

## บรรณานุกรม

- กระทรวงการต่างประเทศ. (2554). แผนแม่บทว่าด้วยความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน. กรุงเทพฯ :  
คาริสมา มีเดีย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภา  
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2551). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : สำนัก  
บริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2554). แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กัญญารัตน์ ว่องศิริกุล. (2550). แนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนที่มีความต้องการ  
พิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคม  
สงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กุดยา ต้นดิผลาชีวะ. (2551). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เบริน-เบส บুক.
- กุลศิริ ใค้วสุวรรณ. (2550). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. เชียงใหม่ : เวียงพิงค์ การพิมพ์.
- กิรณา เพชรวารากุล. (2556). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ต่อประชาคมอาเซียน จากการสอนโดยใช้รูปแบบซิปปา ในรายวิชา ส23292 อาเซียน  
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษม เกิดวัน. (2558, พฤษภาคม 8). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนบ้านบางเกตุ. สัมภาษณ์.
- เครือวัลย์ คงรักข้าง. (2556). การศึกษาทักษะการเป็นพลเมืองอาเซียนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น  
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม วิชาอาเซียนศึกษา ส33201 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุวรรณ ไต่บัว. (2552). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอพล สังกัด  
สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากอนแก่น เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จรูญ พันธุ์สังข์. (2558, พฤษภาคม 8). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย. สัมภาษณ์.

- จิตพร คำวัน. (2554). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัด  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจมหาบัณฑิต.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ไทเนรมิตกิจ  
 อินเตอร์ โพรเกรสซิฟ.
- เชวง เพชรภา. (2553). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
 เป็นสำคัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3.  
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จิตาธิปไตย ศรีพรหม. (2556). การพัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก  
 การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยกระบวนการ Lesson Study เรื่อง  
 ประเด็นปัญหาสังคมกลุ่มประชาคมอาเซียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณรงค์ อัมพร. (2550). การศึกษาคุณภาพการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำจัดการ  
 เรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 1 และ 2. วิทยานิพนธ์  
 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร.
- ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2551). เทคโนโลยีสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บริษัทราไทยเพรส  
 จำกัด.
- ทศนา เขมมณี. (2558). วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- ชนวันต์ จุ้ยศิริ. (2554). เส้นทางสู่ความเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่. ค้นเมื่อ พฤษภาคม 5, 2558 จาก  
<http://www.moe.go.th/wijai/big%20leader.htm>.
- ธวัชชัย สาคกรสิทธิศักดิ์. (2558, พฤษภาคม 8). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนบ้านนาขาง. สัมภาษณ์.
- ธีระเดช จอมชิตกกล้า. (2557, มีนาคม 12). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนบ้านไสสี. สัมภาษณ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.  
 กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส.
- ธีระ รุญเจริญ และคณะ. (2552). การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ.  
 ฐานคิดทางการบริหารและการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2, 1(35): 14-19.

