

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การทำวิจัยเรื่อง การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ โดยผู้วิจัย สามารถสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีระดับการปฏิบัติในระดับมาก โดยมีด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ และด้านการคำนวณต้นทุนตามลำดับ
2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมาได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และงานวัดผลและประเมินผล ตามลำดับ

3. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ (X_4) ด้านการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน (X_5) ด้านการติดตามและประเมินผล (X_2) และด้านการคำนวณต้นทุนการผลิต (X_6) ร่วมกันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ 80.10 โดยสามารถเขียนเป็นสมการ ในภาพรวมอยู่ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{tot} = 0.274 + 0.638X_4 + 0.114X_5 + 0.097X_2 + 0.105X_6$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$ZY_{tot} = 0.730X_4 + 0.171X_5 + 0.131X_2 + 0.124X_6$$

การอภิปรายผล

จากผลวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยขอนำเสนอประเด็นสำคัญที่ค้นพบในการอภิปรายผล มีรายละเอียดดังนี้

1. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ และด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า สถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนา งานวัดผลและประเมินผล มีการกำหนดวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายในการจัดสรร เงินงบประมาณ ที่ชัดเจนต่อการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กระสินธุ์ ตงจีน (2552 : 115-123) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 พบว่า โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก และผลการวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ บรูคเกอร์ (Brooker Timothy Douglas, 2010 : 29) ได้ทำการวิเคราะห์นโยบายงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในการศึกษาระดับสูงของอิตาลี ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาในเชิงลึกจาก

ข้อมูลที่ได้แสดงให้เห็นถึงว่าคณะกรรมการเห็นด้วยกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในการศึกษาระดับสูงของอานซอน

2. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และงานสื่อการเรียนการสอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพในตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา โดยครูผู้สอน และสถานศึกษาจะมีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมมือกันจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น โดยให้ทุกฝ่ายยอมรับและเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกสิ่งทุกอย่าง และในรูปแบบที่มีความเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและพัฒนางานสื่อการเรียนการสอนให้ได้ผลดี มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน (ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2553 : 27) รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งผลการวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ กระสินธุ์ ตงจิน (2552 : 115-123) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมากอันดับแรก ได้แก่ ประสิทธิภาพของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมาได้แก่ ประสิทธิภาพของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประสิทธิภาพของการวัดผลและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน

3. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งพบว่าการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานด้านการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณด้านการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน ด้านการติดตามและประเมินผล และด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ร่วมกันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษามีการกำหนดนโยบายการบริหารด้านการเงินและการควบคุมงบประมาณเพื่อการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินเพื่อการพัฒนาแผนกวิชา มีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่มุ่งเน้นผลผลิตผลลัพธ์เพื่อการพัฒนางานสื่อการเรียนการสอนหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า ปัจจัยการบริหารงบประมาณ

แบบมุ่งเน้นผลงานกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการ ในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความสัมพันธ์ในลักษณะคล้อยตามกัน กล่าวคือ ปัจจัยการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในระดับเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาก็จะมีระดับเพิ่มขึ้นด้วย ในทางตรงกันข้ามหากมีปัจจัยการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในระดับน้อยลง ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการ ก็จะมีระดับน้อยลงด้วย ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้การบริหารจัดการสถานศึกษาตลอดจนส่งผลต่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการงานวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการของสถานศึกษานับว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุดของการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2554 : 46) และสำหรับการบริหารงานวิชาการต้องอาศัยงบประมาณเพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการด้านเอกสาร เนื้อหาการสอน การทำสื่อการสอน การจัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ด้านวิชาการที่เพิ่มขึ้น เพื่อส่งผลให้การสอนประสบความสำเร็จสูงสุด นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเต็มที่ และการใช้งบประมาณจะต้องมีความสอดคล้องกับหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งหลักสูตรของสถานศึกษาจะต้องครอบคลุมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาได้ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย แต่ทั้งนี้การที่จะให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมได้นั้นก็ต้องมีการปรับปรุงให้เกิดความเหมาะสมของผู้มีส่วนร่วมในทุกด้าน เช่น การให้การอบรมเพิ่มเติมความรู้ ซึ่งการพัฒนาเหล่านี้ต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมอย่างเหมาะสมด้วยเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยกระสินธุ์ ตงฉิน (2552 : 115-123) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการคำนวณต้นทุนการผลิตมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการพัฒนา และปรับปรุงระบบการคำนวณต้นทุนการผลิต เพื่อให้มีความเหมาะสม เป็นธรรมกับทุกฝ่าย นอกจากนี้ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลที่ทันสมัย และสะดวกต่อการใช้งานก็จะเป็นปัจจัยหนึ่งที่น่าไปสู่ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านวิชาการ

2. จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการพัฒนา และปรับปรุงระบบวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วม และร่วมกัน วางแผนดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีวิจารณญาณ มีการเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ เข้าด้วยกัน อย่างเป็นระบบโดยรวม และมีการใช้ข้อมูลย้อนกลับที่สามารถตรวจสอบซ้ำได้

3. จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานด้านการบริหาร การเงินและการควบคุมงบประมาณ ด้านการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน ด้านการติดตามและ ประเมินผล และด้านการคำนวณต้นทุนการผลิต ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้นผู้บริหาร สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณ ตรวจสอบ ติดตาม และกวดขันการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน ขณะเดียวกันปรับปรุงการคำนวณต้นทุนผลิต ให้สอดคล้องมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาเรื่อง การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานด้านอื่น ๆ เช่น การบริหารทรัพยากร การพัฒนานักเรียนนักศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพิ่มเติมในรายละเอียดของงบประมาณแต่ละด้านว่า งบประมาณด้านใดก่อให้เกิดประโยชน์กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านนั้นๆ และด้านใด ก่อให้เกิดปัญหาเพิ่มเติมต่อไป

2. ควรศึกษาปัจจัยด้านการบริหาร ที่มีอิทธิพลในทางตรงและทางอ้อมในการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา หรือด้านอื่นๆ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

3. ควรทำการวิจัยแบบเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษา และทำวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา