

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมลทิพย์ ต่อดิต. (2544). “ผลการฝึกกระบวนการสืบสอบที่มีต่อความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลและ
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2544). **การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ**. กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2549). **เทคโนโลยีการศึกษาวิชาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: สันทนาการพิมพ์.
- กุลลดา สุคนธปฏิมา. (2553). การพัฒนาครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยบทเรียนออนไลน์
เรื่องเพิ่มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ : การศึกษาเชิงคุณภาพ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2554). **สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 - 2559**. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรีนติ้งแอนด์พับลิชชิง
จำกัด.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2555). **E-Learning Courseware อีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์**. กรุงเทพฯ: บริษัทวี.พรีนติ้ง
(1991) จำกัด.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์และประกอบ กรณีกิจ. (2559). **การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน: แนวทางการ
ประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนแบบผสมผสาน อีเลิร์นนิ่ง และออนไลน์เลิร์นนิ่ง**. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฬามาส ศรีจางงค์. (2560). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับ
นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ*, 10(1), 126-144.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศูนย์การศึกษาทั่วไป (2558) **วิชา 2313213 การถ่ายภาพดิจิทัล**. [ออนไลน์].
เข้าถึงเมื่อ 5 พฤษภาคม 2559 เข้าถึงได้จาก http://www.gened.chula.ac.th/cms/index.php?id=search_course&L=1
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). “การสอนผ่านเครือข่ายเวปไซด์” *วารสารครุศาสตร์*, 27(3), 18-28.
- _____. (2547). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์
กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2556). (7-20)
- _____. (2545). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-5**. กรุงเทพฯ: สำนัก
เทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ . (2552). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: บริษัทแค
เน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. (2544). **Portfolio Assessment**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
ชาติรี เกิดธรรม. (2547). **เทคนิคการสอนแบบโครงงาน**. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.

- วิชาญ เลิศลพ. (2543). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้โดยวิธีจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้รูปแบบ สสวท. และรูปแบบการผสมผสานระหว่างวัฏจักรการเรียนรู้กับ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษาศุภบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชุมพวงศ์ ไทยอุบลรัตน์. (2545). Elearning. *นิตยสาร VVM ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 JANUARY-FEBRUARY 2002* หน้า 26-28 [ออนไลน์] เข้าถึงเมื่อ 12 กรกฎาคม 2560 เข้าถึงได้จาก <http://www.thaicai.com/aeticales/elearning5.html>.
- ญดา ลือสัตย์. (2557). ผลการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E วิชาชีววิทยาที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2557). *อีเลิร์นนิ่งจากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ*. นนทบุรี: บริษัท สหมิตรพรังตั้งแอนด์พับลิชชิง จำกัด.
- _____. (2552). *การเรียนรู้แบบอีเลิร์นนิ่ง*. คู่มืออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- ฐิติรัตน์ คล่องดี. (2559). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ณัชชัญญ์ หมั่นสา. (2548). “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวิจัย การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัตตยา เอี่ยมคง. (2559). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานทางธุรกิจ เรื่อง การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้โดยใช้แผนภาพการไหล Data Flow Diagram ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 10(3), 25-35.
- ณัฐสิตา ศิริรัตน์. (2548). *แนวทางการสร้างและพัฒนาบทเรียน E-Learning*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- ณัฐชยากร พรภูวเดช. (2556). *บทบาทของครูที่ปรึกษาโครงการ*. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 12 กรกฎาคม 2560 เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/srangprasiththiphaphkarsxn/kar-sxn-withyasastr-dwy-khorng-ngan-withyasastr/3bthbathkhxngkhruthipruksakhorngngan>
- ดุขุณี โยเหลา และ คณะ. (2557). *การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบ PBL ที่ได้จากโครงการสร้างชุดความรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชน: จากประสบการณ์ความสำเร็จของโรงเรียนไทย*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์วิสุทธิ.
- ดุสิต ขาวเหลือง. (2554). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการของนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา *วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม*, 7(1), 33-46.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). การสอนบนเว็บ (web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. *ศึกษาศาสตร์สาร*, ปีที่ 28(1).

