

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม.....	13
ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน.....	30
พฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน.....	46
แนวคิดเกี่ยวกับระบบพี่เลี้ยง.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	78

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4 ผลการวิจัย.....	81
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	82
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการพิเศษ.....	84
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	93
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนตามมาตรฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	98
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	102
การอภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	114
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก.....	122
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	123
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	127
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	138
ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	146
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	150
ประวัติผู้วิจัย.....	159

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนจากนักวิชาการต่างประเทศ.....	58
2.2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน จากนักวิชาการในประเทศ.....	59
2.3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนจากงานวิจัย.....	62
2.4 การสังเคราะห์ตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน.....	64
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	75
4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	82
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาพรวมและรายด้าน ( $X_{tot}$ ).....	84
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปัจจัยเกี่ยวกับตัวเอง ( $X_1$ ).....	85
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัว ( $X_2$ ).....	86
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน ( $X_3$ ).....	87
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปัจจัยเกี่ยวกับชุมชน ( $X_4$ ).....	88
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเพื่อน ( $X_5$ ).....	89
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปัจจัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจ ( $X_6$ ).....	90
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปัจจัยเกี่ยวกับสื่อมวลชนและสารสนเทศ ( $X_7$ )....	91
4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปัจจัยเกี่ยวกับการใช้ระบบพี่เลี้ยงในโรงเรียน ( $X_8$ ).....	92
4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในภาพรวมและรายด้าน ( $Y_{tot}$ ).....	93

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พฤติกรรมทางกาย ( $Y_1$ ).....	94
4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พฤติกรรมด้านอารมณ์ ( $Y_2$ ).....	96
4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พฤติกรรมด้านเจตคติ ( $Y_3$ ).....	97
4.15 ค่า Tolerance และค่า VIF ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผล ต่อพฤติกรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ.....	98
4.16 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ...	99
4.17 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของ ผู้เรียนตามมาตรฐานใน โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม ( $X_{10}$ ).....	100
4.18 ค่าน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนตาม มาตรฐานใน โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวม ( $X_{10}$ ).....	101

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10