

บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชญ์. (2548).ความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา.รายงานการวิจัย
ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จันทร์านิ สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร:
บุคพอยท์.
- ชวลิต อุดม. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดระยอง. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- ชรัส ระหว่างบ้าน. (2550).กระบวนการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่รับ
การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี
เขต 1และเขต2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ตุลา มหาพสุธารนนท์. (2545).หลักการจัดการ หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ธนรัชการพิมพ์.
- ทองปาน พานิช. (2550).การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ
ภายนอก รอบที่สอง ของสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดศูนย์ประสานงานสถานศึกษาทับ
คล้อสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ทิพย์ขัมพร เกษโกมล. (2545). การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
พยาบาลตามแนวคิดการประเมินแบบร่วมมือรวมพลัง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ศึกษ
บัณฑิตสาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์ จำกัด.
- ธีระ รุณเจริญ. (2546). การบริหารยุคปฏิรูปการศึกษา.กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.
- ณิรันดร์ ทองเดิม. (2551). การศึกษาเจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของครูระดับมัธยมศึกษา
จังหวัดนครนายก. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และคณะ. (2551). “การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง” ใน *เติมเต็มความรู้: รู้คิด- รู้
ทำ เอกสารเสริมความรู้นักวิจัยในโครงการวิจัยและประเมินสมัชชาคุณธรรม:
ศักยภาพและโอกาสเพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม*, กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ไอคอนพรีนติ้ง.

นันทพล พงษ์สรอย.(2550). *สภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี* .

เบญจรัตน์ เดชนุวัฒน์ชัย. (2541). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความผูกพันต่อองค์กร และการ
ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร .
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย*.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสุวีริยาสาส์น
บุญส่ง หาญพานิช. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุฎกบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย*.

บัญญัติ จรัสแผ้ว. (2550). *สภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษาของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสต
รมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.

ประสาน พุ่มเข็ม. (2548). *การดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร*.

ผลิน ภู่อรุณ. (2546). *การจัดการธุรกิจร่วมสมัย*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอกพิมพ์ไท จำกัด.

พนิดา มารุ่งเรือง. (2549). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นเชิงเปรียบเทียบการร่วมมือ รวมพลัง
ของครอบครัวในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่อยู่ช่วงชั้นต่างกัน วิทยานิพนธ์ครุสา
สตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

พิสิฐ เทพไกรวัล. (2554). *การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการศึกษาใน
โรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.

เมฆินทร์ อินตะสาร. (2546). กระบวนการร่วมมือในการบริหารการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน:

กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดงขนุน จ. เชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ยุพดี โสทธิพันธ์และคณะ. (2006). กระบวนการร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างทีมบุคลากรทีม

สุขภาพในการบริการผู้ป่วยผ่าตัดโรงพยาบาลทั่วไปภาคใต้ . วิทยานิพนธ์พยาบาล

มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิโรจน์ สารัตนะ. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสาร
จำกัด.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2551). เติมเต็มความรู้ รู้คิด รู้ทำ.

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอคอนพรินติ้ง.

สมยศ นาวิการ. (2538).การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสามัคคีสาร(ดอกหญ้า).

สุชาติ ปรีดีเปรม. (2548). กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมิน

ภายนอกของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

สุจิตรา ภูมิภาค.(2547).วิจัยเรื่องการศึกษาความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกของ

สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย

ราชภัฏศรีสะเกษ.

สุภาพร โกเฮงกุล. (2550). อิทธิพลของกลยุทธ์การแลกเปลี่ยน การร่วมมือร่วมพลังระหว่าง

มหาวิทยาลัยกับโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัย

การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทรี เล้าอรุณ. (2547). การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครปฐม.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.(2553). การประเมินคุณภาพภายนอก

รอบสาม(พ.ศ.2554–2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสถานศึกษา.

. (2553). มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 เล่ม 2.

. (2554).คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม(พ.ศ.2554–2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2553).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). แนวทางการพัฒนาระบบการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.

อรอนงค์ ภูผาร. (2548). รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.

อวยพร เรืองตระกูล. (2546).สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์1. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรณณ แสงสุวรรณ. (2557). การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

Best, J.W. (1981). **Research in Education**. Prentice Hall : Englewood Cliffs

Crowther. J. (1996). **Oxford Advanced LearnerDictionary**. 5 ed NY : Oxford University.

Cramer, S.F. (1998).**Collaboration**. Booton, MA : Allyn & Bacon.

Lucas, J.R. (1998).**Balance of Power**. NY : AMACOM.

Oakley,P. (1984).**Approaches ToParticipation In Rural Development**. Geneva: International
Office.

Robinson, Bruce. (1996). **Total Quality Management in Education : The Empowerment of A School Community (Australia)**.Dissertation Abstract International Ed.D. The University of Nebraska.