- นพมาศ สุทธิวิรัช. (2551). การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท ในโรงเรียนแกนนำสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฐมล สาดบางเคียน. (2556). การพัฒนาเครื่องมือการวัดทักษะชีวิตตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี  
เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- บุญตา ได้เลิศ. (2550). บทบาทของผู้บริหาร ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เบญจา ชลธาร์นนท์. (2551). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบาย  
การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- บำเพ็ญ ปานมณี. (2558, พฤษภาคม 7). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนบ้านหนองยาว. สัมภาษณ์.
- ประทวน บุญรักษา. (2551). การพัฒนาดัชนีชี้วัดธรรมภิบาลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์  
ดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- ประภัสสร สรวนรัมย์ และคณะ. (2554). สภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็ก  
พิเศษตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประทาน งามขำ. (2558, พฤษภาคม 7). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนบ้านร่องระกำ สัมภาษณ์.
- ประทีป เมืองงาม. (2558, พฤษภาคม 6). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนบ้านหุบกะพง. สัมภาษณ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2550). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2551). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- พงษ์ศักดิ์ ภัทรพานิชย์กุล. (2551). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมครูผู้สอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการ  
เรียนรู้ในศูนย์ประสานงานโรงเรียนบ้านแม่คำ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พร เกาทัณฑ์ทอง. (2558, พฤษภาคม 7). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนชาวไร่. สัมภาษณ์.
- พระมหานพดล ดีไทยสงค์. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของ  
นิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- พิชามญช์ กองแก้ว. (2553). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนในเครือข่ายละแวก 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- พิรศักดิ์ วัลย์รัตน์. (2549). **การบริหารธุรกิจศึกษา.** กรุงเทพฯ : นามิบุ๊คส์.
- ไพลิน ปุกมะ. (2553). **การจัดการเรียนร่วมของครูในโรงเรียนแกนนำระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1.** วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- การดี อนันต์นาวี. (2551). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริการการศึกษา.** กรุงเทพฯ : มนตรี.
- มาริสา เชาว์พุดพิงค์. (2550). **เอกสารประกอบการสัมมนา HR กับการพัฒนาองค์การสู่ High Performance Organization.** กรุงเทพฯ : โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น.
- มิตภาณี พงษ์พั้ว. (2553). **ตัวแปรเชิงเหตุและตัวแปรเชิงผลของภาวะผู้นำแบบหลงตนเอง : โมเดลสำหรับการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). **ความเป็นครู.** กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- ยุทธ ไถยวรรณ. (2553). **พื้นฐานการวิจัย.** กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ยุพาพร เพชรทอง. (2557). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม ด้านคุณภาพผู้เรียนตามตัวบ่งชี้ที่ 5 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ยุวดี แก้วสอน. (2558). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). **ภาวะผู้นำ.** กรุงเทพฯ : Diamond in Business World.
- วันจักร แก่นณรงค์. (2558 พฤษภาคม 8). **ผู้อำนวยการ.** โรงเรียนบ้านบางเก่า. สัมภาษณ์.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2553). **วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : วันทิพย์.
- วินัย วิทย์ไพบุลย์สกุล. (2553). **ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 2.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

- วิวัฒน์ไชย ศรีวิวัฒน์. (2550). สภาพการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมภายใต้โครงสร้างชีวิตของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วิทย์ บัณฑิตกุล. (2555). รู้จักประชาคมอาเซียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- วีระชัย จิระชาติ. (2551). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา. ค้นเมื่อ สิงหาคม August 15, 2556 from <http://www.gotoknow.org/blig/weerachi/17754.html>.
- วุฒิไกร เลื่อนแป้น. (2552). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการจัดแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศศิธร อันหอม. (2555). การพัฒนาระบบบริการของศูนย์สื่อการศึกษา โรงเรียนฐานเทคโนโลยี จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2550). หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บั๊กฟ้อยท์.
- สมยศ สุขพัฒน์สี. (2551). การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ พระเดชกั้ง. (2553). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สมศักดิ์ สมมาคุณ. (2552). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบุราขธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2552). รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่อง การจัดตั้งกองทุนพัฒนาคูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สมชาย คำปลิว. (2549). การศึกษาบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา อำเภอรามีสล จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา.

- สมจิต สุขสำราญ. (2558, พฤษภาคม 8). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนบ้านหนองเผ่าถ่าน. สัมภาษณ์.
- สมเกียรติ ดาสา. (2555). รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียน  
วัดสุขใจ สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2555. ค้นเมื่อ เมษายน  
19, 2556 จาก <http://www.kroobannok.com/56665>.
- สาคร เจริญกัลป์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทของ ผู้บริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2.  
วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2556). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์
- สุพล วังสินธุ์. (2552). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับ  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพล พลศักดิ์. (2551). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สุศักดิ์ เรืองงาม. (2555). การบริหารการเรียนรู้ร่วมของโรงเรียนแกนนำสังกัดกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร ชินชัย. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ:  
กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่. ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุเทพ พงษ์ศรีวัฒน์. (2550). ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส (1989).
- สุชีรา จันทพร. (2553). อิทธิพลภาวะผู้นำเชิงรุกของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการ  
เรียนรู้หน่วยที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ลินธร คำเหมือน. (2550). บทบาทผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของครูและผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทพสตรี.
- สำนักงานประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ. (2554). การศึกษา: กลไกขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน. ค้นเมื่อ  
เมษายน 19, 2556 จาก <http://www.bic.moe.go.th/th/images/stories/ASEAN/articlca/ed-asean1.pdf>.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. (2545). ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาพิเศษ  
อย่างต่อเนื่อง. ลำพูน : สำนักงาน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. (2558). จำนวนครู นักเรียนของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. เพชรบุรี : สำนักงาน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1. (2558). หลักสูตรอาเซียน. อุดรธานี :  
สำนักงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). นโยบาย สพฐ. ปี 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชน  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2553). บทสรุปยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- \_\_\_\_\_. (2554). แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2555). คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2558). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558.  
กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง  
พุทธศักราช 2552-2559. กรุงเทพฯ : ฟีนีพิบลิชชิง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2550). มาตรฐาน  
การศึกษาและตัวบ่งชี้. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สาออง ขวดแก้ว. (2557, มีนาคม 10). ผู้อำนวยการ. โรงเรียนรัชต์ภาคย์. สัมภาษณ์.
- อาคม มากมีทรัพย์. (2550). การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนวัดศรีมหาโพธิ์ สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครปฐม.

- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2551). **กลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อรศรี งามวิทยาพงศ์. (2549). **ปฏิรูปการศึกษา : มุมมองทางกระบวนการทัศน์และบริษัทสังคมไทย**.  
กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ป จำกัด.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2549). **การบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ : ชรรคมลการพิมพ์.
- อรดี โพธิ์สองชั้น. (2556). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารโดยใช้  
โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี  
เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม**.
- อนิวัช แก้วจำนง. (2552). **การบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์**. สงขลา : นำศิลป์ โฆษณา.
- อนุชา กอนพ่วง. (2550). **การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
วิทยุ โลก**.
- อรุณชัย กัณหาภา. (2558, พฤษภาคม 6). **ผู้อำนวยการ. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง. สัมภาษณ์**.
- Best, J.W. (1981). **Research in Education**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Blanchard, Donna M. (1991, June). Improving Attitudes and Social interactions Between Non  
handicapped Young Children and their peers with handicapping Conditions.  
**Dissertation Abstracts International**, 51(12) A : 4083.
- David C. McClelland. (1986). **The Achieving Society**. Princeton, NJ: Van Nostrand. ISBN 978-  
0029205105.
- Evans, Patricia A. (1981, January). Attitudes of Parents Toward Handicapped children an Their  
Integration. **Dissertation Abstracts International**, 51(12)A: 4083.
- Gorton, R.A. (1988). **School Administration and Supervision Leadership Challenges and  
Apportunnities**. 2<sup>nd</sup> ed. Dubuge : Wm. C. Brown.
- Krech, Devid, Crutchfield, Rechar S., and Pallachey, EgertonL. (1962). **Individual in Society**.  
New York : McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities.  
**Educational and Psychological Measurement**, 30(3) : 607-610.
- Latham, Dianne Lewis. (1997, October). Teacher and Building Administrators Attitude and  
Beliefs about Inflation. **Dissertation Abstracts Informational**, 58(04) A : 1245.
- Linton, Raiph. (1936). **The Study of man**. New York : D. Appleton Century.

- Mullinix, Barbara J. (1994,September). The Relationship between Principal Sample and attitudes toward Mainstreaming of Handicapped Children, as Perceived by Teachers.  
**Dissertation Abstracts International**. 54(04) A :435.
- Parsons, Tallcoff and skills, Edward A.et.al. (1951). **Toward a General Theory of Action**. Harword University Press.
- Reymolds, M., and Birch, J. (1982). **Teaching Exceptional Children in all America's School**. Virginia : The Council for Exceptional Children.
- Riedel, P.B. (1991). "An Investigation and Analysis of Educator Perceptions of Mainstreaming Mildly Handicapped Students in Grade 5-9 in Randomly Selected Urban and Rural School Divisions in Virginia Public Schools," **Dissertation Abstracts International**, 52(4) : 1164.
- Robbins, S. P. (1998). **Organization Behavior**. 8<sup>th</sup> ed. Singapore: Prentice Hall.
- Yukl. Gary A. (1989). **Leadership in Organization**. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall.