

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ 0555.21/ว 202



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

20 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.พระมหาสมศักดิ์ ปุณณโชโต

ด้วย พระเรวัตน์ แก้วเก่า รหัสนักศึกษา 539191014 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของบ้าน วัด โรงเรียน กับ คุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-324-93267

ที่ ศธ 0555.21/ว 202



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

76000

20 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชูรัฐ ระหว่างบ้าน

ด้วย พระเวทย์ณ์ แก้วเก่า รหัสนักศึกษา 539191014 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของบ้าน วัด โรงเรียน กับ คุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-324-93267

ที่ ศธ 0555.21/ว 202



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

20 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวอภิชนา ฤกษ์ชัย

ด้วย พระเวทย์ณ์ แก้วเก่า รหัสนักศึกษา 539191014 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของบ้าน วัด โรงเรียน กับ คุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของ วิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-324-93267

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ 0555.21/ว 253



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

18 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองรี

ด้วย พระเรวัตน์ แก้วเก่า รหัสนักศึกษา 539191014 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของบ้าน วัด โรงเรียน กับ คุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-324-93267

ที่ ศธ 0555.21/ว 253



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

18 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางน้ำกลัดใต้

ด้วย พระเววัฒน์ แก้วเก่า รหัสนักศึกษา 539191014 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของบ้าน วัด โรงเรียน กับ คุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-324-93267

ที่ ศธ 0555.21/ว 253



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

18 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง

ด้วย พระเวทย์ณ์ แก้วเก่า รหัสนักศึกษา 539191014 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของบ้าน วัด โรงเรียน กับ คุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-324-93267

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ที่ ศธ 0555.21/425



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

22 ธันวาคม 2556

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของบ้าน วัด โรงเรียน และ
คุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา

ด้วย พระเวรวัฒน์ แก้วเก่า รหัสนักศึกษา 539191014 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของบ้าน วัด โรงเรียน กับ คุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยมาถึงขั้นการเก็บ รวบรวมข้อมูล จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามสิ่งที่ส่งมาด้วยกับ บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202

โทรสาร 0-324-93267

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของ บ้าน วัด โรงเรียน
ในการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของ บ้าน วัด โรงเรียน กับคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของ บ้าน วัด โรงเรียน
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูผู้สอน จำนวน 1 คน เป็นผู้ตอบคำถาม

คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด แต่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

(พระเรวัตน์ แก้วเก่า)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ผู้ทำวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

1. เพศ

1. () ชาย
2. () หญิง

2. อายุ

1. () น้อยกว่า 31 ปี
2. () 31-40 ปี
3. () 41-50 ปี
4. () 50 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม

1. () ครูผู้สอน
2. () ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
3. () ผู้ปกครอง

4. วุฒิการศึกษา

1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. () ปริญญาตรี
3. () ปริญญาโท
4. () ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1. () 1- 5 ปี
2. () 6 - 10 ปี
3. () มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของ บ้าน วัด โรงเรียน ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในลงในช่วงระดับการดำเนินการดำเนินกิจกรรมของบ้าน ข้อละ 1 ช่อง
โดยมีค่าน้ำหนักดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินกิจกรรมของบ้าน	ระดับการบริหารงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	ผู้ปกครองนำความคิดใหม่ ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา ภายในครอบครัว		✓				0
00	ผู้ปกครองมอบหมายงานได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของลูก			✓			00

จากตัวอย่างแสดงว่า

ข้อ 0 การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของบ้าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของบ้าน วัด โรงเรียน ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของบ้าน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในครอบครัว						
1	สร้างสิ่งแวดล้อมที่มีชีวิต หรือที่เป็นธรรมชาติ ภายในบริเวณบ้าน เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์					
2	มีการสร้างสิ่งแวดล้อมทางจิตวิญญาณ เช่น มีหิ้งพระ ดิครูบรพรพบุรุษ ตั้งอัฐิบรรพบุรุษ ภายในบ้าน					
3	มีการสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดระหว่าง พ่อ แม่ ลูก หรือมีการประกอบอาชีพ ทำกิจกรรมร่วมกันภายในครอบครัว					
4	มีการทำกิจวัตรประจำวัน และงานบ้านร่วมกัน เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน ช่วยกันทำงานบ้านงานครัว					
5	มีการทำกิจกรรมนันทนาการ พักผ่อนหย่อนใจร่วมกัน เช่น กีฬา ดนตรี ท่องเที่ยว ชมภาพยนตร์					
สั่งสอน ฝึกหัดอบรมให้เด็กเรียนรู้และเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์						
6	พ่อ แม่ มีการอบรม สั่งสอนชี้แนะแนวทาง และการกระทำที่ถูกผิด					
7	พ่อ แม่ แนะนำสั่งสอนให้รู้จักมีมารยาท มีสัมมาคารวะ เคารพผู้อาวุโส หรือมีการพูดคุยปรึกษาหารือกันเสมอ					
8	พ่อ แม่ ให้การแนะนำบุคคลที่ประพฤติดี เพื่อให้ลูกดูเพื่อเป็นตัวอย่าง					
9	พ่อ แม่ ให้การดูแลเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ ดูแลรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วย หรือดูแลเอาใจใส่ด้านจิตใจ					
10	พ่อ แม่ มีการสนับสนุนให้ลูกได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิต เช่น เข้าค่ายคุณธรรม เข้าค่ายลูกเสือ					

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมที่บ้าน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
เป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กเกิดความเคยชินและปฏิบัติเป็นนิสัย						
11	พ่อ แม่ มีความประพฤติดี ปฏิบัติชอบ เพื่อให้ลูกดูเป็นแบบอย่าง เช่น ไม่ดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือเล่นการพนัน					
12	พ่อ แม่ เป็นแบบอย่างให้ลูกในการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น รักษาศีล สวดมนต์ ทำบุญตักบาตร					
13	พ่อ แม่ เป็นแบบอย่างให้ลูก ในเรื่องความกตัญญู เช่น เมื่อถึงเทศกาลสำคัญพาลูกไปเยี่ยมญาติผู้ใหญ่ หรือ ปู่ ย่า ตา ยาย					
14	พ่อ แม่ เป็นแบบอย่างให้ลูก ในการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนบ้าน หรือครอบครัวอื่นเมื่อเดือดร้อนและจำเป็น					
15	สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือและตัดสินใจในเรื่องสำคัญต่างๆ ของครอบครัวร่วมกัน					
ชี้นำ ชักจูง ให้กำลังใจ						
16	พ่อ แม่ คอยสร้างความมั่นใจและทำให้ลูกแน่ใจในความรักที่มีต่อเขา บอกรักและแสดงความรักให้เห็นชัดเจน					
17	พ่อ แม่ คอยให้คำปรึกษา เวลาที่ลูกเกิดปัญหาเช่นปัญหาเรื่องเพื่อน ปัญหาเรื่องเรียน					
18	พ่อ แม่ เปิดโอกาสให้ลูกได้ตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ด้วยตัวเอง เช่น เลือกรับซื้อของเล่น รองเท้า เสื้อผ้า					
19	พ่อ แม่ ให้กำลังใจแก่ลูกด้วยการกระทำ ได้แก่ จับมือ โอบกอด หอมแก้ม ลูบศีรษะ					
20	พ่อ แม่ คอยให้กำลังใจด้วยคำพูด ได้แก่ การชม ปลอดภัย โน้มน้าว					
กล่าวตักเตือนและห้ามปราม เมื่อมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม						
21	พ่อแม่ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อลูก ๆ ทำความผิด					
22	เวลาลูก ทะเลาะกันระหว่างพี่ น้อง พ่อแม่จะตัดสินตามความถูกต้องโดยไม่ลำเอียง					
23	พ่อแม่จะคอย เมื่อลูกกลับบ้านค่ำและสอบถามถึงสาเหตุพร้อมทั้งตักเตือนไม่ให้ทำเช่นนั้นอีก					