- _____ . (2545). *Designing e-learning: หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2551) *การเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. เข้าถึงเมื่อ 18 พฤศจิกายน 2558 เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com/1586>
- ทีศนา แคมมณี.(2555). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2545). *รูปแบบการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เทพยพงษ์ เศษคิมบง. (2554). ผลการเรียนรู้ด้วยอีเลิร์นนิ่งแบบเรียนร่วมร่วมกันผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อิทธิรัตน์ รุ่งเจริญเกียรติ. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความสามารถทางปัญญาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีระชัย ปุณฺณโชติ. (2531). *การทำโครงการวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีรพงศ์ ศุภเกียรติ์มงคล. (2557). “ผลการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่งโดยการใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกันของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นฤมล ยุตาคม. (2543). การเรียนรู้โดยการทำโครงการ (Project-Based Learning). *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 15(2), 35-46.
- นรภัทร เสนิงค์ ณ ออยุธยา. (2557). การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นันทิยา บุญเคลือบ และคณะ. (2540). *แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- นิรันดร์ นิตสุข. (2559). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะ. *วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*, 3(3), 84-97.
- นิวัฒน์ บุญสม. (2556). “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมด้านสุขภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์.” วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2542) .กระบวนการเรียนรู้ การเชื่อมโยงและรูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.” *เอกสารทางวิชาการเทคโนโลยี- ทับแก้ว*, 2 (2542) : 33-44.
- ปรารณา ศรีโหมด. (2555). ผลการเรียนรู้ด้วยอีเลิร์นนิ่งโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่ส่งผล

- ต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราวีณา สุวรรณณัฐโชติ. (2553). “วิธีการสอนอีเลิร์นนิ่ง (e-Pedagogy): cased-based Learning.” เอกสารประกอบการประชุม โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย. 25 กันยายน 2553. (ม.ป.ท.).
- พรพรรณ พึ่งประยูรพงศ์. (2547). “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพิมล จันตรา, พิษญาภา ยวงสร้อย, และ ดิเรก ชีระภุช. (2560). การเรียนการสอนผ่านเว็บโดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 28(1), 109-117.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. (2545). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- _____. (2551). **การสอนด้วยโครงงาน : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์, พเยาว์ ยินดีสุข และ ราเชน มีศรี. (2551). **การสอนคิดด้วยโครงงาน : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสิฐ สุวรรณแพทย์ (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจวิชาฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เพ็ญพอน พ่วงแพ. (2559). การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Media) ของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ*, 9(2), 946-956.
- ไพฑูริย์ กานต์ธัญลักษณ์ (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยการเรียนแก้ปัญหา ร่วมกันและเทคนิคซินเนคติกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- เมตตา คงคากุล และ ปณิตา วรรณพิรุณ. (2555). “รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยกระบวนการเรียนแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์.” *วารสารวิทยบริการ*, 23 (3), 79-90.
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, คณะนิเทศศาสตร์. (2555). **วิชา นศ.104 การถ่ายภาพดิจิทัล**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 10 ตุลาคม 2558 เข้าถึงได้จาก http://demo-bu.tk/uploads/faculty/degree_plan/school-of-communication-arts-20170926143228.pdf
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน. (2556). **วิชา วส.281 การถ่ายภาพ**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ เข้าถึงเมื่อ 10 ตุลาคม 2558 เข้าถึงได้จาก <http://www.jc.tu.ac.th/files/>

- upload/files/BA_Journalism_2556update.pdf
- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ. (2557). **วิชา GT 361 การถ่ายภาพระบบดิจิทัล**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ เข้าถึงเมื่อ 10 ตุลาคม 2558 เข้าถึงได้จาก http://www.dpu.ac.th/it/gt_structure.html
- มหาวิทยาลัยนเรศวร, คณะศึกษาศาสตร์. (2556). **วิชา 355143 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ** [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 10 ตุลาคม 2558 เข้าถึงได้จาก <http://acad.nu.ac.th/devcourse/>
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ, คณะวิทยาการจัดการ. (2555). **วิชา 3050106 หลักการถ่ายภาพ**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 10 ตุลาคม 2558 เข้าถึงได้จาก <http://mc-bsru.com/download/course.pdf>
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์, วิทยาลัยเพาะช่าง. (2555) **วิชา PHO 1202 การถ่ายภาพพื้นฐาน**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ เข้าถึงเมื่อ 10 ตุลาคม 2558 เข้าถึงได้จาก https://reg.rmutr.ac.th/registrar/class_info_5.asp?courseid=1203222&avs882434138=545
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม. (2555). **วิชา CD222 การถ่ายภาพดิจิทัล**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ เข้าถึงเมื่อ 10 ตุลาคม 2558 เข้าถึงได้จาก http://cosci.swu.ac.th/?page_id=1196
- มหาวิทยาลัยศิลปากร, กองบริการศึกษา. (2555). **วิชา 468 204 การถ่ายภาพดิจิทัล**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 10 ตุลาคม 2558 เข้าถึงได้จาก http://reg3.su.ac.th/registrar/class_info_5.asp?courseid=93892&avs815599484=89
- ยีน ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. **ไอซีที เพื่อการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2546.
- เยาวนารถ พันธุ์เพ็ง. (2556). การออกแบบการเรียนการสอนด้วยระบบ e-Learning. *วารสารวิชาการศรีปทุมชลบุรี*. 9(4), 21-28.
- รจนา วิเศษวงษา. (2547). “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.” วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลัดดา ภู่เกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน: งานที่ครูประถมทำได้. กรุงเทพฯ: บริษัท สาฮะแอนด์ซันพรีนติ้ง จำกัด.
- _____. (2544). **กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน: ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. (2546). ลูกโซ่ของการเรียนรู้: กระบวนการอินควิรี. *วารสารการศึกษาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี*, 32(127), 7-13
- วัชร เล่าเรียนดี. (2548). **เทคนิคการจัดการสอนและการนิเทศ**. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). การวิจัยพัฒนารูปแบบ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. 2(4), 2-15.
- วารภรณ์ ตระกูลสุชาติ. (2551). **แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน**. กรุงเทพฯ: หจก. เอ็มไอที พรีนติ้ง.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.

