก	3
เฉลี่ย	4.05	0.78	มาก	-

จากตารางที่ 4.3 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านลักษณะทางกาย โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยการมีสุขภาพร่างกายเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติหน้าที่การงาน อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.85) รองลงมา คือ ลักษณะทางกายดี บุคลิกภาพดี และสง่าผ่าเผย ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.81) และมีสุขอนามัยที่ดีอยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.71)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ คุณลักษณะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 10 ด้านภูมิหลังทางสังคม (X_2)

ด้านภูมิหลังทางสังคม	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. มีพื้นฐานจากสภาพครอบครัวที่ดี และมีความมั่นคง	3.93	0.72	มาก	6
2. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากคนในสังคม	4.04	0.84	มาก	3
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ทุกระดับ	4.06	0.85	มาก	1
4. สามารถเรียนรู้ แก้ไขปัญหารอบตัวได้อย่างรวดเร็ว	3.98	0.72	มาก	5
5. สามารถปรับตัวเข้ากับความคิดได้ใน ทุกก ภาพการณ์	3.99	0.82	มาก	4
6. มีความสนใจและแสวงหาความรู้และทันต่อ เหตุการณ์ต่างๆ	4.05	0.86	มาก	2
7. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	3.66	0.67	มาก	7
เฉลี่ย	3.96	0.78	มาก	-

จากตารางที่ 4.4 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านภูมิหลังทางสังคม โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยสามารถ
ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ทุกระดับ อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.85) รองลงมา คือ มีความ
สนใจและแสวงหาความรู้และทันต่อเหตุการณ์ต่างๆ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.86) และ มีความซื่อสัตย์
สุจริต อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.67)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านสติปัญญา (X_3)

ด้านสติปัญญา	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. มีคุณวุฒิทางการศึกษาเหมาะสมกับงาน	4.05	0.58	มาก	5
2. รอบรู้ เข้าใจในหน่วยงานทางการศึกษา	4.15	0.75	มาก	2
3. มีปฏิภาณ ไหวพริบในการแก้ปัญหา	4.19	0.74	มาก	1
4. มีความรู้เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ในการบริหารสถานศึกษา	4.06	0.62	มาก	4
5. มีวิสัยทัศน์บุคลากรให้มีความร่วมมือในการบริหารงาน	3.90	0.75	มาก	6
6. สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้ข้อมูล ข่าวสารกับผู้ร่วมงานได้อย่างชัดเจน	4.07	0.78	มาก	3
เฉลี่ย	4.07	0.70	มาก	-

จากตารางที่ 4.5 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านสติปัญญา โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีปฏิภาณ ไหวพริบในการแก้ปัญหา อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.74) รองลงมา คือ รอบรู้ เข้าใจในหน่วยงานทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.75) และมีวิสัยทัศน์บุคลากรให้มีความร่วมมือในการบริหารงาน อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.75)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ คุณลักษณะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 10 ด้านบุคลิกภาพ (X_4)

ด้านบุคลิกภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. กระตือรือร้นในการทำงาน	3.99	0.61	มาก	7
2. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ	4.07	0.80	มาก	4
3. แสดงพฤติกรรมได้เหมาะสม รู้จักกาลเทศะ	4.19	0.82	มาก	1
4. มีความสุขุม เชือกเย็น รอบคอบควบคุมอารมณ์ ได้ดี	4.03	0.59	มาก	6
5. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	4.04	0.82	มาก	5
6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออก	4.16	0.82	มาก	2
7. แสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.08	0.74	มาก	3
เฉลี่ย	4.08	0.74	มาก	-

จากตารางที่ 4.6 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากโดยการแสดงพฤติกรรม
ได้เหมาะสม รู้จักกาลเทศะ อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.82) รองลงมา คือ มีความเชื่อมั่น
ในตนเอง และกล้าแสดงออก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.82) และกระตือรือร้นในการทำงานอยู่ในอันดับ
ต่ำสุด ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.61)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ คุณลักษณะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 10 ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน (X_5)

ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. มีความปรารถนาที่จะบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ	4.01	0.65	มาก	5
2. มีทักษะ และประสบการณ์ในการบริหารงาน	4.11	0.66	มาก	2
3. สามารถบริหารงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	4.04	0.71	มาก	3
4. มีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นอย่างดี	4.00	0.56	มาก	6
5. มีความมุ่งมั่น มานะอดทน เพียรพยายามในการแก้ไขปัญหาให้สำเร็จได้ด้วยดี	4.02	0.68	มาก	4
6. เสียสละ และอุทิศตนในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ	4.17	0.76	มาก	1
เฉลี่ย	4.06	0.67	มาก	-

จากตารางที่ 4.7 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเสียสละและอุทิศตนในการทำงานอย่างเต็มความสามารถอยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.76) รองลงมา คือ มีทักษะ และประสบการณ์ในการบริหารงาน ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.66) และมีความรับผิดชอบในการทำงานเป็นอย่างดี อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.56)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ คุณลักษณะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 10 ด้านลักษณะทางสังคม (X_6)

ด้านลักษณะทางสังคม	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4.05	0.65	มาก	2
2. ปรับตัวเข้ากับกระบวนการกลุ่มได้ดี	4.01	0.80	มาก	4
3. มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นกันเองกับผู้ร่วมงานอย่าง สม่ำเสมอ	3.99	0.80	มาก	5
4. ยึดหยุ่น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.95	0.65	มาก	6
5. มีความสามารถในการประสานงานกับ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเป็นอย่างดี	4.02	0.80	มาก	3
6. มีเกียรติและเป็นที่น่าเชื่อถือศรัทธาของ ผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป	4.14	0.80	มาก	1
เฉลี่ย	4.03	0.75	มาก	-

จากตารางที่ 4.8 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านลักษณะทางสังคม โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากโดย มีเกียรติและ
เป็นที่น่าเชื่อถือศรัทธาของผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไปอยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.80)
รองลงมา คือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.65) และมียึดหยุ่น และยอมรับฟังความ
คิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.65)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของชุมชน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. ด้านการตัดสินใจ	4.04	0.75	มาก	3
2. ด้านการปฏิบัติการ	4.06	0.74	มาก	2
3. ด้านการรับผลประโยชน์	4.02	0.80	มาก	4
4. ด้านการประเมินผล	4.09	0.80	มาก	1
เฉลี่ย	4.05	0.77	มาก	-

จากตารางที่ 4.9 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.77) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการประเมินผล อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.80) รองลงมา คือ ด้านการปฏิบัติการ ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.74) และด้านการรับผลประโยชน์ อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.80)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของ การมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านการตัดสินใจ (Y_1)

ด้านการตัดสินใจ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. ชุมชนมีการกำหนดความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	4.03	0.70	มาก	3
2. มีการกำหนดลำดับก่อนหลัง การเริ่มต้น และการกำหนดสิ่งที่จะต้องปฏิบัติอย่างชัดเจน	4.02	0.77	มาก	4
3. มีการแสวงหาความต้องการที่จำเป็นและจัดลำดับก่อนหลังของผู้ร่วมงานอื่น	4.12	0.80	มาก	2
4. มีการดำเนินการต่อเนื่อง และการแสวงหาสิ่งที่จะต้องกระทำเพิ่มเติม	3.95	0.67	มาก	6
5. มีการปฏิบัติงานด้วยการพิจารณาผู้ร่วมงาน การประชุมปรึกษาหารือการเลือกผู้นำ การบริหารบุคลากร	3.99	0.79	มาก	5
6. มีการติดต่อประสานประโยชน์อย่างสร้างสรรค์	4.13	0.76	มาก	1
เฉลี่ย	4.04	0.75	มาก	-

จากตารางที่ 4.10 การมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านการตัดสินใจโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.04$, S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีการติดต่อประสานประโยชน์อย่างสร้างสรรค์อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X}=4.13$, S.D. = 0.76) รองลงมา คือ มีการแสวงหาความต้องการที่จำเป็นและจัดลำดับก่อนหลังของผู้ร่วมงานอื่น ($\bar{X}=4.12$, S.D. = 0.80) และ มีการดำเนินการต่อเนื่อง และการแสวงหาสิ่งที่จะต้องกระทำเพิ่มเติม อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X}=3.95$, S.D. = 0.67)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ ของการมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านการปฏิบัติการ (Y_2)

