

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามเชิงปฏิบัติการ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับองค์การและการพัฒนาองค์การ.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
ระเบียบวิธีเชิงปริมาณ.....	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	91
ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือ.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ระเบียบวิธีเชิงคุณภาพ.....	95
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	95
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	95
ขั้นตอนการสัมภาษณ์.....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
การตรวจสอบข้อมูล.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	97
4 ผลการวิจัย.....	98
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล.....	100
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้.....	101
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์องค์การแห่งการเรียนรู้.....	108
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของ มณฑลทหารบกที่ 15.....	114
ตอนที่ 5 แนวทางในการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี.....	116
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	121
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผล.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	132
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	133
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	136
ภาคผนวก ค ค่า IOC และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	144
ภาคผนวก ง รายชื่อและภาพผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	149
ประวัติผู้วิจัย.....	153

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การสังเคราะห์เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	26
2.2 ความถี่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	29
2.3 การสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	44
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามประเภทตำแหน่ง.....	91
4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	100
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยรวมและรายด้าน.....	101
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับระดับ โครงสร้างองค์กร โดยรวมและรายข้อ.....	102
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับระดับภาวะผู้นำ โดยรวมและรายข้อ..	103
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับระดับวัฒนธรรมองค์กร โดยรวมและรายข้อ.....	104
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับระดับยุทธศาสตร์ โดยรวมและรายข้อ.....	105
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับระดับวิสัยทัศน์ โดยรวมและรายข้อ..	106
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพแวดล้อม โดยรวมและรายข้อ..	107
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	108
4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยรวมและรายข้อ.....	109
4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับวิถีคิดและโลกทัศน์ที่เปิดกว้าง โดยรวมและรายข้อ.....	110
4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยรวมและรายข้อ.....	111
4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม โดยรวมและรายข้อ.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
4.14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการคิดอย่างเป็นระบบโดยรวมและเป็นรายข้อ.....	113
4.15	การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างองค์การ (X_1) ภาวะผู้นำ (X_2) วัฒนธรรมองค์การ (X_3) ยุทธศาสตร์ (X_4) วิสัยทัศน์ (X_5) และสภาพแวดล้อม (X_6).....	114
4.16	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างโครงสร้างองค์การ (X_1) ภาวะผู้นำ (X_2) วัฒนธรรมองค์การ (X_3) ยุทธศาสตร์ (X_4) วิสัยทัศน์ (X_5) และสภาพแวดล้อม (X_6) ที่มีอิทธิพลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี (Y).....	115
4.17	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สภาพแวดล้อม (X_6) ยุทธศาสตร์ (X_4) ที่มีอิทธิพลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของมณฑลทหารบกที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี (Y).....	115

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้.....	46
2.2 แสดงค่านิยมเชิงปรัชญา.....	77
2.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	88