

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ดั่งชนกานนท์. (2551). กลยุทธ์การพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้เครือข่ายวิจัยการศึกษา: ภาคกลางตอนล่างกลุ่ม 2 และ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กมลกาญจน์ ทิพานุญ. (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเด็กและเยาวชนภายหลังกระบวนการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณี สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กองสุขศึกษา. (2553). พฤติกรรมศาสตร์. นนทบุรี : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2551ข). แนวการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกสรารักชาติ. (2551). องค์การแห่งการเรียนรู้ (Awakening Organization). กรุงเทพฯ : เนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน).
- เกษรชัย และหิม. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการรังแกของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสงขลา. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เกวลี เจริญแจ่มอรุณ. (2553). การจัดการปัญหาพฤติกรรมเด็กป่า/เด็กเถิงของนักศึกษาหญิงแบบเชิงรุก. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัญญา สุวรรณแสง. (2550). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (2556). รายงานการวิจัย การพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring ตำแหน่งงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1. นครราชสีมา : โครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1.

- จักรกฤษณ์ พิญาพวงษ์. (2551). การส่งเสริมความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองที่เชื่อมโยงกับเพศภาวะเพศวิถี และประเด็นสังคมวัฒนธรรมของวัยรุ่นในสถานศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- จตุรพร ลีมนั้นจริง. (2556). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิราพร เพชรดำ, ไพบุลย์ เข้มกสิกร และคณะ. (2554). ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรณีศึกษาจังหวัดนครนายก. นครนายก : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครนายก.
- จีระศักดิ์ เจริญพันธ์ และเฉลิมพลตันสกุล. (2550). พฤติกรรมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : โรงพิมพ์คลังนาวิทยา.
- ฉลาด ปรัชญาภิบาล. (2551). การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะอาว อำเภอเมืองอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยงค์ จันทร์โสภา. (2550). การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียนโรงเรียนแสงโสมพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ไทเนรมิตกิจ อินเทอร์เน็ต โปรเกรสซิฟ.
- ณัฐดนัย บุตรพลับ. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการลด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น: การวิจัยกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2550). หลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล : ทฤษฎี และผลการวิจัย เพื่อสร้างดัชนีในแนวคิดพฤติกรรมศาสตร์. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 47(1): 27-79.
- ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชงทอง จันทรางศุ. (2551). เฉลิมพระกัลยาณเกียรติ. กรุงเทพฯ : เอส.ซี.พี.รีนแอนด์แพค.
- นภาพรณัฏ หะวานนท์ และคณะ. (2552). การปฏิวัติขนาดครอบครัวในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จรูญ.

- นิพนธ์ วุฒิชชาติ. (2552). การศึกษาปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ของโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- บุญกร ชีวะธรรมานนท์. (2552). ความรู้และพฤติกรรมในการจัดการขยะในครัวเรือนของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญบากร สุวรรณเกศา. (2555). ผลของการใช้โปรแกรมเช็คอิน/เช็คเอาท์เพื่อปรับลดพฤติกรรม  
ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความต้องการพิเศษ. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภัสสร เสวิกุล. (2550). ปุยมะพร้าวในกระถาง. กรุงเทพฯ : แพรวเยาวชน.
- ประเทือง ภูมิภักตราคม. (2550). การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.  
พรินติ้ง เฮ้าส์.
- ปณิตา นิสสัยสุข. (2552). ความรู้และพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยของประชาชนในพื้นที่  
เทศบาลเมืองบ้านสวน อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์ และคณะ. (2556). การบริหารทรัพยากรการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิมพ์ประภา อมรกิจกัญญา. (2551). อิทธิพลของระบบพี่เลี้ยงผ่านตัวแปรอิงฐาน. คุษฎีนิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- เพชร เหมือนพันธุ์. (2551). ปัจจัยแห่งความล้มเหลว ในการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.  
ไพฑูรย์ มีกุล และคณะ. (2553). พฤติกรรมมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ภาคภูมิ อิ่มสะอาด. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลทางการศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. (2552). สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิตของวัยรุ่น. กรุงเทพฯ :  
สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย.
- ยุทธ ไถยวรรณ. (2553). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- รัตน์ะ บัวสนธ์. (2550). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 9(3): 95-111.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2556). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : กรีนแอปเปิ้ล กราฟิคส์ พรินต์ติ้ง จำกัด.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2550). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 47 จังหวัดเพชรบุรี. (2558). ระเบียบคุณสมบัติของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษา. เพชรบุรี : สำนักงาน.
- ศรา หรั่งโสภณ. (2550). รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศุภวรรณ ศรีเกตุ. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างระบบที่เกี่ยวกับการปรับตัวในการทำงานของพนักงาน. รายงานการวิจัยการพัฒนาคู่มือใช้กระบวนการสร้างระบบที่เลี้ยง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สมควร ศรีวัลย์. (2550). การพัฒนาการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนฝางพิทยาคม อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมร ทองดี. (2551). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์, ในเอกสารการสอนชุดวิชามนุษย์กับสังคม. (หน่วยที่ 2 หน้า 47-65). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมพักษ์ สืบศรี. (2553). การศึกษาการดำเนินงานแก้ไขพฤติกรรมเด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สายสุดา สุขแสง. (2558). ปัจจัยที่อิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงใช้สารเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสงขลา. สงขลา : งานวิจัยมหาวิทยาลัยสงขลา.
- สุชา จันทร์เอม. (2550). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุจิตรา วสุวนิช. (2550). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวิทย์ นิ่มน้อย. (2551). ปัญหาและอุปสรรคทางกฎหมายในการบังคับใช้พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, 8(4): 123-130.
- สุเดือนเพ็ญ คงคะจันทร์ และคณะ. (2550). เอกสารประกอบการประชุมอบรมหลักสูตรนักบริหารงาน ส่งเสริมสุขภาพ ระดับกลาง เรื่อง Coaching and mentoring ณ โรงแรมเซ็นทรัลเพลส สมุทรสาคร. วันที่ 24 สิงหาคม - 3 กันยายน, เอกสารอัดสำเนา.

