

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(11)
สารบัญภาพ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
สมรรถนะการวิจัย.....	8
บัตรคะแนนสมดุส่วนบุคคล.....	18
เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ.....	31
การออกแบบและการประเมินสารสนเทศคุณภาพ.....	34
การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใ้.....	38
แนวคิดการวิจัย.....	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
แบบแผนการวิจัย.....	49
ตัวแปรที่ศึกษา.....	49
ประชากรและตัวอย่างในการวิจัย.....	50
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	54
ขั้นตอนการพัฒนาและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4 ผลการวิจัย.....	61
ผลการวิเคราะห์และออกแบบ.....	61
ผลการสร้างระบบต้นแบบ.....	80
ผลการประเมินระบบต้นแบบ.....	83
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	90
สรุปผลการวิจัย.....	91
อภิปรายผลการวิจัย.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนภาพบริบท แผนภาพกระแสของข้อมูล แบบจำลอง	
ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล และตัวอย่างพจนานุกรมข้อมูล.....	100
ภาคผนวก ข สารสนเทศคุณภาพบัตรคะแนนสมดุคส่วนบุคคลเพื่อสนับสนุน	
สมรรถนะการวิจัย.....	111

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค	
รายละเอียดระบบต้นแบบสารสนเทศคุณภาพ	
บัตรคะแนนสมดุส่วนบุคคลเพื่อสนับสนุนสมรรถนะ	
การวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.....	129
ภาคผนวก ง	
แบบประเมิน.....	147
ภาคผนวก จ	
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ.....	155
ภาคผนวก ฉ	
การเผยแพร่ผลงานวิจัย.....	160

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	10
2.2	ตัวอย่างบัตรคะแนนสมดุลงานบุคคล (มุมมองภายใน).....	24
2.3	ตัวอย่างบัตรคะแนนสมดุลงานบุคคล (มุมมองภายนอก).....	26
2.4	ตัวอย่างบัตรคะแนนสมดุลงานบุคคล (มุมมองด้านความรู้และการเรียนรู้).....	29
2.5	ตัวอย่างบัตรคะแนนสมดุลงานบุคคล (มุมมองด้านการเงิน).....	30
2.6	สรุปทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3.1	ขนาดประชากรและตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	51
4.1	สรุปการสังเคราะห์สมรรถนะการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะในการวิจัย..	62
4.2	ปัจจัยและคุณลักษณะที่มีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย.....	64
4.3	ปัจจัยและคุณลักษณะที่มีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะการวิจัย.....	66
4.4	ผลการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศคุณภาพแบบบูรณาการ.....	68
4.5	รายการสารสนเทศคุณภาพจากการบูรณาการบัตรคะแนนสมดุลงานบุคคล และสมรรถนะการวิจัย.....	70
4.6	ฉบับที่ 1 งานวิจัยที่ทำเสร็จ.....	72
4.7	ฉบับที่ 2 สถานะสุขภาพใจ.....	72
4.8	ฉบับที่ 3 สถานะสุขภาพกาย.....	73
4.9	ฉบับที่ 4 โครงการวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ.....	74
4.10	ฉบับที่ 5 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการวิจัยต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้เวลาร่วมกับครอบครัว ต่อสัปดาห์.....	75
4.11	ฉบับที่ 6 การเผยแพร่งานวิจัย.....	76
4.12	ฉบับที่ 7 การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อยอด.....	76
4.13	ฉบับที่ 8 การศึกษาหาความรู้.....	77
4.14	ฉบับที่ 9 เงินรายได้ที่มาจากการวิจัย.....	77
4.15	ฉบับที่ 10 ทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับ.....	78
4.16	ประเด็นการยอมรับและข้อคำถามที่ใช้ประเมินการยอมรับระบบต้นแบบ.....	84
4.17	ผลการประเมินการยอมรับระบบต้นแบบสารสนเทศคุณภาพ.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่		
4.18	ตารางแจกแจงความถี่การยอมรับระบบต้นแบบสารสนเทศคุณภาพ.....	85
4.19	ผลการประเมินความต้องการใช้ประโยชน์ระบบต้นแบบสารสนเทศคุณภาพ.....	87
4.20	ตารางแจกแจงความถี่ความต้องการใช้ประโยชน์ระบบต้นแบบสารสนเทศคุณภาพ...	88
ก.1	พจนานุกรมข้อมูลงานวิจัย.....	103
ก.2	พจนานุกรมข้อมูลอาจารย์.....	104
ก.3	พจนานุกรมข้อมูลการพัฒนาตนเองของอาจารย์.....	105
ข.1	รายการสารสนเทศคุณภาพบัตรคะแนนสมคูลส่วนบุคคลเพื่อสนับสนุนสมรรถนะ การวิจัย.....	112

