

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โทร.1202

ที่ คศ 124/2556

วันที่ 12 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียง เหมียดไธสง

ด้วย นายประมุข ตีธูโต รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ศธ 0555.11/ ว077



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

12 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล (นายครองศักดิ์ แยมประยูร)

ด้วย นายประมุข ตีรุตโต รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ล้อมอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณา ประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202 หรือ 0-3249-3267
โทรสาร 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว077



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
76000

12 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี (นายเรืองแสง ห้าสกุล)

ด้วย นายประมุข ดิฐิตะ รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลีมอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201, 1202 หรือ 0-3249-3267
โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ 0555.11/ 093



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

25 มีนาคม 2557

เรื่อง ขออนุญาตให้ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 30 ฉบับ

ด้วย นายประมุข ตริโต รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขออนุญาตให้จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งผลการทดลองเครื่องมือจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร 0-3249-3300 ต่อ 1200, 1201

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

ที่ ศธ 0555.11/ว 192



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2557

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 40 ชุด

ด้วย นายประมุข ตีธิตะ รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์
โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1202
โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 192

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2557

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 40 ชุด

ด้วย นายประมุข ดิฐิต รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1202

โทรสาร 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว 192



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2557

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 40 ชุด

ด้วย นายประมุข ตีธิต รัตนศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของ สถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาต ให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็น ประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1202

โทรสาร 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว 192



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2557

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 40 ชุด

ด้วย นายประมุข ตีธูโต รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1202

โทรสาร 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ ว 192



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2557

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 50 ชุด

ด้วย นายประมุข ตีรุตโต รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1202

โทรสาร 0-3249-3267

ที่ ศธ 0555.11/ว 192



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2557

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 50 ชุด

ด้วย นายประมุข ตีธูโต รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1202

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ว 192

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

28 เมษายน 2557

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 50 ชุด

ด้วย นายประมุข ตริฐโต รหัสนักศึกษา 549191032 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ นักศึกษาได้ดำเนินการถึงขั้นเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่านซึ่งผลการเก็บข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1202

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา
ในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านได้ตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. คำตอบของท่านผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับ ไม่มีผลต่อตัวท่านแต่ประการใด แต่จะเกิดประโยชน์โดยรวมต่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ประมุข ดิฐิโต

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

3. ระยะเวลาในการทำงาน

☐ ต่ำกว่า 5 ปี

☐ 5 - 10 ปี

☐ 11 - 15 ปี

☐ 16 - 20 ปี

☐ 21 - 25 ปี

☐ มากกว่า 25 ปีขึ้นไป

4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ ครู

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คะแนน 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับการปฏิบัติ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ					
1. สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายด้านการวางแผนงบประมาณที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	✓				

จากตัวอย่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี
ด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ ท่านมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีระดับการปฏิบัติที่กำหนด
นโยบายด้านการวางแผนงบประมาณที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอยู่ในระดับ
มากที่สุด

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ						
1	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายด้านการวางแผนงบประมาณที่สนับสนุนงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน					
2	สถานศึกษามีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานด้านการวางแผนงบประมาณที่มีความสอดคล้องกับแผนกวิชา					
3	สถานศึกษามีการนำข้อมูลจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมาใช้ในการพัฒนางานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี					
4	สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด					
5	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนาแผนกวิชา					
6	สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายในการจัดสรรเงินงบประมาณที่ชัดเจนต่อการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน					
7	สถานศึกษามีการชี้แจงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้ทุกฝ่ายได้รับรู้รับทราบเพื่อการพัฒนาแผนกวิชา					
8	สถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผล					

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านการติดตามและประเมินผล						
9	สถานศึกษามีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนงบประมาณที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน					
10	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพแผนกวิชา					
11	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลด้านงบประมาณที่เป็นรายจ่ายจริงต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน					
12	สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายการวางแผนงบประมาณที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับฝ่ายต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด					
13	สถานศึกษามีการนำข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณภาพมาใช้ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
14	สถานศึกษามีการกำหนดเกณฑ์และแจ้งเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผล					
15	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการวางแผนงบประมาณเพื่อพัฒนาแผนกวิชา					
16	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านการตรวจสอบภายใน						
17	สถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณเพื่อการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน					
18	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายในการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนเพื่อการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล					
19	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านตรวจสอบภายในเพื่อการพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					
20	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้านการตรวจสอบภายในเพื่อพัฒนาแผนกวิชา					
21	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายในเพื่อพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
22	สถานศึกษาจัดให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมด้านการตรวจสอบภายในเพื่อพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด					
23	สถานศึกษามีข้อมูลของงาน/โครงการที่ดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลผลิตผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้เพื่อการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน					
24	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายการบริหารด้านการเงินและการควบคุมงบประมาณเพื่อการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
25	สถานศึกษามีการจัดทำแผนงบประมาณที่เป็นธรรมกับทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาแผนกวิชา					

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
26	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลงบประมาณที่จ่ายจริงต่อการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณเพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผล					
27	สถานศึกษามีการควบคุมงบประมาณโดยหน่วยงานกลางหรือต้นสังกัด เพื่อพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					
28	สถานศึกษามีแผนการใช้จ่ายเงินในทุกประเภทเพื่อพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด					
29	สถานศึกษามีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่มุ่งเน้นผลผลิต ผลลัพธ์เพื่อพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน					
30	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการควบคุมงบประมาณทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
31	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ด้านการเงินเพื่อพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					
32	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อพัฒนาแผนกวิชา					
33	สถานศึกษามีข้อมูลด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
34	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลงบประมาณที่จ่ายจริงในการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
35	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินตามแผนงาน โครงการที่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อการพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด					
36	สถานศึกษามีการรายงานข้อมูลด้านการเงินทั้งภายในและภายนอกเพื่อการพัฒนาแผนกวิชา					
37	สถานศึกษามีการติดตาม และควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล					
38	สถานศึกษามีการกำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน					
ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต						
39	สถานศึกษามีการกระจายต้นทุนผลผลิตที่เกิดขึ้นตามกระบวนการเข้าสู่ผลผลิต ผลลัพธ์เพื่อการพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด					
40	สถานศึกษามีการจำแนกต้นทุนผลผลิตของกิจกรรมตามกระบวนการได้อย่างถูกต้องเพื่อการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
41	สถานศึกษาได้จัดทำและดำเนินงานตามแนวปฏิบัติด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตเพื่อการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล					
42	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตเพื่อการพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน					
43	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน					

