

ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี  
ผู้วิจัย จำลิสตรีกิตติ์ชนศ ทวีพย์แสนล้าน พ.ศ. 2559 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม

## บทคัดย่อ

โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว องค์กรจึงต้องมีการพัฒนาเพื่อพร้อมรับ  
ความเปลี่ยนแปลงให้สามารถดำรงอยู่และก้าวต่อไปสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นคงด้วยการพัฒนา  
องค์กรสู่การเรียนรู้ ผู้วิจัย จึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์กรแห่ง  
การเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ  
มณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี และ 3) เสนอแนวทางในการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ  
มณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี ใช้การเก็บข้อมูลวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และการรวบรวมข้อมูลเชิง  
เนื้อหา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นายทหารสัญญาบัตร นายทหารชั้นประทวน ลูกจ้างประจำ และพนักงาน  
ราชการของมณฑลทหารบกที่ 15 จำนวน 233 คน และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 คน สุ่มตัวอย่าง  
แบบชั้นภูมิ ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือ โดยมีค่าความเชื่อมั่น 0.957 สถิติที่ใช้  
คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง  
เนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 โดยอยู่ในระดับมาก คือ ด้าน  
การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม การคิดอย่างเป็นระบบ การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และวิธีคิด  
และโลกทัศน์ที่เปิดกว้าง ตามลำดับ

2. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมและด้านยุทธศาสตร์สามารถร่วมกันทำนายขององค์กรแห่ง  
การเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 ได้ร้อยละ 55.0 ( $R^2 = .550$ ) ซึ่งเขียนสมการทำนายได้ ดังนี้  
$$\hat{Y} = 1.437 + .381 (X_3) + .245 (X_4)$$

3. แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 ได้แก่ การกำหนด  
นโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องแก่กำลังพล การเปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้แบบไม่เป็น  
ทางการ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกัน การกำหนดเป้าหมายของกิจการร่วมกัน การส่งเสริม  
และพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และการสร้างกระบวนการคิดให้กำลังพลมองทุกอย่างแบบองค์รวม

จากงานวิจัยที่ค้นพบทำให้ทราบว่า มณฑลทหารบกที่ 15 ควรมีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน  
ระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

คำสำคัญ: องค์กรแห่งการเรียนรู้ มณฑลทหารบก เพชรบุรี

**Thesis Title:** The Development of a Organization of the Learning of the 15<sup>th</sup> Military Circle Phetchaburi Province **Researcher:** SM.3 Kitthanet Supsaenlan **Major:** Public Administration **Year:** 2016  
**Advisor:** Assist. Prof. Dr. Sanor Klinngarm

### Abstract

The world is changing rapidly organizations therefore need to be developed to get the change to survive and move into the 21<sup>st</sup> century firmly with the development of a learning organization. Researchers are interested to study for the purpose were to 1) study the organization of the learning of the 15<sup>th</sup> military circle Phetchaburi Province 2) factors that affect the organization of the learning of the 15<sup>th</sup> military circle Phetchaburi Province and 3) the development of a learning organization of the 15<sup>th</sup> Military Circle Phetchaburi Province. Using data collection quantitative and compiling data content research methods. The 233 and 10 the officers of 15<sup>th</sup> Military circle Phetchaburi were selected using stratified random sampling method, the instrument was a questionnaire and interview were used with reliability .957. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, stepwise multiple linear regression analysis and content analysis.

The research results were as follows :

1. The organization of learning of the 15<sup>th</sup> military circle province at a high level. Sort by average of highest to lowest were team learning, system thinking, shared vision, personal mastery and mental models respectively.

2. Strategic and environmental factors that could predict the learning organization's 15<sup>th</sup> military circle was 55.0 percent ( $R^2 = .550$ ) by writing an equation in raw score below;  
$$\hat{Y} = 1.437 + .381 (X_6) + .245 (X_4)$$

3. The development model of organizational learning of 15<sup>th</sup> military circle Phetchaburi include: policy to promote learning continues to troops, opportunities to learn no formal by the exchange of ideas together, targeting organizations together, to promote development and learning together as a team and the idea to create a holistic look at all the people.

Research findings show that the 15<sup>th</sup> Military circle should the creation of a common vision among management with personnel to strive for excellence.

**Keywords:** Organization Learning, Military Circle, Phetchaburi