

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว
- กุลวดี บัวโชติ. (2549). **การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนเอกชนในพระราชสำนัก**. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กำชัย ทองหล่อ. (2552). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- จรินทร์ งามแม่น. (2548). **นิเทศอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : โฟร์เพช.
- จิตตินันท์ เศษคุปต์ และคณะ. (2549). **ชุดวิชาจิตวิทยาการบริการ**. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ฉัตรชัย ชัยวุฒิ. (2552). **การใช้กระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในโรงเรียนอนุบาลสภาพร.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่**.
- ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน. (2547). **จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- เฉลียว นัยนา. (2552). **กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอแม่สรวย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). **การนิเทศการสอนแผนใหม่**. กรุงเทพฯ : โฟร์เพช.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา. (2546). **การบริหารงานวิชาการ**. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). **มาูู้จัก Competency กันเถอะ**. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- ทิสนา เขมมณี. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เทียน ทองแก้ว. (2550). **สมรรถนะ (Competency) : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- ธงชัย สมบูรณ์. (2549). **การบริหารและจัดการมนุษย์ในองค์กร**. กรุงเทพฯ : ปราชญ์สยาม.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2549). **การวางแผนเชิงกลยุทธ์**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นิสดารค์ เวชยานนท์. (2550). **Competency model** กับการประยุกต์ใช้ในองค์กรไทย. กรุงเทพฯ :
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประมวล พลับจ้อย. (2550). **รูปแบบการบริหารงานนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ อำเภอทับคล้อ
จังหวัดพิจิตร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). **การนิเทศการสอน**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2550). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนัก
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พศิน แดงจวง. (2554). **รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ดวงกลม
การพิมพ์.
- ไพฑูริย์ ทิพย์สุข. (2554). **ปัญหาของการนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2547). **อ่านเป็น : เรียนก่อนสอนเก่ง**. กรุงเทพฯ : นานามีบุ๊กส์พับลิเคชั่นส์.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2553). **หลักสถิติวิจัยและการใช้โปรแกรม SPSS**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน ยืนยง. (2553). **การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบหลากหลายวิธีเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการวิจัย
ในชั้นเรียนของครูเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร**.
- วัชรรา เล่าเรียนดี . (2551). **เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน**. โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและ
เอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (2552). **การนิเทศการสอน**. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 432 412 สาขาวิชา
หลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (2553). **รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด**. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิชัย แหวนเพชร. (2552). **มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมกล.
- สายใจ ประยูรสุข. (2551). **ความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนนานาชาติเวศวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. การค้นคว้าอิสระครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2550). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553**. กรุงเทพฯ
: พริกหวานกราฟฟิค.

- สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน. (2550). การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2553). คู่มือการประเมินสมรรถนะครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). รายงานการวิจัยสมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สกศ.
- _____. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : สกศ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์. (2554). รายงานการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศภายในโรงเรียน. หน่วยศึกษานิเทศก์.
- _____. (2554). รายงานผลการปรับปรุงประสิทธิภาพการนิเทศ (การนิเทศ 100%) ของสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2554. ประจวบคีรีขันธ์ : สำนักงาน.
- เสงี่ยม โชติรักษ์. (2550). การนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อนันต์ งามสะอาด. (2553). กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ส่งเสริมอาชีวะ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- อาทิตย์ อุดมทรัพย์. (2551). การจัดกิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีนครินทร์.
- Best, W. John. (1997). **Research in Education**. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Glatthorn, Allan A. (1984). **Differentiated Supervision**. Washington D. C. : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Glickman, C. D. (1995). **Supervision Instruction : A Developmental Approach**. 2th ed. Boston: Allyn and Bacon Inc.

Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities.

Educational and Psychological Measurement, 30(3), pp. 607-610.

Spears, Cart Dewey. (1976). A Comparative Analysis of an Adult Learning Center and a Formal Adult

Education Program with Reference to Selected Variables. **Dissertation Abstracts**

International, 33 (September 1973), 724 - A.

Likert, Rensis. (1967). **The Method of Constructing and Attitude Scale”, Reading in Attitude**

Theory and Measurement. Fishbein, Martin, Ed. New York : Wiley & Son.