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
44	สถานศึกษามีการรายงานค่าใช้จ่ายของงบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัดเพื่อการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล					
45	สถานศึกษามีการรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตในภาพรวม และจำแนกตามแผนงาน โครงการเพื่อการพัฒนาแผนกวิชา					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
แผนกวิชา						
1	การจัดทำแผนการเรียนของผู้เรียนเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด					
2	การจัดทำตารางเรียนของผู้เรียน ตารางสอนของครูเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด					
3	การควบคุม กำกับ ติดตามและการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบราชการ					
4	การจัดหาดูแลรักษาวัดสุ ครุภัณฑ์ของแผนกวิชาให้ใช้งานได้ตามปกติและมีความทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
5	การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้มีความทันสมัยต่อการเรียนการสอน					

ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
6	การติดตามและแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำโครงการฝึกโครงการสอน แผนการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการอาชีวศึกษา					
7	การประสานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน						
8	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะร่วมกันสถานประกอบการมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
9	การพัฒนาหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อความรู้หรือทักษะในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของผู้เรียนตรงตามกลุ่มเป้าหมาย					
10	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรต่อการจัดการอาชีวศึกษา					
11	การประสานกับแผนกวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ					
12	การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรการจัดการอาชีวศึกษา					
13	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย					
14	การรวบรวมและเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการที่มีคุณค่าต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา					
15	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา					

ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
งานวัดผลและประเมินผล						
16	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล					
17	การกำกับ ดูแลการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ					
18	การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับแผนกวิชา มีความสอดคล้องกับการวัดผลและประเมินผล					
19	การจัดทำข้อสอบและข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของผู้เรียน					
20	การดำเนินงานผลการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด					
21	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนางาน วัดผลและประเมินผลด้านอาชีวศึกษา					
งานวิทยบริการและห้องสมุด						
22	การพัฒนาบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย					
23	การจัดระบบบริการที่ได้มาตรฐานมีความทันสมัยเป็นที่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ					
24	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา					
25	การดูแล บำรุง รักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา เพื่อการให้บริการที่มีความรวดเร็ว					

ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี						
26	การจัดการศึกษาวิชาชีพโดยร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้					
27	การจัดทำแผนและคู่มือการฝึกวิชาชีพตามโครงสร้างของหลักสูตรตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาและมาตรฐานรายวิชาที่จะฝึกอาชีพ					
28	การประชุมครูฝึก ครูนิเทศ เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามจุดประสงค์ของหลักสูตร					
29	การวางแผนร่วมกับสถานประกอบการในการฝึกปฏิบัติมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
30	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี					
งานสื่อการเรียนการสอน						
31	การจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ					
32	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดอาชีพศึกษา					
33	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้บริการให้มีความสอดคล้องกับการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
34	การให้บริการด้านสื่อการเรียนการสอนเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ที่มาใช้บริการ					
35	การพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ครูในการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					

ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา		ระดับการปฏิบัติ				
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
36	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนางาน สื่อการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ค่า IOC แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพ
ของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อความแต่ละข้อ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- +1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับเนื้อหาของข้อคำถามที่สอดคล้องกับตัวแปร
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าเนื้อหาของข้อคำถามที่สอดคล้องกับตัวแปร
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยว่าเนื้อหาข้อคำถามไม่สอดคล้องกับตัวแปร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	
1. เพศ	
☐ ชาย	☐ หญิง
2. วุฒิการศึกษา	
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี	
☐ ปริญญาตรี	
☐ สูงกว่าปริญญาตรี	
3. ระยะเวลาในการทำงาน	
☐ ต่ำกว่า 5 ปี	☐ 5 - 10 ปี
☐ 11 - 15 ปี	☐ 16 - 20 ปี
☐ 21 - 25 ปี	☐ มากกว่า 25 ปีขึ้นไป
4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน	
☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	☐ รองผู้อำนวยการ
☐ สถานศึกษา	☐ ครู

