

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). **ยุทธศาสตร์ในการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สภาคาดพร้าว.
- กองทัพ เกลือบพณิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- กานต์มณี สักดิ์เจริญ. (2546). **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สภาคาดพร้าว.
- การุณนันท์ รัตนแสนวงษ์. (2548). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ.พรินต์ติ้ง.
- กิ่งแก้ว อรรถากร. (2546). “นิทานพื้นเมือง” **คดิชนวิทยา**. 10 (12) : 12 กุมภาพันธ์.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. (2545). “คติชาวบ้าน” **วารสารชาวบ้าน**. 10 (2) : 5-6 มกราคม.
- เกริก ยूनพันธ์. (2543). **การเล่านิทาน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). **การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- \_\_\_\_\_. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (ม.ป.ป.). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- จรัสกร เล็กตระกูล. (2553). **การศึกษาความสามารถอ่านคำและความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จากการใช้ชุดพัฒนาทักษะการอ่าน**. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์แรม แปนเมือง. (2545.) **กลวิธีการเรียนที่ส่งผลต่อความสามารถทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิตรดดา ไมตรีจิตต์. (2549). **การศึกษานิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตบางพลัด**. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จิระประภา บุญชนิดย์. (2550). **วิธีช่วยให้เด็กรักการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.
- จีเรียง บุญสม. (2543). **ผลของเพื่อนช่วยสอนร่วมกับการเสริมแรงที่มีต่อเจตคติ ความสามารถในการอ่านออกเสียงและความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความสามารถในการอ่านต่ำ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพิต ศรีวัฒนพงศ์. (2547). **ผลการสอนเขียนบทความแบบเน้นกระบวนการโดยใช้กลวิธีทางสังคมที่มีต่อความสามารถในการเขียนและทักษะทางสังคมของนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุไรรัตน์ ลักษณ์ะศิริ และบาทยัน อิมสำราญ. (2547). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพี.เพรส จำกัด.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2547). **นวัตกรรมการศึกษา ชุด จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : ชารอักษร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : โสภณการพิมพ์.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2547). **การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เมธีทิปส์.
- ณัฐยา ภูษามคม. (2552). **การใช้นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้**. วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดวงใจ ไทยอุบล. (2549). **ทักษะการเขียนภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ตติยา เมฆประยูร. (2544). **การเปรียบเทียบการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถในการอ่านแตกต่างกันในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ พึ่งเงิน. (2552). **นิทานพื้นบ้าน**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2542). **วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- ทิพย์วิมล พัวเจริญสิน. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 ที่มีเพศ  
และระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการเรียนแตกต่างกัน. ปรินญา  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธนู ทดแทนคุณ และกานต์วี แพทย์พิทักษ์. (2552). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร :  
โอเดียนสโตร์.
- ธนู ทดแทนคุณ และกุลวดี ทดแทนคุณ. (2549). ภาษาไทย 1. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ธัญญาลักษณ์ ปัสสานนท์. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนวิชา  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กับ  
แบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพรัตน์ เจริญผล. (2549). การเปรียบเทียบความเข้าใจและความสนใจในการอ่านจับใจความ  
ภาษาไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้น ป.3 โรงเรียนวัดพิบูลทอง สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่ได้รับการสอนแบบการคิดวิจารณ์ผูกกับการสอนตามคู่มือครู.  
สารนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง.
- นภดล สังข์ทอง. (2549). แต่งเรื่องร้อยนิทานจากจินตนาการมาเป็นหนังสือ. กรุงเทพมหานคร :  
สถาพรบุ๊คส์.
- บันลือ พุกกะวัน. (2545). แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจรัตน์ ปิ่นเวหา. (2549). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประทีป วาทิกทินกร. (2542). ลักษณะการใช้ภาษาไทย. ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตก  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปราณี สุรสิทธิ์. (2541). การเขียนสร้างสรรค์วารสารศาสตร์ : พิมพ์ลักษณ์. กรุงเทพมหานคร :  
แสงดาว.
- พรพีไล มนต์เกียรติกุล. (2553). ผลการใช้กลวิธีการเรียนภาษาทางตรงด้านการจำ เพื่อพัฒนา  
การเรียนรู้คำศัพท์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พัชรินทร์ แจ่มจำรูญ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ที่ได้รับการสอนอ่าน แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี K L W- PLUS กับวิธีการสอนอ่านแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิมพ์ สอพิมาย. (2546). ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี ที เอ เบสท์ซัพพลาย จำกัด.
- ไพบุลย์ ดวงจันทร์. (2542). การใช้ภาษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. (2540). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พองจันทร์ สุขยิ่งและคณะ. (2550). ศิลปะการเขียนอย่างมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ภคิน โชติชนเลิศ. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานชาดก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุนทรพิชิตาราม. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณีนรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). อ่านเป็น : เรียนก่อน สอนเก่ง. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- แม่นมาศ ขวลิขิต. (2544). แนวทางส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.
- ยุคลธร บริสุทธิ์. (2553). กระบวนการข่าวของนักข่าวสังกัดสถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ กรณีเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัชณี ศิลป์สร. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การฝึกอ่านออกเสียงร้อยกรองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา จังหวัดสมุทรสาคร ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มและวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัชณี เหมัญกิจ และคณะ. (2546). ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย ป.5. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- เรไร ไพรวรรณ. (2551). วรรณกรรมท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ลาวัญย์ ตั้งพันธานนท์. (2549). การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