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมที่บ้าน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24	เมื่อลูกจะไปไหน ต้องขออนุญาตและจะต้องบอกให้ละเอียดว่าจะไปที่ไหนกับใคร หรือเห็นว่าลูกใส่เสื้อผ้าที่ไม่เหมาะสม ก็ต้องให้เปลี่ยน					
25	พ่อแม่จะดูแลให้ลูกทำการบ้านและอ่านหนังสือ					
แก้ไขปัญหาทางคุณธรรมเมื่อเด็กทำผิดด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย						
26	พ่อแม่จะให้โอกาสลูกชี้แจงเหตุผลเมื่อทำสิ่งใดผิด					
27	พ่อแม่คอยให้ความสนใจหรือไต่ถามเมื่อลูกมีเรื่องไม่สบายใจ					
28	มีเวลาให้ลูกพูดคุยหรือให้คำปรึกษาเมื่อลูกประสบปัญหา					
29	พ่อแม่รับฟังเมื่อลูกเสนอความคิดเห็น					
30	พ่อแม่ปลอบและให้กำลังใจ เมื่อลูกผิดหวัง					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของวัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของบ้าน วัด โรงเรียน ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของวัด	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
เปิดศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์						
1	วัดมีแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา					
2	วัดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก					
3	วัดมีกิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจที่ทำให้เกิดการเรียนรู้					
4	วัดมีการจัดบรรยายธรรมแก่ชุมชนในวันพระ					
5	วัดมีการแสดงธรรมในงานบุญต่าง ๆ					
6	วัดจัดให้มีการอบรมธรรมะและการปฏิบัติศีล สมาธิ					
7	วัดจัดการแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ					
8	วัดตั้งทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี					
ส่งพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา						
9	วัดส่งพระไปสอนให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องศีลธรรม					
10	วัดส่งพระไปสอนแนวทางปฏิบัติในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา					
11	วัดส่งพระไปสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติศาสนพิธี					
12	วัดส่งพระไปสอนให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก					
13	วัดส่งพระไปสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ					
จัดกิจกรรมในวันสำคัญ						
14	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับ โรงเรียน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา					
15	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับ โรงเรียน ในวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อ วันแม่					

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของวัด	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
16	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับโรงเรียน ในวันเทศกาลสำคัญ เช่นวันเข้าพรรษา วันออกพรรษา					
17	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับโรงเรียนใน วันพระขึ้น 8 ค่ำ วันพระขึ้น 15 ค่ำ วันพระแรม 8 ค่ำ วันพระแรม 14 ค่ำ หรือวันพระแรม 15 ค่ำ					
18	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับโรงเรียนในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เช่น จัดค่ายอาสาปลูกป่า เลี้ยงอาหารผู้ด้อยโอกาส					
19	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมสำหรับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร หรือค่ายคุณธรรม					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของบ้าน วัด โรงเรียน ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศิล สมาธิ และปัญญา						
1	สถานศึกษามีการจัดอาคารสถานที่สำหรับเรียนพระพุทธศาสนา และศึกษาระยะ					
2	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ หรือห้องสมุดพระพุทธศาสนา เพื่อใช้ในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศิล สมาธิ ปัญญา					
3	สถานศึกษาตกแต่งบริเวณสถานที่ให้ร่มรื่นเป็นธรรมชาติ หรือมุมสงบที่ชักชวนให้เกิดความสงบกาย สงบใจ					
4	สถานศึกษาจัดป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม เพื่อสร้างความรู้					
5	สถานศึกษามีห้องพระพุทธศาสนา หอพระ หรือศาลาพระพุทธรูป เพื่อให้นักเรียนแสดงการเคารพ สักการะบูชา					
จัดกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวันเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา						
6	สถานศึกษาจัดกิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ ก่อนเข้าเรียนและหลังเลิกเรียน					
7	สถานศึกษาจัดกิจกรรมสมาทานศีล หรือทบทวนศีล ทุกวัน					
8	สถานศึกษาจัดกิจกรรม นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน หรือหลังเลิกเรียน					
9	สถานศึกษาจัดกิจกรรม พิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน					
10	สถานศึกษาจัดกิจกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น จัดบอร์ดกิจกรรม					
จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการเรียนรู้พระพุทธศาสนา						
11	สถานศึกษาจัดหลักสูตร การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา หรือจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน ด้วยหลักพุทธธรรม					
12	สถานศึกษาจัดหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้น มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนการพัฒนา ด้านพุทธธรรม					

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	สถานศึกษาจัดหลักสูตร ให้ทุกชั้นเรียนมีการบูรณาการพุทธธรรมในการเรียนรู้ และปฏิบัติ					
14	สถานศึกษาจัดหลักสูตรให้มีการนำหลักพุทธธรรมมาเป็นฐานในการคิดหรือเป็นเกณฑ์ในการเรียนรู้ หรือเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่หลักธรรมในการพัฒนาตนและผู้อื่น					
15	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับวัด หรือคณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ และกลุ่มสาระ หรือกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา					
สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี						
16	สถานศึกษาสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ และพัฒนาพุทธธรรมเรื่อง ไตรสิกขา					
17	สถานศึกษาสร้างบรรยากาศของการเคารพอ่อนน้อม ยิ้มแย้มแจ่มใส มีเมตตากรุณาต่อกัน และมีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน					
18	สถานศึกษาสร้างปฏิสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูกับนักเรียนนักเรียนกับนักเรียน และครูกับครู					
19	สถานศึกษามีการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น					
20	สถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตน ให้เป็นตัวอย่างในการ ลด ละ เลิก อบายมุขต่างๆ					
สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา						
21	สถานศึกษาจัดตั้ง โรงเรียนวิถีพุทธ และกำหนดหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทในสถานศึกษาของตน					
22	บุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ในการดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน					
23	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ไปปฏิบัติศาสนกิจร่วมกันที่วัด					
24	สถานศึกษาจัดให้มีพระมาสอนศีลธรรมในโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ					
25	สถานศึกษาจัดให้นักเรียนมีการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก					