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
ด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ						
1	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายด้านการวางแผนงบประมาณที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	สถานศึกษามีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานด้านการวางแผนงบประมาณที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	สถานศึกษามีการนำข้อมูลจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมาใช้ในการพัฒนางานวิจัยและคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4	สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายในการจัดสรรเงินงบประมาณที่ชัดเจนต่อการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	สถานศึกษามีการชี้แจงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้ทุกฝ่ายได้รับรู้รับทราบเพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	สถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการติดตามและประเมินผล						
9	สถานศึกษามีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนงบประมาณที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
10	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลด้านงบประมาณที่เป็นรายจ่ายจริงต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อพัฒนางานวิจัยและคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
12	สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายการวางแผนงบประมาณที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับฝ่ายต่าง ๆ ได้เพื่อการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13	สถานศึกษามีการนำข้อมูลจากรายงานการประเมินคุณภาพมาใช้ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14	สถานศึกษามีการกำหนดเกณฑ์และแจ้งเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
15	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการวางแผนงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
16	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการตรวจสอบภายใน						
17	สถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
18	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายในการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านตรวจสอบภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
20	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้านการตรวจสอบภายในเพื่อการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
21	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายในเพื่อพัฒนางานวิจัยและคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
22	สถานศึกษาจัดให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมด้านการตรวจสอบภายในเพื่อพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
23	สถานศึกษามีข้อมูลของงาน/โครงการที่ดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลิตผลผลิต ผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ						
24	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายการบริหารด้านการเงินและการควบคุมงบประมาณเพื่อพัฒนางานวิจัยและคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
25	สถานศึกษามีการจัดทำแผนงบประมาณที่เป็นธรรมกับทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
26	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลงบประมาณที่จ่ายจริงต่อการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
27	สถานศึกษามีการควบคุมงบประมาณโดยหน่วยงานกลางหรือต้นสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
28	สถานศึกษามีแผนการใช้จ่ายเงินในทุกประเภทเพื่อพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
29	สถานศึกษามีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่มุ่งเน้นผลิตผลผลิต ผลลัพธ์เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
30	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการควบคุมงบประมาณทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
31	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ด้านการเงินเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพงานด้านวิชาการ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
32	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน						
33	สถานศึกษามีข้อมูลด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อพัฒนางานวิจัยและคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
34	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลงบประมาณที่แท้จริงในการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
35	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินตามแผนงาน โครงการที่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
36	สถานศึกษามีการรายงานข้อมูลด้านการเงินทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
37	สถานศึกษามีการติดตาม และควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
38	สถานศึกษามีการกำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต						
39	สถานศึกษามีการกระจายต้นทุนผลผลิตที่เกิดขึ้นตามกระบวนการเข้าสู่ผลผลิต ผลลัพธ์เพื่อพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
40	สถานศึกษามีการจำแนกต้นทุนผลผลิตของกิจกรรมตามกระบวนการได้อย่างถูกต้องเพื่อพัฒนางานวิจัยและคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้

การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน		ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
41	สถานศึกษาได้จัดทำและดำเนินงานตามแนวปฏิบัติด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
42	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตเพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
43	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายในการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	0	1	0.67	ใช้ได้
44	สถานศึกษามีการรายงานค่าใช้จ่ายของงบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัดเพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
45	สถานศึกษามีการรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตในภาพรวม และจำแนกตามแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	1	0	1	0.67	ใช้ได้

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการในจังหวัดเพชรบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการ		ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
แผนวิชา						
1	การจัดทำแผนการเรียนของผู้เรียนเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	การจัดทำตารางเรียนของผู้เรียน ตารางสอนของครูเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	การควบคุม กำกับ ติดตามและการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและระเบียบราชการ	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการ		ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
4	การจัดหาครูและรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ของแผนกวิชาให้ใช้งานได้ตามปกติและมีความทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ให้มีความทันสมัยต่อการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	การติดตามและแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำโครงการฝึก โครงการสอน แผนการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดอาชีวศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	การประสานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน						
8	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะร่วมกันสถานประกอบการมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	การพัฒนาหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อความรู้หรือทักษะในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของผู้เรียนตรงตามกลุ่มเป้าหมาย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรต่อการจัดการอาชีวศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11	การประสานกับแผนกวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
12	การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรการจัดการอาชีวศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14	การรวบรวมและเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการที่มีคุณค่าต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการ		ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
15	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
งานวัดผลและประเมินผล						
16	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ได้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	1	1	1	1.00	ใช้ได้
17	การกำกับ ดูแลการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
18	การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับแผนกวิชาที่มีความสอดคล้องกับการวัดผลและประเมินผล	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19	การจัดทำข้อสอบและข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
20	การดำเนินงานผลการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด	1	1	1	1.00	ใช้ได้
21	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลด้านอาชีวศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
งานวิทยบริการและห้องสมุด						
22	การพัฒนาบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	1	1	1	1.00	ใช้ได้
23	การจัดระบบบริการที่ได้มาตรฐานมีความทันสมัยเป็นที่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
24	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
25	การดูแล บำรุง รักษาทรัพย์สินของสถานศึกษาเพื่อให้บริการที่มีความรวดเร็ว	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการ		ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						
26	การจัดการศึกษาวิชาชีพโดยร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
27	การจัดทำแผนและคู่มือการฝึกวิชาชีพตามโครงสร้างของหลักสูตรตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาและมาตรฐานรายวิชาที่จะฝึกอาชีพ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
28	การประชุมครูฝึก ครูนิเทศ เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามจุดประสงค์ของหลักสูตร	1	1	1	1.00	ใช้ได้
29	การวางแผนร่วมกับสถานประกอบการในการฝึกปฏิบัติมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1	1	1	1.00	ใช้ได้
30	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1	1	1	1.00	ใช้ได้
งานสื่อการเรียนการสอน						
31	การจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
32	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดอาชีวศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
33	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้บริการให้มีความสอดคล้องกับการเรียนการสอนในสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
34	การให้บริการด้านสื่อการเรียนการสอนเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ที่มาใช้บริการ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
35	การพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ครูในการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
36	การประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานสื่อการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.813	.819	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	162.97	95.826	.641	.560	.769
X2	164.73	111.030	.486	.967	.802
X3	169.17	115.109	.479	.966	.805
X4	161.07	97.513	.480	.466	.814
X5	172.60	94.524	.700	.643	.755
X6	167.47	92.464	.712	.648	.752

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.871	.873	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X11	32.07	6.685	.526	.788	.866
X12	31.90	6.507	.697	.762	.848
X13	32.00	6.345	.698	.865	.847
X14	32.30	6.976	.436	.524	.874
X15	31.93	6.340	.746	.665	.843
X16	32.07	6.133	.770	.815	.839
X17	32.07	6.409	.645	.768	.853
X18	32.10	6.438	.533	.507	.867

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.760	.755	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X21	30.57	4.254	.499	.650	.728
X22	30.50	4.328	.423	.613	.741
X23	30.43	4.530	.301	.422	.764
X24	30.60	4.110	.613	.765	.708
X25	30.47	3.982	.603	.725	.707
X26	30.70	4.976	.184	.364	.774
X27	30.37	4.033	.557	.697	.715
X28	30.43	4.185	.480	.731	.731

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.915	.918	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X31	26.20	8.303	.710	.767	.906
X32	26.13	8.533	.815	.925	.897
X33	26.17	8.351	.776	.936	.899
X34	26.30	8.217	.802	.692	.896
X35	26.13	8.464	.637	.684	.914
X36	26.17	8.144	.750	.730	.901
X37	26.10	8.162	.727	.704	.904

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.852	.833	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X41	34.17	8.282	.705	.769	.822
X42	34.23	9.633	.451	.643	.848
X43	34.63	11.344	-.130	.272	.887
X44	34.23	8.323	.720	.851	.820
X45	34.33	8.575	.617	.797	.832
X46	34.20	7.752	.899	.849	.798
X47	34.23	8.737	.674	.837	.826
X48	34.07	9.582	.419	.802	.851
X49	34.17	8.557	.703	.834	.823

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.910	.917	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X51	22.57	5.151	.708	.613	.905
X52	22.33	5.747	.790	.666	.891
X53	22.37	5.620	.832	.727	.885
X54	22.53	5.637	.788	.781	.890
X55	22.67	5.333	.747	.716	.895
X56	22.53	5.568	.704	.555	.901

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.885	.901	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X61	27.60	5.972	.726	.729	.861
X62	27.73	6.340	.401	.264	.918
X63	27.63	6.240	.719	.736	.862
X64	27.50	5.983	.877	.899	.844
X65	27.43	6.116	.865	.855	.848
X66	27.47	6.257	.767	.763	.858
X67	27.43	6.737	.567	.546	.880

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.951	.958	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	187.03	162.999	.860	.799	.941
Y2	178.07	153.099	.842	.854	.947
Y3	196.03	184.102	.842	.841	.945
Y4	191.50	168.121	.879	.871	.939
Y5	191.77	176.047	.937	.939	.937
Y6	190.73	196.754	.695	.600	.956
Y7	182.47	158.051	.929	.927	.935

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.897	.906	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y11	28.00	4.966	.816	.856	.868
Y12	28.13	5.568	.566	.866	.904
Y13	27.97	5.482	.816	.881	.868
Y14	28.03	5.551	.763	.881	.874
Y15	27.77	6.047	.710	.857	.883
Y16	27.73	6.271	.642	.829	.890
Y17	27.77	6.047	.710	.919	.883

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.896	.896	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y21	36.73	8.961	.578	.544	.890
Y22	36.83	8.626	.617	.617	.887
Y23	37.10	8.093	.655	.572	.886
Y24	36.83	8.902	.508	.562	.895
Y25	37.03	8.171	.723	.808	.879
Y26	37.00	7.931	.820	.788	.871
Y27	37.03	8.309	.670	.713	.883
Y28	36.83	8.420	.701	.808	.881
Y29	36.87	8.464	.659	.793	.884

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.893	.893	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y31	18.90	2.231	.819	.825	.850
Y32	18.77	2.599	.662	.791	.886
Y33	18.80	2.441	.749	.742	.868
Y34	18.87	2.326	.766	.837	.863
Y35	18.93	2.340	.702	.553	.879

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.936	.939	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y 41	23.47	4.326	.816	.908	.924
Y 42	23.37	4.309	.921	.878	.912
Y 43	23.43	4.323	.842	.928	.921
Y 44	23.27	4.892	.713	.569	.937
Y 45	23.53	4.120	.775	.814	.933
Y 46	23.43	4.323	.842	.859	.921

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.765	.773	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y51	23.07	3.444	.366	.329	.763
Y52	23.10	3.266	.458	.367	.743
Y53	23.20	2.924	.625	.544	.700
Y54	23.27	2.961	.575	.545	.712
Y55	23.27	2.685	.771	.710	.657
Y56	23.27	3.099	.327	.139	.792

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.794	.826	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y61	23.97	1.964	.718	.772	.734
Y62	23.93	2.064	.744	.725	.742
Y63	24.07	1.857	.585	.675	.753
Y64	24.07	1.857	.585	.620	.753
Y65	24.10	1.955	.441	.476	.791
Y66	24.20	1.890	.419	.264	.804

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.864	.865	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y71	32.57	5.495	.886	.850	.814
Y72	32.50	6.259	.459	.430	.867
Y73	32.50	6.190	.580	.527	.851
Y74	32.40	5.972	.759	.913	.832
Y75	32.43	5.909	.758	.902	.831
Y76	32.43	6.185	.622	.541	.846
Y77	32.67	5.816	.723	.689	.834
Y78	32.43	7.151	.191	.355	.890

