

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ 0555.11/ ว 182

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

27 เมษายน 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ

ด้วย นางสาวสุธารัตน์ ทองเหลือ รหัสนักศึกษา 549191021 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะและพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201,1202

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 182

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

27 เมษายน 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล

ด้วย นางสาวสุธารัตน์ ทองเหลือ รหัสนักศึกษา 549191021 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะและพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201,1202

โทรสาร 0-3249-3267



ที่ ศธ 0555.11/ ว 182

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000

27 เมษายน 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา พานิช

ด้วย นางสาวสุธารัตน์ ทองเหลือ รหัสนักศึกษา 549191021 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะและพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง เป็นประธานที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบไปด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยญา ทองนิล)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักงานคณบดี

โทร. 0-3249-3300 ต่อ 1201,1202

โทรสาร 0-3249-3267

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อวัฒนธรรม
คุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์

1.1 เพื่อศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1.2 เพื่อศึกษาวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามข้อมูล
เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามคุณลักษณะ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามพฤติกรรมการ
บริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามวัฒนธรรม
คุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ถูกต้อง
จะช่วยให้ผู้วิจัยได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบ
ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพ
ความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

นางสาวสุธารัตน์ ทองเหลือง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความให้ตรงกับสถานภาพตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ข้อ	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
1.	เพศ () ชาย () หญิง
2.	ระดับการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
3.	ประสบการณ์ในการทำงาน () ต่ำกว่า 5 ปี () 5-10 ปี () 11-20 ปี () 20 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา
มีการบริหารอยู่ในระดับใด ซึ่งมีคำตอบตัวเลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
ด้านบุคลิกภาพ						
1.	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
2.	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
3.	ผู้บริหารมีความกล้าในการตัดสินใจ กล้าพูด และกล้าทำ					
4.	ผู้บริหารมีความอดทนอดกลั้น อารมณ์หนักแน่น มั่นคง มีจิตใจเข้มแข็ง					
5.	ผู้บริหารมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี					
6.	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเข้าสังคมได้ดี					
7.	ผู้บริหารมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ของตนเอง					
ด้านความสามารถในการบริหาร						
8.	ผู้บริหารมีการจัดองค์การและมอบหมายงานได้เหมาะสม					
9.	ผู้บริหารมีการจัดลำดับความสำคัญของงานได้เหมาะสม					
10.	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและ เหมาะสมกับงาน					
11.	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งได้ อย่างเหมาะสม					
12.	ผู้บริหารมีการแสวงหาทรัพยากรและทุนทรัพยากรมาพัฒนาสถานศึกษา ได้อย่างเพียงพอ					

ข้อ ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
13.	ผู้บริหารมีศักยภาพในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม					
14.	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน					
15.	ผู้บริหารรับความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหาร					
ด้านการตัดสินใจ						
16.	ผู้บริหารนำความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ตัดสินใจในการทำงาน					
17.	ผู้บริหารสามารถคิดและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
18.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการวินิจฉัยสั่งการ					
19.	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลอย่างรอบคอบก่อนการตัดสินใจ					
20.	ผู้บริหารใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับงาน					
21.	ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่ตามมาทั้งทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม					
22.	ผู้บริหารสามารถแก้ไขสถานการณ์เมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้นในสถานศึกษา					
23.	ผู้บริหารมีวิธีการติดตามผลการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ					
ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
24.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
25.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ฉับไวและเหมาะสม					
26.	ผู้บริหารเอาใจใส่ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อยู่เสมอ					
27.	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษามีความกล้าที่จะริเริ่มสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ					
28.	ผู้บริหารมีการระดมพลังสมองของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อแสวงหาวิธีการปฏิบัติงานที่ดีกว่าอยู่เสมอ					