ด้านการปฏิบัติการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ	3.96	0.58	มาก	6
2. ให้การสนับสนุนด้านบุคลากร	4.06	0.81	มาก	3
3. ให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์	4.17	0.82	มาก	1
4. ให้การสนับสนุนด้านบริหารจัดการ	4.02	0.60	มาก	5
5. มีการประสานงานกับสถานศึกษาตลอดเวลา	4.04	0.81	มาก	4
6. มีการเข้าร่วมทำกิจกรรมในโครงการที่สถานศึกษาจัดขึ้นเป็นประจำ	4.13	0.82	มาก	2
เฉลี่ย	4.06	0.74	มาก	-

จากตารางที่ 4.11 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านการปฏิบัติการ โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.06$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดย การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X}=4.17$, S.D. = 0.82) รองลงมาคือ มีการเข้าร่วมทำกิจกรรมในโครงการที่สถานศึกษาจัดขึ้นเป็นประจำ ($\bar{X}=4.13$, S.D. = 0.82) และ ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X}=3.96$, S.D. = 0.58)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการมีส่วนร่วม
 ร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
 ด้านการรับผลประโยชน์ (Y_3)

ด้านการรับผลประโยชน์	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. มีการได้รับผลประโยชน์ทางวัตถุที่เป็นรายได้หรือทรัพย์สิน	3.95	0.81	มาก	6
2. มีการได้รับผลประโยชน์ทางสังคมด้านการเรียนรู้และการให้บริการที่ดี	4.03	0.84	มาก	4
3. มีการได้รับผลประโยชน์ทางสังคมด้านความสุข ความพึงพอใจ	4.04	0.88	มาก	3
4. มีการได้รับผลประโยชน์ส่วนตัว ได้รับเกียรติได้รับความนิยมนับถือตนเอง	4.08	0.82	มาก	1
5. มีการได้รับผลประโยชน์ส่วนตัวด้านการได้รับโอกาสในการใช้อำนาจทางสังคม	3.96	0.76	มาก	5
6. มีการได้รับผลประโยชน์ส่วนตัวด้านความมั่นใจในตนเอง	4.04	0.70	มาก	2
เฉลี่ย	4.02	0.80	มาก	-

จากตารางที่ 4.12 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านการรับผลประโยชน์ โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.02$, S.D. = 0.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากโดย มีการได้รับผลประโยชน์ส่วนตัว ได้รับเกียรติ ได้รับความนิยมนับถือตนเอง อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X}=4.08$, S.D. = 0.82) รองลงมา มีการได้รับผลประโยชน์ส่วนตัวด้านความมั่นใจในตนเอง ($\bar{X}=4.04$, S.D. = 0.70) และ มีการได้รับผลประโยชน์ทางวัตถุที่เป็นรายได้หรือทรัพย์สิน อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X}=3.95$, S.D. = 0.81)

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความหมายข้อมูลและลำดับที่ของการมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านการประเมินผล (Y_4)

ด้านการประเมินผล	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ลำดับที่
1. มีการประเมินผลการทำงานของสถานศึกษาเป็นประจำ	4.02	0.83	มาก	6
2. มีการประเมินผลกระทบจากการทำงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.04	0.86	มาก	4
3. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทางสังคมอย่างสม่ำเสมอ	4.03	0.86	มาก	5
4. มีการประเมินความคิดเห็นจากชุมชนและสาธารณชน	4.09	0.81	มาก	2
5. มีการประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4.29	0.67	มาก	1
6. มีการติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง	4.06	0.78	มาก	3
เฉลี่ย	4.09	0.80	มาก	-

จากตารางที่ 4.13 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ด้านการประเมินผล โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.09$, S.D. = 0.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีการประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.29$, S.D.=0.67) รองลงมาคือ มีการประเมินความคิดเห็นจากชุมชนและสาธารณชน ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.81) และมีการประเมินผลการทำงานของสถานศึกษาเป็นประจำ อยู่ในอันดับต่ำสุด ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.83)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ก่อนการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เพื่อตรวจสอบว่าตัวแปรอิสระไม่มีความสัมพันธ์กันเอง โดยพิจารณาจากค่า Tolerance และค่า VIF (Variance Inflation Factor) ดังตารางที่ 4.14 และตารางที่ 4.15 และแสดงผลวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ไว้ในตารางที่ 4.16 และตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.14 ค่า Tolerance และค่า VIF ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	Tolerance	VIF
1. ลักษณะทางกาย (X_1)	0.587	1.705
2. ด้านภูมิหลังทางสังคม (X_2)	0.613	1.630
3. ด้านสติปัญญา (X_3)	0.713	1.402
4. ด้านบุคลิกภาพ (X_4)	0.546	1.832
5. ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน (X_5)	0.693	1.443
6. ด้านลักษณะทางสังคม (X_6)	0.603	1.659

