

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามในลักษณะคำอธิบายประกอบตารางตามลำดับ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X_1 แทน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน

X_2 แทน ความพร้อมของครอบครัว

X_3 แทน การปฏิบัติงานของผู้บริหาร

X_4 แทน การปฏิบัติงานของครู

X_{tot} แทน ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

Y_1 แทน ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

Y_2 แทน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

Y_3 แทน ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

Y_4 แทน ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

Y_5 แทน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

Y_6 แทน ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

Y_{tot} แทน คุณภาพผู้เรียน

R แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

R^2 แทน ประสิทธิภาพในการทำนาย

B แทน ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ

β แทน ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

S.E. แทน ความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์

T แทน ค่าที่ได้จากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ

F แทน ค่าที่ได้จากการทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

$\hat{Y}_{tot}$ แทน คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงครามเมื่อทำนายในรูปคะแนนดิบ

$\hat{Z}_{tot}$ แทน คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงครามเมื่อทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏดังตารางที่ 4.1 - 4.7

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน	3.96	0.56	มาก	3
2. ความพร้อมของครอบครัว	3.76	0.68	มาก	4
3. การปฏิบัติงานของผู้บริหาร	4.16	0.66	มาก	2
4. การปฏิบัติงานของครู	4.19	0.63	มาก	1
เฉลี่ย	4.02	0.53	มาก	

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้ดังนี้ การปฏิบัติงานของครู ($\bar{X}=4.19$, S.D. = 0.63) การปฏิบัติงานของผู้บริหาร ($\bar{X}=4.16$, S.D. = 0.66) และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน ($\bar{X}=3.96$, S.D. = 0.56)

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. แรงจูงใจภายใน	3.80	0.67	มาก	2
2. แรงจูงใจภายนอก	4.12	0.60	มาก	1
เฉลี่ย	3.96	0.56	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้ดังนี้ แรงจูงใจภายนอก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.60) และแรงจูงใจภายใน ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.67) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน จำแนกตามแรงจูงใจภายใน

แรงจูงใจภายใน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้	3.85	0.78	มาก	1
2. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3.73	0.77	มาก	5
3. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.83	0.75	มาก	2
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.80	0.81	มาก	4
5. นักเรียนมีความคาดหวังในผลสัมฤทธิ์ของตนและมีความพยายามให้ผลสัมฤทธิ์ของตนสูงขึ้น	3.81	0.74	มาก	3
เฉลี่ย	3.80	0.67	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน จำแนกตามแรงจูงใจภายใน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้ดังนี้ นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.78) นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.75) และนักเรียนมีความคาดหวังในผลสัมฤทธิ์ของตนและมีความพยายามให้ผลสัมฤทธิ์ของตนสูงขึ้น ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.74)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน จำแนกตามแรงจูงใจภายนอก

แรงจูงใจภายนอก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. สถานศึกษามีการยกย่อง ชมเชยนักเรียนที่มาโรงเรียนทุกวันและไม่เคยมาโรงเรียนสาย	3.93	0.74	มาก	5
2. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีทันสมัย	4.16	0.78	มาก	3
3. มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่สะอาด สะดวก สบายและร่มรื่น	4.25	0.77	มาก	1
4. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานดีเด่นของนักเรียนและศิษย์เก่า	4.05	0.73	มาก	4
5. สถานศึกษาจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนแต่ละประเภท เช่น นักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดี หรือนักเรียนยากจน	4.22	0.71	มาก	2
เฉลี่ย	4.12	0.60	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน จำแนกตามแรงจูงใจภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้ดังนี้ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่สะอาด สะดวก สบายและร่มรื่น ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.77) สถานศึกษาจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนแต่ละประเภท เช่น นักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดี หรือนักเรียนยากจน ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.71) และสถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีทันสมัย ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.78)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านความพร้อมของครอบครัว

ด้านความพร้อมของครอบครัว	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ผู้ปกครองให้ความรัก ความอบอุ่นและเอาใจใส่ผู้เรียน	3.80	0.78	มาก	2
2. ผู้ปกครองฝึกหัด อบรมและสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถจำแนกสิ่งที่ถูกและผิดได้	3.74	0.79	มาก	3
3. ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้เรียนเกิดความเคยชินและปฏิบัติจนเป็นนิสัย เช่น ความกตัญญู มารยาท บุคลิกภาพ	3.67	0.80	มาก	5
4. ผู้ปกครองชี้แนะ ชักจูงและให้กำลังใจผู้เรียนพัฒนาตนเองในด้านสุนทรียภาพและจิตใจ	3.67	0.73	มาก	4
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	3.96	0.79	มาก	1
เฉลี่ย	3.76	0.68	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านความพร้อมของครอบครัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้ดังนี้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.79) ผู้ปกครองให้ความรัก ความอบอุ่นและเอาใจใส่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.78) และผู้ปกครองฝึกหัด อบรมและสั่งสอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถจำแนกสิ่งที่ถูกและผิดได้ ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.79)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	4.16	0.70	มาก	3
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	4.21	0.70	มาก	2
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	4.15	0.74	มาก	4
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	4.23	0.73	มาก	1
5. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษา	4.10	0.73	มาก	6
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	4.15	0.81	มาก	5
เฉลี่ย	4.16	0.66	มาก	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้ดังนี้ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.73) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.70) และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.70)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านการปฏิบัติงานของครู

ด้านการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.17	0.72	มาก	5
2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	4.12	0.76	มาก	7
3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	4.11	0.70	มาก	8
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	4.21	0.79	มาก	4
5. ครูใช้การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4.14	0.76	มาก	6
6. ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	4.26	0.76	มาก	3
7. ครูใช้การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	3.95	0.76	มาก	9
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	4.42	0.71	มาก	1
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	4.36	0.69	มาก	2
เฉลี่ย	4.19	0.63	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านการปฏิบัติงานของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับได้ดังนี้ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.71) รองลงมาคือ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.69) และครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.76)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผลการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏดังตารางที่ 4.8 - 4.14