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	ตัวแบบแนวคิดในการบูรณาการองค์ความรู้ตามหลักการทวิไอที.....	3
2.1	ความเชื่อมโยงระหว่างบัตรคะแนนสมมูลระดับองค์การ (OBSC) และบัตรคะแนนสมมูลส่วนบุคคล (PBSC).....	19
2.2	แนวคิดบัตรคะแนนสมมูลส่วนบุคคล.....	22
2.3	องค์ความรู้ของเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ.....	32
2.4	แนวคิดของทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ ทฤษฎีที่ 1.....	33
2.5	แนวคิดของทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ ทฤษฎีที่ 2.....	33
2.6	องค์ประกอบสารสนเทศคุณภาพ.....	35
2.7	ตัวอย่างแผนผังไอโพ แสดงสารสนเทศระเบียบณักศึกษา.....	36
2.8	แผนภาพลำดับการเชื่อมโยงหน้าจอ.....	40
2.9	แนวคิดการวิจัย.....	48
3.1	ขั้นตอนการพัฒนาและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
4.1	แนวคิดในการวิเคราะห์และออกแบบระบบต้นแบบสารสนเทศคุณภาพบัตรคะแนน สมมูลส่วนบุคคลเพื่อสนับสนุนสมรรถนะการวิจัย.....	71
4.2	แนวคิดการออกแบบระบบต้นแบบ.....	79
4.3	สถาปัตยกรรมของระบบต้นแบบ.....	80
4.4	ตัวอย่างหน้าจอลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ.....	81
4.5	ตัวอย่างหน้าจอบันทึกข้อมูล.....	82
4.6	ตัวอย่างหน้าจอรายงานสารสนเทศคุณภาพ.....	83
5.1	แนวคิดในการวิเคราะห์และออกแบบระบบต้นแบบสารสนเทศคุณภาพบัตรคะแนน สมมูลส่วนบุคคลเพื่อสนับสนุนสมรรถนะการวิจัย.....	92
ก.1	แผนภาพบริบท (Context diagram) ของระบบ.....	101
ก.2	แผนภาพกระแสของข้อมูล (Data flow diagram) ของระบบต้นแบบ.....	102
ก.3	แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (ER diagram) ของระบบ.....	103
ก.4	ผังงาน (Flowchart) ของกระบวนการจัดการการเข้าในงานระบบ.....	106
ก.5	ผังงาน (Flowchart) ของกระบวนการจัดการข้อมูลอาจารย์.....	107
ก.6	ผังงาน (Flowchart) ของกระบวนการจัดการข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์.....	108

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
ก.7	ผังงาน (Flowchart) ของกระบวนการจัดการข้อมูลการพัฒนาตนเองของอาจารย์.....	109
ก.8	ผังงาน (Flowchart) ของกระบวนการนำเสนอรายงานสารสนเทศคุณภาพ.....	110
ข.1	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 1 งานวิจัยที่ทำเสร็จ.....	113
ข.2	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 2 สถานะสุขภาพใจ.....	114
ข.3	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 3 สถานะสุขภาพกาย.....	115
ข.4	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 4 โครงการวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ.....	116
ข.5	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 5 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการวิจัยต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้เวลาร่วมกับครอบครัวต่อสัปดาห์.....	117
ข.6	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 6 การเผยแพร่งานวิจัย.....	118
ข.7	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 7 การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อยอด.....	119
ข.8	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 8 การศึกษาหาความรู้.....	120
ข.9	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 9 เงินรายได้ที่มาจากงานวิจัย.....	121
ข.10	สารสนเทศคุณภาพฉบับที่ 10 ทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับ.....	122
ข.11	เมนูบันทึกแผนการดำเนินการ.....	123
ข.12	เมนูบันทึกข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	124
ข.13	เมนูบันทึกข้อมูลสถานะงานวิจัย.....	125
ข.14	เมนูบันทึกข้อมูลผลการพัฒนาตนเองและการสร้างสมดุลส่วนบุคคล.....	127
ค.1	หน้าจอลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ	130
ค.2	หน้าจอลงทะเบียนสมาชิก.....	131
ค.3	บันทึกแผนการดำเนินการ	132
ค.4	บันทึกข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ	133
ค.5	บันทึกข้อมูลสถานะงานวิจัย.....	134
ค.6	บันทึกข้อมูลผลการพัฒนาตนเองและการสร้างสมดุลส่วนบุคคล.....	135
ค.7	รายงานฉบับที่ 1 งานวิจัยที่ทำเสร็จ.....	136
ค.8	รายงานฉบับที่ 2 สถานะสุขภาพใจ.....	137
ค.9	รายงานฉบับที่ 3 สถานะสุขภาพกาย.....	138

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
ค.10	รายงานฉบับที่ 4 โครงการวิจัยที่เป็นหัวหน้าโครงการ	139
ค.11	รายงานฉบับที่ 5 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการวิจัยต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้เวลาร่วมกับ ครอบครัวต่อสัปดาห์	140
ค.12	รายงานฉบับที่ 6 การเผยแพร่งานวิจัย	141
ค.13	รายงานฉบับที่ 7 การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อยอด	142
ค.14	รายงานฉบับที่ 8 การศึกษาหาความรู้	143
ค.15	รายงานฉบับที่ 9 เงินรายได้ที่มาจากงานวิจัย	144
ค.16	รายงานฉบับที่ 10 ทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับ	145
ค.17	หน้าจอสรุปรูปกราฟต่าง ๆ	146