

วิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษภาคใต้ กลุ่ม 7 ผู้วิจัย นายเดชจะนันท์ ศิริมาลา
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2558 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ

บทคัดย่อ

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญมากประการหนึ่งในการบริหาร
สถานศึกษา ขณะเดียวกันการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนมีผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำวิจัยเรื่องนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน 2) ศึกษา
การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนกับ
การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษภาคใต้ กลุ่ม 7
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษภาคใต้
กลุ่ม 7 จำนวน 170 คน โดยคำนวณจากสูตรของทาโร ยามาเน่ แล้วเปรียบเทียบสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.955 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนดำเนินงาน อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการ
ปฏิบัติตามแผน และด้านการปรับปรุงพัฒนา ตามลำดับ
2. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการคัดกรองนักเรียน อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการรู้จัก
นักเรียนเป็นรายบุคคล และด้านการส่งเสริมนักเรียน ตามลำดับ
3. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความสัมพันธ์
ทางบวกในทิศทางเดียวกันอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
ด้านการปรับปรุงพัฒนา ด้านการตรวจสอบประเมินผล และด้านการปฏิบัติตามแผน มีความสัมพันธ์กับการ
ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับสูง และด้านการวางแผนดำเนินการ มีความสัมพันธ์อยู่ใน
ระดับปานกลาง

ข้อค้นพบจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงาน
การศึกษาพิเศษภาคใต้ กลุ่ม 7 ควรพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ด้านอย่างต่อเนื่อง
โดยเน้นในด้านการส่งเสริมนักเรียน ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และชุมชนต้องมีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Thesis Title: The Relationship between Participation of Teachers and Operations of Student Caring System under Bureau of Special Education Administration Southern Group 7 **Researcher:** Mr. Dechjanun Sririmara **Major:** Educational Administration **Year:** 2014 **Advisor :** Asst. Prof. Dr. Piyanard Boonmeepipit **Co-advisor :** Assoc.Prof. Sutep Limaroon

Abstract

The operations of student caring system is an important role on school administration. Meanwhile, the participation of teachers impacted on the operations of student caring system. Thus, researcher was interested in doing this research. Its purposes were to study: 1) the participation of teachers, 2) the operations of student caring system, and 3) the relationship between the participation of teachers and the operations of student caring system under Bureau of Special Education Administration Southern Group 7. The sample were 170 informants from school administrators and teachers under the Bureau of Special Education Administration Southern Group 7 using sampling techniques based on the formula of Taro Yamane, then compare extrapolation. The research instrument was a 5-rating scale questionnaire with the reliability at 0.955. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation.

The research results were as follows:

1. The participation of teachers, as a whole and each aspect, were at a high level. Considering in each aspect: the planning was at highest level, followed by the implementation, and the improvement respectively.
2. The operations of student caring system, as a whole and each aspect, were at a high level. Considering in each aspect : the student classification was at the highest level, followed by the individual identification of students, and the student promotion respectively.
3. The participation of teachers and the operations of student caring system under the Bureau of Special Education Administration Southern Group 7 were the positive relation with the same direction at a high level with statistical significance at the 0.01 level. Considering in each aspect : the improvement, the evaluation, and the implementation were relatively to the operations of student caring system at highest level, where, the planning was moderately relation.

The findings of the research show that: the school administrators under the Bureau of Special Education Administration Southern Group 7 should be featured concerning the developing on the operations of student caring system continuously, especially the student promoting. The school administrators, teachers, parents, and the community have to participate on the operations of student caring system for increasing in highly efficiency on the operations of student caring system.

Keywords : the participation of teachers, the operations of student caring system