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	270	4	5	4.80	.403
X2	270	4	5	4.77	.419
X3	270	4	5	4.74	.441
X4	270	4	5	4.82	.386
X5	270	4	5	4.75	.435
X6	270	4	5	4.59	.494
Xtot	270	4	5	4.83	.380
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X11	270	4	5	4.63	.484
X12	270	4	5	4.81	.389
X13	270	4	5	4.67	.472
X14	270	3	5	4.41	.789
X15	270	3	5	4.74	.447
X16	270	3	5	4.58	.524
X17	270	3	5	4.50	.523
X18	270	4	5	4.45	.499
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X21	270	3	5	4.51	.543
X22	270	4	5	4.56	.498
X23	270	3	5	4.74	.445
X24	270	3	5	4.45	.659
X25	270	4	5	4.59	.493
X26	270	3	5	4.38	.516
X27	270	4	5	4.81	.389
X28	270	4	5	4.67	.471
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X31	270	4	5	4.58	.494
X32	270	4	5	4.77	.421
X33	270	4	5	4.69	.465
X34	270	3	5	4.51	.655
X35	270	4	5	4.73	.443
X36	270	4	5	4.63	.483
X37	270	4	5	4.84	.370
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X41	270	3	5	4.81	.399
X42	270	3	5	4.58	.517
X43	270	3	5	4.50	.750
X44	270	3	5	4.60	.519
X45	270	3	5	4.56	.513
X46	270	4	5	4.69	.462
X47	270	4	5	4.64	.480
X48	270	4	5	4.85	.356
X49	270	4	5	4.77	.419
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X51	270	3	5	4.41	.756
X52	270	4	5	4.81	.392
X53	270	3	5	4.73	.471
X54	270	3	5	4.53	.570
X55	270	4	5	4.29	.452
X56	270	3	5	4.61	.524
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X61	270	4	5	4.49	.501
X62	270	3	5	4.34	.635
X63	270	3	5	4.40	.554
X64	270	4	5	4.51	.501
X65	270	4	5	4.77	.424
X66	270	4	5	4.61	.488
X67	270	4	5	4.69	.462
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y1	270	4	5	4.87	.337
Y2	270	4	5	4.94	.243
Y3	270	4	5	4.79	.406
Y4	270	4	5	4.82	.386
Y5	270	4	5	4.86	.345
Y6	270	4	5	4.73	.445
Y7	270	4	5	4.78	.414
Ytot	270	4	5	4.81	.392
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y11	270	4	5	4.75	.435
Y12	270	4	5	4.49	.501
Y13	270	4	5	4.81	.392
Y14	270	4	5	4.59	.492
Y15	270	4	5	4.82	.386
Y16	270	4	5	4.92	.268
Y17	270	4	5	4.87	.341
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y21	270	4	5	4.97	.180
Y22	270	4	5	4.88	.328
Y23	270	4	5	4.53	.500
Y24	270	4	5	4.90	.305
Y25	270	4	5	4.60	.491
Y26	270	4	5	4.76	.426
Y27	270	4	5	4.66	.475
Y28	270	4	5	4.85	.360
Y29	270	4	5	4.82	.383
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y31	270	4	5	4.66	.475
Y32	270	4	5	4.84	.370
Y33	270	4	5	4.79	.411
Y34	270	4	5	4.51	.501
Y35	270	4	5	4.71	.454
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y41	270	4	5	4.54	.499
Y42	270	4	5	4.83	.373
Y43	270	4	5	4.64	.482
Y44	270	4	5	4.90	.301
Y45	270	3	5	4.50	.508
Y46	270	4	5	4.68	.468
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y51	270	4	5	4.83	.380
Y52	270	4	5	4.80	.403
Y53	270	4	5	4.77	.419
Y54	270	4	5	4.67	.471
Y55	270	4	5	4.59	.493
Y56	270	3	5	4.64	.495
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y61	270	4	5	4.71	.452
Y62	270	4	5	4.83	.377
Y63	270	4	5	4.56	.497
Y64	270	3	5	4.52	.508
Y65	270	4	5	4.47	.500
Y66	270	4	5	4.40	.492
Valid N (listwise)	270				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y71	270	4	5	4.51	.501
Y72	270	4	5	4.58	.495
Y73	270	4	5	4.63	.484
Y74	270	4	5	4.85	.356
Y75	270	4	5	4.66	.476
Y76	270	4	5	4.72	.449
Y77	270	4	5	4.34	.474
Y78	270	4	5	4.76	.431
Valid N (listwise)	270				

Correlations

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6
X1	Pearson Correlation	1	.035	.220**	.239**	.257**	.171**
	Sig. (2-tailed)		.571	.000	.000	.000	.005
	N	270	270	270	270	270	270
X2	Pearson Correlation	.035	1	.160**	.136*	.135*	.013
	Sig. (2-tailed)	.571		.008	.025	.026	.838
	N	270	270	270	270	270	270
X3	Pearson Correlation	.220**	.160**	1	.090	.041	.163**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008		.141	.502	.007
	N	270	270	270	270	270	270
X4	Pearson Correlation	.239**	.136*	.090	1	.015	.052
	Sig. (2-tailed)	.000	.025	.141		.811	.393
	N	270	270	270	270	270	270
X5	Pearson Correlation	.257**	.135*	.041	.015	1	.273**
	Sig. (2-tailed)	.000	.026	.502	.811		.000
	N	270	270	270	270	270	270
X6	Pearson Correlation	.171**	.013	.163**	.052	.273**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.838	.007	.393	.000	
	N	270	270	270	270	270	270

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X6, X2, X4 X3, X5, X1 ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Ytot

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.434 ^a	.188	.170	.357	.188	10.152	6	263	.000

a. Predictors: (Constant), X6, X2, X4, X3, X5, X1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7.779	6	1.297	10.152	.000 ^a
	Residual	33.587	263	.128		
	Total	41.367	269			

a. Predictors: (Constant), X6, X2, X4, X3, X5, X1

b. Dependent Variable: Ytot

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B		Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.439	.466		5.230	.000	1.521	3.357		
	X1	.344	.059	.354	5.815	.000	.227	.460	.835	1.198
	X2	.014	.054	.015	.256	.798	-.092	.120	.936	1.068
	X3	-.002	.052	-.002	-.037	.971	-.104	.100	.907	1.102
	X4	.160	.059	.158	2.723	.007	.044	.276	.921	1.086
	X5	.062	.054	.069	1.148	.252	-.044	.169	.855	1.170
	X6	-.087	.047	-.110	-1.867	.063	-.179	.005	.894	1.119

a. Dependent Variable: Ytot

Coefficient Correlations^a

Model		X6	X2	X4	X3	X5	X1
1	Correlations						
	X6	1.000	.052	-.026	-.144	-.251	-.067
	X2	.052	1.000	-.137	-.162	-.151	.062
	X4	-.026	-.137	1.000	-.013	.072	-.234
	X3	-.144	-.162	-.013	1.000	.071	-.197
	X5	-.251	-.151	.072	.071	1.000	-.239
	X1	-.067	.062	-.234	-.197	-.239	1.000
	Covariances						
	X6	.002	.000	-7.2E-005	.000	-.001	.000
	X2	.000	.003	.000	.000	.000	.000
	X4	-7.2E-005	.000	.003	-3.8E-005	.000	-.001
	X3	.000	.000	-3.8E-005	.003	.000	-.001
	X5	-.001	.000	.000	.000	.003	-.001
	X1	.000	.000	-.001	-.001	-.001	.003

