

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
สารบัญภาพประกอบ.....	(14)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	9
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	9
ขอบเขตการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
1.แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศแบบคลินิก.....	16
1.1 หลักการแนวคิดและความหมายของการนิเทศแบบคลินิก.....	16
1.2 ลักษณะสำคัญของการนิเทศแบบคลินิก.....	18
1.3 กระบวนการและรูปแบบการนิเทศแบบคลินิก.....	19
1.4 ทักษะในการนิเทศ.....	21
1.5 การสังเกตการสอน.....	21
1.6 การสังเกตเชิงปริมาณ.....	23
1.7 การสังเกตเชิงคุณภาพ.....	24
1.8 เครื่องมือสังเกตการสอน.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
2. หลักการแนวคิดและทฤษฎีแนะแนว.....	25
2.1 ความหมายของกิจกรรมแนะแนว.....	25
2.2 จุดมุ่งหมายของกิจกรรมแนะแนว.....	27
2.3 ปรัชญาและหลักการแนะแนว.....	28
2.4 ขอบข่ายของกิจกรรมแนะแนว.....	29
2.5 แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	33
3. แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	33
3.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	33
3.2 เวลาเรียน.....	34
3.3 ประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	34
3.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	35
3.5 กรอบการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษา.....	36
3.6 โครงสร้างกิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา.....	44
4. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด.....	62
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
5.1 งานวิจัยในประเทศ.....	65
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ส่วนที่ 1 แบบแผนการวิจัย.....	69
ส่วนที่ 2 กลุ่มเป้าหมาย.....	70
ส่วนที่ 3 ตัวแปรที่ศึกษา.....	71
ส่วนที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
ส่วนที่ 5 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
ส่วนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว..	96
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 3 คนที่ทำหน้าที่เป็นผู้รับการนิเทศแบบคลินิก.....	
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการนิเทศตามกระบวนการนิเทศแบบคลินิก.....	96
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์คะแนนจากการปฏิบัติการนิเทศ.....	129
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	143
สรุปผลการวิจัย.....	144
อภิปรายผล.....	145
ข้อเสนอแนะ.....	150
บรรณานุกรม.....	152
ภาคผนวก.....	155
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยข้อมูลของครูผู้สอน.....	156
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	163
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	225
ประวัติผู้วิจัย.....	239

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รูปแบบการนิเทศแบบคลินิก (Clinical Supervision Models).....	20
2 ปรัชญาและหลักการแนะแนว.....	28
3 ขอบข่ายงานแนะแนว.....	33
4 กรอบการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษา.....	36
5 โครงสร้างกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เวลา 40 ชั่วโมง).....	44
6 โครงสร้างกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (เวลา 40 ชั่วโมง).....	51
7 โครงสร้างกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เวลา 40 ชั่วโมง).....	55
8 สรุปโครงสร้างกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (เวลา 10 ชั่วโมง).....	61
9 ข้อมูลจำนวนบุคลากร.....	63
10 ข้อมูลนักเรียน.....	64
11 แบบแผนการวิจัย.....	70
12 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	93
13 กำหนดการนิเทศแบบคลินิก.....	98
14 ผลวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการนิเทศแบบคลินิกหลังดำเนินการนิเทศ.....	129
15 ผลวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวหลังดำเนินการนิเทศ.....	132
16 ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการเขียนแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	134
17 ผลการวิเคราะห์การสังเกตการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	136
18 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมแนะแนว หลังจากได้รับการนิเทศแบบคลินิก.....	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
19 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามวัตถุประสงค์กิจกรรม แนะแนว ข้อ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพ รวมทั้งส่วนตัว และสังคม และข้อ 3 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข.....	141
20 ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการนิเทศแบบคลินิก.....	226
21 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการ การนิเทศแบบคลินิก.....	227
22 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการ การจัดกิจกรรมแนะแนว.....	230
23 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการเขียน แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	233
24 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมแนะแนว..	234
25 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการ นิเทศแบบคลินิกและการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	235
26 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ การจัดกิจกรรมแนะแนว หลังจากได้รับการนิเทศแบบคลินิก.....	236
27 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนตามวัตถุประสงค์กิจกรรมแนะแนว.....	238

