

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน กับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด เพชรบุรี ในครั้งนี้ เป็นการศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ศึกษาผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของ ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและความสัมพันธ์ ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้สอบถาม ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 188 คนจาก ผู้ดูแลเด็ก ทั้งหมด จำนวน 354 คนในช่วงระยะเวลา เดือนเมษายน 2557 ถึงเดือนพฤษภาคม 2557 แล้วนำคำตอบ จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์และนำเสนอรายละเอียดการ วิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ใน การนำเสนอผลข้อมูล ดังนี้

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$X_{(tot)}$ แทน ผลรวมของ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

X_1 แทน ด้าน ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

X_2 แทน ด้าน การยอมรับนับถือ

X_3 แทน ด้าน ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

X_4 แทน ด้าน ความรับผิดชอบ

X_5 แทน ด้าน โอกาสความก้าวหน้า

X_6 แทน ด้าน ความเจริญเติบโต

X_7 แทน ด้าน การปกครองบังคับบัญชา

X_8 แทน ด้าน นโยบายและการบริหาร

- X_9 แทน ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- X_{10} แทน ด้าน สภาพการปฏิบัติงาน
- X_{11} แทน ด้าน เงินเดือนและค่าตอบแทน
- X_{12} แทน ด้าน ความเป็นอยู่ส่วนตัว
- X_{13} แทน ด้านสถานภาพของงาน
- X_{14} แทน ด้าน ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน
- $Y_{(tot)}$ แทน ผลรวมของการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- Y_1 แทน ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- Y_2 แทน ด้านบุคลากร
- Y_3 แทน ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
- Y_4 แทน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- Y_5 แทน ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
- Y_6 แทน ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- r แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
- ** แทน นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ศึกษาวิจัย โดยแบ่งผลการวิเคราะห์แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของ ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ การดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ผู้วิจัยได้เสนอผลวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานที่ทำงาน ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์ในการทำงานของผู้ดูแลเด็กกลุ่มตัวอย่าง (ตารางที่ 4.1) ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1) ชาย	0	0
1.2) หญิง	188	100
รวม	188	100
2. อายุ		
2.1) 21 – 30 ปี	55	29.3
2.2) 31 – 40 ปี	98	52.1
2.3) 41 – 50 ปี	35	18.6
2.4) 51 – 60 ปี	0	0
รวม	188	100
3. สถานที่ทำงาน		
3.1) อำเภอแก่งกระจาน	22	11.7
3.2) อำเภอเขาย้อย	18	9.6
3.3) อำเภอชะอำ	25	13.3
3.4) อำเภอท่ายาง	33	17.6
3.5) อำเภอบ้านลาด	24	12.8
3.6) อำเภอบ้านแหลม	29	15.4
3.7) อำเภอเมือง	29	15.4
3.8) อำเภอหนองหญ้าปล้อง	8	4.3
รวม	188	100

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
4. ระดับการศึกษาสูงสุด		
4.1) ม.6/ปวช.	15	8.0
4.2) อนุปริญญา/ปวส.	48	25.5
4.3) ปริญญาตรี	125	66.5
4.4) สูงกว่าปริญญาตรี	0	0
4.5) อื่น ๆ (ไประระบุ)	0	0
รวม	188	100
5. ประสบการณ์ในการทำงาน		
5.1) ต่ำกว่า 1 ปี	0	0
5.2) 1-5 ปี	52	27.7
5.3) 5-10 ปี	102	54.3
5.4) 11-15 ปี	31	16.5
5.5) 15 ปี ขึ้นไป	3	1.6
รวม	188	100

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของเจ้าหน้าที่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานที่ทำงาน ระดับการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

ผู้ดูแลเด็กกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมดเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนเพศชาย ไม่มี คิดเป็นร้อยละ 0 โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.1 รองลงมา มีอายุระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.3 และอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.6

สำหรับ สถานที่ทำงานผู้ดูแลเด็ก กลุ่มตัวอย่าง มีสถานที่ทำงานอยู่ในอำเภอท่ายาง เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 17.6 อันดับสองคือ อำเภอเมืองและอำเภอบ้านแหลม คิดเป็นร้อยละ 15.4 และอันดับสาม คือ อำเภอชะอวดคิดเป็นร้อยละ 13.3

ผู้ดูแลเด็ก กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงสุด คือปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 66.5 รองลงมา มีระดับการศึกษา อนุปริญญา, ปวส. คิดเป็นร้อยละ 25.5 และมีการศึกษาระดับ ม.6, ปวช. คิดเป็นร้อยละ 8.0