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียว ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียนให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดข้อละ 1 ช่องโดยมีค่าน้ำหนักดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้เรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	ครูผู้สอนนำความคิดใหม่ ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาภายในห้องเรียน		✓			
00	ครูผู้สอนมอบหมายงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักเรียน			✓		

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของผู้เรียนให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านศีล						
1	นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีเมตตา กรุณา ต่อผู้อื่น					
2	นักเรียนมีความรัก และหวังดีกับเพื่อนทุกคน					
3	นักเรียนมีความเสียสละ					
4	นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อผู้อื่น					
5	นักเรียนมีพฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามที่เหมาะสมกับวัย					
6	นักเรียนมีพฤติกรรมการพูดที่ไพเราะสุภาพอ่อนหวาน					
7	นักเรียนหลีกเลี่ยงจากอบายมุข					
ด้านสมาธิ						
8	นักเรียนมาเรียนตามเวลาที่กำหนด					
9	นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
10	นักเรียนปฏิบัติตน เหมาะสมกับกาลเทศะ					
11	นักเรียนยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
12	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้อื่น					
13	นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน					
14	นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน					
15	นักเรียนตั้งใจเรียนในห้องเรียน					
16	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน					
17	นักเรียนมีความอดทนในการทำงาน					
18	นักเรียนมีความพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย					
19	นักเรียนให้ความเอาใจใส่ในการทำงาน					
20	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ					

ข้อ	คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
21	นักเรียนมีความพยายามในการแก้ไขงานให้ถูกต้อง					
22	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน					
ด้านปัญญา						
23	นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น					
24	นักเรียนเป็นผู้มีความรอบคอบ มีเหตุ มีผล					
25	นักเรียนสามารถรู้ถึงปัญหาที่เกิดจากการกระทำได้					
26	นักเรียนสามารถบอกสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาได้					
27	นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ในการแก้ปัญหาจากผู้อื่นได้					
28	นักเรียนสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องได้					
29	นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหามีเหตุและผล ได้อย่างถูกต้อง					
30	นักเรียนสามารถแนะนำการกระทำที่ถูกต้อง ให้แก่ผู้อื่นได้					

ภาคผนวก จ

จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

จำนวนพระสอนศีลธรรม

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	ฉายา	วัด
1	พระครู	สถิตวัชรธรรม		หนองมะกอก
2	พระครู	บุญญาวัชรการ	(บุญเชิด ฐานบุญโญ)	หนองปิ่นแตก
3	พระครู	ประสิทธิ์ภัทรญาณ	(สิริภทฺโท)	ห้วยปลาตุก
4	พระ	วอน	วธมฺโม	คอนทราย
5	พระ	อนันต์	ฐานิโย	ห้วยหลวง
6	พระ	ธวัชชัย	จนฺทโชโต	ห้วยหลวง
7	พระ	เสมียน	อากศฺสโร	หนองปรัง
8	พระ	พงษ์ศักดิ์	ยุดฺตธมฺโม	กุญชรวิจิตราราม
9	พระครู	วิธานวัชรพงศ์	(สิริวฑฺฒโน)	หุบกะพง
10	พระครู	อากรวัชรธรรม	(ปิยธมฺโม)	ไทรย้อย
11	พระสมุห์	คำตัน	คุณวโร	ราษฎร์เจริญธรรม
12	พระ	สมนึก	ฐานิโย	ห้วยทรายใต้
13	พระ	ทิพย์ธีระ	ธีรญาณโณ	ห้วยทรายใต้
14	พระปลัด	ชัยวัฒน์	ชยวฑฺฒโน	ห้วยทรายใต้
15	พระ	ธงชัย	สุทธินฺยาโณ	หนองเผ่าถ่าน
16	พระครู	วัชรชลธาร	(ทีมายุโก)	คลองสายหนึ่ง
17	พระสมุห์	สุดใจ	ปญฺญาทีโป	สมุทรคาม
18	พระมหา	จตุรภัทร	จนฺทปญฺโญ	ยางชุม
19	พระ	ฉลอม	ฐิตธมฺโม	โป่งเกตุ
20	พระอธิการ	ประสิทธิ์	คุตฺตวโส	โป่งเกตุ
21	พระมหา	ศิริพงษ์	จนฺตโก	หนองโรง
22	พระปลัด	นัทธี	วฑฺฒธมฺโม	ป่าชลประทานราษฎร์
23	พระใบฎีกา	ธนศักดิ์	กนฺธนนฺทโย	ชลธาราราม
24	พระสมุห์	อำนาจ	จนฺทโชโต	ชลธาราราม
25	พระ	วิวัฒน์	กิตฺติภทฺโท	ท่าคอย
26	พระมหา	สมนึก	จนฺทโชโต	ท่าคอย
27	พระสมุห์	สถาพร	ยติโก	ท่าคอย

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	ฉายา	วัด
28	พระครู	วัชรกิจ โกศล	(โชติญาโณ)	หนองเตียน
29	พระ	นพพร	ฐิตปญฺโญ	ธรรมาราม
30	พระ	สุวรรณ	จิริสุวณฺโณ	ราษฎร์นิมิต
31	พระ	วิโรจน์	อภิสฺสโร	คำหรุ
32	พระครู	สุนทรวัชรกิจ	(ธมฺมิโก)	ถ้ำรงค์
33	พระ	ธีรพงษ์	ธีรวโส	ม่วงงาม
34	พระ	สมพร	สุวตฺติโก	โพธิ์เรียง
35	พระ	เรืองศักดิ์	ขนฺติสฺสโร	ลาดศรีพราราม
36	พระมหา	สำรวย	สิริวฑฺฒโณ	ดอนกอก
37	พระ	สุทิน	ฐิตเปโม	วังบัว
38	พระ	วีรวัฒน์	วชิรวโร	ห้วยเสือ
39	พระ	สมนึก	สิริปญฺโญ	หนองไก่อ่เดือน
40	พระ	จักรภพ	ธมฺมธโร	พิบูลแก้ว
41	พระครู	วัชรธรรมคุณ		ราษฎร์ศรัทธา
42	พระ	ประยอม	เขมธมฺโม	ดอนผิงแดด
43	พระอธิการ	บุญเลิศ	ปญฺญกุสโล	บางขุนไทร
44	พระปลัด	ธวัชชัย	วฑฺฒจิตฺโต	เขาตะเครา
45	พระครูสังฆรักษ์	ปัญญา	อนฺจโร	ปากอ่าว
46	พระ	บุญมา	ธมฺมโชโต	ต้นสน
47	พระ	เขวเลข	อดิธมฺโม	ในกลาง
48	พระครู	สิริวัชรธรรม	(ฐิติโก)	ในกลาง
49	พระ	เกษม	สุโขโต	ลักษณะาราม
50	พระ	เฉลิม	ฐานวโร	ศรีชะคาม
51	พระ	ประสิทธิ์ชัย	ธมฺมปสิทฺโธ	ศรีชะคาม
52	พระ	ประสิทธิ์	ธมฺมปสิทฺโธ	ศรีชะคาม
53	พระครู	อุดมวัชรกิจ	(ธนวโส)	อุดมิงคาवास
54	พระปลัด	ประพาส	โอภาโส	นอกปากทะเล
55	พระ	อโนทัย	โชติวณฺโณ	สมุทรโคดม