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียดเพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย ตลอดจนขออนุญาตเข้าทำการวิจัย.....	100
2 ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างครูผู้สอนและผู้วิจัย.....	100
3 ในวันศุกร์ที่ 18 ตุลาคม 2556 มีครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนิเทศแบบ คลินิกเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมแนะแนว จำนวน 9 คน.....	101
4 วิทยากร โดย อาจารย์ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน สาขาหลักสูตรและการสอนคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนิเทศแบบ คลินิกเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมแนะแนวของครู บรรยายในเรื่องการนิเทศ แบบคลินิก การสังเกตการสอนและเครื่องมือในการนิเทศการสอน.....	101
5 วิทยากร โดย นายจรรยาเกียรติ เครือประดับ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ปจ. 1 บรรยายในเรื่อง การจัดกิจกรรมแนะแนว และการเขียนแผนการจัดกิจกรรม แนะแนว.....	102
6 วิทยากรและครูร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีแก้ไขในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ตลอดจนรูปแบบ ลักษณะการนิเทศและ ขั้นตอนการนิเทศที่พบ.....	102
7 วิทยากรจัดกิจกรรมให้ครูได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเสนอ แนวความคิดเกี่ยวกับการนิเทศและการสังเกตการสอนที่มีประสิทธิภาพ.....	103
8 วิทยากรจัดกิจกรรมให้ครูได้ร่วมกันศึกษาขั้นตอนและวิธีการเขียนแผนการจัด กิจกรรมแนะแนว และร่วมกันเขียนแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	103
9 ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณวิทยากรและมอบของที่ระลึก.....	104
10 คณะวิทยากรถ่ายรูปร่วมกับครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนิเทศแบบ คลินิกเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมแนะแนวของครู.....	104
11 ผู้วิจัยและครูร่วมกันเขียนแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวในแต่ละชั้น.....	105
12 ผู้วิจัยและครูร่วมกันทำกำหนดการในการจัดกิจกรรมแนะแนวและการเข้านิเทศใน แต่ละชั้น.....	105
13 ตัวอย่างร่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนและผู้วิจัยร่วมกันจัดทำขึ้นระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1.....	106

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่ (ต่อ)	หน้า
14 ตัวอย่างร่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนและผู้วิจัยร่วมกันจัดทำขึ้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	106
15 ตัวอย่างร่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนและผู้วิจัยร่วมกันจัดทำขึ้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	107
16 ผู้นิเทศเข้านิเทศครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	109
17 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	110
18 ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ฝึกให้นักเรียนเสนอความคิดเห็นและแสดงทัศนะ.....	110
19 ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้สื่อการสอนกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมมากยิ่งขึ้น.....	111
20 ผลงานนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	111
21 ผลงานนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	112
22 ผู้นิเทศเข้านิเทศครูผู้สอน กิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	112
23 ครูผู้สอนใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	113
24 ครูผู้สอนใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	113
25 ผู้นิเทศทำหน้าที่สังเกตและบันทึกผลลงในแบบสังเกตการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	114
26 ผลงานนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	114
27 ผลงานนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	115
28 ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น.....	115
29 ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม.....	116
30 ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม.....	116
31 ผู้นิเทศเข้านิเทศครูผู้สอน กิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	117

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่ (ต่อ)	หน้า
32 ผลงานนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	117
33 ผลงานนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	118
34 ผู้นิเทศทำหน้าที่สังเกตและบันทึกผลลงในแบบสังเกตการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	118
35 ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศประชุมร่วมกันหลังการสังเกตการสอน.....	119
36 ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศประชุมร่วมกันหลังการสังเกตการสอน.....	119
37 ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศประชุมร่วมกันหลังการสังเกตการสอน.....	120
38 ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศประชุมร่วมกันหลังการสังเกตการสอน.....	120
39 ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศประชุมร่วมกันหลังการสังเกตการสอน.....	121
40 ประชุมหลังการสังเกตการสอนและทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามวัตถุประสงค์กิจกรรมแนะแนวข้อ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพ รวมทั้งส่วนตัวและสังคม และข้อ 3 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข.....	122
41 ประชุมร่วมกันเพื่อสอบถามและอภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวและการนิเทศแบบคลินิกและทำแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศแบบคลินิกและการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	122

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	15
2	แสดงภาระงานในการแนะแนว.....	30
3	ขั้นตอนการสร้างแผนการนิเทศแบบคลินิก.....	74
4	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศแบบคลินิก.....	76
5	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	78
6	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	81
7	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	83
8	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการ นิเทศแบบคลินิกและการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	85
9	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน.....	87
10	ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	90