ข้อ ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
29.	ผู้บริหารนำความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความคิดใหม่ ๆ ของบุคลากร มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงาน					
30.	ผู้บริหารมักจะแสวงหาคำตอบ คำถาม หรือวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ แก้ปัญหาในการปฏิบัติอยู่เสมอ					
31.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วม ในการแก้ปัญหาของสถานศึกษา					
ด้านวิสัยทัศน์						
32.	ผู้บริหารมีความคิดทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
33.	ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เพื่อแสดงทิศทาง การบริหารสถานศึกษา					
34.	ผู้บริหารมีการเชื่อมโยงพันธกิจ เป้าประสงค์ วัฒนธรรม ค่านิยม และความเชื่อของสถานศึกษาเข้าด้วยกัน					
35.	ผู้บริหารใช้เทคนิค วิธีการ การจัดลำดับความสำคัญของงาน สามารถ บริหารทรัพยากรในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเป็นระบบ					
36.	ผู้บริหารมีความคิดกว้างไกล เชื่อมโยงพันธกิจ เป้าประสงค์ วัฒนธรรม ค่านิยม และความเชื่อเข้าด้วยกันได้					
37.	ผู้บริหารวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยไม่ยึดติดกับ วิธีการเดิมๆ แต่สามารถยืดหยุ่นได้อย่างมีเหตุผล					
38.	ผู้บริหารยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในการทำงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
39.	ผู้บริหารใช้เทคนิค วิธีการกระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกัน พัฒนาการศึกษอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารอยู่ในระดับใด ซึ่งมีคำตอบตัวเลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการบริหารในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการบริหารในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการบริหารในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการบริหารในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการบริหารในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
ด้านการติดต่อสื่อสาร						
1.	ผู้บริหารมีความตระหนักในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา					
2.	ผู้บริหารมีการชี้แจงหรือสร้างความเข้าใจร่วมกันกับบุคลากรเกี่ยวกับแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติงานอยู่เป็นประจำ					
3.	ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยวิธีการสื่อสารสองทางโดยสามารถสื่อสารโต้ตอบกันได้ทั้งสองฝ่าย					
4.	ผู้บริหารสั่งงานเป็นขั้นตอนตามสายงาน					
5.	ผู้บริหารมีการประสานงานกับบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี					
6.	ผู้บริหารมีการปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องอยู่เสมอ					
7.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าพบเพื่อปรึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหายุ่งเป็นประจำ					
8.	ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
ด้านภาวะผู้นำ						
9.	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจบุคลากรในสถานศึกษา					
10.	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่ทำให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นไว้วางใจและให้การยอมรับ					

ข้อ ที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
11.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีความคิดริเริ่มและให้ครูมีส่วนร่วมในการทำงาน					
12.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอย่างอิสระ					
13.	ผู้บริหารใช้ความรู้ความสามารถในการบริหารมาพัฒนางานต่างๆ อย่างเต็มกำลัง					
14.	ผู้บริหารให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรได้อย่างถูกต้อง					
15.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงาน					
16.	ผู้บริหารอุทิศตนเพื่องานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ					
17.	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย					
ด้านการควบคุมบังคับบัญชา						
18.	ผู้บริหารใช้อำนาจหน้าที่อย่างถูกต้อง ช่วยให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา					
19.	ผู้บริหารมีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้					
20.	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากร และดำเนินการอย่างเป็นระบบ					
21.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีอิสระตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
22.	ผู้บริหารให้โอกาสบุคลากรมีส่วนร่วมในการควบคุมการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
23.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง					
24.	ผู้บริหารมีการนำข้อมูลที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ ที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
ด้านการจูงใจ						
25.	ผู้บริหารมีการโน้มน้าว กระตุ้นเตือนให้บุคลากรปฏิบัติงานในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม					
26.	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมให้บุคลากรรู้สึกมีความมั่นคง ปลอดภัย และได้รับสิ่งจำเป็นพื้นฐานในด้านต่าง ๆ					
27.	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรกล้าที่จะเผชิญและแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
28.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้สูงขึ้น					
29.	ผู้บริหารแสดงความพึงพอใจเมื่อครูทำงานประสบความสำเร็จ					
30.	ผู้บริหารมีการยกย่องชมเชย ให้รางวัล หรือเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร					
31.	ผู้บริหารมีการพิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม					
การกำหนดเป้าหมาย						
32.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน					
33.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายทุกครั้งเมื่อมีการวางแผนการปฏิบัติงาน					
34.	ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา					
35.	ผู้บริหารใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพมากำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา					
36.	ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา					
37.	ผู้บริหารมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ					
38.	ผู้บริหารมีการสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกันกับบุคลากร และร่วมกันคิดสร้างสรรค์พัฒนางาน					
39.	ผู้บริหารมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษาที่บุคลากรในสถานศึกษายึดถือและปฏิบัติร่วมกัน					

**ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา มีคุณภาพ
อยู่ในระดับใด ซึ่งมีคำตอบตัวเลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	วัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ขั้นการจัดทำและวางแผน						
1.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน					
2.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันกำหนดเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา					
3.	ผู้บริหารมีการสื่อสาร ชี้แจงรายละเอียด การจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเข้าใจ					
4.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและยินดีที่จะดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
5.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
6.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีเชื่อมั่นว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา					
7.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันหาสาเหตุและติดตามตรวจสอบจุดบกพร่องในระบบอย่างต่อเนื่องและหาทางแก้ไข					
8.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีการสร้างระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน					

