

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
คำถามการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์	10
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิด หลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนารูปแบบการ เรียนการสอน.....	14
ความหมายของรูปแบบการเรียนการสอน.....	14
องค์ประกอบของรูปแบบการสอน	15
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน.....	17
การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอน.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน.....	22
หลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน แบบอีเลิร์นนิ่ง.....	27
ความหมายของการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง.....	27
ลักษณะการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง	28
องค์ประกอบของการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง.....	29
กิจกรรมการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง.....	34
การประเมินผลการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง.....	42
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	46
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	46
ข้อดีและข้อจำกัดของการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.....	47
แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.....	48
ขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	54

การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน.....	61
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน.....	61
ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	62
คุณลักษณะของโครงงาน.....	63
ประเภทของโครงงาน.....	63
ขั้นตอนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	63
บทบาทของครู และนักเรียนในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	66
การประเมินโครงงาน.....	67
แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	68
วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนแบบโครงงานเป็นฐาน.....	69
รายละเอียดวิชาการถ่ายภาพและการสังเคราะห์ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน.....	77
คำอธิบายรายวิชาการถ่ายภาพในมหาวิทยาลัยในสถาบันอุดมศึกษา.....	77
การวิเคราะห์แนวทางในการประเมินความสามารถด้านการสื่อสาร	
การถ่ายภาพ.....	80
การวิเคราะห์การประเมินผลงานการถ่ายภาพ.....	81
การสังเคราะห์ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน.....	82
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการเรียนการสอนในรายวิชาการถ่ายภาพเพื่อพัฒนา	
รูปแบบการเรียนการสอน.....	87
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายภาพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	92
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายภาพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	113
ขั้นตอนที่ 4 การรับรองรูปแบบ นำเสนอรูปแบบ และการขยายผลการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายภาพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	117

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 123
	ตอนที่ 1 ผลศึกษาความคิดเห็นเพื่อการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน อีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการ จัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถในการถ่ายภาพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 123
	ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายภาพสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี 137
	ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัด การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายภาพสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี 147
	ตอนที่ 4 ผลการรับรองรูปแบบ นำเสนอรูปแบบ และการขยายผลการทดลอง รูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายภาพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 152
5	การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายภาพสำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี 157
	รูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน 158
	รายละเอียดของรูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นฐาน 165
	แผนกำกับกิจกรรมการเรียนการสอนของรูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน 168
	เงื่อนไขการใช้รูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นฐาน 186

บทที่	หน้า
6	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	187
วัตถุประสงค์การวิจัย	187
ขอบเขตการวิจัย	187
การดำเนินการวิจัย.....	188
การวิเคราะห์ข้อมูล	190
สรุปผลการวิจัย.....	191
อภิปรายผลการวิจัย.....	194
ข้อเสนอแนะ	208
บรรณานุกรม.....	210
ภาคผนวก	221
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	222
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	225
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย	276
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดลอง	289
ภาคผนวก จ ตัวอย่างการเรียนอีเลิร์นนิ่งที่พัฒนาขึ้นตามรูปแบบการเรียนการสอน..	297
ประวัติผู้วิจัย	308