a. Dependent Variable: Ytot

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions						
				(Constant)	X1	X2	X3	X4	X5	X6
1	1	6.962	1.000	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.010	25.929	.00	.00	.12	.03	.05	.05	.62
	3	.008	29.784	.00	.00	.05	.51	.00	.33	.08
	4	.007	31.541	.00	.30	.45	.01	.12	.00	.06
	5	.006	33.088	.00	.04	.03	.26	.33	.28	.18
	6	.004	40.909	.00	.62	.22	.11	.28	.25	.03
	7	.002	61.601	.99	.04	.13	.08	.22	.09	.03

a. Dependent Variable: Ytot

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X1	.	Stepwise (Criteria: Probabilit y-of- F-to-enter <= .050, Probabilit y-of- F-to-remo ve >= . 100).
2	X4	.	Stepwise (Criteria: Probabilit y-of- F-to-enter <= .050, Probabilit y-of- F-to-remo ve >= . 100).

a. Dependent Variable: Ytot

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.390 ^a	.152	.149	.362	.152	48.151	1	268	.000
2	.418 ^b	.175	.169	.358	.023	7.310	1	267	.007

a. Predictors: (Constant), X1

b. Predictors: (Constant), X1, X4

ANOVA^c

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.300	1	6.300	48.151	.000 ^a
	Residual	35.066	268	.131		
	Total	41.367	269			
2	Regression	7.235	2	3.617	28.297	.000 ^b
	Residual	34.132	267	.128		
	Total	41.367	269			

a. Predictors: (Constant), X1

b. Predictors: (Constant), X1, X4

c. Dependent Variable: Ytot

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B		Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.992	.263		11.373	.000	2.474	3.510		
	X1	.379	.055	.390	6.939	.000	.272	.487	1.000	1.000
2	(Constant)	2.407	.338		7.115	.000	1.741	3.073		
	X1	.343	.056	.353	6.170	.000	.234	.453	.943	1.061
	X4	.157	.058	.155	2.704	.007	.043	.272	.943	1.061

a. Dependent Variable: Ytot

Excluded Variables^a

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics		
						Tolerance	VIF	Minimum Tolerance
1	X2	.043 ^a	.757	.450	.046	.999	1.001	.999
	X3	-.009 ^a	-.159	.873	-.010	.952	1.051	.952
	X4	.155 ^a	2.704	.007	.163	.943	1.061	.943
	X5	.036 ^a	.620	.536	.038	.934	1.071	.934
	X6	-.092 ^a	-1.613	.108	-.098	.971	1.030	.971
2	X2	.023 ^b	.412	.680	.025	.981	1.019	.926
	X3	-.015 ^b	-.267	.789	-.016	.950	1.053	.903
	X5	.044 ^b	.764	.446	.047	.931	1.074	.878
	X6	-.094 ^b	-1.664	.097	-.102	.970	1.030	.918

a. Predictors in the Model: (Constant), X1

b. Predictors in the Model: (Constant), X1, X4

c. Dependent Variable: Ytot

Coefficient Correlations^a

Model		X1	X4
1	Correlations X1	1.000	
	Covariances X1	.003	
2	Correlations X1	1.000	-.239
	X4	-.239	1.000
	Covariances X1	.003	-.001
	X4	-.001	.003

a. Dependent Variable: Ytot

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	X1	X4
1	1	1.996	1.000	.00	.00	
	2	.004	23.860	1.00	1.00	
2	1	2.992	1.000	.00	.00	.00
	2	.005	24.223	.00	.70	.53
	3	.003	32.983	1.00	.30	.47

a. Dependent Variable: Ytot

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.215 ^a	.046	.043	.329	.046	13.049	1	268	.000
2	.259 ^b	.067	.060	.326	.020	5.837	1	267	.016
3	.293 ^c	.086	.076	.324	.019	5.608	1	266	.019

a. Predictors: (Constant), X1

b. Predictors: (Constant), X1, X4

c. Predictors: (Constant), X1, X4, X5

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X6, X2, X4, X3, X5, X1 ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Xtot

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.747 ^a	.557	.547	.256	.557	55.225	6	263	.000

a. Predictors: (Constant), X6, X2, X4, X3, X5, X1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	21.641	6	3.607	55.225	.000 ^a
	Residual	17.177	263	.065		
	Total	38.819	269			

a. Predictors: (Constant), X6, X2, X4, X3, X5, X1

b. Dependent Variable: Xtot

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B		Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.721	.333		-2.163	.031	-1.378	-.065		
	X1	.358	.042	.381	8.483	.000	.275	.442	.835	1.198
	X2	.088	.038	.097	2.290	.023	.012	.164	.936	1.068
	X3	.135	.037	.157	3.650	.000	.062	.208	.907	1.102
	X4	.178	.042	.181	4.227	.000	.095	.261	.921	1.086
	X5	.210	.039	.240	5.413	.000	.133	.286	.855	1.170
	X6	.199	.033	.259	5.973	.000	.134	.265	.894	1.119

a. Dependent Variable: Xtot

Coefficient Correlations^a

Model			X6	X2	X4	X3	X5	X1
1	Correlations	X6	1.000	.052	-.026	-.144	-.251	-.067
		X2	.052	1.000	-.137	-.162	-.151	.062
		X4	-.026	-.137	1.000	-.013	.072	-.234
		X3	-.144	-.162	-.013	1.000	.071	-.197
		X5	-.251	-.151	.072	.071	1.000	-.239
		X1	-.067	.062	-.234	-.197	-.239	1.000
	Covariances	X6	.001	6.70E-005	-3.7E-005	.000	.000	-9.5E-005
		X2	6.70E-005	.001	.000	.000	.000	.000
		X4	-3.7E-005	.000	.002	-2.0E-005	.000	.000
		X3	.000	.000	-2.0E-005	.001	.000	.000
		X5	.000	.000	.000	.000	.002	.000
		X1	-9.5E-005	.000	.000	.000	.000	.002