ข้อ ที่	วัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ขั้นการปฏิบัติตามแผน						
9.	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบสำหรับการสร้างวัฒนธรรมในการปรับปรุงคุณภาพ					
10.	สถานศึกษามีระบบที่ช่วยให้บุคลากรเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและการปฏิบัติด้านคุณภาพเพื่อเป็นการริเริ่มการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา					
11.	สถานศึกษามีระบบที่ใช้ในการพัฒนาและชี้แจงเรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมายของสถานศึกษา					
12.	สถานศึกษามีระบบส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ และความก้าวหน้าในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
13.	สถานศึกษามีระบบที่ริเริ่มแนวทางในการสนับสนุนและพัฒนาทีมงานให้มีส่วนร่วม ซึ่งมีความสำคัญต่อผลสำเร็จตามพันธกิจทางการศึกษาของสถานศึกษา					
14.	สถานศึกษามีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการ					
15.	สถานศึกษามีการจัดสรรทรัพยากรภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพ					
16.	สถานศึกษามีการจัดการกระบวนการเพื่อปรับเปลี่ยนให้ตรงกับความต้องการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
ขั้นติดตามประเมินผล						
17.	สถานศึกษามีการวัดผลระบบการประเมิน เพื่อปรับปรุงความเชื่อมโยงระหว่างการประเมินผล และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน					
18.	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของชาติ					
19.	สถานศึกษามีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของการประเมินคุณภาพ					
20.	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ผู้ประเมิน วิธีการดำเนินการ และรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					

ข้อ ที่	วัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
21.	สถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้สารสนเทศในการประเมิน และเน้นการสื่อสารประชาสัมพันธ์					
22.	สถานศึกษามีการประเมินและป้อนกลับข้อมูลอย่างต่อเนื่อง					
ขั้นการปรับปรุงพิจารณา						
23.	สถานศึกษาร่วมกันจัดตั้งคณะกรรมการบริหารระบบคุณภาพของสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำระบบโครงสร้างพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาที่จำเป็น					
24.	สถานศึกษาร่วมกันกำหนดเป้าหมายการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
25.	สถานศึกษามีการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การปรับปรุงคุณภาพอย่างเพียงพอ					
26.	ผู้บริหารมีการทบทวน ติดตามความก้าวหน้าของงาน และการปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ					
27.	ผู้บริหารมีการนำกระบวนการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องไปเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบ					
28.	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมดำเนินการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
29.	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายที่เน้นการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบโดยทั่วถึง					
30.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อวัฒนธรรม
คุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คำชี้แจง

4. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์

1.1 เพื่อศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

1.2 เพื่อศึกษาวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

5. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามข้อมูล
เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามคุณลักษณะ
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามพฤติกรรมการ
บริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สอบถามวัฒนธรรม
คุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

6. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ถูกต้อง
จะช่วยให้ผู้วิจัยได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบ
ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพ
ความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง

นางสาวสุธารัตน์ ทองเหลือ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความให้ตรงกับสถานภาพตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ข้อ	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
1.	เพศ () ชาย () หญิง
2.	ระดับการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
3.	ประสบการณ์ในการทำงาน () ต่ำกว่า 5 ปี () 5-10 ปี () 11-20 ปี () 20 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา
มีการบริหารอยู่ในระดับใด ซึ่งมีคำตอบตัวเลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
ด้านบุคลิกภาพ						
1.	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารมีความกล้าในการตัดสินใจ กล้าพูด และกล้าทำ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารมีความอดทนอดกลั้น อารมณ์หนักแน่น มั่นคง มีจิตใจเข้มแข็ง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเข้าสังคมได้ดี	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านความสามารถในการบริหาร						
8.	ผู้บริหารมีการจัดองค์การและมอบหมายงานได้เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารมีการจัดลำดับความสำคัญของงานได้เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารมีการแสวงหาทรัพยากรและทุนทรัพย์มาพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
13.	ผู้บริหารมีศักยภาพในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารรู้รับความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหาร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านการตัดสินใจ						
16.	ผู้บริหารนำความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ตัดสินใจในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสามารถคิดและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการวินิจฉัย สั่งการ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาจากข้อมูลอย่างรอบคอบก่อนการตัดสินใจ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่ตามมาทั้งทางด้านศีลธรรมและจริยธรรม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารสามารถแก้ไขสถานการณ์เมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้นในสถานศึกษา	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารมีวิธีการติดตามผลการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
24.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ฉับไวและเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารเอาใจใส่ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อยู่เสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
27.	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษามีความกล้าที่จะริเริ่มสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารมีการระดมพลังสมองของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อแสวงหาวิธีการปฏิบัติงานที่ดีกว่าอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารนำความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความคิดใหม่ ๆ ของบุคลากร มาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารมักจะแสวงหาคำตอบ คำถาม หรือวิธีการใหม่ ๆ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านวิสัยทัศน์						
32.	ผู้บริหารมีความคิดทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เพื่อแสดงทิศทางการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารมีการเชื่อมโยงพันธกิจ เป้าประสงค์ วัฒนธรรม ค่านิยม และความเชื่อของสถานศึกษาเข้าด้วยกัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารใช้เทคนิค วิธีการ การจัดลำดับความสำคัญของงาน สามารถบริหารทรัพยากรในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
36.	ผู้บริหารมีความคิดกว้างไกล เชื่อมโยงพันธกิจ เป้าประสงค์ วัฒนธรรม ค่านิยม และความเชื่อเข้าด้วยกันได้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยไม่ยึดติดกับวิธีการเดิมๆ แต่สามารถยืดหยุ่นได้อย่างมีเหตุผล	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารใช้เทคนิค วิธีการกระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารอยู่ในระดับใด ซึ่งมีคำตอบตัวเลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการบริหารในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการบริหารในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการบริหารในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการบริหารในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการบริหารในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
ด้านการติดต่อสื่อสาร						
1.	ผู้บริหารมีความตระหนักในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารมีการชี้แจงหรือสร้างความเข้าใจร่วมกันกับบุคลากรเกี่ยวกับแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติงานอยู่เป็นประจำ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยวิธีการสื่อสารสองทางโดยสามารถสื่อสารได้ตอบกันได้ทั้งสองฝ่าย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสั่งงานเป็นขั้นตอนตามสายงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารมีการประสานงานกับบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารมีการปรึกษาหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าพบเพื่อปรึกษาปัญหาและแนวทาง การแก้ไขปัญหาอยู่เป็นประจำ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
ด้านภาวะผู้นำ						
9.	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่ทำให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นไว้วางใจและให้การยอมรับ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีความคิดริเริ่มและให้ครูมีส่วนร่วมในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอย่างอิสระ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารใช้ความรู้ความสามารถในการบริหารมาพัฒนางานต่างๆ อย่างเต็มกำลัง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงาน	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารอุทิศตนเพื่องานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านการควบคุมบังคับบัญชา						
18.	ผู้บริหารใช้อำนาจหน้าที่อย่างถูกต้อง ช่วยให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารมีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีอิสระตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารให้โอกาสบุคลากรมีส่วนร่วมในการควบคุมการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
23.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงาน ทั้งในระดับบุคคลและหน่วยงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารมีการนำข้อมูลที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และแก้ไขปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านการจูงใจ						
25.	ผู้บริหารมีการโน้มน้าว กระตุ้นเตือนให้บุคลากรปฏิบัติงานในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมให้บุคลากรรู้สึกมีความมั่นคงปลอดภัย และได้รับสิ่งจำเป็นพื้นฐานในด้านต่างๆ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรกล้าที่จะเผชิญและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้สูงขึ้น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารแสดงความพึงพอใจเมื่อครูทำงานประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารมีการยกย่องชมเชย ให้รางวัล หรือเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารมีการพิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
การกำหนดเป้าหมาย						
32.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายทุกครั้งเมื่อมีการวางแผน การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพมากำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
36.	ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารมีการสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกันกับบุคลากร และร่วมกันคิดสร้างสรรค์พัฒนางาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษาที่บุคลากรในสถานศึกษายึดถือและปฏิบัติร่วมกัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

**ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับใด ซึ่งมีคำตอบตัวเลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	วัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
ขั้นการจัดทำและวางแผน						
1.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันกำหนดเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	วัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
3.	ผู้บริหารมีการสื่อสาร ชี้แจงรายละเอียด การจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเข้าใจ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและยินดีที่จะดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีเชื่อมั่นว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันหาสาเหตุและติดตามตรวจสอบจุดบกพร่องในระบบอย่างต่อเนื่องและหาทางแก้ไข	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8.	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีการสร้างระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ขั้นการปฏิบัติตามแผน						
9.	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบสำหรับการสร้างวัฒนธรรมในการปรับปรุงคุณภาพ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.	สถานศึกษามีระบบที่ช่วยให้บุคลากรเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและการปฏิบัติด้านคุณภาพเพื่อเป็นการริเริ่มการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11.	สถานศึกษามีระบบที่ใช้ในการพัฒนาและชี้แจงเรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12.	สถานศึกษามีระบบส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ และความก้าวหน้าในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	วัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
13.	สถานศึกษามีระบบที่ริเริ่มแนวทางในการสนับสนุนและพัฒนาทีมงาน ให้มีส่วนร่วม ซึ่งมีความสำคัญต่อผลสำเร็จตามพันธกิจทางการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14.	สถานศึกษามีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15.	สถานศึกษามีการจัดสรรทรัพยากรภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16.	สถานศึกษามีการจัดการกระบวนการเพื่อปรับเปลี่ยนให้ตรงกับความต้องการนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ขั้นติดตามประเมินผล						
17.	สถานศึกษามีการวัดผลระบบการประเมิน เพื่อปรับปรุงความเชื่อมโยงระหว่างการประเมินผล และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18.	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของชาติ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19.	สถานศึกษามีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของการประเมินคุณภาพ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20.	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ผู้ประเมิน วิธีการดำเนินการ และรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21.	สถานศึกษามีการสนับสนุนการใช้สารสนเทศในการประเมิน และเน้นการสื่อสารประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22.	สถานศึกษามีการประเมินและป้อนกลับข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ขั้นการปรับปรุงพิจารณา						
23.	สถานศึกษาร่วมกันจัดตั้งคณะกรรมการบริหารระบบคุณภาพของสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาที่จำเป็น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	วัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3		
24.	สถานศึกษาร่วมกันกำหนดเป้าหมายการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25.	สถานศึกษามีการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การปรับปรุงคุณภาพอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารมีการทบทวน ติดตามความก้าวหน้าของงาน และการปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารมีการนำกระบวนการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องไปเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28.	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมดำเนินการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29.	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายที่เน้นการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบโดยทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

**ภาพรวมคุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมคุณภาพ
ของสถานศึกษา**

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	498.4333	2219.9092	.8760	.9953
A2	498.5000	2214.9483	.8681	.9953
A3	498.6000	2231.6966	.5855	.9954
A4	498.5667	2220.6678	.7099	.9953
A5	498.4333	2224.5989	.7869	.9953
A6	498.4000	2230.0414	.6926	.9953
A7	498.4333	2227.4264	.7332	.9953
A8	498.4000	2223.9034	.8106	.9953
A9	498.4000	2225.2828	.8910	.9953
A10	498.4333	2218.4609	.9036	.9953
A11	498.3667	2227.8954	.8528	.9953
A12	498.5333	2213.0851	.8283	.9953
A13	498.5667	2219.3575	.7928	.9953
A14	498.4667	2227.7057	.8148	.9953
A15	498.6667	2235.2644	.4555	.9955
A16	498.4000	2228.2483	.8263	.9953
A17	498.4333	2221.4264	.8472	.9953
A18	498.7000	2226.8379	.5867	.9954
A19	498.4667	2218.8092	.8889	.9953
A20	498.5000	2213.4310	.8940	.9953
A21	498.5000	2213.4310	.8940	.9953
A22	498.5000	2210.8793	.8642	.9953
A23	498.4333	2218.6678	.8142	.9953
A24	498.5000	2230.5345	.7497	.9953
A25	498.4000	2224.0414	.9181	.9953
A26	498.3667	2226.6540	.8804	.9953
A27	498.3667	2226.6540	.8804	.9953
A28	498.3667	2226.6540	.8804	.9953
A29	498.4667	2227.8437	.8118	.9953
A30	498.4333	2217.2195	.9273	.9953
A31	498.4000	2219.8345	.8890	.9953
A32	498.3333	2226.2989	.9141	.9953
A33	498.3667	2223.6885	.9466	.9953
A34	498.4333	2228.5989	.7109	.9953
A35	498.3667	2223.6885	.9466	.9953
A36	498.4000	2224.0414	.9181	.9953

A37	498.3333	2226.2989	.9141	.9953
A38	498.3667	2223.6885	.9466	.9953
A39	498.3333	2226.2989	.9141	.9953
B1	498.4000	2238.3862	.6058	.9954
B2	498.4000	2224.0414	.9181	.9953
B3	498.4667	2211.8437	.9253	.9953
B4	498.4333	2225.6333	.8687	.9953
B5	498.4667	2220.7402	.8524	.9953
B6	498.3667	2226.6540	.8804	.9953
B7	498.4000	2225.7655	.7747	.9953
B8	498.4667	2212.0506	.9217	.9953
B9	498.5333	2216.2575	.7783	.9953
B10	498.4000	2214.3172	.8990	.9953
B11	498.4333	2228.1851	.8140	.9953
B12	498.3667	2223.6885	.9466	.9953
B13	498.3667	2219.4816	.9113	.9953
B14	498.4000	2216.8690	.9462	.9952
B15	498.4000	2214.3172	.8990	.9953
B16	498.4000	2214.3172	.8990	.9953
B17	498.3667	2220.9299	.8829	.9953
B18	498.4000	2223.4207	.8199	.9953
B19	498.4000	2214.1103	.9026	.9953
B20	498.3333	2223.5402	.8502	.9953
B21	498.3333	2226.2989	.9141	.9953
B22	498.3667	2226.6540	.8804	.9953
B23	498.4667	2212.0506	.9217	.9953
B24	498.5000	2199.5000	.9736	.9952
B25	498.4333	2220.3230	.8682	.9953
B26	498.3333	2226.2989	.9141	.9953
B27	498.4333	2227.9782	.8184	.9953
B28	498.3667	2228.5161	.8389	.9953
B29	498.3667	2223.6885	.9466	.9953
B30	498.3000	2230.6310	.8448	.9953
B31	498.3333	2219.6092	.8327	.9953
B32	498.3333	2222.0230	.8806	.9953
B33	498.2333	2234.1851	.7057	.9953
B34	498.3000	2234.0103	.6589	.9953
B35	498.2333	2237.0126	.6435	.9953
B36	498.2000	2243.8207	.6338	.9953
B37	498.2333	2238.3920	.7316	.9953
B38	498.2333	2238.3920	.7316	.9953
B39	498.2667	2235.7885	.7559	.9953
C1	498.3000	2224.9759	.8441	.9953
C2	498.2667	2227.5816	.8174	.9953
C3	498.3333	2218.1609	.8587	.9953
C4	498.2667	2227.5816	.8174	.9953
C5	498.2333	2240.5299	.6758	.9953
C6	498.2667	2231.7885	.8549	.9953
C7	498.3000	2229.1828	.8791	.9953
C8	498.3333	2222.3678	.8737	.9953