สำหรับประสบการณ์ในการทำงานของ ผู้ดูแลเด็ก กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.3 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.7 และประสบการณ์ในการทำงาน 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.5 และประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป มีร้อยละ 1.6

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ผู้วิจัยได้แสดงผลออกเป็นภาพรวมและแยกออกเป็นแต่ละด้านเพื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถแสดงผลการวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้ (ตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (X_1)	3.78	0.64	มาก	10
ด้านการยอมรับนับถือ (X_2)	3.58	0.51	มาก	14
ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ (X_3)	4.22	0.56	มาก	1
ด้านความรับผิดชอบ (X_4)	4.21	0.63	มาก	2
ด้านความก้าวหน้า (X_5)	3.96	0.68	มาก	6
ด้านความเจริญเติบโต (X_6)	3.81	0.62	มาก	9
ด้านการปกครองบังคับบัญชา (X_7)	3.91	0.56	มาก	7
ด้านนโยบายและการบริหาร (X_8)	3.72	0.62	มาก	12
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (X_9)	3.77	0.69	มาก	11
ด้านสภาพการปฏิบัติงาน (X_{10})	3.62	0.58	มาก	13
ด้านเงินเดือนและค่าตอบแทน (X_{11})	3.83	0.74	มาก	8
ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว (X_{12})	4.10	0.68	มาก	5
ด้านสถานภาพของงาน (X_{13})	4.11	0.64	มาก	4
ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน (X_{14})	4.12	0.65	มาก	3
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวม (X_{tot})	3.91	0.50	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็ก โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ตัวแปรที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุดอันดับแรก ได้แก่ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.56) ความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.63) และความมั่นคงในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.64) ตามลำดับ

ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 14 ด้าน สามารถแสดงผลการวิเคราะห์ได้ตามตารางที่ 4.3 ถึง ตารางที่ 4.16 ดังนี้

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติ เป็นลำดับที่ 1 คือ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ (X_3)

ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. งานในหน้าที่ของท่านส่งเสริมให้มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.97	0.79	มาก	3
2. งานที่ท่านรับผิดชอบทำทนายความรู้ ความสามารถ	4.03	0.76	มาก	2
3. งานที่ท่านปฏิบัติตรงตามความรู้ ความสามารถและความสนใจของท่าน	4.15	0.71	มาก	1
รวม	4.22	0.56	มาก	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ งานที่ท่านปฏิบัติตรงตามความรู้ ความสามารถและความสนใจของท่าน ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.71) งานที่ท่านรับผิดชอบทำทนาย ความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.76) และงานในหน้าที่ของท่านส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.79)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติ เป็นลำดับที่ 2 คือ ด้านความรับผิดชอบ (X_4)

ด้านความรับผิดชอบ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ท่านมีความตั้งใจและเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน	4.16	0.72	มาก	2
2. ท่านเสียสละเวลาพักผ่อนเมื่อจำเป็นต้องปฏิบัติงาน ให้เสร็จทันตามกำหนด	4.14	0.71	มาก	3
3. ท่านใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติงานและยินดีแก้ไขปรับปรุงงานเมื่อพบ ข้อบกพร่อง	4.35	0.66	มาก	1
รวม	4.21	0.63	มาก	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.21, S.D. = 0.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ใน ระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.35, S.D. = 0.66$) มีความตั้งใจและเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.16, S.D. = 0.72$) และเสียสละ เวลาพักผ่อนเมื่อจำเป็นต้องปฏิบัติงานให้เสร็จทันตามกำหนด ($\bar{X} = 4.14, S.D. = 0.71$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติ เป็นลำดับที่ 3 คือ ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน (X_{14})

ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ท่านมีความรู้สึกมั่นคงต่องานที่ทำ	4.20	0.69	มาก	1
2. หน่วยงานของท่านมีความมั่นคง	4.04	0.73	มาก	2
รวม	4.12	0.64	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12, S.D. = 0.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ ท่านมีความรู้สึกมั่นคงต่องานที่ทำ ($\bar{X} = 4.20, S.D. = 0.69$) และหน่วยงานของท่านมีความมั่นคง ($\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.73$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน ของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติ เป็นลำดับที่ 4 คือ ด้านสถานภาพของงาน (X_{13})

ด้านสถานภาพของงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ท่านมีความรู้สึกเชื่อมั่น และศรัทธาในวิชาชีพ	4.09	0.64	มาก	2
2. หน่วยงานของท่านมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ	4.14	0.63	มาก	1
รวม	4.11	0.57	มาก	

