

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๒/๑.๕

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พ.อ.สรวิช กล่อมอำภา

เนื่องด้วย สิบโทกิตติ์ธเนศ ทรัพย์แสนล้าน นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ ๑๕ จังหวัดเพชรบุรี” อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพรรณ เทียมเดช)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บัณฑิตศึกษาคณะ

โทร. ๐๓๒-๔๙๓๒๖๘, ๐๓๒-๔๙๓๓๐๐ ต่อ ๑๓๖๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ บมศ.ว๐๓๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง

เนื่องด้วย สิบโทกิตติธเนศ ทรัพย์แสนล้าน นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ ๑๕ จังหวัดเพชรบุรี” อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ บมศ.ว๐๓๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา พานิช

เนื่องด้วย สิบโทกิตติธเนศ ทรัพย์แสนล้าน นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ ๑๕ จังหวัดเพชรบุรี” อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาการเป็นอย่างดี และมีความเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยให้กับนักศึกษาท่านนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพรณ เทียมเดช)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี
2. คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือท่านผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตามความเป็นจริงและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ได้ประสบอยู่ ซึ่งแบบสอบถามนี้จะไม่ผลกระทบบกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใดทั้งสิ้น ฉะนั้นความจริงใจ และข้อเท็จจริงในการตอบแบบสอบถามของท่านจะช่วยให้การดำเนินการวิจัยครั้งนี้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การวิจัย จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้
 - ตอนที่ 3 องค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี

จำลองศิริกิตติธเนศ ทรัพย์แสนล้าน

นักศึกษาระดับปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. () ชาย
2. () หญิง

2. อายุราชการ

1. () ไม่เกิน 5 ปี
2. () 6 - 10 ปี
3. () 11 - 15 ปี
4. () 16 - 20 ปี
5. () 21 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. () ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. () มัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
3. () ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา
4. ()ปริญญาตรี
5. () สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งหน้าที่

1. () ชั้นสัญญาบัตร
2. () ชั้นประทวน
3. () ลูกจ้างประจำ
4. () พนักงานราชการ

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

ปัจจัย	ระดับความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านโครงสร้างองค์การ					
1. โครงสร้างของหน่วยงานมีขนาดเล็กและคล่องตัว					
2. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบหรือลักษณะงานของกำลังพลมีความยืดหยุ่นไม่ตายตัว					
3. การบริหารงานจะอิงกับสมรรถนะของกำลังพลมากกว่าการอิงกับคำอธิบายรายละเอียดงาน					
4. การบริหารภายในเน้นการเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจจากกำลังพลทุกระดับ					
5. สายการบังคับบัญชาไม่เน้นการควบคุมมากจนเกินไป					
ภาวะผู้นำ					
6. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นอุทิศตนเพื่อให้สมาชิกปฏิบัติงานสำเร็จไปตามวิสัยทัศน์ขององค์การ					
7. ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์และยึดถือหลักคุณธรรม					
8. ผู้บริหารมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสอนงาน พร้อมสอนคุณธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้					
9. ผู้บริหารเป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายขององค์การ					
10. ผู้บริหารไม่เป็นผู้นำแบบเผด็จการ					
ด้านวัฒนธรรมองค์การ					
11. มีการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ใฝ่รู้แก่กำลังพล					
12. มีการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์การ					
13. มีการแบ่งปันความเชื่อ ความคิด และการปฏิบัติร่วมกัน					
14. มีการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผ่านมา					

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

ปัจจัย	ระดับความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. มีการสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง					
ด้านกลยุทธ์					
16. ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่กระทบต่อการดำเนินงานขององค์การ					
17. ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
18. กำลังพลต้องยอมรับยุทธศาสตร์และพร้อมที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ					
19. กำลังพลมีความสำคัญต่อแผนยุทธศาสตร์เท่าเทียมกัน					
20. ยุทธศาสตร์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป					
วิสัยทัศน์					
21. วิสัยทัศน์ของหน่วยงานมาจากความคิดเห็นร่วมกันของกำลังพลทุกระดับ					
22. กำลังพลทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์					
23. กำลังพลมีความรู้สึกเป็นเจ้าของวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน					
24. กำลังพลมีความรักและความมุ่งมั่นในงานที่ปฏิบัติ					
25. มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์					
สภาพแวดล้อม					
26. มีการคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน					
27. หน่วยงานมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
28. มีการคาดการณ์เกี่ยวกับอนาคตที่เป็นไปได้					
29. กำลังพลมองการแข่งขันเป็นสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้					
30. กำลังพลมีการแสวงหาความรู้จากสิ่งแวดล้อมภายนอก					

ตอนที่ 3 องค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

องค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
1. ท่านแสวงหาความรู้จากเอกสารตำรา คู่มือทางวิชาการ ระบบสืบค้นข้อมูลออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ					
2. ท่านนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน					
3. ท่านมีเพิ่มสะสมผลงานในการติดตามผลการเรียนรู้ของตนเอง					
4. ท่านเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง					
5. ท่านแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับเพื่อนร่วมงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ					
ด้านวิถีคิดและโลกทัศน์ที่เปิดกว้าง					
6. ท่านมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่					
7. ท่านบูรณาการความคิดของตนเองได้อย่างรอบด้าน					
8. ท่านมีการระดมสมองกับเพื่อนร่วมงานเพื่อพัฒนางานในทุกด้าน					
9. ท่านปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายขององค์การ					
10. ท่านติดตามข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาแล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงานคนอื่น ๆ					
ด้านการสานวิสัยทัศน์ร่วมกัน					
11. ท่านรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน					
12. ท่านแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน					
13. ท่านแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ในการทำงานของตัวเองกับเพื่อนร่วมงาน					
14. ท่านยอมรับวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่					
15. ท่านปฏิบัติงานโดยยึดถือเป้าหมายของหน่วยงานเป็นหลัก					

