

ข้อวิพากษ์ การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้วิจัย นายประมุข ดิฐิตสาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2558 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม** รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ

บทคัดย่อ

การดำเนินงานด้านวิชาการมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารสถานศึกษา ขณะเดียวกันการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีผลต่อการบริหารสถานศึกษา ผู้วิจัยจึงสนใจทำวิจัยเรื่องนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา 2) ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และ 3) การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 270 คน โดยคำนวณขนาดตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซ์ และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 การเก็บรวบรวมได้ข้อมูลกลับคืนมา 270 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ และด้านการคำนวณต้นทุน ตามลำดับ
2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา คือ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และงานวัดผลและประเมินผลตามลำดับ
3. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ ด้านการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน ด้านการติดตามและประเมินผล และด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีประสิทธิภาพในการทำนอยคิดเป็นร้อยละ 80.10

ข้อค้นพบจากงานวิจัยแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ ด้านการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน ด้านการติดตามและประเมินผล และด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันควรปรับปรุงงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และงานวัดผลและประเมินผล ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการ

Thesis Title : Administration on Performance - based Budgeting affecting Academic Performance Efficiency of Schools in Phetchaburi Province under the Office of Vocational Education Commission **Researcher :** Mr. Pramuk Tithito **Major :** Educational Administration **Year :** 2015 **Advisor :** Asst. Prof. Dr. Piyanard Boonmeepit **Co-advisor :** Assoc.Prof. Sutep Limaroon

Abstract

An important thing in the educational administration is the academic administration. As well as, the administration on performance - based budgeting affected in school administration. So, the researcher was interested in doing the research which purposes of this research were to study: 1) the administration on performance-based budgeting; 2) the academic performance efficiency of schools, and 3) the administration on performance-based budgeting affecting academic performance efficiency of schools in Phetchaburi province under the office of vocational education commission. The sample were 270 informants consisted of administrators and teachers of schools calculated by the Krejcie & Morgan. The instrument was a 5 level scale questionnaire constructed by the researcher. The reliability was 0.97 and the collected 270 data sets represented 100 percent of the samples. The statistics were analyzed through percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The research results were revealed that :

1. The administration on performance - based budgeting, overall and each aspect were at the high level, the budgeting plan aspect was ranked the highest , followed by the finance and budgeting control aspect, and the cost benefit aspect, respectively.
2. The academic performance efficiency of schools, overall and each aspect were at the high level, the bi vocational system aspect was ranked the highest, followed by the curriculum development aspect, and the evaluation and assessment aspect, respectively.
3. The administration on performance-based budgeting affecting academic performance efficiency of schools in Phetchaburi province under the office of vocational education commission were 4 aspects : the finance and budgeting control aspect, the financial report aspect, the evaluation and assessment aspect, and the cost benefit aspect with the statistically significance at .01, and having the predicted efficiency of 80.10 percent.

The research showed that the school administrators should develop the finance and budgeting control aspect, the financial report aspect, the evaluation and assessment aspect, and the cost benefit aspect for getting in highly the efficiency of the academic performance efficiency of schools. Meanwhile, the school administrators should improve the curriculum development aspect, and the evaluation and assessment aspect to push the schools getting more quality.

Keywords : the administration on performance-based budgeting, the academic performance efficiency of schools