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยรวมและรายด้าน

คุณภาพผู้เรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพ	อันดับ
1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	4.16	0.59	มาก	1
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.85	0.63	มาก	4
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.90	0.67	มาก	3
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	3.74	0.64	มาก	5
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.62	0.59	มาก	6
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4.02	0.64	มาก	2
เฉลี่ย	3.88	0.51	มาก	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้ดังนี้ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.59) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.64) และผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.67)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ

ด้านผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ คุณภาพ	อันดับ
1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	4.19	0.72	มาก	3
2. มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	4.09	0.75	มาก	5
3. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	4.22	0.72	มาก	2
4. เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	4.16	0.68	มาก	4
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	4.23	0.67	มาก	1
6. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/ นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	4.08	0.69	มาก	6
เฉลี่ย	4.16	0.59	มาก	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ

ได้ดังนี้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.67) ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.72) และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.72)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ด้านผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ คุณภาพ	อันดับ
1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	3.85	0.78	มาก	2
2. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ	3.91	0.69	มาก	1
3. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3.81	0.64	มาก	4
4. ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3.83	0.68	มาก	3
เฉลี่ย	3.85	0.63	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่า คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้ดังนี้ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.69) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.78) และตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.68)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ คุณภาพ	อันดับ
1. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	3.87	0.77	มาก	3
2. มีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.83	0.71	มาก	4
3. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	3.95	0.76	มาก	2
4. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	3.96	0.74	มาก	1
เฉลี่ย	3.90	0.67	มาก	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้ดังนี้ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.74) เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.76) และมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.77)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ คุณภาพ	อันดับ
1. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	3.72	0.62	มาก	2
2. นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเอง	3.72	0.75	มาก	3
3. กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมี เหตุผลประกอบ	3.67	0.72	มาก	4
4. มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	3.87	0.79	มาก	1
เฉลี่ย	3.74	0.64	มาก	

จากตารางที่ 4.12 พบว่า คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้ดังนี้ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ ($\bar{X}=3.87$, S.D. = 0.79) สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ($\bar{X}=3.72$, S.D. = 0.62) และนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ($\bar{X}=3.72$, S.D. = 0.75)

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ด้านผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพ	อันดับ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	3.64	0.68	มาก	2
2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	3.63	0.69	มาก	3
3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	3.67	0.67	มาก	1
4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	3.56	0.64	มาก	4
เฉลี่ย	3.62	0.59	มาก	

จากตารางที่ 4.13 พบว่า คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้ดังนี้ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.67) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.68) และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.69)

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ	อันดับ
1. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	3.90	0.70	มาก	4
2. ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	3.93	0.74	มาก	3
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.20	0.71	มาก	1
4. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	4.08	0.75	มาก	2
เฉลี่ย	4.02	0.64	มาก	

จากตารางที่ 4.14 พบว่า คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ด้านผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้ดังนี้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.71) มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.75) และทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.74)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ก่อนการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เพื่อตรวจสอบว่าตัวแปรอิสระไม่มีความสัมพันธ์กันเอง ดังตารางที่ 4.15 และแสดงผลวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ไว้ในตารางที่ 4.16 และตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.15 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄
1. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน (X ₁)	1	-	-	-
2. ความพร้อมของครอบครัว (X ₂)	0.668**	1	-	-
3. การปฏิบัติงานของผู้บริหาร (X ₃)	0.641**	0.518**	1	-
4. การปฏิบัติงานของครู (X ₄)	0.716**	0.451**	0.620**	1

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้ง 4 ตัว มีค่าเท่ากับ 0.451 ถึง 0.716 ซึ่งมีค่าความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันไม่ถึง 0.99 แสดงว่าตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีความสัมพันธ์กันไม่สูงจนเกินไป จึงสามารถทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนต่อไปได้

ตารางที่ 4.16 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
โดยภาพรวม (X_{tot})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการ	R	(R ²)	F	Sig
(X_4)	0.694	0.482	248.418	0.000**
(X_4) (X_2)	0.751	0.564	172.389	0.000**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยภาพรวมมีด้านที่ถูกคัดเลือกเข้า
สมการ คือ ด้านการปฏิบัติงานของครู (X_4) และด้านความพร้อมของครอบครัว (X_2)

ตารางที่ 4.17 ค่าน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยภาพรวม (X_{tot})

ตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้า สมการตามลำดับความสำคัญ	B	S.E.	β	t	Sig
ด้านการปฏิบัติงานของครู (X_4)	0.448	0.037	0.549	12.115	0.000**
ด้านความพร้อมของครอบครัว (X_2)	0.245	0.035	0.322	7.099	0.000**
ค่าคงที่				1.081	
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R)				0.751	
ประสิทธิภาพในการทำนาย (R ²)				0.564	
ประสิทธิภาพในการทำนายที่ปรับแล้ว				0.083	
ความคลาดเคลื่อนในการทำนาย				0.3444	

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้แก่ ด้านการปฏิบัติงานของครู (X_4)
โดยมีค่าน้ำหนักเท่ากับ 0.448 และด้านความพร้อมของครอบครัว (X_2) โดยมีค่าน้ำหนักเท่ากับ 0.245

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.751 ประสิทธิภาพในการทำนาย ร้อยละ 56.40
ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย ร้อยละ 34.44 โดยสามารถสร้างสมการการถดถอยในรูป
คะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{\text{tot}} = 1.081 + 0.448(X_4) + 0.245(X_2)$$

สมการการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{\text{tot}} = 0.549(X_4) + 0.322(X_2)$$