- วชิราพรรณ จันทน์เทศ. (2549). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้น ม. 1 โรงเรียนสรรพาวุธวิทยา. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรา เวชบรรพต. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณิ ภิรมย์คำ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบเอ็กซ์ พลี ชิท กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2547). การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : วิทยากรย์.
- วิเชียร เกษประทุม. (2547). นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร : พ.ศ. พัฒนา.
- วิมล จิโรจพันธุ์ และคนอื่น ๆ. (2546). กรอบมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ หมวดวิชาภาษาไทย . กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ 1991.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิลาวณิชย์ แสนดา. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน ประกอบการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ STAD ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีวรรณ ศรีสวัสดิ์. (2549). การสร้างแบบฝึกอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหอวัง. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิธร ธัญลักษณ์านนท์. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา. นครราชสีมา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ศุภรณ์ ภูวัด. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมขนาดนาอูปลั้มภู่ เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนิท สัตย์โยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพมหานคร : บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด.
- สมชาย หอมยก. (2550). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

- สมพร จารุณี. (2549). การวางแผนการสอนสื่อและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.
- สมพร แพ่งพิพัฒน์. (2547). ภาษาเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวช. (2543). เอกสารประกอบการอบรม Mind Mapping กับคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). การอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : เนชั่น มัลติมีเดียกรุ๊ป.
- สุดท้าย สัตนันท์. (2551). การใช้กลวิธีช่วยจำ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันท์ นิลพงษ์. (2549). เอกสารคำสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1. เพชรบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2547). เอกสารการสอนชุดภาษาไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุมาลี ชุศรี. (2536). การพัฒนารูปแบบปฏิสัมพันธ์ของการสอนอ่านเข้าใจความ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2550). ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน. นนทบุรี : ซี.ซี.นอลติคัลจิงคัล.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ คำรงค์กุล. (2541). ผลการสอนแบบ เค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวลักษณ์ อนันตสานต์. (2548). นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- แสนประเสริฐ ปานเนียม. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนของ  
นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่สอนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC กับ  
วิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อมรพรรณ ชุ่มโชคชัยกุล. (2548). “ความรู้เกี่ยวกับงานเขียนในสื่อสิ่งพิมพ์”. เอกสารการสอน ชุด  
วิชาการเขียนสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ (หน่วยที่ 1). นนทบุรี: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อาภาภรณ์ จินดาประเสริฐ. (2540). การพัฒนาทวิวิธีการเรียนภาษาต่างประเทศ. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัยวรรณ สุระทิพย์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 โดยใช้หนังสือนิทานชาดกฉบับภาษาอังกฤษ. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุษณีย์ ขำกัน. (2547). การพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาไทย โดยใช้แนวการสอนแบบ  
โฟร์บล็อกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alba , J.W. and Hasher, L. (1983). “Is Memory Schematic?” **Psychological Bulletin.** 93 : 203 -  
231.
- Al-Qarni, Ibrahim Rafa. (2003). “Rote Repetition in Saudi Arabian Foreign Language Vocabulary  
Acquisition,” **Dissertation Abstracts International.** 64(05) : 1622-A , November.
- Beach, R. and Hynds S. (1991). Rese arch on response to literature. In R. Barr. M. kamail, P.  
Pearson (ends), **Hand book of reading rese arch.** pp453 – 489. New dersey :  
Longman.
- Bond, Gay L. and Thinker , Miles A. (1975). **Reading Difficulties : Their Diagnosis and  
Correction.** New York : Appieton - Century Crofts.
- Carr, E.M. (1983). The effect of inference training on children’s comprehension of expository text.  
**Journal of reading behavior.** 15 (3).27.
- Carr, E. and Oge, D. (1987). K-W-L Plus : A Strategy for comprehension and summarization.  
**Joumal of reading.** 30 (April 1987) : 626-631.