C9	498.4000	2221.4207	.8584	.9953
C10	498.4000	2217.5586	.8423	.9953
C11	498.4000	2217.5586	.8423	.9953
C12	498.4000	2210.3862	.8889	.9953
C13	498.3000	2221.8034	.8107	.9953
C14	498.3000	2221.8034	.8107	.9953
C15	498.2000	2238.0276	.7961	.9953
C16	498.2667	2228.6161	.7955	.9953
C17	498.2667	2232.8920	.7049	.9953
C18	498.2667	2228.6161	.7955	.9953
C19	498.3333	2228.0920	.7592	.9953
C20	498.3000	2226.0103	.8229	.9953
C21	498.3667	2230.0333	.7048	.9953
C22	498.3000	2230.6310	.7281	.9953
C23	498.3000	2226.0103	.8229	.9953
C24	498.2667	2231.4437	.7356	.9953
C25	498.2333	2234.0471	.7087	.9953
C26	498.2333	2238.0471	.7407	.9953
C27	498.3000	2228.8379	.6817	.9953
C28	498.2000	2239.2690	.6242	.9953
C29	498.2000	2240.6483	.7226	.9953
C30	498.2000	2236.4414	.6894	.9953

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items =108

Alpha = .9953

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	174.3333	318.0920	.8891	.9885
A2	174.4000	316.8000	.8522	.9886
A3	174.5000	321.6379	.6342	.9892
A4	174.4667	318.1195	.7276	.9890
A5	174.3333	319.4713	.8186	.9887
A6	174.3000	321.4586	.7274	.9889
A7	174.3333	320.5747	.7625	.9888
A8	174.3000	319.9414	.8054	.9887
A9	174.3000	320.0103	.9136	.9885
A10	174.3333	318.1609	.8855	.9886
A11	174.2667	320.8920	.8819	.9886
A12	174.4333	315.9092	.8203	.9888
A13	174.4667	317.2920	.8296	.9887
A14	174.3667	320.3782	.8668	.9886
A15	174.5667	322.1161	.5289	.9897
A16	174.3000	320.4931	.8854	.9886
A17	174.3333	318.4368	.8714	.9886
A18	174.6000	320.9379	.5819	.9895
A19	174.3667	317.5506	.9083	.9885
A20	174.4000	315.6276	.9063	.9885
A21	174.4000	315.6276	.9063	.9885
A22	174.4000	314.8000	.8687	.9886
A23	174.3333	317.6782	.8219	.9887
A24	174.4000	321.6966	.7866	.9888
A25	174.3000	319.4586	.9459	.9885
A26	174.2667	320.3402	.9148	.9885
A27	174.2667	320.6161	.8984	.9886
A28	174.2667	320.3402	.9148	.9885
A29	174.3667	320.5161	.8590	.9886
A30	174.3333	317.6092	.9138	.9885
A31	174.3000	318.4931	.8802	.9886
A32	174.2333	320.9437	.9048	.9886
A33	174.2667	319.7885	.9478	.9885
A34	174.3333	321.8161	.6996	.9890
A35	174.2667	319.7885	.9478	.9885
A36	174.3000	319.4586	.9459	.9885
A37	174.2333	320.9437	.9048	.9886
A38	174.2667	319.7885	.9478	.9885
A39	174.2333	320.6678	.9217	.9885