จากตารางที่ 4.14 พบว่าค่า Tolerance มีค่าตั้งแต่ 0.546 ถึง 0.713 ซึ่งมีค่าไม่เกิน 1 แสดงว่าตัวแปรคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันน้อย และเมื่อพิจารณาค่า VIF มีค่าอยู่ระหว่าง 1.402 ถึง 1.832 ซึ่งมีค่าไม่เกิน 10 แสดงว่า ตัวแปรคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันไม่สูงจนเกินไป จึงสามารถทำการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณได้

ตารางที่ 4.15 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรคุณลักษณะของผู้บริหาร
สถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา

คุณลักษณะที่ส่งผล ต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆
1. ลักษณะทางกาย (X ₁)	1	-	-	-	-	-
2. ด้านภูมิหลังทางสังคม (X ₂)	0.482**	1	-	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา (X ₃)	0.381**	0.288**	1	-	-	-
4. ด้านบุคลิกภาพ (X ₄)	0.641**	0.566**	0.472**	1	-	-
5. ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน (X ₅)	0.346**	0.301**	0.306**	0.529**	1	-
6. ด้านลักษณะทางสังคม (X ₆)	0.436**	0.546**	0.349**	0.612**	0.453**	1

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรคุณลักษณะของผู้บริหาร ทั้ง 6 ตัว มีค่าอยู่ระหว่าง 0.288 ถึง 0.641 ซึ่งมีค่าความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันไม่สูงมาก (ไม่ถึง 0.99) แสดงว่าตัวแปร คุณลักษณะของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กันไม่สูงจนเกินไป จึงสามารถทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนต่อไปได้

ตารางที่ 4.16 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรคุณลักษณะของผู้บริหาร
สถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา โดยภาพรวม

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	R	(R ²)	F	Sig
(X ₅)	0.845	0.714	767.892	.000**
(X ₅) (X ₆)	0.875	0.765	67.100	.000**
(X ₅) (X ₆) (X ₄)	0.884	0.782	23.547	.000**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.16 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม มีทั้งหมด 3 ด้าน โดยด้านที่ดีที่สุดที่ถูกคัดเลือกเข้าสมการเป็นด้านแรก คือ ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน (X₅) ด้านที่ถูกคัดเลือกในลำดับถัดมา คือ ด้านลักษณะทางสังคม (X₆) และด้านบุคลิกภาพ (X₄) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 ค่าน้ำหนักความสำคัญของคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้า สมการตามลำดับความสำคัญ	B	S.E.	β	t	Sig
1. ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน (X_5)	0.736	0.027	0.845	27.711	.000**
2. ด้านลักษณะทางสังคม (X_6)	0.161	0.020	0.254	8.191	.000**
3. ด้านบุคลิกภาพ (X_4)	0.104	0.021	0.175	4.853	.000**
ค่าคงที่				1.067	
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R)				0.884	
ประสิทธิภาพในการทำนาย (R^2)				0.782	
ประสิทธิภาพในการทำนายที่ปรับแล้ว				0.780	
ความคลาดเคลื่อนในการทำนาย				0.125	

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ค่าน้ำหนักความสำคัญของคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา คือ ด้านลักษณะที่เกี่ยวข้องกับงาน (X_5) ด้านที่ถูกคัดเลือกในลำดับถัดมา คือ ด้านลักษณะทางสังคม (X_6) และด้านบุคลิกภาพ (X_4) ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษา (Y_{tot}) มีค่าเท่ากับ 0.736, 0.161 และ 0.104 ตามลำดับ โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.884 ประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 78.20 มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย ร้อยละ 12.50 โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากค่าต่างๆ ในตารางที่ 4.17 สามารถเขียนเป็นสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{tot} = 1.067 + 0.736 (X_5) + 0.161 (X_6) + 0.104(X_4)$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{tot} = 0.845 (X_5) + 0.254 (X_6) + 0.175 (X_4)$$