- วารินทร์ รัศมีพรม. (2541). **การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน : ภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์. (2544). “**รายงานผลการสำรวจกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ**”. มปท. (เอกสารอัดสำเนา)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. (2550). **ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- เสกสรรค์ สายสีสด. ม.ป.ป. **การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์**. เข้าถึงเมื่อ 18 พฤศจิกายน 2558 เข้าถึงได้จาก <http://www.slideshare.net/btusek53/innovation>
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุภารัตน์ จันทร์แมน. (2556). ผลการเรียนรู้แบบโครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สุนทรีย์ ธรรมสุวรรณ. (2545). “**บทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต**.” วิทยานิพนธ์ คอม. เทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวและเทคนิคศึกษากรุงเทพบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุพรรณนิภา อีรพงศากร. (2551). พฤติกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพื้นฐานทางการศึกษามหาบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2557). **การออกแบบการสอน หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. ขอนแก่น : สาขาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2560). รูปแบบการจัดบริการการศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเรียนได้ประสบผลสำเร็จในระบบการศึกษาทางไกล. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.* 10(2), 65-78.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). **ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้**. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙**. เข้าถึงเมื่อ 22 กรกฎาคม 2558. เข้าถึงได้จาก http://www.nesdb.go.th/download/article/article_20160323112431.pdf
- _____. (2559). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔**. เข้าถึงเมื่อ 24 เมษายน 2561. เข้าถึงได้จาก http://www.nesdb.go.th/ewt_dl_link.php?nid=6422 http://www.nesdb.go.th/download/article/article_20160323112431.pdf

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**. เข้าถึงเมื่อ 24 เมษายน 2561. เข้าถึงได้จาก <http://waa.inter.nstda.or.th/stks/pub/2017/20170313-Education-Development-Plan-12.pdf>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559)**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พรินทวาทกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา. (ม.ป.ป.). “**กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552**”. มปท. (เอกสารอัดสำเนา).
- อายุทธ ยิงขวัญเจริญ. (2556). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บแบบผสมผสานเรื่องการจัดแสงการถ่ายภาพในสตูดิโอสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกัน. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal*, 6(2), 126-137.
- อพัชชา ช่างขวัญยืน ทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์ ประหยัด จิระวรพงศ์ (2559) การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการเรียนรู้แบบโครงงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนิสิตปริญญาตรี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 14(2), 20-28.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2546). **คู่มือปฏิบัติการเรียนการสอนยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง .สุกรี รอดโพธิ์ทอง และวิชุดา รัตน์เพียร. แนวทางการพัฒนาการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. *วารสารครุศาสตร์*, 27(1), 90-101.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). “โมเดลคืออะไร” *วารสารวิชาการ*, 1(2), 22-25.
- เอกนถน บางท่าไม้. (2560) การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในรายวิชาการถ่ายภาพดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร _____ . (2555ก). แนวทางการส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนระดับอุดมศึกษา *วารสารศึกษาศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 9(2).
- _____. (2555ข). ผลการใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ วิชาการถ่ายภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาษาต่างประเทศ

