

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **บัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3)**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสุขภาพจิต. (2549). **สมองหญิงแตกต่างจากชายจริงหรือ**. กรุงเทพฯ : นิตยสารชีวจิต ฉบับเดือน ธันวาคม 2549.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 - 2559**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- การุณันท์ รัตนแสนวงษ์. (2548). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน จำกัด วิ.เจ. พรินต์ติ้ง.
- กันต์กนิษฐ เดชะปัญญา. (2554). **ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันเพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหนังสือของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กึ่งกาญจน์ อังกสิทธิ์. (2555). **การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของเด็กปฐมวัยตามแนวสมดุภาษาเรื่องพยัญชนะไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล สันป่ายางหลวง จังหวัดลำพูน**. ลำปาง : โรงเรียนเทศบาลสันป่ายางหลวง.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา**. กรุงเทพฯ : มิตรสัมพันธ์กราฟิค.
- จุไรรัตน์ ลักษณ์ศิริ และบาหยัน อิ่มสำราญ. (2548). **ภาษากับการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2549). **การทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2549). **มารู้จักสมองของหนูหน่อยไหม**. กรุงเทพฯ : แสบปีเพมิดี.
- ชลธิป สมาหิโต. (2549). **การใช้ประโยคภาษาไทยของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนนานาชาติ**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนาธิป บุปผามาศ. (2553). **การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานอีสปประกอบคำถาม**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉลาธิป เจริญทอง. (2550). **ผลการเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการเล่านิทานประกอบภาพ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

- คูจเดือน จิรานนท์. (2547). ผลของการใช้สมุดภาพอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อความพร้อมทางการอ่านของเด็ก
อนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทิพากร บุญกุลศรีรุ่ง. (2548). เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์. อุบลราชธานี : โปรแกรม
วิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- นภเนตร ชรรณบวร. (2549). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2551). การอ่านร่วมกัน. เพชรปริทัศน์, 1(5) : 6.
_____. (2551). หนังสือเล่มใหญ่ในสหรัฐอเมริกา. เพชรปริทัศน์, 1(12) : 4.
_____. (2557). วิธีการใช้หนังสือเล่มใหญ่. เพชรปริทัศน์, 7(17) : 8.
- นิไพพรรณ เกิดสว่าง. (2547). ผลการใช้หนังสือชุดการอ่านที่มีต่อความสามารถในการอ่านของเด็กวัย
อนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บรรพต ศิริชัย. (2547). การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุษบง ดันติวงษ์. (2549). การพัฒนาโปรแกรมการปรับปรุงการพูดสำหรับครูปฐมวัยโดยใช้เทคนิค
การละคร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์.
- บังอร พานทอง. (2549). การวิเคราะห์ความสามารถและข้อบกพร่องในการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทย
: กรณีศึกษานักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเสริฐ บุญเกิด. (2550). สมอกรเรียนรู้อย่างไร. กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้.
- ปานิสรา ปาลาศ. (2550). การใช้กิจกรรมเล่านิทานเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรม การพูดความจริง ในเด็ก
อนุบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรพรรณ ไร่ไพรุจพิงศ์. (2550). ทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาด
ภาพประกอบการพิมพ์ภาพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี ผลโยธิน. (2548). ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย (หน่วยที่ 4).
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2548). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟเคอร์ มีสท์.
- มัชฌิมา สืบพงษ์. (2551). **ผลของการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันที่มีต่อทักษะการอ่านในเด็กปฐมวัย**.
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2548). **อ่านเป็น : เรียนก่อน - สอนเก่ง**. กรุงเทพฯ : นานามีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- มณิศา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2550). **แนวทางในการอ่านร่วมกันใน ม้าน้อยร้องเพลง**. กรุงเทพฯ :
 แพลน ฟอว์ คิดส์.
- วรนาท รักสกุลไทย. (2551). **ไฮสโคป (High Scope) กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในรวมนวัตกรรมทฤษฎี
 การศึกษาปฐมวัยสู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สาราเด็ก.
- วรรณิ โสมประยูร. (2553). **เทคนิคการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- วชิราภรณ์ ชุมพล. (2547). **ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในมุมหนังสือที่มีต่อความสนใจ
 ในการอ่านของเด็กปฐมวัย**. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วันเพ็ญ นันทะศรี. (2552). **รายงานการพัฒนาหนังสือนิทานเล่มใหญ่ (Big Book) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม
 พื้นฐาน 8 ประการ และพัฒนาทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)**.
 นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วิทยา มานะวานิชเจริญ. (2551). **จิตวิทยาเด็ก - จากในครรภ์สู่ปฐมวัย ตอนที่ 53 : พัฒนาการทางเพศ
 ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม (2)**. ค้นเมื่อ มกราคม 25, 2557 จาก <http://taamkru.com/th>.
- วีรยา ทองไทร. (2556). **การพัฒนาการพูดเล่าเรื่องโดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ประกอบบัตรภาพ
 และบัตรคำสำหรับเด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านดอนสาราญ ตำบลแม่ราพิง อำเภอบางสะพาน
 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ
 การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ศุภวรรณ ฤทธิคุปต์. (2550). **ผลของเกมของการศึกษาที่มีต่อทักษะการอ่านของเด็กปฐมวัย**.
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศุทธิรัตน์ แก้วเล็ก. (2547). **ผลการจัดประสบการณ์การอ่านร่วมกันที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
 สื่อความหมายของเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนคละอายุ โรงเรียนบ้านคลองสมบูนธ์ จังหวัด
 สมุทรสงคราม**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2547). **จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

- สายสุนีย์ เวทยากร. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ โดยใช้นิทานที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการอ่านของเด็กปฐมวัย. วิทยุศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนันทา สุภาวสิทธิ์. (2549). ผลการจัดกิจกรรมเล่านิทานโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ทางภาษาที่มีต่อความสามารถในการอ่านของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านจอกคำ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2553). รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในทรศนะของครูและผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อัจฉรา ประดิษฐ์. (2550). ขวนเด็กไทยให้เป็นนักอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักงานอุทยานการเรียนรู้.
- Box, J.A. (1990). **The Effect of Share Reading Experience on Head Start Children's Concept about Print and Story Structure.** Birmingham : Ed.D. Dissertation, University of Alabama.
- Fennacy, J. W. (1988). **Teaching and Learning Literacy in Two Kindergarten Classrooms.** Ed.D. Dissertation, University of Southern California.
- Neuman, S.B. (1990). **Play Print and Purpose : Enriching Play Environments for Literacy Development.** The Reading Teacher.
- Lado, R. (1986). **Language teaching: A scientific approach.** New York: McGraw-hill.
- Lamme, L. and Lee, P. (1990). Crossing the moat: from basic skill to whole language in kindergarten curriculum. **British Journal of Education Psychology**, 66(5): 295-297.
- Sonnenschein, S. and K. Munsterman. (2002). "The influence of home-based reading interaction on 5-year-olds' reading motivations and early literacy development." **Early Childhood Research Quarterly**. Retrieved January 25, 2014 from <http://www.sciencedirect.com>.
- Sullivan, B. S. and W. C. Martin. (1994). "Enhancing beginning reader's performance with predictable materials." **Education Resources Information Center**. Retrieved May 31, 2014 from <http://www.eric.ed.gov>.
- Yeh, S. S. (2003). "An evaluation of two approaches for teaching phonemic awareness to children in Head Start." **Early Childhood Research Quarterly**. Retrieved January 25, 2014 from <http://www.sciencedirect.com>.