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 39

Alpha = .9890

พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B1	177.2000	308.7862	.6214	.9906
B2	177.2000	303.6828	.9253	.9900
B3	177.2667	299.5126	.9149	.9900
B4	177.2333	304.5299	.8598	.9901
B5	177.2667	302.6161	.8492	.9901
B6	177.1667	304.6264	.8887	.9901
B7	177.2000	304.3034	.7792	.9903
B8	177.2667	299.4437	.9182	.9900
B9	177.3333	300.1609	.8080	.9903
B10	177.2000	300.0276	.9071	.9900
B11	177.2333	305.0816	.8273	.9902
B12	177.1667	303.5230	.9563	.9899
B13	177.1667	302.0747	.9134	.9900
B14	177.2000	301.1310	.9477	.9899
B15	177.2000	300.0276	.9071	.9900
B16	177.2000	300.2345	.8971	.9900
B17	177.1667	302.2126	.9059	.9900
B18	177.2000	303.0621	.8450	.9901
B19	177.2000	300.0966	.9038	.9900
B20	177.1333	303.1540	.8744	.9901
B21	177.1333	304.2575	.9382	.9900
B22	177.1667	304.6264	.8887	.9901
B23	177.2667	299.7195	.9050	.9900
B24	177.3000	295.1138	.9598	.9899
B25	177.2333	302.3230	.8725	.9901
B26	177.1333	304.4644	.9252	.9900
B27	177.2333	305.0816	.8273	.9902
B28	177.1667	305.3161	.8465	.9902
B29	177.1667	303.5230	.9563	.9899
B30	177.1000	305.6103	.8850	.9901
B31	177.1333	301.8437	.8466	.9902
B32	177.1333	303.0851	.8782	.9901
B33	177.0333	307.0678	.7323	.9904
B34	177.1000	307.1966	.6716	.9905
B35	177.0333	308.2402	.6619	.9905
B36	177.0000	310.6207	.6710	.9905
B37	177.0333	308.5161	.7730	.9903
B38	177.0333	308.5161	.7730	.9903
B39	177.0667	307.7885	.7789	.9903

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 39

Alpha = .9904

วัฒนธรรมคุณภาพของสถานศึกษา

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
C1	137.5333	171.9816	.8747	.9890
C2	137.5000	172.7414	.8459	.9891
C3	137.5667	169.2885	.9388	.9887
C4	137.5000	172.7414	.8459	.9891
C5	137.4667	175.6368	.7790	.9893
C6	137.5000	174.2586	.8592	.9891
C7	137.5333	173.4989	.8863	.9890
C8	137.5667	170.8057	.9375	.9887
C9	137.6333	171.4816	.8523	.9891
C10	137.6333	168.7920	.9408	.9887
C11	137.6333	168.7920	.9408	.9887
C12	137.6333	167.4126	.9445	.9888
C13	137.5333	169.5678	.9410	.9887
C14	137.5333	169.4989	.9457	.9887
C15	137.4333	175.1506	.8879	.9891
C16	137.5000	171.7069	.9268	.9888
C17	137.5000	173.2931	.8030	.9892
C18	137.5000	171.7069	.9268	.9888
C19	137.5667	172.5299	.8102	.9892
C20	137.5333	171.0161	.9481	.9887
C21	137.6000	171.6276	.8570	.9890
C22	137.5333	171.9816	.8747	.9890
C23	137.5333	171.0161	.9481	.9887
C24	137.5000	172.8103	.8405	.9891
C25	137.4667	173.5678	.8151	.9892
C26	137.4667	174.9471	.8446	.9891
C27	137.5333	173.7747	.6559	.9899
C28	137.4333	174.7368	.7590	.9894
C29	137.4333	175.6333	.8386	.9892
C30	137.4333	173.7023	.8463	.9891

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .9894

ภาคผนวก จ

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
อำเภอท่ายาง			
1	บ้านท่ามะริด	4	1
2	บ้านทุ่งโป่ง	4	1
3	บ้านโพรงเข้	3	1
4	บ้านยางชุม	6	2
5	บ้านสารเห็ด	11	3
6	บ้านหนองเขาอ่อน	4	1
7	บ้านเขากระปุก	4	1
8	บ้านโป่งเกตุ	15	4
9	บ้านหนองคอไก่	3	1
10	บ้านหนองตาฉาว	3	1
11	บ้านเขาอ่างแก้ว	14	4
12	บ้านหนองโรง	14	4
13	บ้านสระพระ	9	3
14	บ้านหนองขานาง	9	3
15	เขื่อนเพชร	9	3
16	วัดเขื่อนเพชร	8	2
17	วัดท่าขาม	10	3
18	วัดท่าคอย	10	3
19	บ้านท่าโล้	15	4
20	บ้านท่าไม้รวก	6	2
21	บ้านท่าลาว	6	2
22	บ้านหนองชุมแสง	18	5
23	บ้านหนองเดียน	4	1
24	วัดพระพุทธรบาทเขาลูกช้าง	21	6
25	บ้านท่ากระเทียม	3	1

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
26	บ้านท่ายาง	51	15
27	บ้านหนองแหม	9	3
28	วัดเขากระจิวฯ	5	2
29	บ้านหนองบัว	8	3
30	สหกรณ์บำรุงวิทย์	3	1
31	บ้านหนองน้ำถ้ำ	5	2
32	บ้านห้วยตะเภา	2	1
33	วัดเขาปากช่อง	4	1
34	วัดท่าเหว	8	1
35	บ้านท่าหัวลบ	6	2
36	บ้านแม่ประจันต์	13	4
37	วัดวังไคร้	17	5
38	บ้านในดง	10	3
39	บ้านคอนเตาอิฐ	5	2
40	วัดตาลกง	18	5
41	วัดมาบปลาเค้า	5	2
42	บ้านหนองเกตุ	4	1
43	บ้านหันตะเภา	3	1
44	วัดหนองบัว	4	1
45	วัดหนองจอก	9	3
	รวมอำเภอท่ายาง	402	120
อำเภอบ้านลาด			
1	วัดลาดศรัทธาราม	15	4
2	วัดกุ่ม	5	1
3	วัดโพธิ์กรู	12	4
4	วัดเขาทะโมน	2	1
5	วัดหาดทราย	2	1
6	วัดท่าศาลาราม	12	4

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
7	วัดห้วยเสือ	5	1
8	บ้านพุตุม	4	1
9	บ้านหนองจอก	10	3
10	วัดหนองแก	25	8
11	บ้านหนองโสน	3	1
12	วัดโพธิ์ลอย	15	4
13	บ้านโป่งสลอด	7	2
14	วัดบ่อนบุญ	9	3
15	บ้านหนองไก่อ่เดือน	5	1
16	วัดวังบัว	3	1
17	บ้านลาดโพธิ์	1	0
18	วัดห้วย	7	2
19	วัดหนองกาทอง	4	1
20	วัดคอนกอก	4	1
21	บ้านแหลมทอง	13	4
22	บ้านไร่โคก	3	1
23	วัดจันทาราม	10	3
24	บ้านดงห้วยหลวง	4	1
25	วัดซ่อมวัง	4	1
26	บ้านช่องฯ	15	4
27	บ้านไร่ถิ่นน้อย	2	1
28	วัดศาลาเขื่อน	6	2
29	วัดอินจำปา	3	1
30	วัดม่วงงาม	6	2
31	วัดถ้ำรงค์	16	5
	รวมอำเภอบ้านลาด	232	69

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
อำเภอชะอำ			
1	บ้านคอน	3	1
2	บ้านเนินทราย	3	1
3	บ้านนายาง	10	3
4	บ้านบางเกตุ	4	1
5	บ้านบางเก่า	4	1
6	วัดโตนดหลวง	11	3
7	บ้านบ่อไร่	3	1
8	วัดหนองศาลา	11	3
9	บ้านหนองเผ่าถ่าน	7	2
10	บ้านคอนขุนห้วย	14	4
11	บ้านร่องระกำ	7	2
12	นิคมสร้างตนเองฯ	15	4
13	บ้านหุบกะพง	12	4
14	บ้านหนองยาว	16	5
15	ชาวไร่	6	2
16	วัดช้างแท่งกระเจา	5	2
17	บ้านดอนมะกอก	6	2
18	บ้านอ่างหิน	4	1
19	บ้านพุทวายเป็น	7	2
20	บ้านหนองขาม	3	1
21	บ้านบ่อหลวง	8	2
22	บ้านทุ่งขาม	5	2
23	บ้านโป่งแย้	5	2
24	บ้านไร่ใหม่พัฒนา	7	2
25	บ้านรางจิก	4	1
26	บ้านหนองเขื่อน	6	2
	รวมอำเภอชะอำ	186	56

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
อำเภอแก่งกระจาน			
1	ชลประทานแก่งกระจาน	8	2
2	บ้านวังนางนวล	2	1
3	บ้านตะเคียนงาม	4	1
4	บ้านน้ำทรัพย์	4	1
5	บ้านต้นเกด	2	1
6	บ้านแม่คะเมย	11	3
7	บ้านพุเข็ม	1	0
8	บ้านเขากลิง	3	1
9	บ้านหนองหงษ์	8	2
10	บ้านท่าเรือฯ	5	2
11	บ้านสองพี่น้องฯ	3	1
12	บ้านหนองปิ่นแตก	13	4
13	บ้านห้วยปลาตุก	3	1
14	อ.ส.ลิ่งค์ฯ	12	4
15	บ้านป่าเต็ง	29	8
16	บ้านด่านโง	15	5
17	บ้านห้วยไผ่	7	2
18	บ้านมะขามโพรง	10	3
19	บ้านห้วยกวางจริง	12	4
20	บ้านพุสวรรค์	4	1
21	บ้านหนองมะกอก	3	1
22	บ้านหนองสะแก	4	1
23	บ้านช่อง	16	5
24	บ้านทุ่งเค็ด	3	1
	รวมอำเภอแก่งกระจาน	182	55
	รวมทั้งสิ้น	1,002	300