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้..	58
2	ผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน...	74
3	ผลการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาการถ่ายภาพ	79
4	การสังเคราะห์ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน	82
5	ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนอีเลิร์นนิ่งและกิจกรรมการเรียนการสอน.....	99
6	การวิเคราะห์ข้อสอบปรนัยวิชาการถ่ายภาพดิจิทัล	102
7	ขั้นตอนของรูปแบบและขั้นตอนของกิจกรรมในขั้นการประเมินประสิทธิภาพ.....	106
8	ผลการประเมินประสิทธิภาพจากการเรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอน.....	108
9	ความสามารถด้านการสื่อสารการถ่ายภาพ ขั้นการทดสอบประสิทธิภาพ	109
10	ผลงานการถ่ายภาพ ขั้นทดสอบประสิทธิภาพ	109
11	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	128
12	สื่อที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนในระบบอีเลิร์นนิ่ง / การเรียนการสอนออนไลน์รายวิชาถ่ายภาพ	129
13	เครื่องมือสื่อสารในระบบออนไลน์ที่ใช้เพื่อนำเสนอผลงาน.....	130
14	ลักษณะการแสดงความคิดเห็นหรือการตอบคำถามในระบบอีเลิร์นนิ่ง	130
15	ลักษณะการสืบค้นหาความรู้ของนักศึกษาบนเว็บไซต์	131
16	การกำหนดโครงการ (Project) ในการนำเสนอผลงานการถ่ายภาพ	131
17	วิธีการที่จะช่วยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาถ่ายภาพ	132
18	แหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตที่มีบทบาทต่อการเรียนวิชาถ่ายภาพมากที่สุด.	132
19	สิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายภาพ.....	132
20	ลักษณะของงานสำหรับการถ่ายภาพเพื่อศึกษาความสามารถด้านการถ่ายภาพ..	133
21	ลักษณะการประเมินผลงานวิชาถ่ายภาพระบบอีเลิร์นนิ่ง	133
22	เครื่องมือสื่อสารที่จะช่วยในการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการถ่ายภาพ	134
23	ลักษณะกิจกรรมในรายวิชาถ่ายภาพสำหรับการพัฒนาความสามารถในการถ่ายภาพ	134
24	การมุ่งใจเพื่อนำเสนอองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการถ่ายภาพ	135
25	ความต้องการในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการถ่ายภาพ.....	136
26	ผลการประเมินรูปแบบการเรียนการสอน	137
27	ขั้นที่ 1 แนะนำชี้แจง แสวงความร่วมมือ	138
28	ขั้นที่ 2 เริ่มเห็นคุณค่า ค้นหาเหตุผล	139
29	ขั้นที่ 3 ตั้งต้นปัญหา ทำทนายอุปสรรค	140
30	ขั้นที่ 4 วิเคราะห์หลักการ สมมติฐานต้องพิสูจน์	141

ตารางที่	หน้า
31	ขั้นที่ 5 สืบค้นแนวทาง สร้างสรรค์สิ่งใหม่ 142
32	ขั้นที่ 6 นำเสนอเหตุผล ฝึกฝนปฏิบัติ 143
33	ขั้นที่ 7 ชัดเจนแนวทาง อ้างอิงหลักการ 144
34	ขั้นที่ 8 บันทึกจดจำ นำไปต่อยอด 145
35	ขั้นที่ 9 ถ่ายทอดแนวคิด พิชิตความสำเร็จ 146
36	การเปรียบเทียบและทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี 147
37	ความสามารถด้านการสื่อสารการถ่ายภาพของนักศึกษาปริญญาตรี 148
38	ผลงานการถ่ายภาพของนักศึกษาปริญญาตรี 149
39	ผลความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาตรีจากการเรียนด้วยรูปแบบการเรียน การสอน 150
40	ผลการประเมินเพื่อรับรองรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 152
41	การเปรียบเทียบและทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนของกลุ่มทดลองในชั้นขยายผล 153
42	ความสามารถด้านการสื่อสารการถ่ายภาพชั้นขยายผลการทดลอง 153
43	ผลงานการถ่ายภาพชั้นขยายผลการทดลอง 154
44	ผลความคิดเห็นของผู้เรียนจากการเรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนชั้นขยาย ผลการทดลอง 155
45	แผนกำกับกิจกรรมการเรียนการสอนของรูปแบบการเรียนการสอน 168

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	11
2	ผลการวิเคราะห์สังเคราะห์การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	60
3	ผลการวิเคราะห์สังเคราะห์การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	76
4	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	86
5	ขั้นตอนการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐาน.....	93
6	รูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา ความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน.....	94
7	โครงสร้างระบบอีเลิร์นนิ่งวิชาถ่ายภาพดิจิทัล	95
8	หน้าจออีเลิร์นนิ่งวิชาถ่ายภาพดิจิทัล	98
9	ขั้นตอนการพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง	112
10	ขั้นตอนการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง	116
11	ขั้นตอนการรับรองรูปแบบและนำเสนอรูปแบบ	119
12	ขั้นตอนการขยายผลการทดลองใช้รูปแบบ	122
13	รูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา ความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน.....	158
14	รายละเอียดรูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน	167