จากตารางที่ 4.6 พบว่า แรงงใจในการปฏิบัติงาน ด้านสถานภาพของงาน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงงใจในการ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ หน่วยงานของท่านมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.63) และ ท่านมีความรู้สึกเชื่อมั่น และศรัทธาในวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.64)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน ของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติ เป็นลำดับที่ 5 คือ ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว (X_{12})

ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. การทำงานในหน่วยงานนี้ทำให้ชีวิตส่วนตัวของ ท่านดีขึ้น	4.11	0.79	มาก	1
2. ท่านได้รับความภูมิใจที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้	4.10	0.65	มาก	2
รวม	4.10	0.68	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า แรงงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า มีแรงงใจในการ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ การทำงานในหน่วยงานนี้ ทำให้ชีวิตส่วนตัวของท่านดีขึ้น ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.79) และ ท่านได้รับความภูมิใจที่ได้ทำงานใน หน่วยงานนี้ ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.65)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 6 คือ ด้านความก้าวหน้า (X_5)

ด้านความก้าวหน้า	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1.ท่านมีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหรือระดับที่สูงขึ้น	4.01	0.69	มาก	1
2.งานในหน้าที่ของท่านทำให้เกิดประสบการณ์และความชำนาญมากขึ้น	3.97	0.78	มาก	2
3.ท่านได้รับอนุญาตให้เข้าประชุมสัมมนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่เสมอ	3.93	0.81	มาก	3
รวม	3.96	0.68	มาก	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหรือระดับที่สูงขึ้น ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.69) งานในหน้าที่ของท่านทำให้เกิดประสบการณ์และความชำนาญมากขึ้น ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.78) และ ได้รับอนุญาตให้เข้าประชุมสัมมนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่เสมอ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.81)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติ เป็นลำดับที่ 7 คือ ด้านการปกครองและบังคับบัญชา(X_7)

ด้านการปกครองและบังคับบัญชา	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความยุติธรรม เสมอภาค ในการปกครอง	3.80	0.71	มาก	4
2. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ความ สามารถในการปฏิบัติงาน	3.95	0.68	มาก	2
3. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความสุขในการ ปฏิบัติงานหรือแก้ไขปัญหา	3.96	0.61	มาก	1
4. ผู้บังคับบัญชาของท่านมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถ	3.93	0.57	มาก	3
รวม	3.91	0.56	มาก	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการปกครองและบังคับบัญชา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ามีแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ ผู้บังคับบัญชามี ความสุขในการปฏิบัติงานหรือแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.61) ผู้บังคับบัญชามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.68) ผู้บังคับบัญชาของท่านมอบหมายงาน ตามความรู้ ความสามารถ ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.57) และ ผู้บังคับบัญชามีความยุติธรรม เสมอภาค ในการปกครอง ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.71)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติ เป็นลำดับที่ 8 คือ ด้านเงินเดือนและค่าตอบแทน (X_{11})

ด้านเงินเดือนและค่าตอบแทน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ	3.77	0.78	มาก	3
2. ท่านได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เหมาะสมตำแหน่ง	3.81	0.86	มาก	2
3. ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ	3.93	0.87	มาก	1
รวม	3.83	0.74	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและค่าตอบแทน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มากทุกข้อโดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.87) ท่านได้รับสวัสดิการต่าง ๆ เหมาะสมตำแหน่ง ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.86) เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.78)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็น ลำดับที่ 9 คือ ด้านความเจริญเติบโต (X_9)

ด้านความเจริญเติบโต	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1.ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานในหน้าที่ โดยการเข้าอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง	3.81	0.73	มาก	2
2.หน่วยงานสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน	3.82	0.69	มาก	1
รวม	3.81	0.62	มาก	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความเจริญเติบโต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.81$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ หน่วยงานสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ($\bar{X}=3.82$, S.D. = 0.69) และได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานในหน้าที่ โดยการเข้าอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X}=3.81$, S.D. = 0.73)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 10 คือด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน(X_1)

ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ท่านปฏิบัติงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้	3.84	0.68	มาก	2
2. ท่านปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายและกำหนดเวลา	3.88	0.78	มาก	1
3. ท่านปฏิบัติงานเห็นผลสำเร็จได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม	3.64	0.71	มาก	3
รวม	3.78	0.64	มาก	

