

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

กองทัพ เลือบบณิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

กิตติพงษ์ มาศเกษม และนิชรา เรืองคารกานนท์. (2552). ทักษะการอ่านในเด็ก. **กุมารเวชศาสตร์**, 48 : 11-28

จิรนนท์ เมฆวงษ์. (2547). **การพัฒนาความสามารถในการออกเสียงภาษาอังกฤษ และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เจษฎาภา เหลืองขมิ้น. (2541). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากวีดิทัศน์ที่มีพื้นหลังภาพต่างกัน.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เจอราร์ด, เคลลี. (2546). **วิธีสอนการออกเสียง (แปลจาก How to teach pronunciation โดย รัชนีโรจน์กุลธำรง).** กรุงเทพมหานคร : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

ชุมศักดิ์ มัชฌมจันทร์. (ม.ป.ป.). **การออกเสียงภาษาอังกฤษ.** ค้นเมื่อ มีนาคม 9, 2554, จาก

<http://www.navy.mi.th/dockyard/knowledge/knowledge24.htm>

ณภัทริน เกาพาน, ลดาวัลย์ วัฒนบุตร, สุณี สาธิตานันต์ และสกล สรเสนา. (2554). **การศึกษาผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนเน้นความจำจากภาพประกอบตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี จังหวัดร้อยเอ็ด.** วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5 (3) : 59.

ทศพร ตาดสุวรรณ. (2550). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ทิพวัลย์ มาแสง. (2532). **การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย.** กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษร.

ทิตนา เขมณี. (2544). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุทธนาการพิมพ์ จำกัด.

นฤมล เนียมหอม. (2551). **การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษา ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 10.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- นันทิยา แสงสิน. (2527). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2549). การพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย. เพชรบุรี : สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- นิธิดา อธิภทรนันท์. (2541). การสอนคำศัพท์. เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058450
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร. : สุวีริยาสาส์น.
- ประทีน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ปรีชา สุขเกษม. (2542). สัทศาสตร์เพื่อการใช้. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ปาจริย์ แทนทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างการสำเนียงรู้ระบบเสียงกับสมรรถภาพในการอ่าน
หนังสือของเด็กไทยกลุ่มอายุ 10 ปี. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริชาติ เม่นเยี่ยม. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำคำ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการใช้เกมประกอบและการ
สอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิจิต ฤทธิ์จรูญ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เฮอร์มิสเฮาส์.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2544). การพูดภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ภูมิ หุราพันธ์. (2530). แนวการออกเสียงภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : ทฤษฎี
- เขาวพา เดชะคุปต์. (2542). กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : แม็ค
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- วรชาติ ภูทอง. (2537). ผลของการสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายที่มีต่อการจำคำศัพท์
ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้อำนาจคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วรรณาท รักสกุลไทย. (2551). การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านภาษาใน ประมวลสาระชุด
วิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 10 ตอนที่ 10.1 หน้า 22-48.
พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรรณพร ศิลาขาว. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้อำนาจศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกม
ประกอบการสอน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วรรณิ โสภประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- วันเพ็ญ เดียวสมคิด. (2551). การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองตามแนวการสอนแบบโพนิกส์ เพื่อพัฒนา
ความพร้อมทางภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านปลาตาว อำเภอแม่แตงจังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิธร แสงธนู และคิด พงศาคัต. (2521). คู่มือครูภาษาอังกฤษ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริพันธ์ ศรีวันรงค์. (2552). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 3 ที่มีภาวะการอ่านบกพร่อง. ปรินญาณการศึกษาคุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมใจ หอมสุวรรณ. (2544). การพัฒนารายการวิถีทัศนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำศัพท์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2544). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2548. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สุภูมิ เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. ปทุมธานี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัย
ครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.
- _____. (2553). รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในทรศนะของครูและผู้ปกครอง.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การพัฒนาระบบการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยใช้สื่อการสอนสื่อ
ประสม. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 17(4).

- สุภาวดี ศรีวรรณะ. (2542). พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ : อินทนนท์การพิมพ์.
- สุวิมล มะลิวัลย์. (2553). การใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเข้าใจ ความหมายคำศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- อดิศา เบญจรัตน์นันท์ และสุชาดา แก้วประถม. (2552). กิจกรรมและสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 5 (2) : 180.
- อินทิรา ศรีประสิทธิ์. (2552). ทฤษฎีใหม่ในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทยที่รวมการวางพื้นฐาน ด้วย Phonemic Awareness & Phonics ตามด้วยการสอนอ่านเป็นคำ (Whole Language) เพื่อแก้ปัญหาอาการภาษาอังกฤษบกพร่อง (Dyslexia) ของคนไทย.
- Adams, M. (1996). **Building A Powerful Reading Program : From Research to Practice**. Retrieved March 9, 2013, from <http://www.csus.edu/ier/reading.html>
- Brahmanand, S. (2008). **Teaching Dyslexic Children**. Retrieved August 18, 2013, from <http://sbpushpa.blogspot.com/2007/12/teaching-dyslexie-children.html>
- Chard, D. J. & Osborn, J. (1999). **Phonics and Word Recognition Instruction in Early Reading Programs : Guidelines for Accessibility**. Retrieved February 13, 2011, from <http://www.lonline.org/article/6316>
- Department for Education. (2013). **Learning to Read through Phonics**. Retrieved August 29, 2013, from https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/194057/phonics_check_leaflet_2013_.pdf
- Duursma, E. Augustyn M, Zuckerman B. (2008) Reading aloud to children: the evidence. **Arch Dis Child**, 93 : 554-7
- Ellis, R. (1994). **The Study of Second Language Acquisition**. Oxford : Oxford University Press.
- Groff, Patrick. (2002). **Blending Speech Sounds: a Neglected Phonics Skill**. Retrieved 15 January 2014, from http://www.nrrf.org/06_blending_sounds.html
- Harmer, J. (2007). **The Practice of English Language Teaching**. 4th ed. London, Pearson Longman
- Hempenstall, K. (2001). **Some Issues in Phonics Instruction - Implicit and Explicit Phonics Instruction**. Retrieved February 13, 2011, from <http://www.ednews.org/articles/some-issues-in-phonics-instruction---implicit-and-explicit-phonics-instruction-.html>

- International Reading Association & National Association for the Education of Young Children. (1998). Learning to Read and Write: Developmentally Appropriate Practices for Young Children. **Young Children**, 53(4) : 30-46
- Jannuzi C. (1997). Key Concepts in Literacy: Phonics vs. Whole Language. **Literacy Across Cultures**, 1, 1. Retrieved February 1, 2011, from <http://www2.aasa.ac.jp/~dcdycus/LAC97/phonics.htm>
- Johnstone, Rhona and Watson, Joyce. (2008). **Putting Phonics Teaching to the Test**. Retrieved August 23, 2013 from <http://jolly2.s3.amazonaws.com/Case%20Studies/Clackmannanshire%20Case%20Study%20D0.pdf>
- Krashen S. (2000). **Has Whole Language Failed?**. Retrieved February 1, 2011, from <http://www.usc.edu/dept/education/CMMR>
- Lado, R. (1986). **Language Teaching : A Scientific Approach**. New Delhi : McGrew – Hill.
- Lapp, D. & Flood, J. (1992). **Teaching Reading to Every Child**. New York. Macmillan publishing Company
- Lapp, D., Flood, J., Brock, C.H., & Fisher, D. (2006). **Teaching Reading to Every Child**. 4th ed. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Mackey, A. (n.d.). **Processing Approaches to SLA : Theory and Practice**. Washington DC : Georgetown University
- National Reading Panel. (2006). **Report of the National Reading Panel: Teaching Children to Read: an Evidence-based Assessment of Scientific Research Literature on Reading and Its Implications for Reading Instruction**. Retrieved March 11, 2011, from <http://www.nichd.nih.gov/publications/nrp/smallbook.cfm>
- Schuele C.M. & Boudreau D. (2008). Phonological awareness intervention: beyond the basics. **Language, Speech, and Hearing Service in School**, 39 :3-20
- Shaywitz S. (2003). **Overcoming Dyslexia**. Retrieved February 11, 2011, from www.nifl.gov/publications.html
- Sriprasidh Intira. (2009). **New Research-based Literacy Framework in ELT in Thailand. Paper presented at the APEID International Conference on Teacher Education for Student-centered Learning**. Retrieved September 9, 2010, from <http://www.unescobkk.org/education/apeid/apeid-international-conference/apeidconf08/papers/>

- The National Institute of Health of America. (2008). **Why Should Parents Use the Phonics Method to Teaching Children How to Read.** Retrieved August 21, 2013, from <http://www.child-reading-tips.com/why-phonics.html>
- Tomlinson, Nels. (2006). **Teaching Reading with Phonics and Flashcards.** Retrieved August 18, 2013, from <http://www.geocities.com/nelstomlinson/Reading.and.Phonics.html>
- Vacca, J. A., Vacca, R. T., & Gove, M. K. (2000). **Reading and Learning to Read.** 4th ed. New York: Addison and Wesley Educational Publishers
- Weaver C. (2002). **Reading Process and Practice.** 3rd ed. New Hampshire: Heinemann.
- Wilson, R.M. (2005). **Teaching Reading: A History.** Retrieved February 17, 2011, from http://www.educationoasis.com/resources/Articles/teaching_reading.htm
- Yopp, H. K. (1992). **Developing Phonemic Awareness in Young Children.** Retrieved January 25, 2011, from <http://www.jstor.org/pss/20200960>