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	ฉายา	วัด
56	พระครู	วชิรปัญญาคุณโยค		กุฎีดาว
57	พระปลัด	ปรัชญา	ขนุดิจิตโต	คงคารามวรวิหาร
58	พระ	ศิริพงษ์	ปญญาวโร	ชีสระอินทร์
59	พระปลัด	ชาญณรงค์	ชวโน	ไชยสุรินทร์
60	พระมหา	สุรินทร์	ฐิตเมโธ	ไชยสุรินทร์
61	พระมหา	นิรุต	ญาณวฑฺฒโธ	พลับพลาชัย
62	พระ	สิทธิินนท์	สนุดิจิตโต	มหาธาตุวรวิหาร
63	พระครู	วาทิววัฒน์	(วีรรัตน)	มหาธาตุวรวิหาร
64	พระครู	อุดมเจติยารักษ์	นรุตตโม	มหาธาตุวรวิหาร
65	พระครูสังฆรักษ์	นพ	ชาติปญฺโญ	มหาธาตุวรวิหาร
66	พระปลัด	ประสิทธิ์	ปสิทฺธิวโส	มหาธาตุวรวิหาร
67	พระมหา	สุรวิทย์	สุมงฺคโล	มหาธาตุวรวิหาร
68	พระมหา	อัสนี	มหาเมธี	มหาธาตุวรวิหาร
69	พระอธิการ	ห้วน	จิรวฑฺฒโธ	รัตนตรัย
70	พระมหา	คำรณ	รัตนนาโถ	นาค
71	พระ	เรวัฒน์	สุขวฑฺฒโน	พระรูป
72	พระสมุห์	สมโภชน์	ทีปรมุโม	พระรูป
73	พระ	สมจิตร	อานนุโธ	หนองควง
74	พระ	ชัยมงคล	จรณสมปญฺโญ	หนองควง
75	พระอธิการ	ศราวุธ	สุทฺธสีโล	กำแพงแดง
76	พระ	วิวรรธน์	วิฑฺฒนโร	เกาะ
77	พระ	วิทยา	ฐิติวิโธ	จันทราวาส
78	พระปลัด	นริศ	นริสฺสโร	ใหญ่สุวรรณาราม
79	พระ	พ่ายพ	สิริชมุโม	ทองนพคุณ
80	พระ	ชนแดน	กฤยาโณ	โพธิ์ทียมณี
81	พระสมุห์	ศิริชัย	ฐานุตฺตโร	ขุนตรา
82	พระ	สมลักษณ์	เดชชมุโม	บันไดทอง
83	พระ	สนธยา	มหพฺพโล	เพ็ียง

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	ฉายา	วัด
84	พระ	หมอก	ขนฺตวิโร	ธรรมรังสี
85	พระ	สมศักดิ์	จารุวโส	ชมพูนุ
86	พระ	วิวัฒนา	วิโรจโน	เขมาภริตติการาม
87	พระ	มนตรี	ถิรปญฺโญ	เขมาภริตติการาม
88	พระ	สาโรจน์	ชมฺมโรจโน	เสาวคนธ์
89	พระครูสังฆรักษ์	ศรีณภิมย์	กิตฺติชโร	หาดเจ้าสำราญ
90	พระใบฎีกา	อภิชาติ	อภิชาติ	เขามพูนุ
91	พระใบฎีกา	เกษา	นาถชฺโม	เขามพูนุ
92	พระ	อรรณพ	อรุโณ	พุกุ
93	พระ	สุวัชร	ชยากโร	พุกุ
94	พระ	ประยูร	อินฺทปญฺโญ	ขางน้ำกัลดใต้
95	พระ	นาวาเรศ	ชินวโร	ลีนช้าง
96	พระครู	สุนทรวัชรการ	(อพล)	ลีนช้าง
97	พระ	อุทิศ	วสฺชชฺโม	เขากะทิง
98	พระ	สมศักดิ์	สมโณ	จะโปรง
99	พระครู	พิทักษ์วัชรกิจ	(ถาวโร)	หนองหญ้าปล้อง

จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน (คน)	
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
1	วัดเขมาภิรติการาม	1	3
2	วัดหนองควง	1	3
3	วังตะโก	1	5
4	วัดทองนพคุณ	1	4
5	วัดเวียงคอย	1	2
6	วัดดอนไก่อ่เตี้ย	5	80
7	วัดอินทาราม	1	2
8	วัดบันไดทอง	1	4
9	อนุบาลเพชรบุรี	4	59
10	บ้านไร่ดอน	1	2
11	วัดโรงเข้	1	2
12	วัดใหม่ท่าศิริ	1	1
13	วันเพ็ญ	1	3
14	บ้านบ่อหวาย	1	3
15	หาดเจ้าสำราญ	1	13
16	วัดบางทะเล	1	7
17	บ้านบางกุฬา	1	3
18	บ้านบ่อโพง	1	4
19	บ้านคอนนาลุ่ม	1	5
20	บ้านโตนดน้อย	1	3
21	วัดหนองหว่า	1	4
22	วัดโพธิ์ทียมณี	1	6
23	วัดสิงห์	1	5
24	วัดนาค	1	2
25	บ้านพีเลี้ยง	1	3
26	วัดพระรูป	1	3

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน (คน)	
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
27	วัดไสกระดาน	1	2
28	วัดนาพรม	1	14
29	บ้านคอนมะขามช้าง	1	10
30	วัดลาดโพธิ์	1	3
31	วัดโพพระไณ	1	8
32	วัดหนองไม้เหลือง	1	4
33	วัดถิ่นปฐรา	1	4
34	บ้านคอนยาง	1	4
35	บ้านหนองมะขาม	1	2
36	บ้านบ่อขม	1	5
37	บ้านหนองพลับ	1	3
38	บ้านคอนยี่กรอก	1	4
39	บ้านคีรีวงษ์	0	1
40	บ้านเนินรัก	1	9
41	วัดมณีเลื่อน	1	9
42	ไทยรัฐวิทยา 13	1	13
43	วัดทรงธรรม	1	5
44	บ้านหนองชุมพล	1	14
45	บ้านหนองประคู้	1	2
46	วัดห้วยโรง	1	13
47	วัดกุฎี	1	10
48	วัดโพธิ์	1	1
49	วัดหนองส้ม	1	6
50	บ้านสระพัง	1	3
51	บ้านเขาข่อย	1	9
52	วัดท้ายตลาด	1	5
53	วัดยาง	1	9

