

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี **ผู้วิจัย** นางสาวดวงพร รัตนยศ **สาขาวิชา** การบริหารการศึกษาพ.ศ. 2558 **อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ

## บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้า ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ซึ่งมีสาเหตุมาจากความไม่พร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กเป็นปัจจัยสำคัญในการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีจำนวน 188 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยระดับมาชีพหาน้อยอันดับแรก ได้แก่ ลักษณะงานที่ปฏิบัติรองลงมา ได้แก่ ความรับผิดชอบและความมั่นคงในการปฏิบัติงานอยู่ในอันดับสุดท้าย

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยระดับมาชีพหาน้อยอันดับแรก ได้แก่ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย รองลงมา ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านบุคลากร เป็นอันดับสุดท้าย

3. ความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวม พบว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ( $r=0.593^{**}$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์ไปในทางบวก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ทุกข้อ ได้แก่ เงินเดือนและค่าตอบแทน การยอมรับนับถือ นโยบายและการบริหารตามลำดับ

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ผู้ดูแลเด็กของศูนย์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดเพชรบุรีมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมากและให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของเด็กเป็นลำดับแรก โดยให้การยอมรับในบทบาทของผู้บริหารและการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเด็กเป็นลำดับสุดท้าย ดังนั้นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กจึงควรให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองและพัฒนากระบวนการบริหาร โดยให้ทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในลักษณะเครือข่ายจะส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้ความสำคัญของเครือข่ายการพัฒนาเด็กมากขึ้น จะส่งผลให้ทุกคนเกิดการยอมรับในผู้บริหารและอำนาจของผู้บริหารตามมาเป็นลำดับ

**คำสำคัญ:** แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผลการดำเนินงาน ผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**Thesis Title:** Relationship between Work Performance Motivation and Operation Results according to Child Caregiver Standard of Child Development Center under Local Governmental Organizations in Phetchaburi Province

**Researcher:** Ms. Duangporn Rattanayot **Major:** Educational Administration **Year:** 2014 **Advisor:** Assist. Prof. Dr. Piyanart Boonmeepipit

### **Abstract**

Nowadays, development of children in early childhood stage tends to slow down in all of physical, mental, social, and intellectual aspects. This results from the lack of readiness in early childhood educational management and child caregivers' work performance motivation. These two factors are important for efficient operation according to standard criteria. The researcher was, thus, interested in doing the research on relationship between work performance motivation and operation results according to child caregiver standard of child development center under local governmental organizations in Phetchaburi Province aiming to study: 1) the level of child caregivers' work performance motivation, 2) the level of operation results according to child caregiver standard of child development center, and 3) relationship between work performance motivation and operation results according to child caregiver standard of child development center under local governmental organizations in Phetchaburi Province. The research samples were 188 child caregivers working in child development centers under local governmental organizations in Phetchaburi Province. The tool for data collection was a questionnaire. The data were analysis by using percentage, mean, standard deviation, and Pearson's Correlation Coefficient.

The research results were as follows:

1. The work performance motivation was overall at a high level. When each aspect was considered, every aspect was also at a high level. The aspects of motivation could be ranked in descending order of their means as follows: work characteristics, responsibility, and work security.

2. The operation results according to standard of child development center were overall at a high level. When each aspect was considered, every aspect was also at a high level. The aspects of operation results could be ranked in descending order of their means as follows: aspect of building, space, environment, and safety, aspect of academic and curriculum-based activities, and personnel aspect.

3. There was positive relationship at a moderate level ( $r=.593^{**}$ ) with statistical significance at the 0.01 level between work performance motivation and operation results according to child caregiver standard of child development center. When relationship of each aspect was considered, there was also relationship at a moderate level in every aspect, i.e., salary and compensation, acceptance, policy, and administration.

The research findings revealed that the relevant personnel in child development centers should promote the creation of network for early childhood development to set child development center as a place for learning and knowledge sharing, create network for cooperation in developing potential child development center, enhance strength in work performance, and allow every party to participate in developing children in early childhood stage.

**Keywords:** Work performance motivation, Operation results, Child caregiver, Child development center