- Abdi, Ali. (2014). The Effect of Inquiry-Based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course Universal. *Journal of Educational Research*, 2(1), 37-41.
- Al-Juda, Mefleh Qublan B. (2017). Distance Learning Students' Evaluation of E-Learning System in University of Tabuk, Saudi Arabia. *Journal of Education and Learning*, 6(4), 324-335.
- Arantes do Amaral, el al. (2018). Combining Project-Based Learning and Community-Based Research in a Research Methodology Course: The Lessons Learned. *International Journal of Instruction*, 11(1):47-60
- Arsal, Zeki (2017) The Impact of Inquiry-Based Learning on the Critical Thinking Dispositions of Pre-Service Science Teachers. *International Journal of Science Education*, 39(10), 1326-1338
- Arends, Richard. (1997). **Classroom instruction and management**. New York : McGraw-Hill Companies.
- Astleitner, H. (2002). Teaching critical thinking online. *Journal of Instructional Psychology*, 2(29), 53-76.
- Australian Science Education project. (1974). **Inquiry Approach in a Guide to ASEP**. Australian: Science Education project.
- Bell, R.L., Smetana, L, & Binns, I. (2005). Simplifying inquiry instruction: Assessing the inquiry level of classroom activities. *The Science Teacher*, 72 (7), 30-33.
- Budnitz. Norman. (2003). **What do we mean by inquiry?** [Online] Retrieved 13 October 2017, from http://uca.edu/steminstitute/files/2011/07/Science_Inquiry.pdf
- Cheng, Ping-Han; el al. (2016). 5E Mobile Inquiry Learning Approach for Enhancing Learning Motivation and Scientific Inquiry Ability of University Students. *IEEE Transactions on Education*, 59(2), 147-153.
- Chang, Shih-Hui Gilbert; Kuo, Fan-Ray Revon (2016). 5E Mobile Inquiry Learning Approach for Enhancing Learning Motivation and Scientific Inquiry Ability of University Students. *IEEE Transactions on Education*, 59(2), 147-153.
- Duran, Meltem; Dökme, Ilbilge (2016). The Effect of the Inquiry-Based Learning Approach on Student's Critical-Thinking Skills. *EURASIA Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(12), 2887-2908.
- Broadcasting Corporation. (2003). What is inquiry-based learning?. [Online]. Retrieved October, 23, 2016, form <http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/inquiry/index.html>
- Ed Forest (n.d.). The Gerlach and Ely Design Model. [Online]. Retrieved October 23, 2016, form <https://educationaltechnology.net/gerlach-ely-design-model/>

- Edu Tools (2009) .CMS: Feature Definitions. [Online] Retrieved June 14, 2015, from <http://www.edutools.info/static.jsp?pj=4&page=HOME>
- George Lorenzo and John Ittelson (2005) An overview of E-Portfolios. [Online]. Retrieved February 22, 2018, from <https://library.educause.edu/~media/files/library/2005/1/eli3001-pdf.pdf>
- Göksu, Idris, et al. (2017). Content Analysis of Research Trends in Instructional Design Models: 1999-2014. *Journal of Learning Design*, 10(2), 85-109.
- Good. (1973). **Dictionary of Education** (3rded) New York: McGraw-Hill.
- Hargis, J. W. (2005). Collaboration, Community and Project-Based Learning? Does It Still Work Online?. *International Journal of Instruction Media*, 32(5), 157-161.
- Hamidreza et al. (2011). “**Promoting Creative Problem Solving in Engineering Mathematics through blended learning**”. [Online] Retrieved December 13, 2017, from <http://ieeexplore.ieee.org/document/6235350/>
- Holmes B & Gardner J. (2006). **e-Learning: Concepts and Practice**. London: SAGE.
- Hannum, W. (1998). **Web based instruction lessons**. [Online] Retrieved 12 August, 2015, from http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/inex_wbi2.html
- Hindes, M.A. (1999). Web-based instruction for school library media specialists: Unleash the instructional power of the Internet. [Online]. Retrieved November 22, 2015, from <http://www.iaslslo.org/Absract42.html>.
- Huseyin U.; Hüseyin B; and Nadire C. (2011). The efficient virtual learning environment : A case study of web 2.0 tools and Windows live spaces. *Computers & Education*, 56(3), 720-726.
- Thomas, J.W. (2000). **A review of research on project-based learning**. San Rafael, CA: Autodesk. [Online] Retrieved June 23, 2016, from <http://www.bie.org/images/uploads/general/9d06758fd346969cb63653d00dca55c0.pdf>
- Joyce, Bruce.,and Weil, Marsha. (1996). **Model of Teaching**. Englewood Cliffs: Prentice – Hall International Editions.
- Kang, Minseok; Shin, Won sug. (2015). An Empirical Investigation of Student Acceptance of Synchronous E-Learning in an Online University. *Journal of Educational Computing Research*, 52(4), 475-495.
- Karolick, Dolores. (2001). The learner’s Perception or their Experiences in a Web-based Graduate Level Course. *Dissertation Abstracts International*, 62(09), 5096.
- Khan, B.H. (1997). **Web-Based Instruction**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice –Hall. Johnson, McHugo and Hall.
- Keeves, J. (1988). **Models and Model Building**. In Keeves (Ed.) **Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook**. Oxford: Pergamon.
- Khalil, Mohammed K.; Elkhider, Ihsan A. (2016). Applying Learning Theories and Instructional

