

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(12)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ตอนที่ 1 การร่วมมือร่วมพลัง	13
ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษา	40
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
ตอนที่ 4 ผลการสังเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลัง	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลของการวิจัย	85
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม	5
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา	89
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา	136
ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา	144
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	147
สรุปผลการวิจัย	147
การอภิปรายผล	156
ข้อเสนอแนะ	161
บรรณานุกรม	158
ภาคผนวก	163
ภาคผนวก ก รายละเอียดผู้เชี่ยวชาญ เอกสารขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	168
ภาคผนวก ข แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ พร้อมนิยาม การวัดตัวแปรและโครงสร้างของเครื่องมือวิจัย	174
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ	198
ภาคผนวก ง เอกสารขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย เอกสารขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	206
ภาคผนวก จ แบบสอบถามการวิจัย	218
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงรายละเอียดผลการวิเคราะห์การร่วมมือร่วมพลังในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามผลการประเมินนอก รอบสามและขนาดโรงเรียน	232
ประวัติผู้วิจัย	251

สารบัญตาราง

ตารางที่หน้า

2.1	กลุ่มตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	45
2.2	การสังเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลัง	64
3.1	จำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนและผู้ให้ข้อมูลสำคัญของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	67
3.2	นิยามเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติการของตัวแปรในการวิจัย การร่วมมือร่วมพลังในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	70
3.3	นิยามเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติการของตัวแปรในการวิจัย การร่วมมือร่วมพลังในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามิติที่ 1 กระบวนการร่วมมือร่วมพลัง	70
3.4	นิยามเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติการ การร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษามิติที่ 2 ผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลัง	72
3.5	ตารางโครงสร้างกำหนดพฤติกรรมที่ต้องการวัดและข้อคำถามของแบบสอบถาม การวิจัยเกี่ยวกับการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	74
3.6	แสดงค่า IOC จากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	77
3.7	ข้อคำถามที่ได้รับการเสนอแนะให้แก้ไขและปรับปรุงจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	80
4.1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	86
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ผลงานดีเด่นและระดับผลงานของสถานศึกษา	87
4.3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามและขนาดโรงเรียน	88
4.4	ผลการวิเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษ โดยภาพรวม จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามและขนาดโรงเรียน	90
4.5	ผลการวิเคราะห์ภาพรวมกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาด้านการเตรียมการ	91
4.6	ผลการวิเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษ ด้านที่ 1 การการเตรียมการ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ผลการวิเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านที่ 1 การเตรียมการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	95
4.8	ผลการวิเคราะห์ภาพรวมกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านการกำหนดกลยุทธ์ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม และขนาดโรงเรียน.....	98
4.9	ผลการวิเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม.....	99
4.10	ผลการวิเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	101
4.11	ผลการวิเคราะห์ภาพรวมกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามและขนาดโรงเรียน.....	103
4.12	ผลการวิเคราะห์ภาพรวมกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านที่ 3 การปฏิบัติตามกลยุทธ์ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม.....	104
4.13	ผลการวิเคราะห์ภาพรวมกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านที่ 3 การปฏิบัติตามกลยุทธ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	106
4.14	ผลการวิเคราะห์ภาพรวมกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านการควบคุมและตรวจสอบกลยุทธ์ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามและขนาดโรงเรียน.....	108
4.15	ผลการวิเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านที่ 4 การควบคุมและตรวจสอบกลยุทธ์ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม.....	109
4.16	ผลการวิเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านที่ 4 การควบคุมและตรวจสอบกลยุทธ์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	110
4.17	ผลการวิเคราะห์ภาพรวมกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านการรักษาภาพและกำหนดเป็นมาตรฐาน จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามและขนาดโรงเรียน.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่หน้า

4.18 ผลการวิเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 5 การรักษาสภาพและกำหนดเป็นมาตรฐาน จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสาม	113
4.19 ผลการวิเคราะห์กระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 5 การรักษาสภาพและกำหนดเป็นมาตรฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	114
4.20 ผลการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา โดยภาพรวม จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม และขนาดโรงเรียน	116
4.21 ผลการวิเคราะห์ ภาพรวมผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาด้านความพึงพอใจ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอก รอบสาม และขนาดโรงเรียน	117
4.22 ผลการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาด้านที่ 1 ความพึงพอใจ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม	118
4.23 ผลการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาด้านที่ 1 ความพึงพอใจ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	121
4.24 ผลการวิเคราะห์ภาพรวมผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาด้านความไว้วางใจ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอก รอบสาม และขนาดโรงเรียน	124
4.25 ผลการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาด้านที่ 2 ความไว้วางใจ จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม	125
4.26 ผลการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาด้านที่ 2 ความไว้วางใจ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	128
4.27 ผลการวิเคราะห์ภาพรวมผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาด้านความผูกพัน จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม และขนาดโรงเรียน	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่หน้า

4.28 ผลการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาด้านที่ 3 ความผูกพัน จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม.....	131
4.29 ผลการวิเคราะห์ภาพรวมผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาด้านที่ 3 ความผูกพัน ขนาดโรงเรียน.....	134
4.30 ผลการ วิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม.....	137
4.31 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามผลการประเมินภายนอกรอบสาม.....	138
4.32 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	139
4.33 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม.....	141
4.34 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม.....	142
4.35 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสำเร็จของการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	143

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินคุณภาพภายในกับการประเมินคุณภาพภายนอก	44
2.2 ความสัมพันธ์ของช่วงคะแนนในการพิจารณาคุณภาพ	52
2.3 กรอบแนวคิดของกระบวนการร่วมมือร่วมพลังในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาในการวิจัย	65