

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2550). คู่มือผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. นครปฐม : สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.
- กึ่งกาญจน์ ชมอินทร์. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- กิตติ วัฒนกุล. (2552). หลักและกระบวนการจัดสาธารณสุขในประเทศไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กมล สดประเสริฐ. (2544). รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- กฤติยา สีหา. (2553). หลักการบริหารทรัพยากรการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขนิษฐา จินดากุล. (2551). คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหาร โรงเรียน ทางเลือก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- จักรพรรดิ วัฒนา. (2540). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา,วารสารข้าราชการครู.5(3) : 17-18.
- ชาญชัย อาจิณสมอาจาร. (2540). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ชูชัย สมวิทธิไกร. (2548). การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชูชาติ พ่วงสมจิตร.(2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวุฒิ จุฑาพันธ์สวัสดิ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2544). แนวคิดเกี่ยวกับรัฐและสังคมยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : บ้านพระอาทิตย์.
- จิรวัดน์ นิเจนตร. (2528). การศึกษากับพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ณัฐพงศ์ ศรีสง. (2551). คุณธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ดิเรก วรรณเศียร. (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดิมศักดิ์ ทวณิช. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ถวิล อรัญเวศ. (2544). นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา,วารสารวิชาการ,4,2 : 17-18.
- ทองทิพภา วิริยพันธ์. (2550). ทักษะผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : G.P. Cyberprint.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. (2546). การพัฒนาบุคลิกผู้นำและนักบริหาร. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2551). โน้ตย่อบริหาร. เชียงใหม่ : Orang Group Tactics Design.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญฟ้า ลีวัฒนา. (2549). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการบริหาร สถานศึกษากรณีโรงเรียนในพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- ปาริฉัตร มณีแสง. (2557). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ
บริหารงานสถานศึกษากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา พระธาตุอุปมุง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปาริชาติ สถาปิตานนท์ และคณะ. (2549). การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาชุมชน: จาก
แนวคิดสู่ปฏิบัติการวิจัยในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การวิจัย.
- ประเวศ วะสี. (2541). ประชาคมตำบล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มติชน.
_____. (2542). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : อรุณสภานานาชาติ.
- ประทีป บินชัย. (2546). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- ปรารภ หลงสมบูรณ์. (2552). คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. (2545). การบริหารทรัพยากรการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
_____. (2547). การบริหารทรัพยากรการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2540). บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน. ในคณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา
โรงเรียนกับชุมชน, เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน หน่วยที่ 2
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (หน้า 32-33). กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไพรัช อรรถกามานนท์ และมัทนา โชควรวัฒนกร. (2545). ชุดอบรมผู้บริหาร“การส่งเสริมชุมชน
และท้องถิ่นในการปฏิรูปการศึกษา”. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ).
- พิชาย รัตนดิถถ ภูเก็ต. (2552). องค์การ และการบริหารจัดการ. นนทบุรี : ชิงค์บียอนด์บุ๊กส์.
- พิสิษฐ ภูรอด. (2553). การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษารุงเทพมหานครเขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

- พิสัณฑ์ หิรัญวงษ์. (2541). การศึกษาการบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พจนี เทียมศักดิ์. (2543). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. วารสารข้าราชการครู,
 21 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2543), 17.
- พนิจดา จีระชาติ. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ :
 โอเดียนสโตร์.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2542). ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- พรพิสมัย น้อยบัวทิพย์. (2551). การศึกษาปัญหาและระดับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมใน
 การจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล
 จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2543). องค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
 โอเดียนสโตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มิ่งขวัญ จันท์เพ็ง. (2556). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษา
 ประจําโรงเรียนในเขตเทศบาล จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษา
 ประจําโรงเรียนในเขตเทศบาล จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2547). การบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม: ประชาชน องค์การปกครอง
 ส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2548). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วี.เจ.พรินต์ติ้ง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
 พับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์.

- รุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานของวิทยาลัย** สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
 รจนา สุวรรณภา. (2546). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา**
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). **การบริหารความเปลี่ยนแปลง.** กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม.
 วลัยพรรณ ทชวรรณ. (2554). **ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหาร**
ความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา
เขต2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ราชนครินทร์.
- วศิน อินทระ. (2543). **จริยศาสตร์ : ศาสตร์ที่ว่าด้วยคุณความดีและศิลปะในการตัดสินใจ.**
 กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2543). **คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน.**
 กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- วิจิตร ศรีสอาน, ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2535). **แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยการบริหารการศึกษา:**
ประมวลชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 8-9. บัณฑิตศึกษา
สาขาศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 _____ . (2545). **การพัฒนาวิชาชีพศึกษาศาสตร์และบริหารการศึกษา : ประสบการณ์**
วิชาชีพบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิต นันทสุวรรณ และจ่านงค์ แรกพิณีจ. (2541). **รายงานการศึกษาวิจัยเสนอสำนักงาน**
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2548). **ภาวะผู้นำ.** กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์ม.
- วิรัช วนิภาวรรณ. (2552). **เทคนิคการสร้างและการผสมผสานกรอบแนวคิดทางวิชาการ.**
- วิริยา สุขวงศ์. (2540). **การศึกษาชุมชน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2543). **การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.**
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). **โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร**
สถานศึกษาประจำการ : ชุดวิชาการจัดการองค์การทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **กรอบทิศทาง การพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2549)**. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา.
- สุเทพ สังกะเพศ. (2550). **ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุธรรม ภูมรินทร์. (2548). **การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2552). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สันตต์ สะศิวนิช. (2553). **การพัฒนาทีมสู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ : มติชน.
- สัญญา พันธไชย. (2545). **ปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา** สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2526). **การพัฒนาชุมชน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสิทธิ์.
- สนธยา พลศรี. (2547). **ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนส โตร์.
- สนอง เกรือมาก. (2537). **คู่มือปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. นครสวรรค์ : เรียนดี.
- สมิต อาชวนิจกุล. (2543). **การพัฒนาตนเอง**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สุชามนต์ เข้มเจริญกิจ. (2553). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษาประเภทที่ 1** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สุนันทา เลานันท์. (2542). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุเมธ จันท์เจือจุน. (2553). **คุณลักษณะของผู้บริหารกับการบริหารงบประมาณสถานศึกษา** สังกัดเทศบาลในภูมิภาคตะวันตก. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สุมณฑา สุขเอียด. (2546). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในเครือข่ายโรงเรียนสองแคว อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุพล วังสินธุ์. (2545). การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา, *วารสารวิชาการ*. 5(6) : 29-30.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543). ผู้มีดีการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ, *วารสารวิชาการ*. 3(6) : 70-74.
- โสภณ มีนา. (2551). **การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สมบัติ บุญประเคน. (2544). ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษาตามลักษณะ 5 ปี. *วารสารครูขอนแก่น*. 1(2) : 20-21.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2551). **การบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สมศักดิ์ เจริญพานิชเสรี. (2557). **คุณลักษณะผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษา**. ค้นเมื่อ มกราคม 5, 2557 จาก <http://www.l3nr.org/posts/316674>.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2538). **รีเอ็นจิเนียริ่ง : การยกเครื่องปรับรื้อกระบวนการบริหารยุคโลกาภิวัตน์**. ม.ป.ท.
- สังวาลย์ วุฒิสเลา. (2548). **สภาพและปัญหาการบริหารงานทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สัมฤทธิ์ ชยสมศักดิ์. (2549). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์: หลักการและแนวคิด**. กรุงเทพฯ: เอ็ม.ที.เพรส.
- สมคิด พรหมจ้อยและคณะ. (2550). **รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานตาม Roadmap กศน. ทูลอดหนุนการวิจัยจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**.
- สมชาย เทพแสงและอรจิราเทพแสง. (2549). **ผู้นำยุคใหม่ : หัวใจของการปฏิรูป**. นนทบุรี : เกรทเอ็ดดูเคชั่น.
- สมบูรณ์ พรรณนาภพ. (2521). **หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2537). **หลักการศึกษาวเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมศักดิ์ มัจฉาวิทยากุล. (2548). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อคุณภาพของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. ฉบับที่ 3. วารสารรามคำแหง.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- อकिन รพีพัฒน์. (2547). การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ การศึกษานโยบายสาธารณสุข.
- อารี ตันท์เจริญรัตน์. (2552). การวัดทางจิตวิทยา. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อุดม สนสายันต์. (2552). คู่มือการจัดมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- อุดร พูลสวัสดิ์. (2544). การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอสบีเพลส.
- อัฐพงศ์ จารุทรัพย์สดี. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- อภิญา กังสนารักษ์. (2544). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิภาพระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิชัย นาครทรรพ. (2543). การศึกษากับวิถีชีวิตชุมชน. สานปฏิรูป, 3 (มิถุนายน 2543), 90-92
- Bass, B. M. (1990). **Bass & Stogdill's handbook of leadership theory, research, and managerial applications.** 3rd ed. New York : The Free Press.
- Bass, B. M. and Avolio, B. J. (1990). The four is Transformational Leadership, **Journal of European Industrial Training.** 15(2).
- Bender, Paul S. (1983). **Resource Management, An Alternative View of the Management Process.** New York : John Wiley and Sons.
- Best, John W. (1981). **Research in Education.** New Jersey : Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Burns. (1978). **Leadership.** New York : Harper & Row Publishers.

- Eakin, C. J. (1997). Perceptions of Principals and Teachers Concerning Desirable Leadership Traits for Principals in St. Louis Elementary Schools. (St. Louis Missouri). **Dissertation Abstracts International**, 58(10) : 39-A.
- Harris, Edward Mathew. (1998). Teacher Perception of Community Education Program Impact on School Community Relations in Rural Districts. **Dissertation Abstracts International**, 38 (December 1998), 143.
- Katz, Robert L. (January-February 1995). "Skills of an Effective Administrator"
Harvard Business Review.
- Macda, John H. (1982). **Present Organization and Participation in Tansania in Studies in Rural Participation**. Delhi : Oxford IBM Publishing
- Marshall. (1995). **Designing Qualitative Research**. 2nd Ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Pellegrino J. Wand C.R. Varnhagan. (1987). Abilities and aptitudes. **In the international encyclopedia of education : Research and studies**. Oxford: Pergamon Press.
- Stogdill, Ralph. M. (1974). **Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research**. New York : The Free Press.