- Design Models for Effective Instruction. *Advances in Physiology Education*, 40(2), 47-156.
- Koparan, Timur; Güven, Bülent. (2014). The Effect on the 8th Grade Students' Attitude towards Statistics of Project Based Learning. *European Journal of Educational Research*, 3(2), 73-85.
- Kuamoo, Michelle. (2004). Project-Based Instruction. Pacific Resources for Education and Learning. **Learning in Graduate Education**. Educational Technology. Nov-Dec. 37-42. (n.p.).
- Long, Taotao; Cummins, John; Waugh, Michael. (2017). Use of the Flipped Classroom Instructional Model in Higher Education: Instructors' Perspectives. *Journal of Computing in Higher Education*, 29(2), 179-200.
- Ravitz, J., & Blazevski, J. (2014). Assessing the Role of Online Technologies in Project-based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 8(1). Retrieved from <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1410>
- Mark Windschiti and Helen Buttemer. (2000). What Should the Inquiry Experience Be for the Learner?. *The American Biology Teacher*, 62 (5), 346-350.
- Marzano, Robert J. (2001). **Disinging A New Taxonomy of Educational Objectiver**. California : Corwin Press, Inc.
- Parson ,R. (1997). **An Investigation into Instruction Available on the World Wide Web**. [Online] Retrieved 23 May 2017, from <http://www.oise.on.ca/rparson/definitn.html>
- Riyanti, Menul Teguh; Erwin, Tuti Nuriah; Suriani, S. H. (2017). Implementing Project Based Learning Approach to Graphic Design Course. *Journal of Education and Practice*, 8(15), 173-177.
- Relan ,A.and Gillani ,B.B. (1997). **Web-Based Instruction and the Traditional Classroom : Similarities and Differences**. In Badrul H Khan (Ed.), *Web-Based Instruction*. Englewood cliffs , NJ:educational Technologies Publications.
- Saylor, J. Galen William M. Alexander and Arthur J. Lewis **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. 4th ed. New York: Sanders International, 1981.
- Sayler, J., Alexander, W.M. and Lewis, A.J. (1981). *Curriculum planing for better teaching and learning*. (4th ed). New York : Sanders International.
- Sloan consortium (2009). **Distance Learning**. Retrieved March 18, 2015. from <http://www.sloanconsortium.org/>
- Soward, S.W. (1997). "Save the Time of the Surface Evaluating Web Site for Users." *Library Hi-Tech*. 15(3-4), 155-158.
- Sund, Robert B. & Trowbridge, Leslie W. (1974). **Teaching Science by Inquiry in the Secondary School**. Second Edition Publishes by Charles E. Merrill Publishing Company.

- Tian, Xingbin; Suppasetsee, Suksan. (2013). Development of an Instructional Model for Online Task-Based Interactive Listening for EFL Learners. *English Language Teaching*, 6(3), 30-41.
- Tillman, H.N. (1998). **Evaluating Quality on the Net**. Babson College, Babson Park, [Online] Retrieved 13 October 2017, from <http://www.tiac.net/users/hope/findqual.html>
- Walther, J.B. (1993) Impression Development in Computer-Mediated Interaction. *Western Journal of Communication*, 57(4), 381-398.
- Edu Tools (2009) .CMS: Feature Definitions. [Online] Retrieved June 14, 2015, from <http://www.edutools.info/static.jsp?pj=4&page=HOME>
- Wekesa, Noah Wafula, Ongunya, Raphael Odhiambo. (2016). Project Based Learning on Students' Performance in the Concept of Classification of Organisms Among Secondary Schools in Kenya. *Journal of Education and Practice*, 7(16), 25-31.
- Williams, James Melford. (1981). "A comparison study of the effects of Inquiry criticalthinking ability in eleventh garde United States history". Dissertation Abstracts
- Wu, Ji-Wei; Tseng, Judy C. R.; Hwang, Gwo-Jen (2015). Development of an Inquiry-Based Learning Support System Based on an Intelligent Knowledge Exploration Approach. *Educational Technology & Society*, 18(3), 282-300.
- Wu and Hsieh (2006). Developing sixth grades' inquiry skills to construct explanations inquiry-based learning environments. *International Journal of Science Education*, 28(11), 1289-1313.