

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....   | (3)  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....  | (4)  |
| กิตติกรรมประกาศ.....   | (5)  |
| สารบัญ.....  | (6)  |
| สารบัญตาราง.....   | (9)  |
| สารบัญภาพประกอบ.....   | (10) |
| บทที่  |      |
| 1 บทนำ.....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                                    | 1    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย.....  | 3    |
| สมมติฐานการวิจัย.....  | 3    |
| ขอบเขตการวิจัย.....  | 4    |
| ข้อตกลงเบื้องต้น.....  | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....   | 5    |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....  | 6    |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....                                      | 7    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                  | 8    |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและความสามารถด้านการอ่าน.....             | 9    |
| ความหมายของการอ่าน.....  | 9    |
| ความสำคัญของการอ่าน.....   | 10   |
| ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางการอ่านของเด็กปฐมวัย.....              | 11   |
| ความสำคัญของคำพื้นฐานของเด็กปฐมวัย.....                                | 15   |
| คำพื้นฐานสำหรับชั้นเด็กเล็ก.....                                       | 17   |
| แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน.....                     | 18   |
| บทบาทครูในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย.....              | 19   |
| การวัดและการประเมินผลความสามารถด้านการอ่าน.....                        | 20   |
| ความแตกต่างระหว่างเพศกับความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ของเด็กปฐมวัย..... | 21   |

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า |
|---|------|
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติและการอ่านร่วมกัน.....   | 25   |
| ความหมายของการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....   | 25   |
| ความสำคัญของการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....  | 25   |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....  | 27   |
| แนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....   | 30   |
| บทบาทครูตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....  | 33   |
| ความหมายของกิจกรรมการอ่านร่วมกัน.....   | 34   |
| ความสำคัญของกิจกรรมการอ่านร่วมกัน.....  | 35   |
| แนวทางการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกัน.....  | 36   |
| รูปแบบการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกัน.....  | 37   |
| การเลือกหนังสือสำหรับเด็กประกอบการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกัน.....   | 40   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 46   |
| งานวิจัยในประเทศ.....   | 46   |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....   | 50   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....   | 53   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....  | 53   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....   | 53   |
| การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....   | 54   |
| แบบแผนการทดลอง.....   | 55   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....  | 56   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 60   |
| 4 ผลการวิจัย.....   | 63   |
| ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ของเด็ก<br>ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการอ่านร่วมกัน.....             | 64   |
| ตอนที่ 2 ผลเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2<br>หลังการใช้กิจกรรมการอ่านร่วมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง..... | 66   |

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า |
|---|------|
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....   | 72   |
| สรุปผลการวิจัย.....   | 72   |
| อภิปรายผล.....  | 73   |
| ข้อเสนอแนะ.....   | 75   |
| บรรณานุกรม.....   | 77   |
| ภาคผนวก.....  | 81   |
| ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2.....  | 82   |
| ภาคผนวก ข แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ของเด็กอนุบาล<br>ชั้นปีที่ 2.....   | 144  |
| ภาคผนวก ค คู่มือการใช้แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ของ<br>เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2.....   | 150  |
| ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดกิจกรรมการอ่าน<br>ร่วมกันกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                    | 152  |
| ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบความสามารถ<br>ด้านการอ่านคำศัพท์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 กับวัตถุประสงค์ของ<br>การวิจัย..... | 157  |
| ภาคผนวก ฉ ตารางคะแนนดิบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ของเด็กอนุบาล<br>ชั้นปีที่ 2.....  | 161  |
| ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของ<br>แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2.....         | 164  |
| ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความสามารถ<br>ด้าน การอ่านคำศัพท์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2.....                             | 167  |
| ภาคผนวก ฌ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....   | 169  |
| ภาคผนวก ญ หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....  | 171  |
| ประวัติผู้วิจัย.....  | 175  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า   |    |
|----------|--|----|
| 3.1      | การจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือเล่มใหญ่ร่วมกันสำหรับเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2.....   | 56 |
| 4.1      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของคะแนนความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ โดยรวมและรายด้านของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการอ่านร่วมกัน.....                    | 64 |
| 4.2      | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์โดยรวม และรายด้านของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการอ่านร่วมกัน.....      | 66 |
| 4.3      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ โดยรวมของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ระหว่างเพศชายและเพศหญิงหลังการทดลอง.....                                    | 68 |
| 4.4      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ ด้านการอ่านคำที่คุ้นเคย ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ระหว่างเพศชายและเพศหญิงหลัง การทดลอง.....                 | 69 |
| 4.5      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ ด้านการรู้จักคำศัพท์ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ระหว่างเพศชายและเพศหญิง หลังการทดลอง.....                     | 69 |
| 4.6      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ ด้านการอ่านคำโดยใช้รูปภาพในการคาดคะเนของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ระหว่างเพศชาย และเพศหญิงหลังการทดลอง.....    | 70 |
| 4.7      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ ด้านการจำแนกความเหมือนของคำศัพท์ ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ระหว่างเพศชายและ เพศหญิงหลังการทดลอง.....        | 70 |
| 4.8      | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำศัพท์ ด้านการรู้จักคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน ของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2 ระหว่างเพศชาย และเพศหญิงหลังการทดลอง..... | 71 |

## สารบัญภาพประกอบ

| ภาพที่                        | หน้า |
|-------------------------------|------|
| 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 6    |