a. Dependent Variable: Xtot

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions						
				(Constant)	X1	X2	X3	X4	X5	X6
1	1	6.962	1.000	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.010	25.929	.00	.00	.12	.03	.05	.05	.62
	3	.008	29.784	.00	.00	.05	.51	.00	.33	.08
	4	.007	31.541	.00	.30	.45	.01	.12	.00	.06
	5	.006	33.088	.00	.04	.03	.26	.33	.28	.18
	6	.004	40.909	.00	.62	.22	.11	.28	.25	.03
	7	.002	61.601	.99	.04	.13	.08	.22	.09	.03

a. Dependent Variable: Xtot

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X1	.	Stepwise (Criteria: Probabilit y-of - F-to-enter <= .050, Probabilit y-of - F-to-remo ve >= . 100).
2	X6	.	Stepwise (Criteria: Probabilit y-of - F-to-enter <= .050, Probabilit y-of - F-to-remo ve >= . 100).
3	X5	.	Stepwise (Criteria: Probabilit y-of - F-to-enter <= .050, Probabilit y-of - F-to-remo ve >= . 100).
4	X4	.	Stepwise (Criteria: Probabilit y-of - F-to-enter <= .050, Probabilit y-of - F-to-remo ve >= . 100).
5	X3	.	Stepwise (Criteria: Probabilit y-of - F-to-enter <= .050, Probabilit y-of - F-to-remo ve >= . 100).
6	X2	.	Stepwise (Criteria: Probabilit y-of - F-to-enter <= .050, Probabilit y-of - F-to-remo ve >= . 100).

a. Dependent Variable: Xtot

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.568 ^a	.323	.320	.313	.323	127.740	1	268	.000
2	.659 ^b	.434	.430	.287	.111	52.605	1	267	.000
3	.695 ^c	.483	.477	.275	.049	25.134	1	266	.000
4	.722 ^d	.521	.514	.265	.038	20.820	1	265	.000
5	.741 ^e	.549	.540	.258	.028	16.338	1	264	.000
6	.747 ^f	.557	.547	.256	.009	5.242	1	263	.023

a. Predictors: (Constant), X1

b. Predictors: (Constant), X1, X6

c. Predictors: (Constant), X1, X6, X5

d. Predictors: (Constant), X1, X6, X5, X4

e. Predictors: (Constant), X1, X6, X5, X4, X3

f. Predictors: (Constant), X1, X6, X5, X4, X3, X2

ANOVA^g

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12.530	1	12.530	127.740	.000 ^a
	Residual	26.288	268	.098		
	Total	38.819	269			
2	Regression	16.857	2	8.429	102.471	.000 ^b
	Residual	21.962	267	.082		
	Total	38.819	269			
3	Regression	18.753	3	6.251	82.867	.000 ^c
	Residual	20.066	266	.075		
	Total	38.819	269			
4	Regression	20.215	4	5.054	71.986	.000 ^d
	Residual	18.604	265	.070		
	Total	38.819	269			
5	Regression	21.299	5	4.260	64.190	.000 ^e
	Residual	17.520	264	.066		
	Total	38.819	269			
6	Regression	21.641	6	3.607	55.225	.000 ^f
	Residual	17.177	263	.065		
	Total	38.819	269			

a. Predictors: (Constant), X1

b. Predictors: (Constant), X1, X6

c. Predictors: (Constant), X1, X6, X5

d. Predictors: (Constant), X1, X6, X5, X4

e. Predictors: (Constant), X1, X6, X5, X4, X3

f. Predictors: (Constant), X1, X6, X5, X4, X3, X2

g. Dependent Variable: Xtot

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B		Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Tolerance	VIF
1	(Constant)	2.260	.228		9.924	.000	1.812	2.709		
	X1	.535	.047	.568	11.302	.000	.442	.628	1.000	1.000
2	(Constant)	1.327	.245		5.414	.000	.844	1.810		
	X1	.480	.044	.510	10.916	.000	.394	.567	.971	1.030
	X6	.261	.036	.339	7.253	.000	.190	.332	.971	1.030
3	(Constant)	.777	.259		2.998	.003	.267	1.287		
	X1	.432	.043	.459	10.001	.000	.347	.517	.923	1.084
	X6	.218	.035	.283	6.143	.000	.148	.288	.914	1.094
	X5	.206	.041	.236	5.013	.000	.125	.287	.880	1.137
4	(Constant)	.024	.299		.081	.936	-.566	.614		
	X1	.385	.043	.409	8.970	.000	.301	.470	.870	1.150
	X6	.214	.034	.278	6.254	.000	.147	.282	.914	1.094
	X5	.216	.040	.247	5.438	.000	.138	.294	.877	1.140
	X4	.197	.043	.200	4.563	.000	.112	.282	.940	1.064
5	(Constant)	-.446	.314		-1.423	.156	-1.064	.171		
	X1	.352	.043	.374	8.290	.000	.269	.436	.838	1.193
	X6	.195	.034	.254	5.814	.000	.129	.262	.896	1.116
	X5	.223	.039	.255	5.780	.000	.147	.299	.875	1.143
	X4	.191	.042	.194	4.547	.000	.108	.274	.939	1.065
	X3	.149	.037	.173	4.042	.000	.076	.222	.932	1.073
6	(Constant)	-.721	.333		-2.163	.031	-1.378	-.065		
	X1	.358	.042	.381	8.483	.000	.275	.442	.835	1.198
	X6	.199	.033	.259	5.973	.000	.134	.265	.894	1.119
	X5	.210	.039	.240	5.413	.000	.133	.286	.855	1.170
	X4	.178	.042	.181	4.227	.000	.095	.261	.921	1.086
	X3	.135	.037	.157	3.650	.000	.062	.208	.907	1.102
	X2	.088	.038	.097	2.290	.023	.012	.164	.936	1.068

