

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการจัดห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพและความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดโรงเรียนธนาคาร ออมสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	77
ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดี ของโรงเรียนธนาคาร ออมสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	77

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดีของโรงเรียนธนาคารออมสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	78
4 ผลการวิจัย.....	81
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	81
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพและความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุด โรงเรียนธนาคารออมสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	82
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินพัฒนาห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดี ของ โรงเรียนธนาคารออมสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1....	88
ตอนที่ 4 ผลประเมินผลการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดี ของโรงเรียนธนาคารออมสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	102
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	110
สรุปผลการวิจัย.....	110
การอภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	116
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	121
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ค คู่มือการดำเนินการพัฒนาห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดี ของโรงเรียนธนาคารออมสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.....	135
ภาคผนวก ง ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (IOC).....	179
ประวัติผู้วิจัย.....	186

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สรุปตัวแปรห้องสมุดที่มีมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี ที่สังเคราะห์ได้.....	53
4.1	แสดงความคิดเห็นต่อสภาพและความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดของโรงเรียนธนาคารออมสิน ด้านหนังสือ.....	85
4.2	แสดงความคิดเห็นต่อสภาพและความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดของโรงเรียนธนาคารออมสิน ด้านบรรยากาศ.....	86
4.3	แสดงความคิดเห็นต่อสภาพและความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดของโรงเรียนธนาคารออมสิน ด้านบรรณารักษ์.....	87
4.4	เปรียบเทียบหนังสือในห้องสมุดธนาคารออมสินกับหนังสือตามมาตรฐาน 3 ดี.....	88
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อคุณภาพของห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดีของโรงเรียนธนาคารออมสิน.....	102
4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อคุณภาพของห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดีของโรงเรียนธนาคารออมสิน ด้านหนังสือดี.....	103
4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อคุณภาพของห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดีของโรงเรียนธนาคารออมสิน ด้านบรรยากาศดี.....	104
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อคุณภาพของห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดีของโรงเรียนธนาคารออมสิน ด้านบรรณารักษ์ดี.....	105
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดี ของโรงเรียนธนาคารออมสิน โดยรวมและรายด้าน.....	106
4.10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดี ของโรงเรียนธนาคารออมสิน ด้านหนังสือดี.....	107

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดี ของโรงเรียนธนาคารออมสิน ด้านบรรยากาศดี.....	108
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการของห้องสมุดตามมาตรฐาน 3 ดี ของโรงเรียนธนาคารออมสิน ด้านบรรณารักษ์ดี.....	109

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1	การพัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐาน..... 40
3.1	ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา..... 76
4.1	การมีส่วนร่วมในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) สภาพและความต้องการ ของผู้ใช้ห้องสมุดของห้องสมุดโรงเรียนธนาคารออมสิน กลุ่มผู้บริหาร ครูผู้สอน..... 83
4.2	การมีส่วนร่วมในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) สภาพและความต้องการ ของผู้ใช้ห้องสมุดของห้องสมุดโรงเรียนธนาคารออมสิน กลุ่มนักเรียน..... 84
4.3	หนังสือในห้องสมุดของโรงเรียนธนาคารออมสิน..... 90
4.4	แบบแปลนการจัดห้องสมุดใหม่..... 91
4.5	การตกแต่งห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้..... 92
4.6	การปรับปรุงบรรยากาศภายนอกของห้องสมุดโรงเรียน..... 92
4.7	การปรับปรุงการจัดหนังสือภายในของห้องสมุดโรงเรียน..... 93
4.8	โครงสร้างบุคลากรงานห้องสมุดของห้องสมุดโรงเรียนธนาคารออมสิน..... 94
4.9	ตัวอย่างตารางเวรการจัดครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนธนาคารออมสิน..... 96
4.10	การลงลายมือชื่อครูผู้รับผิดชอบห้องสมุดประจำวันของโรงเรียนธนาคารออมสิน..... 97
4.11	กิจกรรมเล่านิทานก่อนเรียน..... 98
4.12	กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย..... 98
4.13	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่..... 99
4.14	กิจกรรมแสดมปรีกการอ่าน..... 99
4.15	กิจกรรมชุมนุมยุวบรรณารักษ์สัญจรสู่ชุมชน..... 100
4.16	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่..... 100
4.17	กิจกรรมการใช้เกมส์สู่การอ่าน..... 101
4.18	กิจกรรมเชิขมชืทำนายดวง..... 101