จากตารางที่ 4.12 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.78$, S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย เรียงค่าจากระดับมากไปหาระดับน้อย ดังนี้ ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย และตามกำหนดเวลา ($\bar{X}=3.88$, S.D. = 0.78) ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ($\bar{X}=3.84$, S.D. = 0.78) และผู้ดูแลเด็กปฏิบัติงานเห็นผลสำเร็จได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม ($\bar{X}=3.64$, S.D. = 0.71)

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 11 คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (X_9)

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ท่านได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาเสมอ	3.74	0.67	มาก	3
2. ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากผู้ร่วมปฏิบัติงานทุกฝ่าย	3.82	0.79	มาก	1
3. หน่วยงานของท่านมีบรรยากาศในการปฏิบัติงานที่เป็นมิตรและมีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน	3.75	0.85	มาก	2
รวม	3.77	0.69	มาก	

จากตารางที่ 4.13 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากผู้ร่วมปฏิบัติงานทุกฝ่าย ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.79) หน่วยงานมีบรรยากาศในการปฏิบัติงานที่เป็นมิตร ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.85) ได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาเสมอ ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.67) และบุคลากรในหน่วยงานมีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.71)

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 12 คือ ด้านนโยบายและการบริหาร (X_{10})

ด้านนโยบายและการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. หน่วยงานของท่านมีนโยบายการการบริหารที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้	3.75	0.66	มาก	1
2. หน่วยงานของท่านมีวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ	3.71	0.76	มาก	2
3. หน่วยงานของท่านมีการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน	3.71	0.78	มาก	3
รวม	3.72	0.62	มาก	

จากตารางที่ 4.14 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ หน่วยงานมีนโยบายการการบริหารที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้ ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.66) หน่วยงานมีวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.76) หน่วยงานมีการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.78)

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 13 คือ ด้านสภาพการปฏิบัติงาน (X_{10})

ด้านสภาพการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. หน่วยงานของท่านมีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	3.53	.64	มาก	3
2. หน่วยงานของท่านมีบรรยากาศทางกายภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงาน เช่น สะอาด มีระเบียบ	3.62	.67	มาก	2
3. หน่วยงานของท่านมีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	3.73	.68	มาก	1
รวม	3.62	.58	มาก	

จากตารางที่ 4.15 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ หน่วยงานมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.68) หน่วยงานมีบรรยากาศทางกายภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงาน เช่น สะอาด มีระเบียบ ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.67) และ หน่วยงานของท่านมีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพียงพอ ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.64)

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์ กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็น ลำดับที่ 14 คือ ด้านการยอมรับนับถือ (X_2)

ด้านการยอมรับนับถือ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ท่านได้รับการยอมรับนับถือจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป	3.62	0.77	มาก	2
2. หน่วยงานของท่านได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ	3.65	0.77	มาก	1
3. ผลงานที่ปฏิบัติของท่านได้รับการยกย่องจากผู้บังคับบัญชาเสมอ	3.42	0.51	ปานกลาง	3
รวม	3.58	0.51	มาก	

จากตารางที่ 4.16 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.58$, S.D.= 0.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยข้อที่มีแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ หน่วยงานของท่านได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ ($\bar{X}= 3.65$, S.D. = 0.77) และได้รับการยอมรับนับถือจาก ผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและบุคคล ทั่วไป ($\bar{X}= 3.62$ S.D. = 0.77) ส่วนข้อที่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง ได้แก่ ผลงานที่ปฏิบัติของท่านได้รับการยกย่องจากผู้บังคับบัญชาเสมอ($\bar{X}= 3.42$, S.D. = 0.51)

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ผู้วิจัยได้แสดงผลออกเป็นภาพรวมและแยกออกเป็นแต่ละด้าน เพื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถแสดงผลการวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้ (ตารางที่ 4.17)

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวม

มาตรฐานการดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (Y_1)	3.69	0.32	มาก	4
2. ด้านบุคลากร (Y_2)	3.79	0.31	มาก	3
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (Y_3)	3.86	0.44	มาก	1
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (Y_4)	3.80	0.40	มาก	2
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน (Y_5)	3.67	0.36	มาก	5
6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (Y_6)	3.59	0.42	มาก	6
ระดับการดำเนินงานตามมาตรฐานโดยรวม	3.73	0.22	มาก	

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.22) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า ตัวแปรผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยระดับมากสูงสุดอันดับแรก ได้แก่ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.42) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.31) ตามลำดับ สำหรับตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยระดับมากอันดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.42)

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทั้ง 6 ด้าน สามารถแสดงผลการวิเคราะห์ได้ตามตารางที่ 4.18 ถึงตารางที่ 4.23 ดังนี้

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 1 คือด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (Y_3)

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1.อาคารของศูนย์ฯ มีความสะอาด ปลอดภัยและเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.96	0.69	มาก	4
2. ห้องประกอบอาหาร/ ที่รับประทานอาหาร สะอาด ถ่ายเทได้สะดวก แยกออกจากพื้นที่สำหรับเด็ก	4.03	0.59	มาก	2
3. พื้นที่สำหรับนอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุ้งลวดป้องกันยุงและแมลง	4.07	0.51	มาก	1
4. สภาพภูมิทัศน์รอบอาคารร่มรื่น มีรั้วรอบขอบชิด	3.69	0.68	มาก	5
5. มีพื้นที่กลางแจ้งหรือมีสนามเด็กเล่นที่มีความปลอดภัย	3.96	0.72	มาก	3
6. มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย หรือมีเครื่องตัดไฟในอาคาร	3.67	0.77	มาก	6
7. มีห้องปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลแยกเป็นสัดส่วน	3.65	0.68	มาก	7
รวม	3.86	0.44	มาก	

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.44) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การดำเนินงานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ พื้นที่สำหรับนอน สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีมุ้งลวดป้องกันยุงและแมลง ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.51) ห้องประกอบอาหาร/ ที่รับประทานอาหาร สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก แยกออกจากพื้นที่สำหรับเด็ก ($\bar{X} = 4.03$ S.D. = 0.59) และมีพื้นที่กลางแจ้งหรือสนามเด็กเล่นที่มีความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.72)

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 2 คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (Y₄)

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย	4.04	0.60	มาก	2
2. มีแผนการจัดกิจกรรมประจำวัน/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	4.07	0.59	มาก	1
3. มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอนและใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.79	0.67	มาก	3
4. มีการวัดผลและติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของเด็ก	3.74	0.60	มาก	4
5. มีการจัดอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ	3.74	0.66	มาก	5
6. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนหนึ่งครั้ง	3.53	0.64	มาก	7
7. มีการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	3.68	0.54	มาก	6
รวม	3.80	0.40	มาก	

จากตารางที่ 4.19 พบว่าผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ มีแผนการจัดกิจกรรมประจำวัน/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.59) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.60) และมีการจัดทำสื่อ การเรียนรู้ การเรียนการสอนและใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.67)

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 3 คือ ด้านบุคลากร (Y_2)

ด้านบุคลากร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1.บุคลากรได้รับการพัฒนา เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่ออย่างสม่ำเสมอ	3.69	0.51	มาก	3
2.บุคลากรมีวุฒิทางการการศึกษาและมีใบประกอบวิชาชีพครู	3.78	0.42	มาก	2
3.บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู	3.88	0.35	มาก	1
รวม	3.79	0.31	มาก	

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.31) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.35) บุคลากรมีวุฒิทางการการศึกษาและมีใบประกอบวิชาชีพครู ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.42) และบุคลากรมีวุฒิทางการการศึกษาและมีใบประกอบวิชาชีพครู ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.52)

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 4 คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (Y_1)

ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. มีแผนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ชัดเจน	3.76	0.50	มาก	2
2. มีการจัดประสบการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ตามกิจกรรมหลักสูตร	3.96	0.59	มาก	1
3. มีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.73	0.59	มาก	3
4. มีการจัดทำระบบทะเบียนคุมวัสดุและครุภัณฑ์	3.50	0.63	มาก	4
5. มีการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.47	0.58	ปานกลาง	5
รวม	3.69	0.32	มาก	

จากตารางที่ 4.21 พบว่าผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ โดยข้อที่มีการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ มีการจัดประสบการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เด็ก มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ตามกิจกรรมหลักสูตร ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.59) มีแผนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.50) และมีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.59) ส่วนข้อที่มีการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับปานกลาง ได้แก่ มีการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.58)

ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 5 คือ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน (Y_5)

ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการประชุมผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3.78	0.64	มาก	1
2. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนและกลุ่มในการพัฒนาศูนย์ฯ	3.56	0.53	มาก	4
3. มีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.61	0.56	มาก	3
4. มีการเผยแพร่ความรู้ และแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข่าวสารของศูนย์ฯ อย่างสม่ำเสมอ	3.73	0.49	มาก	2
รวม	3.67	0.36	มาก	