a. Dependent Variable: Xtot

Excluded Variables^f

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics		
						Tolerance	VIF	Minimum Tolerance
1	X2	.176 ^a	3.582	.000	.214	.999	1.001	.999
	X3	.210 ^a	4.199	.000	.249	.952	1.051	.952
	X4	.191 ^a	3.783	.000	.226	.943	1.061	.943
	X5	.305 ^a	6.273	.000	.358	.934	1.071	.934
	X6	.339 ^a	7.253	.000	.406	.971	1.030	.971
2	X2	.174 ^b	3.878	.000	.231	.999	1.001	.970
	X3	.168 ^b	3.613	.000	.216	.935	1.069	.933
	X4	.187 ^b	4.061	.000	.242	.943	1.061	.918
	X5	.236 ^b	5.013	.000	.294	.880	1.137	.880
3	X2	.147 ^c	3.372	.001	.203	.981	1.019	.864
	X3	.180 ^c	4.058	.000	.242	.933	1.072	.877
	X4	.200 ^c	4.563	.000	.270	.940	1.064	.870
4	X2	.122 ^d	2.853	.005	.173	.962	1.040	.859
	X3	.173 ^d	4.042	.000	.241	.932	1.073	.838
5	X2	.097 ^e	2.290	.023	.140	.936	1.068	.835

a. Predictors in the Model: (Constant), X1

b. Predictors in the Model: (Constant), X1, X6

c. Predictors in the Model: (Constant), X1, X6, X5

d. Predictors in the Model: (Constant), X1, X6, X5, X4

e. Predictors in the Model: (Constant), X1, X6, X5, X4, X3

f. Dependent Variable: Xtot

Coefficient Correlations^a

Model			X1	X6	X5	X4	X3	X2
1	Correlations	X1	1.000					
	Covariances	X1	.002					
2	Correlations	X1	1.000	-.171				
		X6	-.171	1.000				
	Covariances	X1	.002	.000				
		X6	.000	.001				
3	Correlations	X1	1.000	-.109	-.222			
		X6	-.109	1.000	-.241			
		X5	-.222	-.241	1.000			
	Covariances	X1	.002	.000	.000			
		X6	.000	.001	.000			
		X5	.000	.000	.002			
4	Correlations	X1	1.000	-.100	-.228	-.240		
		X6	-.100	1.000	-.242	-.024		
		X5	-.228	-.242	1.000	.054		
		X4	-.240	-.024	.054	1.000		
	Covariances	X1	.002	.000	.000	.000		
		X6	.000	.001	.000	-3.6E-005		
		X5	.000	.000	.002	9.32E-005		
		X4	.000	-3.6E-005	9.32E-005	.002		
5	Correlations	X1	1.000	-.071	-.233	-.229	-.190	
		X6	-.071	1.000	-.246	-.019	-.138	
		X5	-.233	-.246	1.000	.053	.048	
		X4	-.229	-.019	.053	1.000	-.035	
		X3	-.190	-.138	.048	-.035	1.000	
	Covariances	X1	.002	.000	.000	.000	.000	
		X6	.000	.001	.000	-2.7E-005	.000	
		X5	.000	.000	.001	8.53E-005	6.82E-005	
		X4	.000	-2.7E-005	8.53E-005	.002	-5.5E-005	
		X3	.000	.000	6.82E-005	-5.5E-005	.001	
6	Correlations	X1	1.000	-.067	-.239	-.234	-.197	.062
		X6	-.067	1.000	-.251	-.026	-.144	.052
		X5	-.239	-.251	1.000	.072	.071	-.151
		X4	-.234	-.026	.072	1.000	-.013	-.137
		X3	-.197	-.144	.071	-.013	1.000	-.162
		X2	.062	.052	-.151	-.137	-.162	1.000
	Covariances	X1	.002	-9.5E-005	.000	.000	.000	.000
		X6	-9.5E-005	.001	.000	-3.7E-005	.000	6.70E-005
		X5	.000	.000	.002	.000	.000	.000
		X4	.000	-3.7E-005	.000	.002	-2.0E-005	.000
		X3	.000	.000	.000	-2.0E-005	.001	.000
		X2	.000	6.70E-005	.000	.000	.000	.001

a. Dependent Variable: Xtot

Collinearity Diagnostics

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions						
				(Constant)	X1	X6	X5	X4	X3	X2
1	1	1.996	1.000	.00	.00					
	2	.004	23.860	1.00	1.00					
2	1	2.989	1.000	.00	.00	.00				
	2	.008	19.274	.03	.27	.87				
	3	.003	30.437	.97	.73	.13				
3	1	3.983	1.000	.00	.00	.00	.00			
	2	.008	21.979	.01	.15	.91	.05			
	3	.006	26.428	.01	.38	.02	.82			
	4	.003	36.320	.98	.46	.07	.13			
4	1	4.977	1.000	.00	.00	.00	.00	.00		
	2	.009	23.111	.01	.05	.71	.01	.16		
	3	.007	27.023	.00	.01	.23	.68	.18		
	4	.005	32.304	.01	.88	.01	.15	.24		
	5	.002	47.117	.98	.06	.05	.16	.42		
5	1	5.970	1.000	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
	2	.010	24.892	.00	.03	.63	.06	.09	.10	
	3	.008	27.744	.00	.04	.17	.32	.02	.46	
	4	.006	30.556	.00	.00	.16	.30	.39	.26	
	5	.005	35.650	.01	.92	.02	.15	.15	.04	
	6	.002	54.455	.98	.02	.02	.17	.34	.14	
6	1	6.962	1.000	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.010	25.929	.00	.00	.62	.05	.05	.03	.12
	3	.008	29.784	.00	.00	.08	.33	.00	.51	.05
	4	.007	31.541	.00	.30	.06	.00	.12	.01	.45
	5	.006	33.088	.00	.04	.18	.28	.33	.26	.03
	6	.004	40.909	.00	.62	.03	.25	.28	.11	.22
	7	.002	61.601	.99	.04	.03	.09	.22	.08	.13

a. Dependent Variable: Xtot