ตอนที่ 3 องค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี (ต่อ)

องค์การแห่งการเรียนรู้	ระดับความสำคัญ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม					
16. ท่านยึดมั่นหลักการการทำงานร่วมกันเป็นทีม					
17. เมื่อเกิดความล้มเหลวในการทำงานท่านจะไม่โทษว่าเป็นความผิดของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง					
18. ท่านรวมพลังกับเพื่อนร่วมงานแก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน					
19. ท่านเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ					
20. ท่านยอมรับความแตกต่างของเพื่อนร่วมงานในทีมเดียวกันได้					
ด้านความคิดอย่างเป็นระบบ					
21. ท่านมีการวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติ					
22. ท่านนำสถิติต่าง ๆ มาใช้ประกอบการวางแผนในการปฏิบัติงาน					
23. ท่านสามารถแปลงความคิดของตนเองไปสู่แผนการปฏิบัติการจริงได้					
24. ท่านปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน และมีการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังอย่างเป็นระบบ					
25. ท่านติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของตัวเองเพื่อปรับปรุงข้อบกพร่องอยู่เสมอ					



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่อง
รูปแบบของคํการแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี

.....

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบของคํการแห่งการเรียนรู้ และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่ออํการแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายทหารชั้นสัญญาบัตร นายทหารชั้นประทวน ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี รวมทั้งสิ้น 10 คน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิจัยร่วมกับการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่านในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริงจากการปฏิบัติงานของหน่วยงานของท่านในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ – สกุล
2. ตำแหน่ง
- ระดับชั้นยศ.....

ประเด็นคำถาม

ท่านคิดว่ารูปแบบของคํการแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรีควรมีลักษณะอย่างไร

1. ด้านการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

.....
.....
.....

2. ด้านวิธีคิดและ โลกทัศน์ที่เปิดกว้าง

.....
.....
.....

3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ภาคผนวก ค
แบบประเมินการหาค่าความสอดคล้อง (IOC)

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	1	1	1	3	1
12	1	1	1	3	1
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	1	1	3	1
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1
18	1	1	1	3	1
19	1	1	1	3	1
20	1	1	1	3	1
21	1	1	1	3	1
22	1	1	1	3	1

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
23	1	1	1	3	1
24	1	1	1	3	1
25	1	1	1	3	1
26	1	1	1	3	1
27	1	1	1	3	1
28	1	1	1	3	1
29	1	1	1	3	1
30	1	1	1	3	1

ส่วนที่ 3 องค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	1	1	1	3	1
12	1	1	1	3	1

ส่วนที่ 3 องค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	1	1	3	1
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1
18	1	1	1	3	1
19	1	1	1	3	1
20	1	1	1	3	1
21	1	1	1	3	1
22	1	1	1	3	1
23	1	1	1	3	1
24	1	1	1	3	1
25	1	1	1	3	1

โครงสร้างองค์การ

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.743	5

ภาวะผู้นำ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	5

วัฒนธรรมองค์กร

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	5

ยุทธศาสตร์

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.746	5

วิสัยทัศน์

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	5

สภาพแวดล้อม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.767	5

องค์การแห่งการเรียนรู้

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	25

ภาคผนวก ง
รายชื่อและภาพผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันที่สัมภาษณ์
พลตรี สัมพันธ์ นันทิภักย์หิรัญ	ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 15	2 พฤษภาคม 2558
พันเอก(พิเศษ)เวชยันต์ แวนไชสงค์	เสนาธิการมณฑลทหารบกที่ 15	2 พฤษภาคม 2558
พันเอก(พิเศษ)ประยุทธ์ อุ่่นอบ	รองผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 15	2 พฤษภาคม 2558
ร้อยตรี ประภา ยิ้มรอด	นายทหารธุรการและกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 15	2 พฤษภาคม 2558
พันเอก วินัย พิมาย	หัวหน้ากองกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 15	3 พฤษภาคม 2558
พันเอก สรวัช กล่อมอำภา	นายทหารปฏิบัติการ มณฑลทหารบกที่ 15	3 พฤษภาคม 2558
พันเอก บรรเจิด จันทร์ส่งเสริม	รองเสนาธิการมณฑลทหารบกที่ 15	3 พฤษภาคม 2558
จ่าสิบเอก หญิง นฤมล ทวีวารภรณ์	เสมียนกองกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 15	4 พฤษภาคม 2558
นางสุธานิธิ เกิดมี	เสมียนพิมพ์ดีดชั้น 2	4 พฤษภาคม 2558
นางสาวสุนันทา เขียวอินทร์	พนักงานธุรการ	4 พฤษภาคม 2558



สัมภาษณ์ พลตรี สัมพันธ์ นันทิกาศย์หิรัญ ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 15



สัมภาษณ์ พันเอก (พิเศษ) ประยุทธ์ อุ่นอบ รองผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 15



สัมภาษณ์ พันเอก สรวุฒ ก่อมออำภา นายทหารปฏิบัติการมณฑลทหารบกที่ 15



สัมภาษณ์ ร้อยตรี ประภา ยี่มรอด นายทหารธุรการและกำลังพลมณฑลทหารบกที่ 15



สัมภาษณ์ นางสาวชานิธิ เกิดมี เสมียนพิมพ์ดีด ชั้น 2



สัมภาษณ์ นางสาวสุนันทา เขียวอินทร์ พนักงานธุรการ