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน (คน)	
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
54	บ้านวัง	1	3
55	วัดคอนทราย	1	4
56	วัดเทพประชุมชนิมิตร	1	5
57	วัดเขาสมอระบัง	1	4
58	วัดเวฬุวนาราม	1	1
59	วัดหนองปรัง	1	15
60	วัดกุญชรวชิราราม	1	4
61	วัดต้นสน	2	21
62	บ้านแหลม	1	19
63	วัดในกลาง	1	11
64	วัดอุดมิงค์	1	2
66	มีตรภาพที่ 34	1	5
67	บ้านท่าแร่	1	12
68	บ้านคลองมอญ	1	6
69	วัดไทรทอง	1	15
70	วัดกุฎี	1	6
71	บ้านเหมืองไทร	1	8
72	วัดปากอ่าว	1	9
73	วัดเกาะแก้ว	1	14
74	วัดลัด	1	5
75	วัดคู้่งตำหนัก	0	1
76	บ้านสามแพรก	1	5
77	วัดปากคลอง	1	12
78	วัดเขาตะเคราฯ	1	6
79	บ้านทุ่งเพื่อ	1	6
80	วัดบางลำภู	1	4
81	บ้านบางหอ	1	5

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน (คน)	
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
82	วัดบางขุนไทร	1	15
83	วัดดอนผิงแคด	1	8
84	วัดนอกปากทะเล	1	10
85	บ้านดอนมะขาม	1	4
86	บ้านบางแก้ว	1	15
87	วัดราษฎร์ศรัทธา	1	5
88	วัดสมุทรโคดม	1	6
89	วัดสมุทรธาราม	1	4
90	บ้านท่าตะคร้อฯ	1	15
91	บ้านหนองรี	1	6
92	บ้านสามเรือน	1	5
93	บ้านพุกูลู	1	6
94	บ้านยางน้ำกักัดใต้	1	14
95	บ้านปากรัตน	1	3
96	บ้านหนองหญ้าปล้อง	1	11
97	บ้านจะโปรง	1	4
98	บ้านหนองไผ่	1	8
99	บ้านไทรงาม	1	2
100	บ้านอ่างศิลา	1	4
101	บ้านลิ้นช้าง	1	3
102	บ้านยางน้ำกักัดเหนือ	1	6
103	บ้านท่าเสลา	1	5
รวมทั้งหมด 103 โรงเรียน		108	770

จำนวนนักเรียน

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน
1	วัดไสกระดาน	0
2	วัดเจริญศรีมณีผล (สุวรรณไวประชานุกูล)	0
3	วัดใหม่ท่าศิริ (สุพรรณวิทยาคาร)	0
4	บ้านศิริวงศ์	0
5	วัดเวฬุวนาราม	11
6	วัดคู้งตำหนัก	14
7	บ้านไทรงาม	18
8	วัดนาค (แบ่งอุทิสวิทยาคาร)	21
9	บ้านหนองมะขาม	22
10	วัดอุดมิ่งค์ (จันทสิริราษฎร์รังสรรค์)	22
11	วัดอินทาราม	25
12	บ้านวัง	26
13	บ้านสระพัง	26
14	วัดโพธิ์ (ชั้นศรีผดุง)	32
15	บ้านหนองประดู่	33
16	วัดลาดโพธิ์ (รวมราษฎร์วิทยาคาร)	34
17	วัดหนองควง (ปริยัติพุทธสรราษฎร์นุเคราะห์)	38
18	บ้านหนองพลับ (อินทจิตบำรุง)	38
19	บ้านบ่อหวาย	39
20	วัดถิ่นปฐรา (เดชสมบูรณ์)	40
21	วัดคอนทราย (สัมฤทธิ์ราษฎร์นุเคราะห์)	41
22	วัดเพ็รียง (วิเทศราษฎร์วัฒนา)	42
23	วังตะโก (ช่องประชาพิทักษ์)	42
24	วัดเทพประชุมนิมิตร (สาครราษฎร์บำรุง)	43
25	บ้านลิ้นช้าง	43
26	วัดเวียงคอย(สว่างแสงวิทยา)	44

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน
27	บ้านสามแพรก	44
28	บ้านพี่เลี้ยง (อัมฤต)	45
29	บ้านคอนยาง	45
30	บ้านไร่ดอน	45
31	วัดสมุทรโคดม	47
32	บ้านทุ่งเพื่อ (เอมสะอาดอำนวย)	48
33	วัดพระรูป (จันทศรีสงเคราะห์)	50
34	วัดโรงเข้ (พุทธประชาสรรค์)	50
35	บ้านโตนดน้อย	50
36	บ้านบางกุฬา	51
37	บ้านหนองไผ่	52
38	วัดกุญชรวิจิตราราม (พัฒนาวิเทศประชาสรรค์)	54
39	บ้านปากรัตน	55
40	บ้านคอนมะขาม	58
41	บ้านบ่อขม	61
42	วัดหนองหว้า (เสถียรสาทร)	62
43	วัดทรงธรรม	62
44	วัดบันไดทอง (วิเศษศึกษา)	63
45	วัดนอกปากทะเล	64
46	วัดบางลำภู	65
47	วัดเขมาภริตติการาม (เกษมราษฎร์บำรุง)	67
48	วัดลัด (บางตะบูนวิทยาการ)	67
49	บ้านจะโปรง	68
50	บ้านอ่างศิลา	69
51	บ้านบางหอ (โสภณเขาวนัราษฎร์รังสรรค์)	71
52	บ้านบ่อโพง	75
53	วัดเขาสมอระบั้ง	80
54	มิตรภาพที่ 34	80

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน
55	วัดราษฎร์ศรัทธา	81
56	วัดสมุทธธาราม	81
57	วัดหนองไม้เหลือง (ธรรมโชติประชาธร)	82
58	วัดทองนพคุณ (เจริญราษฎร์วิทยาคาร)	82
59	บ้านคอนยี่กรอก	82
60	วัดสิงห์ (จิตพุทธสรศึกษา)	82
61	วัดบางทะเล (สุนทรธรรมานุสรณ์)	85
62	บ้านสามเรือน	89
63	วัดหนองส้ม	90
64	บ้านคอนนาคุ้ม	91
65	หาดเจ้าสำราญ (พรหมานุกูล)	92
66	บ้านท่าเสลา	92
67	วัดโพธิ์ทียมณี (ศิริพรรณพิทยา)	93
68	บ้านขางน้ำกัลดเหนือ	97
69	บ้านพุกู	100
70	บ้านคลองมอญ	102
71	วัดเขาตะเครา (ประสพประชาสรรค์)	102
72	วัดท้ายตลาด (วิวัฒน์เกษนราประชานุกูล)	105
73	วัดกุฎี (นันทวิเทศประชาสรรค์)	106
74	บ้านเหมืองไทร	107
75	บ้านคอนมะขามช้าง (ไจราษฎร์อุปถัมภ์)	123
76	ไทยรัฐวิทยา 13 (บ้านพุ่มวง)	125
77	วัดโพพระใน (รุ่งรังสฤษฎ์)	128
78	วัดมณีเลื่อน	148
79	บ้านหนองรี	151
80	วัดเกาะแก้ว	155
81	วัดปากอ่าว (ญาณสาครวิทยาคาร)	158
82	วัดคอนฝิงแคด (ผลศิริราษฎร์รังสรรค์)	123

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน
83	วัดหนองปรัง (บุญมานุสรณ์)	125
84	บ้านหนองชุมพล	128
85	บ้านเนินรัก	161
86	วัดยาง (เย็นประชาสรรค์)	178
87	วัดห้วยโรง (หนึ่งนฤมิตรพิทยาคาร)	182
88	บ้านท่าแร่ (สหราษฎร์)	185
89	วัดปากคลอง (ศุขยาลัยอุทิศ)	189
90	วัดในกลาง	207
91	บ้านเขาย้อย	214
92	วัดนาพรม (มนมหาวิริยาคาร)	216
93	วัดไทรทอง (สาครราษฎร์สงเคราะห์)	226
94	วัดกุฎี (ชุ่มประชารังสรรค์)	229
95	บ้านยางน้ำกลัดใต้	233
96	บ้านท่าตะคร้อมิตรภาพที่ 192 (อนุสรณ์แด่พลเอกกฤษณ์)	241
97	วัดบางขุนไทร (ศดุงวิทยา)	256
98	บ้านหนองหญ้าปล้อง (อุดมวนา)	270
99	บ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44)	273
100	วัดต้นสน (บุญมีโชติวิทยา)	405
101	บ้านแหลม	562
102	อนุบาลเพชรบุรี	1,707
103	วัดคอนไก่เตี้ย	2,333
รวม		13,613

ภาคผนวก ฉ

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของ บ้าน วัด โรงเรียน
ในการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของ บ้าน วัด โรงเรียน กับคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของ บ้าน วัด โรงเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
 - ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูผู้สอน จำนวน 1 คน เป็นผู้ตอบคำถาม

คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด แต่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

(พระเรวัตน์ แก้วเก่า)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ผู้ทำวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

1. เพศ

1. () ชาย
2. () หญิง

2. อายุ

1. () น้อยกว่า 31 ปี
2. () 31-40 ปี
3. () 41-50 ปี
4. () 50 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม

1. () ครูผู้สอน
2. () ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
3. () ผู้ปกครอง

4. วุฒิการศึกษา

1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. () ปริญญาตรี
3. () ปริญญาโท
4. () ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1. () 1- 5 ปี
2. () 6 - 10 ปี
3. () มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ของ บ้าน วัด โรงเรียน ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในลงในช่วงระดับการการดำเนินกิจกรรมของบ้าน ข้อละ 1 ช่อง
โดยมีค่าน้ำหนักดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของบ้านตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของบ้าน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
การสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในครอบครัว						
1	สร้างสิ่งแวดล้อมที่มีชีวิต หรือที่เป็นธรรมชาติ ภายในบริเวณบ้าน เช่น ปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	มีการสร้างสิ่งแวดล้อมทางจิตวิญญาณ เช่น มีหิ้งพระ ติครูบรพรพบุรุษ ตั้งอัฐิ บรพรพบุรุษ ภายในบ้าน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	มีการสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดระหว่าง พ่อแม่ ลูก หรือมีการประกอบ อาชีพ ทำกิจกรรมร่วมกันภายในครอบครัว	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	มีการทำกิจกรรมประจำวัน และงานบ้านร่วมกัน เช่น รับประทานอาหาร ร่วมกัน ช่วยกันทำงานบ้านงานครัว	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	มีการทำกิจกรรมนันทนาการ พักผ่อนหย่อนใจร่วมกัน เช่น กีฬา ดนตรี ท่องเที่ยว ชมภาพยนตร์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
สั่งสอนฝึกหัดอบรมให้เด็กเรียนรู้และเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์						
6	พ่อแม่ มีการอบรม สั่งสอนชี้แนะแนวทาง และการกระทำที่ถูกต้อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	พ่อแม่ แนะนำสั่งสอนให้รู้จักมีมารยาท มีสัมมาคารวะ เคารพผู้อาวุโส หรือ มีการพูดคุยปรึกษาหารือกันเสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	พ่อแม่ ให้การแนะนำบุคคลที่ประพฤติดี เพื่อให้ลูกดูเพื่อเป็นตัวอย่าง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	พ่อแม่ ให้การดูแลเอาใจใส่ในความเป็นอยู่ ดูแลรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วย หรือ ดูแลเอาใจใส่ด้านจิตใจ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	พ่อแม่ มีการสนับสนุนให้ลูกได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตเช่น เข้าค่ายคุณธรรม เข้าค่ายลูกเสือ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของบ้าน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
เป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กเกิดความเคยชินและปฏิบัติเป็นนิสัย						
11	พ่อแม่ มีความประพฤติดี ปฏิบัติชอบ เพื่อให้ลูกดูเป็นแบบอย่าง เช่น ไม่ดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือเล่นการพนัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	พ่อแม่ เป็นแบบอย่างให้ลูกในการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น รักษาศีล สวดมนต์ ทำบุญตักบาตร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	พ่อแม่ เป็นแบบอย่างให้ลูก ในเรื่องความกตัญญู เช่น เมื่อถึงเทศกาลสำคัญ พาลูก ไปเยี่ยมญาติผู้ใหญ่ หรือ ปู่ ย่า ตา ยาย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	พ่อแม่ เป็นแบบอย่างให้ลูก ในการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนบ้าน หรือครอบครัวอื่นเมื่อเดือดร้อนและจำเป็น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือและตัดสินใจในเรื่องสำคัญต่างๆ ของครอบครัวร่วมกัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ชี้นำ ชักจูง ให้กำลังใจ						
16	พ่อแม่ คอยสร้างความมั่นใจและทำให้ลูกแน่ใจในความรักที่มีต่อเขาบอก และแสดงความรักให้เห็นชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	พ่อแม่ คอยให้คำปรึกษา เวลาที่ลูกเกิดปัญหาเช่นปัญหาเรื่องเพื่อน ปัญหาเรื่องเรียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	พ่อแม่ เปิดโอกาสให้ลูกได้ตัดสินใจเรื่องต่างๆด้วยตัวเอง เช่น เลือกซื้อของเล่น รองเท้า เสื้อผ้า	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	พ่อแม่ ให้กำลังใจแก่ลูกด้วยการกระทำ ได้แก่ จับมือ โอบกอด หอมแก้ม ลูบศีรษะ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	พ่อแม่ คอยให้กำลังใจด้วยคำพูด ได้แก่ การชม ปลอบโยน โน้มน้าว	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
กล่าวตักเตือนและห้ามปราม เมื่อมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม						
21	พ่อแม่ ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อลูกๆ ทำความผิด	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	เวลาลูก ทะเลาะกันระหว่างพี่น้อง พ่อแม่จะตัดสินตามความถูกต้องโดยไม่ลำเอียง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	พ่อแม่จะคอย เมื่อลูกกลับบ้านค่ำและสอบถามถึงสาเหตุพร้อมทั้งตักเตือนไม่ให้ทำเช่นนั้นอีก	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24	เมื่อลูกจะไปไหน ต้องขออนุญาตและจะต้องบอกให้ละเอียดว่าจะไปที่ไหนกับใคร หรือเห็นว่าลูกใส่เสื้อผ้าที่ไม่เหมาะสม ก็ต้องให้เปลี่ยน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	พ่อแม่จะดูแลให้ลูกทำการบ้านและอ่านหนังสือ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมที่บ้าน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
แก้ไขปัญหาทางคุณธรรมเมื่อเด็กทำผิดด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย						
26	พ่อแม่จะให้โอกาสลูกชี้แจงเหตุผลเมื่อทำสิ่งใดผิด	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27	พ่อแม่คอยให้ความสนใจหรือไต่ถามเมื่อลูกมีเรื่องไม่สบายใจ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	มีเวลาให้ลูกพูดคุยหรือให้คำปรึกษาเมื่อลูกประสบปัญหา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29	พ่อแม่รับฟังเมื่อลูกเสนอความคิดเห็น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30	พ่อแม่ปลอบและให้กำลังใจ เมื่อลูกผิดหวัง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของวัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของบ้าน วัด โรงเรียน ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของวัด	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
เปิดศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์						
1	วัดมีแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	วัดจัดกิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	วัดมีกิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจที่ทำให้เกิดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	วัดมีการจัดบรรยายธรรมแก่ชุมชนในวันพระ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	วัดมีการแสดงธรรมในงานบุญต่างๆ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	วัดจัดให้มีการอบรมธรรมะและการปฏิบัติศีล สมาธิ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	วัดจัดการแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	วัดตั้งทุนการศึกษาให้แก่เด็กเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ส่งพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา						
9	วัดส่งพระไปสอนให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องศีลธรรม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	วัดส่งพระไปสอนแนวทางปฏิบัติในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	วัดส่งพระไปสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติศาสนพิธี	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	วัดส่งพระไปสอนให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	วัดส่งพระไปสอนให้ความรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
จัดกิจกรรมในวันสำคัญ						
14	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับโรงเรียน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับโรงเรียน ในวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อ วันแม่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับโรงเรียน ในวันเทศกาลสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับโรงเรียนใน วันพระขึ้น 8 ค่ำ วันพระขึ้น 15 ค่ำ วันพระแรม 8 ค่ำ วันพระแรม 14 ค่ำ หรือวันพระแรม 15 ค่ำ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินงานของวัด	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
18	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม สำหรับโรงเรียนในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เช่น จัดค่าอาสาปลูกป่า เลี้ยงอาหารผู้ด้อยโอกาส	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมสำหรับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร หรือค่ายคุณธรรม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียวให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของบ้าน วัด โรงเรียน ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	ผู้เกี่ยวข้องคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศีล สมาธิ และปัญญา						
1	สถานศึกษามีการจัดอาคารสถานที่สำหรับเรียนพระพุทธศาสนา และศึกษาธรรมะ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ หรือห้องสมุดพระพุทธศาสนา เพื่อใช้ในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	สถานศึกษาตกแต่งบริเวณสถานที่ให้ร่มรื่นเป็นธรรมชาติ หรือมุมสงบที่ชักชวนให้เกิดความสงบกาย สงบใจ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	สถานศึกษาจัดป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม เพื่อสร้างความรู้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	สถานศึกษามีห้องพระพุทธศาสนา หอพระ หรือศาลาพระพุทธรูป เพื่อให้นักเรียนแสดงการเคารพ สักการะบูชา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
จัดกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวันเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา						
6	สถานศึกษาจัดกิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ ก่อนเข้าเรียนและหลังเลิกเรียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	สถานศึกษาจัดกิจกรรมสมาทานศีล หรือทบทวนศีล ทุกวัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	สถานศึกษาจัดกิจกรรม นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน หรือหลังเลิกเรียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	สถานศึกษาจัดกิจกรรม พิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	สถานศึกษาจัดกิจกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น จัดบอร์ดกิจกรรม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการเรียนรู้พระพุทธศาสนา						
11	สถานศึกษาจัดหลักสูตร การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา หรือจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน ด้วยหลักพุทธธรรม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	สถานศึกษาจัดหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้น มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนการพัฒนาคุณธรรม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	สถานศึกษาจัดหลักสูตร ให้ทุกชั้นเรียนมีการบูรณาการพุทธธรรมในการเรียนรู้และปฏิบัติ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	สถานศึกษาจัดหลักสูตรให้มีการนำหลักพุทธธรรมมาเป็นฐานในการคิดหรือเป็นเกณฑ์ในการเรียนรู้ หรือเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่หลักธรรมในการพัฒนาตนและผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	ผู้เกี่ยวข้องคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
15	สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับวัด หรือคณะสงฆ์ในการจัดการเรียนรู้ และกลุ่มสาระ หรือกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี						
16	สถานศึกษาสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ และพัฒนาพุทธธรรม เรื่อง ไตรสิกขา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	สถานศึกษาสร้างบรรยากาศของการเคารพอ่อนน้อม ชุ่มชื้นแจ่มใส มีเมตตา กรุณาต่อกัน และมีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	สถานศึกษาสร้างปฏิสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูกับนักเรียนนักเรียนกับนักเรียน และครูกับครู	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	สถานศึกษามีการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	สถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตน ให้เป็นตัวอย่างในการ ลด ละ เลิก อบายมุขต่างๆ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
สถานศึกษาร่วมกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา						
21	สถานศึกษาจัดตั้งโรงเรียนวิถีพุทธ และกำหนดหลักสูตรให้เหมาะสมกับ บริบทในสถานศึกษาของตน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	บุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ในการดำเนินการ โรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ไปปฏิบัติศาสนกิจร่วมกัน ที่วัด	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24	สถานศึกษาจัดให้มีพระมาสอนศีลธรรมในโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	สถานศึกษาจัดให้นักเรียนมีการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเพียงช่องเดียว ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้เรียนให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดข้อละ 1 ช่องโดยมีค่าน้ำหนักดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
ด้านศีล						
1	นักเรียนมีพฤติกรรมที่มีเมตตา กรุณา ต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	นักเรียนมีความรัก และหวังดีกับเพื่อนทุกคน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	นักเรียนมีความเสียสละ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	นักเรียนมีพฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามที่เหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	นักเรียนมีพฤติกรรมการพูดที่ไพเราะสุภาพอ่อนหวาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	นักเรียนหลีกเลี่ยงจากอบายมุข	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านสมาธิ						
8	นักเรียนมาเรียนตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	นักเรียนปฏิบัติตน เหมาะสมกับกาลเทศะ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	นักเรียนยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	นักเรียนมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	นักเรียนตั้งใจเรียนในห้องเรียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการเรียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	นักเรียนมีความอดทนในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
18	นักเรียนมีความพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	นักเรียนให้ความเอาใจใส่ในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21	นักเรียนมีความพยายามในการแก้ไขงานให้ถูกต้อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านปัญญา						
23	นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24	นักเรียนเป็นผู้มีความรอบคอบ มีเหตุ มีผล	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	นักเรียนสามารถรู้ถึงปัญหาที่เกิดจากการกระทำได้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26	นักเรียนสามารถบอกสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาได้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27	นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ในการแก้ปัญหาจากผู้อื่นได้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	นักเรียนสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องได้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29	นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหามีเหตุและผล ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30	นักเรียนสามารถแนะนำการกระทำที่ถูกต้อง ให้แก่ผู้อื่นได้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ช

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
HO1	454.1000	603.9552	.3227	.9433
HO2	454.2667	597.5816	.4040	.9430
HO3	454.6000	594.0414	.4463	.9428
HO4	454.6000	596.4552	.5115	.9426
HO5	454.3000	604.4241	.2754	.9434
HO6	454.2000	602.0276	.4249	.9430
HO7	454.5333	600.9471	.3209	.9433
HO8	454.5000	600.8793	.3185	.9433
HO9	454.0667	607.0299	.2096	.9436
HO10	454.5667	596.9437	.4459	.9428
HO11	454.5000	604.6724	.3217	.9433
HO12	454.5000	595.2241	.4246	.9429
HO13	454.6667	604.6437	.2574	.9435
HO14	454.4333	599.9782	.5023	.9428
HO15	454.5667	599.1506	.4129	.9430
HO16	454.2667	600.8920	.4590	.9429
HO17	454.2667	600.9609	.4021	.9430
HO18	454.5000	602.8103	.2445	.9436
HO19	454.5333	602.6713	.2704	.9435
HO20	454.4667	599.3609	.3585	.9432
HO21	454.1333	599.5678	.4822	.9428
HO22	454.5000	600.6724	.3245	.9433
HO23	454.5000	600.8793	.3185	.9433
HO24	454.5000	599.4310	.3900	.9430
HO25	454.4667	604.5333	.2106	.9437
HO26	454.4667	598.8782	.3479	.9432
HO27	454.5000	603.8448	.3106	.9433
HO28	454.3000	600.4931	.4720	.9429
HO29	454.4667	598.8092	.4913	.9427
HO30	454.6333	602.4471	.3601	.9431
TE31	454.5000	600.3276	.5078	.9428
TE32	454.2333	600.3920	.3521	.9432
TE33	454.4667	599.3609	.3585	.9432
TE34	454.7333	597.9264	.4037	.9430
TE35	454.3333	596.8506	.5475	.9426
TE36	454.2000	599.5448	.5293	.9427
TE37	454.5000	595.0862	.4870	.9427
TE38	454.0667	607.0299	.2096	.9436
TE39	454.2000	599.8897	.5147	.9428
TE40	454.1000	603.9552	.3227	.9433

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
TE41	454.4667	604.8092	.2695	.9434
TE42	454.3333	604.2989	.2794	.9434
TE43	454.4667	602.5333	.4037	.9430
TE44	454.4667	605.5678	.2416	.9435
TE45	454.6667	603.6782	.3794	.9431
TE46	454.2667	598.2713	.3844	.9431
TE47	454.5000	603.0862	.3895	.9431
TE48	454.5667	599.1506	.4129	.9430
TE49	454.2667	603.5816	.3494	.9432
SC50	454.6000	601.6276	.3123	.9433
SC51	454.5333	597.6368	.4182	.9429
SC52	454.4667	605.2920	.2884	.9434
SC53	454.5000	602.8103	.2445	.9436
SC54	454.4000	603.5586	.3503	.9432
SC55	454.2667	602.0644	.4112	.9430
SC56	454.5000	599.0862	.4008	.9430
SC57	454.4333	603.3575	.3629	.9432
SC58	454.1333	602.2575	.4377	.9430
SC59	454.3000	604.4931	.3101	.9433
SC60	454.3000	600.4241	.4748	.9428
SC61	454.5000	600.3276	.5078	.9428
SC62	454.2667	602.0644	.4112	.9430
SC63	454.5333	592.3954	.5352	.9425
SC64	454.3000	598.8379	.3435	.9432
SC65	454.4667	605.5678	.2416	.9435
SC66	454.5333	603.4299	.2159	.9438
SC67	454.4333	596.2540	.3919	.9431
SC68	454.3333	598.3678	.4926	.9427
SC69	454.2000	601.1310	.4626	.9429
SC70	454.4333	600.8057	.3395	.9432
SC71	454.4000	596.3172	.4400	.9428
SC72	454.5000	602.9483	.3442	.9432
SC73	454.5000	606.7414	.2336	.9435
SC74	454.6000	594.0414	.4463	.9428
SE75	454.4667	599.3609	.3585	.9432
SE76	454.5000	604.6724	.3217	.9433
SE77	454.3333	596.8506	.5475	.9426
SE78	454.3000	600.4931	.4720	.9429
SE79	454.5000	595.2241	.4246	.9429
SE80	454.2000	602.5793	.2882	.9434
SE81	454.2333	604.8057	.2659	.9434
SM82	454.2667	597.5816	.4040	.9430

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SM83	454.3667	606.2402	.2398	.9435
SM84	454.4667	602.3954	.3584	.9431
SM85	454.7000	601.5966	.2891	.9434
SM86	454.3000	603.4586	.3519	.9432
SM87	454.5000	604.6724	.3217	.9433
SM88	454.5000	595.2241	.4246	.9429
SM89	454.4000	602.9379	.3306	.9432
SM90	454.4333	602.3920	.2694	.9435
SM91	454.6333	602.4471	.3601	.9431
SM92	454.4000	605.4207	.2167	.9436
SM93	454.4333	600.8057	.3395	.9432
SM94	454.5000	606.7414	.2336	.9435
SM95	454.2667	604.6851	.3046	.9433
SM96	454.4000	601.4897	.4346	.9430
PN97	454.7000	599.3207	.3115	.9434
PN98	454.8000	598.3034	.3889	.9430
PN99	454.4667	601.4989	.3214	.9433
PN100	454.4000	603.5586	.3503	.9432
PM101	454.5000	595.0862	.4870	.9427
PN102	454.5667	601.2885	.2749	.9435
PN103	454.4333	601.8402	.3738	.9431
PN104	454.2000	599.5448	.5293	.9427

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items =104

Alpha = .9436