- โสภา ชูพิกุลชัย. (2550). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานกิจการยุติธรรม. (2551). *การติดตามและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ผ่านการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน (มาตรา 63) ด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน: กรณีศึกษาสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2556). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). *มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์พิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทอง จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ : องค์การคำครุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2556). *บทวิเคราะห์สถานภาพการพัฒนาครูทั้งระบบและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาครูเพื่อคุณภาพผู้เรียน*. กรุงเทพฯ : องค์การคำครุสภา.
- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครนายก. (2554). *ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรณีศึกษาจังหวัดนครนายก*. นครนายก : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครนายก.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2558). *มาตรฐานการดูแลนักเรียนประจำสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- อนันต์ ศิริพงศ์วัฒนา. (2552). *ความรู้และพฤติกรรมจัดการขยะในครัวเรือนของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่แก้ว อำเภอบางบึง จังหวัดชลบุรี*. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาภรณ์ ภู่วิทยาพันธุ์. (2551). *กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

อาภัสรา ศรีธวัช. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมกับการกระทำความผิดของผู้ของ  
 ต้องขังวัยหนุ่ม ศึกษาเฉพาะกรณี : ทัณฑสถานวัยหนุ่มบางเขน. วิทยานิพนธ์  
 การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Allen, T. D. and Eby, L. T. (2003). Relationship effectiveness for mentors : factor associated with  
 learning and quality. **Journal of Management**, 29(4): 469-486.

Apospori, E., Nikandrou, I., and Panayotopoulou, L., (2006). “Mentoring and Women’s Career  
 Advancement in Greece”. **Human Resource Development International**, 9(4):  
 509-527.

Bandura, Albert. (1997). **Self - efficacy : The exercise of control**. New York: W.H. Freeman,  
 and company.

Best, John W. (1981). **Research in Education**. 4<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice-Hall.

Black, J. (2004). **Management Meeting New Challenges**. Upper Saddle River N.J. : Prentice  
 Hall.

Bloom, B. S. (1975). **Taxonomy of Education Objective Handbook**. New York: David McKay  
 Company Inc.

Bloom, B. S. Cadtgna and Warren. (2003). **Human Characteristics and School Learning**. New  
 York: McGraw–Hill.

Carter, G. (2003). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill book Company Inc.

Chao, Q. M., Rothenberg M, Solano R, Roman G, Terzaghi W, Ecker JR. (1997). Activation of the  
 ethylene gas response pathway in Arabidopsis by the nuclear protein  
 ETHYLENE-INSENSITIVE3 and related proteins. **Cell** 89, 1133-1144.

Galbraith, J. (2003). **Organization Design: An Information System View**. Reading, MA:  
 Addison -Wesley.

Gray, W. D. (2000). The nature and processing of errors in interactive behavior. **Cognitive  
 Science**, 24(2): 205-248.

Goldenson, M. Robert. (1984). **Longman Dictionary of Psychology and Psychiatry**. New York :  
 Longman.

Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities.  
**Educational and Psychological Measurement**, 30(3), pp. 607-610.

Mavuso, Michael Abby. (2007). **Mentoring as a Knowledge Management Tool in Organizations.**

Thesis (M.Phil.) Stellenbosch University.

McClelland, David C. (1965). **The Achieving Society.** New York: D. Van No strand Company Inc.

Mischel, W., & Ebbesen, E. B. (1983). The development of children's knowledge of self-control strategies. **Child Development**, 54, 603-619.

Sands, R. H., L. A. Parson and J. Duane. (1991). Faculty Mentoring Faculty in a Public University. **Journal of Higher Education**. 62(2): 174-93.

Schafer, S., & Kundton, R. D. (1970). **Juvenile Delinquency.** New York: Random House.

Schwartz, N. E. (1975). Nutritional knowledge, attitude and practice of high school graduated. **Journal of The American Dietetic Association**, 66, 25-3