

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2548). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรองกาญจน์ ทองคำสุก. (2553). **ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 5**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กิริติ ยศยิ่งยง. (2549). **ขีดความสามารถ**. กรุงเทพฯ : มิสเตอร์ก๊อปปี.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงมนทัศน์**. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย.
- จรรยาวัฒน์ ขวัญรัมย์. (2549). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยใช้
วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม (TAI) และวิธีการเรียนตามปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิราภรณ์ นามเชิงไต้. (2549). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ประถมศึกษาปีที่ 3 แบบกลุ่มร่วมมือ TAI**. วิทยานิพนธ์
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เจนเนตร มณีนาถ และคณะ. (2549). **การบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร : จากหลักการสู่
ภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ชัม ชิสเท็ม.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร**. มหาสารคาม : ทีคิวพี จำกัด.
- ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. (2548). **การจัดการองค์ความรู้ในองค์กรธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็กซ์
เปอร์. เนท จำกัด.
- นาคยา ปลั่งธนานนท์. (2542). **การเรียนรู้ความคิดรวบยอด (Concept Learning)**.
กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- บดินทร์ วิจารณ์ (2550). **การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ต.
- บัณฑิต นิตรวีโรจน์. (2550). **เอกสารประกอบสอนรายวิชาหลักการสอน**. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ประพนธ์ ฝาสุกยัด. (2550). **การจัดการความรู้ (KM) ฉบับขับเคลื่อน LO**. กรุงเทพฯ : ไยไทม

ปราณี พรภวิชัยกุล. (2549). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้โมเดลการสร้าง
 มโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
 ศึกษาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรพิรุณ บุตรดา . (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การคิด
 วิเคราะห์และมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง
 การ เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชันกับการเรียนด้วยวิธีสอนแบบ
 ปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ :
 ธรรมการพิมพ์.

พรรณิ ชูทัย เจนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: เมธีทิพย์.

ภราดร จินดาวงศ์ (2549). การจัดการความรู้ KM knowledge management the experience.
 กรุงเทพฯ : ซีดับบลิวซี.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2551). พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ อักษร A-L ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.
 กรุงเทพมหานคร:อรุณการพิมพ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ: นานมี.
 บุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2550).การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง
 เพื่อบ้านดุง ระหว่างการจัดกิจกรรมแบบมุ่งประสบการณ์ ที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพุ
 ญญา กับการจัดกิจกรรมแบบปกติ, กรุงเทพฯ : ว ปรทัศน์การศึกษาไทย.

วิทยา เสวตร (2553). การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้
 แนวคิดการจัดการความรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.

สินีนากู จันทร (2552). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค
 TAI เรื่องการบวกและการลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 4.
 วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. (2550). การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
 กองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สมนึก ภัททิยธนี. 2547. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชา
 คณิตศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม:ประสานการพิมพ์

- สุวิทย์ มูลคำ.(2547).กลยุทธ์ การสอนคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพมหานคร:หจก.ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ พลบุญ, (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่3 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ TAI.
วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แสวง วาหลังค์. (2550). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล
(TAI) .วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2550). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ : การสอนแบบ "ห้องเรียนแบบพึ่งพา".กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สิริรัตน์ ผลขวัญโชติกา. (2554). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการ
เรียนการสอน 4EX2 ที่มีต่อมโนทัศน์และความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สิริสรณ์ สิทธิรินทร์ (2554). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และแรงจูงใจในการ
แลกเปลี่ยนความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการ
ความรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์ และคณะ. (2548). การจัดการความรู้การจัดการความรู้(Knowledge
Management)". ชุดเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Tool Kits).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ก.พลพิมพ์(1996).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 254. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- อัญชลา โชติวุฒิเดชา. (2553).ผลการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ยุทธวิธีเมตาคognition
ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการเมตา
cognitionของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัญญาณี คล้ายสุบรรณ์ .(2550). การจัดการความรู้ฉบับปฐมบท. นครปฐม : เพชรเกษม พรินต์
กรุป.

อัญชลีรัตน์ รอดเลิศ. (2553). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โมเดลการพัฒนา
 มโนทัศน์และเอกสารสรุปมโนทัศน์ที่มีต่อมโนทัศน์และความสามารถในการให้เหตุผล
 เชิงอุปนัยทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษา
 มหบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อัมพร ม้าคนอง .(2546). **คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

อัมพร ม้าคนอง .(2553). **ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ**. กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนุชา เทวราชสมบูรณ์. (2550). **การศึกษาศักยภาพการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมใน
 เขตการศึกษา 7**. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนา และการ
 วัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2540. **หลักการสอน**. ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

Ausubel, D.P. 1968. **Educational psychology: a cognitive view**. New York: Rinehart and
 Winston.

Bell, F.H. 1978. **Teaching and Learning Mathematics in Secondary School**. Dubuque,
 Iowa: Wm. C. Brown Company Publisher.

Bell, T.H. 1981. "Redefining the federal role in education," **Action in Teacher Education**.
 9(11): 124; Fall.

Charies, J. 1987. **Guiding Eash Child's Learning of Mathematics**. Ohio: Bell and Howell.

Charlesworth, R. 2005. **Experiences in Math for Young Children**.: United States: Thomson
 Delmar Learning.

Cooney, T.J., Davis, E.J., and Henderson, K.B. 1975. **Dynamics of teaching Secondary school
 mathematic**. Boston: Houghton Mifflin Company.

Cruikshank, Douglas E. And S (2550). Sheffield Linda Jensen. 1992. **Teaching and Learning
 Elementary and Middle School Mathematics**. New York: Macmillan Publishing
 Company.

Eisenkraft, A. 2003. Expanding the 5E model: A proposed 7E model emphasizes "transfer of
 learning" and the importance of eliciting prior understanding. **The Science Teacher**.
 70 (6), 56-59.

- De Cecco, J. And D.A.Merphy. 1986. "Designing Systems that Train Learning Ability:From Theory to Practice, "**Review of Educational Research**. 56 (1): 1-39;January.
- Dossey, J. 2005. **Developing students literacy levels through interdisciplinary applications Of mathematical problem solving** (Slides).Bangkok.
- Frayser, Dorothy A.,Fredrick,Wayne C. And Klausmeier,Herbert J.A. 1969. **Schema for Testing The Level of Concept Mastery**. Working Paper No.16 (Madison , Wiscosin Research and Development Center for Cognitive Learning, April).
- Gibson, J.T. 1980. **Psychology for the Classroom**. New York:McGraw-Hill book Company.
- Heddens,W.and Speer,R.1997. Problem solving. Kecision Maling, and Communicating in Mathe matics. **Today's Mathematics Part2:Activities and instructional ideas**. Ninth Edition.
- Klausmeier, H.J.and Ripple, R.E. 1971. **Learning and human abilities**. New York:Harper Lnternational Edition.
- Krulik,S. And Rudnick, J.A.1993. **Reasoning and Problem Solving:A Handbook for Elementary School Teacher**. Boston:Allyn and Bacon.
- Kutz, R.E. 1991. **Teaching elementary mathematics**. Simon & Schuster, Inc.
- olya, G. 1957. **How to solve it a new aspect of mathematical method**. New Jersey:Princeton University Press
- Lovell, K. 1966. **Education psychology and children**. Great Britain for University of Lonon Press.
- Reys,R.E.,Lindquist, M.M., Lambdin, D. V.,Smith, N.L., and Suydam, M. N. 2004. **Helping children learn mathematics**. 7 rd ed. New York.John Wielya Sons.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill book Company.