- Coady, J. and Huckin, T. (1999). Incidental vocabulary acquisition in a second language. **Second language acquisition**. 21 (1999) : 193.
- Comb, M. (2003). **Reader and Writers in the middle grades**. 2<sup>nd</sup>. New Jersey : Pearson Education. Inc.
- Cunningham, P.M., Hall, D. and Sigmon, C. (2002). **Four-blocks Website (Online)**. n.d.  
**Available from : <http://www.four-blocks.com/research>**. (2002, December 18).
- De Cocco, J.P. (1974). **The Psychology of Learning and Instruction** : Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.
- Gagen R.M. (1977 ) **The Conditions of Learning (3d Ed)**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Golden, d. M. and Guthira. d. T. (1998). **Reading research quarterly**. 21.
- Harris, L. A, and Smith, C.B. (1986). **Reading Instruction. diagnostic teaching in the classroom**. New York : Macmilan Publishing.
- Johnson, D.D and Pearson, P.D. (1978). **Teaching reading vocabulary**. New York : Holt, Richart and Winston
- Langer, J. (1982). Reading, thinking, writing and teaching. **Language arts**. 54 (April 1982) : 336-341.
- Mandler, J.M. (1983). "Structural Invariants in Development," Piaget and the Foundations of Knowledge. Edited by L.S. Liben. p. 97-113 ; New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Marvin, k.L., Peterson S. and Simington, L. (1991). **Teaching reading elementary grades**. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Mofareh, AL Qahtani. (2005). "The Use of Vocabulary Learning Strategies by EFL Learners at Three Different Educational Levels," **Dissertation Abstracts International**. 66(03) : 552-C ; Fall.
- Oxford, Rebecca L. (1990). **Language Learning Strategies : What Every Teacher Should Know**. New York : Newberry House Publisher.
- Piaget, Jean. (1963). "Cognitive organization." In Favell, J.H. **The Development Psychology of Jean Piaget**. New York : D. Van Nostrand Company, Inc., 1963,46-58.



- Richek, M.A. (1996). **Reading problems : assessment and teaching strategies**. 3 ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Sager, M.B. (1989). Exploding the reading – writing connection to engage student in text. **Journal of Reading**. 33 (October) : 40-43.
- Scarcelli, S.M. and Morgan, R.F. (1999). **H.W. Wilson education abstracts fulltext** (Online) Available from : <http://161.200.145.43/tweda/detail.nsp> (December, 23).
- Scharle, Agota and Anita Szabo. (2000). **Learner Autonomy : A Guide to Developing Learner Responsibility**. Cambridge University Press.
- Shelley, A.C. Bridwell B. and Hyder, L.(1997). Revising the K-W-L : What we knew : What we want to know : What we want to learned. **Reading Horizons**. 37 (January – February) 233-242.
- Weden, Anita and Joan Rubin. (1987). **Learner Strategies in Language Learning**. New York : Prentice – Hall.
- Willing, Ken. (1989). **Teaching How to Learn : Learning Strategies in ESL**. Sydney : National Center for English Language Teaching and Research.