จากตารางที่ 4.22 พบว่าผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.36) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน อยู่ใน ทุกข้อ โดยข้อที่มีการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ มีการประชุมผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.64) มีการเผยแพร่ความรู้และแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข่าวสารของศูนย์ฯอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.49) และมีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.56)

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ที่มีผลการปฏิบัติเป็นลำดับที่ 6 คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (Y_6)

ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. มีการจัดตั้งเครือข่ายหรือสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายและทำกิจกรรมร่วมกัน	3.54	0.56	มาก	3
2. มีการเข้าประชุมเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3.63	0.55	มาก	1
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยกัน	3.61	0.54	มาก	2
รวม	3.59	0.42	มาก	

จากตารางที่ 4.23 พบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับคือ มีการเข้าประชุมเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.55) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยกัน ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.54) และมีการจัดตั้งเครือข่ายหรือสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายและทำกิจกรรมร่วมกัน ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.56)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ตารางที่ 4.24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงาน กับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

ตัวแปร	การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Y_1	บุคลากร Y_2	อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก Y_3	วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร Y_4	การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาค ส่วน Y_5	การส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย Y_6	การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน X_1	.200**	.227**	.364**	.331**	.762**	.310**	.439**
การยอมรับนับถือ X_2	.237**	.253**	.594**	.438**	.730**	.217**	.539**
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ X_3	.265**	.238**	.317**	.181**	.608**	.368**	.374**
ความรับผิดชอบ X_4	.256**	.381**	.377**	.265**	.615**	.228**	.451**
ความก้าวหน้า X_5	.193**	.217**	.377**	.204**	.451**	.364**	.322**
ความเจริญเติบโต X_6	.298**	.327**	.387**	.231**	.421**	.262**	.492**
การปกครองบังคับบัญชา X_7	.204**	.297**	.484**	.337**	.606**	.244**	.525**
นโยบายและการบริหาร X_8	.226**	.232**	.491**	.436**	.589**	.175**	.535**
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล X_9	.313**	.331**	.434**	.251**	.631**	.326**	.495**
สภาพการปฏิบัติงาน X_{10}	.225**	.207**	.574**	.372**	.608**	.209**	.490**
เงินเดือนและค่าตอบแทน X_{11}	.370**	.226**	.509**	.322**	.597**	.247**	.596**
ความเป็นอยู่ส่วนตัว X_{12}	.371**	.326**	.338**	.236**	.579**	.210**	.489**
สถานภาพของงาน X_{13}	.307**	.309**	.368**	.199**	.609**	.326**	.459**
ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน X_{14}	.293**	.299**	.465**	.224**	.542**	.237**	.456**
แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน X_{tot}	.338**	.361**	.538**	.356**	.739**	.342**	.593**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.24 พบว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี โดยรวม พบว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ($r=.593^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์ไปในทางบวก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ทุกข้อ ได้แก่ เงินเดือนและค่าตอบแทน(x_{11}) ($r=.596^{**}$) การยอมรับนับถือ(X_2) ($r=.539^{**}$) นโยบายและการบริหาร (x_8) ($r=.535^{**}$) การปกครองบังคับบัญชา(X_7) ($r=.525^{**}$) ความเจริญเติบโต(X_6) ($r=.490^{**}$) สภาพการปฏิบัติงาน(X_{10}) ($r=.490^{**}$) ความเป็นอยู่ส่วนตัว(X_{12}) ($r=.489^{**}$) สถานภาพของงาน (X_{13}) ($r=.459^{**}$) ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน (X_{14}) ($r=.456^{**}$) ความรับผิดชอบ (X_9) ($r=.451^{**}$) ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน(X_1) ($r=.439^{**}$) ลักษณะงานที่ปฏิบัติ(X_3) ($r=.374^{**}$) และความก้าวหน้า(X_5) ($r=.322^{**}$) ตามลำดับ

เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในภาพรวม (X_{tot}) กับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี(Y_1-Y_6) พบว่ามีความสัมพันธ์กัน ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 อยู่ในระดับสูง 1 ข้อ คือ การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน (Y_5) ($r=.739^{**}$) และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ คือ อาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (Y_3) ($r=.538^{**}$) วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (Y_4) ($r=.356^{**}$) บุคลากร (Y_2) ($r=.361^{**}$) การส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (Y_6) ($r=.342^{**}$) และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (Y_1) ($r=.338^{**}$) ตามลำดับ